

*Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»*

Утверждаю:

директор НЧОУ «Гимназия «Во имя
Святых Царственных Страстотерпцев»
О. В. Левина



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НЧОУ «ГИМНАЗИЯ
«ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»
ЗА 2025 ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательной организацией	6
3.	Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	19
5.	Основные направления воспитательной деятельности	60
6.	Кадровое обеспечение гимназии	76
7.	Условия охраны здоровья обучающихся	79
8.	Учебно-методическое обеспечение	90
9.	Материально-техническая база	91
10.	Общие выводы	96
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	98

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании законодательных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» № 39а от 07.11.2025 г. «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2025 год».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

- Белякова Р. А., заместитель директора по УР основного и среднего общего образования;
- Ануфриева О. В., заместитель директора по УР начального общего образования;
- Палкина Т.А., заместитель директора по ВР;
- Успенская А.Е., заместитель директора по АХР;
- Палкин Н.С., заместитель директора по ИКТ;
- Силантьева Ю. А., секретарь, специалист по кадрам, библиотекарь;
- Шитикова В. О., заместитель директора по НМР;
- Климова Л. И., медицинский работник.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются: оценка образовательной деятельности образовательной организации, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а**

Телефон Факс e-mail

Сайт

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 004153 регистрационный №16485	28.08.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

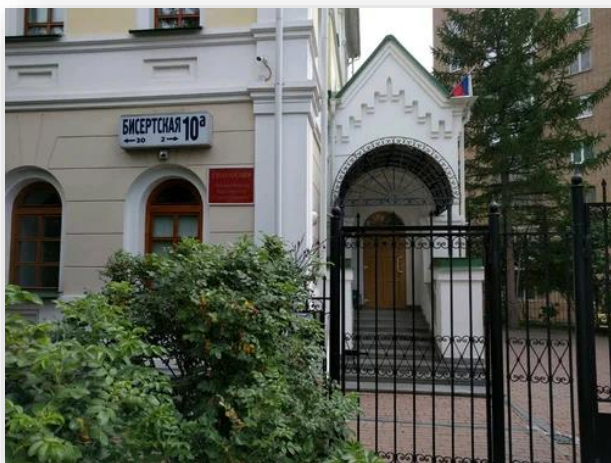
Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66А01 № 0001925 регистрационный № 9306	13.12.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 9 июня 2023 г. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности». Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Директор образовательного учреждения **Левина Оксана Владимировна**

Заместители директора ОУ по направлениям

ФИО	должность
Белякова Римма Ахняфовна	заместитель директора по учебной работе в основной и средней школе
Ануфриева Ольга Владимировна	заместитель директора по учебной работе в начальной школе
Палкина Татьяна Анриевна	заместитель директора по воспитательной работе
Палкин Николай Сергеевич	заместитель директора по ИКТ
Успенская Ангелина Евгеньевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части
Шитикова Вера Олеговна	заместитель директора по научно-методической работе



НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района.

До 20-х годов XX века на территории современной гимназии находилась монастырская трапезная, затем здание передали начальной школе № 52. В 70-

80-х годах здесь находилась библиотека предприятия УПО СГШ. В 90-х годах ветхое здание передали монастырю Всемилоостивого Спаса, а после реконструкции здесь в 2002 году разместились НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Около 200 метров от гимназии находятся остановки автобусов 47, 51, 52, 57 (остановки «ДК», «Елизавет»).

В микрорайоне расположены библиотека имени К. Ф. Рылеева, Дом культуры «Елизаветинский», спортивная школа «Добрый аист», семейный центр «Большая Медведица», спортивный комплекс «Уральская Теннисная Академия», спортивно-оздоровительный комплекс «Line Clab».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Педагогический совет	Административный совет
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет Гимназии; - делегирует своих представителей в Совет Гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее планирование деятельности; -осуществляет оперативный анализ деятельности; -организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;
Совет родителей	Методический совет

<p>содействует администрации гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - в охране жизни и здоровья обучающихся; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - руководит работой МО; - осуществляет разработку новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.
Совет обучающихся (Совет старост)	
<ul style="list-style-type: none"> - помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и гимназии. 	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 года № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 № 371;
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Анализ образовательной программы

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется, соответствует
рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ФГОС НОО в 1–4 классах и ФГОС ООО в 5–9 классах, ФГОС СОО в 10, 11 классах виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. - создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - укрепление здоровья учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;

	<p>- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</p> <p>- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</p>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на</p>

	2025/2026 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов соответствует учебному плану 2025/2026 в 1–9 классах учебному плану 2025/2026 в 11 классе
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	соответствует

дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиями СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы	в основном содержании рабочей программы

выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1–11 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальной школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», а так же Федеральная образовательная программа, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В основной школе Гимназии с 5 по 9 классы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования», а так же Федеральная образовательная программа, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 и 11 классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», а так же Федеральная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

С 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ) гимназия перешла на федеральные образовательные программы (ФОП). ФОП – это учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФОП вводятся для начального общего (1–4 классы), основного общего (5–9 классы), среднего общего (10–11 классы) уровней образования.

Главная цель введения ФОП — обеспечить равенство прав на доступное образование независимо от места жительства унифицировать содержание обучения и воспитания, а также облегчить переход учащихся между школами.

В учебно-методическую документацию ФОП включены:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Для всех образовательных организаций обязательно применение федеральных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла:

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах;
- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Также обязательны к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Приказы о Федеральных образовательных программах:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

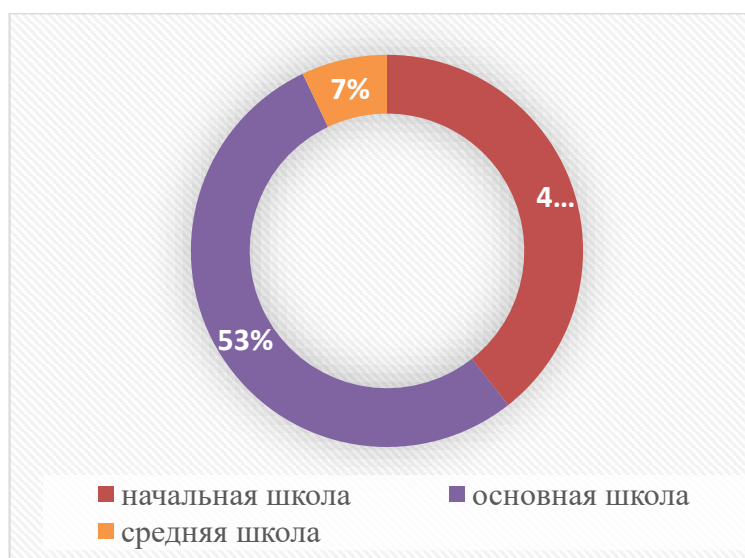
В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы Гимназии, Устав Гимназии, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график Гимназии) отражены на официальном сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Количественный состав обучающихся

В гимназии обучается 102 учащихся в 10 классах (сведения на 01.09.2025 г.)

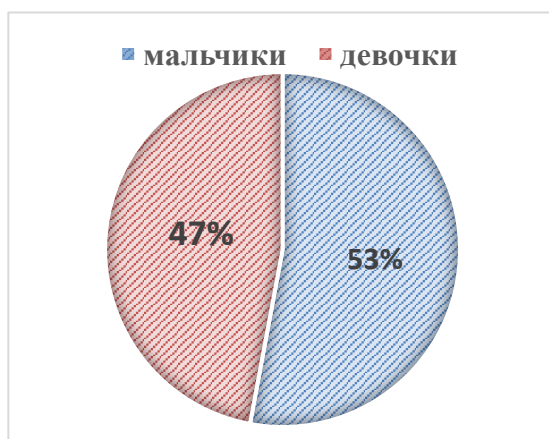
Средняя наполняемость классов

уровень образования	количество классов	количество учащихся	средняя наполняемость
начальная школа	4	41	10
основная школа	5	54	11
средняя школа	1	7	7



Комплектация классов

класс	количество учащихся в классе	количество мальчиков	количество девочек
1	9	5	4
2	8	5	3
3	13	5	8
4	11	7	4
5	8	4	4
6	10	5	5
7	12	6	6
8	11	6	5
9	13	9	4
11	7	2	5
Итого:	102	54	48



Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 13 человек.

Школьное расписание - организационный документ, на основании которого осуществляется учебный процесс. Им определяется согласованная работа школы с учетом интересов всех без исключения участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей, младшего обслуживающего персонала.

Расписание уроков в школе создается для организации эффективного образовательного процесса соблюдения санитарных норм (СанПиН) и

равномерного распределения учебной нагрузки на учеников, учитывая их работоспособность. Основная цель — оптимизировать учебный процесс, снизить стресс у школьников, предотвратить перегрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1–4 классов и при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 5–11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

Расписание звонков

1. 8.30–9.10 перемена 15 минут
2. 9.25–10.05 перемена 15 минут
3. 10.20–11.00 перемена 20 минут

Динамическая пауза

4. 11.20–12.00 перемена 15 минут
5. 12.15–12.55 перемена 20 минут
6. 13.15–13.55 перемена 20 минут
7. 14.15–14.55 перемена 20 минут

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

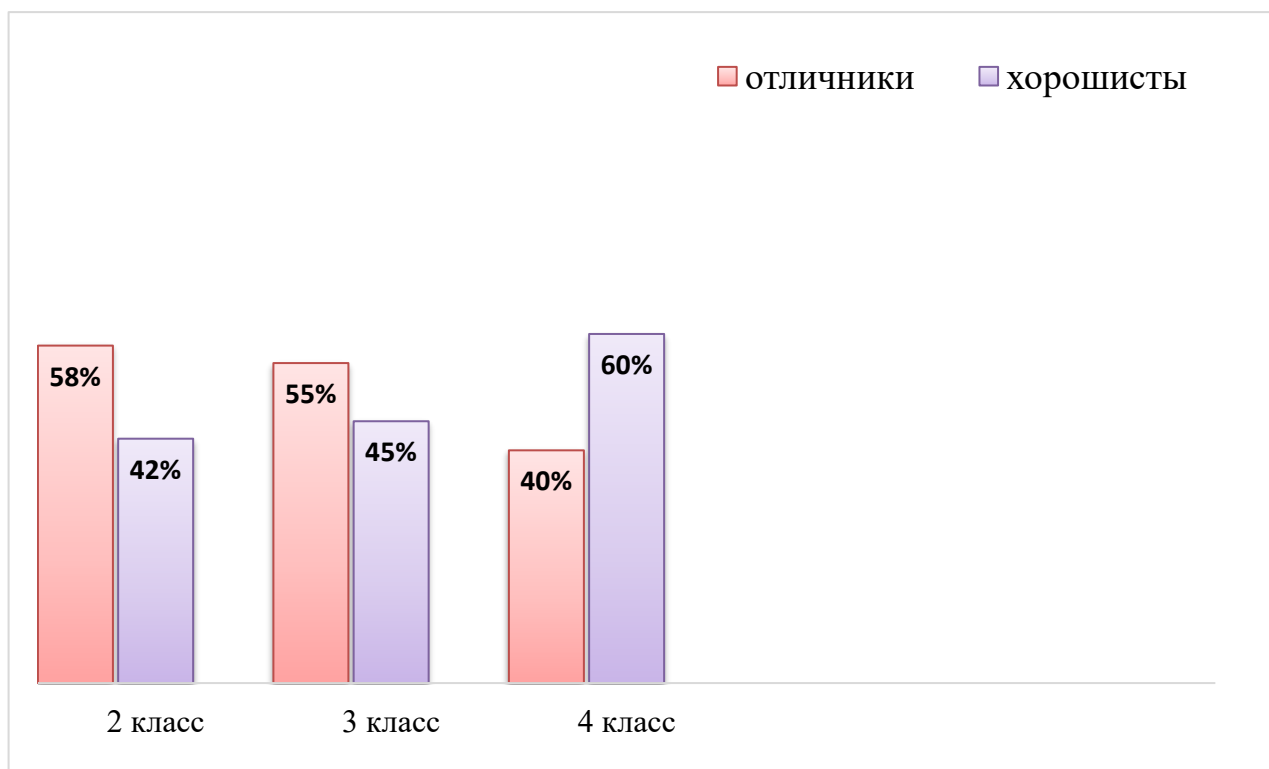
Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации в конце 2024–2025 учебного года число среди учащихся НЧОУ Гимназия со 2 по 11 класс:

- отличников - 30 человека – 30%;
- хорошистов - 54 учеников – 53%;
- успевающих - 17 учеников – 17%.

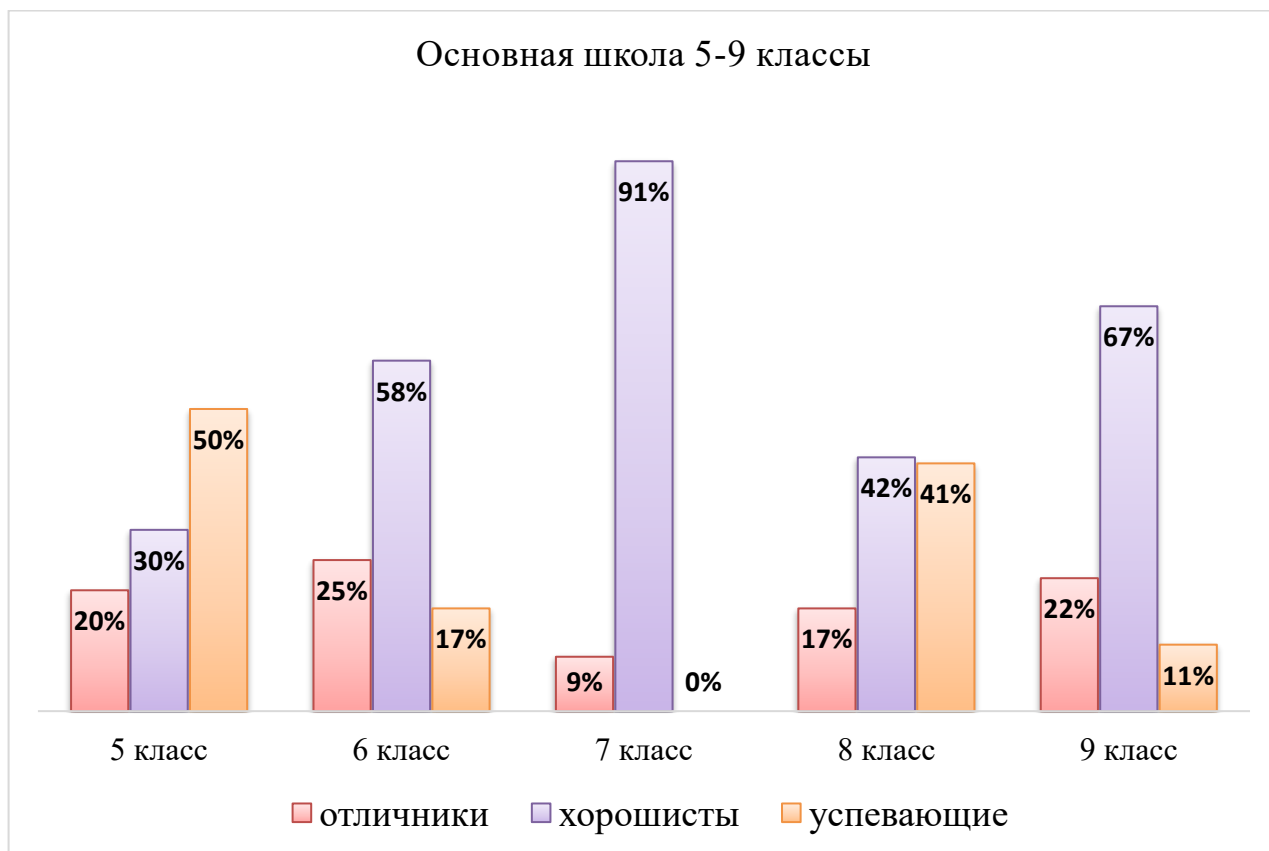
Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 83 ученика, что составляет 82% от количества учащихся гимназии 2–11 классов (101 ученик).

Успеваемость за 2024–2025 учебный год

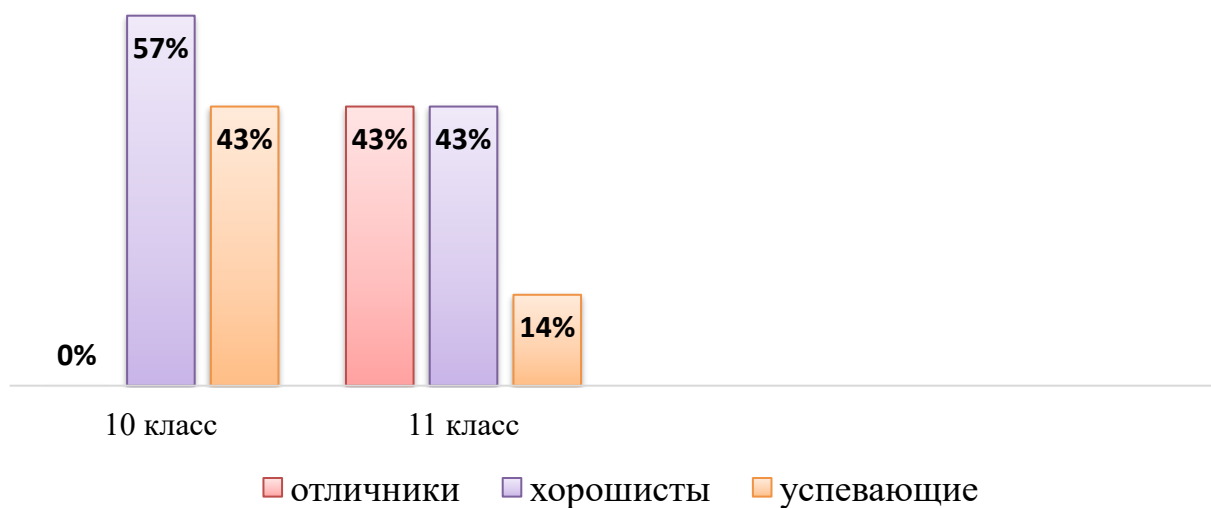
Начальная школа 2–4 классы



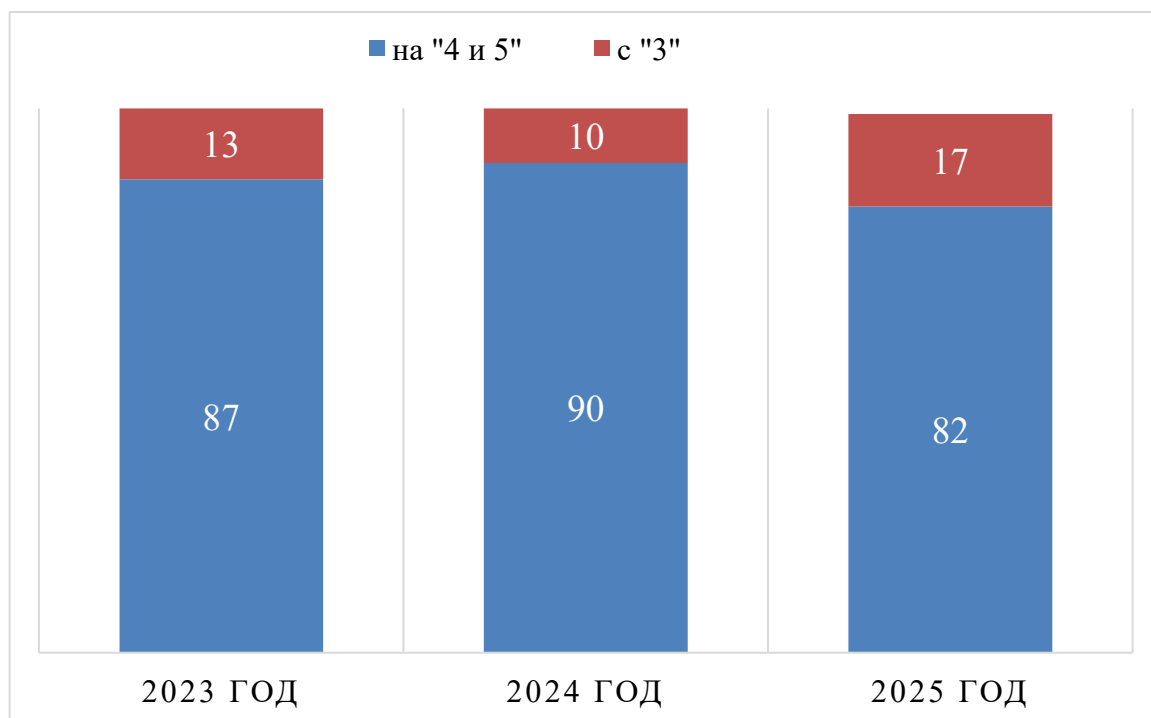
Основная школа 5–9 классы



Средняя школа 10 -11 классы



Сравнительный график годовой успеваемости обучающихся НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 2023, 2024 и 2025 годы (в %)



В гимназии используется Единая образовательная сеть России «Дневник.ру», которая формирует универсальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Хранение персональных данных и их трансграничная передача в зашифрованном виде по сетям общего пользования полностью соответствует требованиям ФЗ No. 152 «О персональных данных». Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году, что безусловно способствует оптимальной организации учебного процесса. Информационная система «Дневник.ру» представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

Гимназия авторизована в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» является государственной информационной системой самого высокого класса защищенности (К1), соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации, методическим документам Федеральной службы по техническому и экспортному контролю и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, регламентирующим вопросы защиты информации. ФГИС «Моя школа» дает возможность для педагогов получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня.

С помощью ФГИС «Моя школа» ученики могут совершенствовать свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следить за основными событиями в системе образования, контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителями.



Для родителей (законных представителей) во ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

просмотр расписания всех активностей в школе;

отображение информации об успехах ребенка.

Таким образом, использование ФГИС «Моя школа» позволяет упростить и стандартизировать процессы управления образованием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, повысить качество образования и сделать его доступнее для всех категорий обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

в 2025 году

Защита индивидуальных итоговых проектов

10 класс

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) итоговый индивидуальный проект является особой формой организации самостоятельной работы обучающихся, отражающей результаты сформированности метапредметных и личностных результатов образования, и является основным объектом оценки метапредметных результатов, выработанных у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС

СОО. Обучающийся обязан выполнить итоговый индивидуальный проект в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, который должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Проект может иметь предметную и метапредметную направленность. Невыполнение ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету «Индивидуальный проект».

К защите проектов ученики 10 класса Гимназии готовились с начала учебного года. Ребята определялись с направлением будущего проекта, выбирали руководителя проекта.

20 марта 2025 года состоялась защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 10 класса средней школы.

К защите было допущено 7 учеников – 100% от всего класса.

Темы проектов: «Фотография: Свет и Тень». «Тайм-менеджмент. Как всё успеть?». «Организация турпохода на Таганай». «Преодоление барьеров в общении». «Трудовое право несовершеннолетних». «Влияние социального окружения на формирование подростка». «Электросамокаты: запретить нельзя оставить».

Защиту проекта ученика о фотографии предварила выставка из 12 фотографий, размещённая на 3 этаже гимназии. К созданию проекта автор подошёл очень ответственно. Возможно — это заявка на будущую профессию.

В этом году сразу несколько учащихся в своих проектах подняли важные вопросы по трудоустройству, общению и распределению времени подростков. Защита проектов по этим темам вызвала живой интерес у слушателей.

Актуальную тему об электросамокатах затронул в своем проекте один из учеников. В качестве наглядного агитации им были придуманы оригинальные карточки с напоминанием как вести себя на электросамокатах.

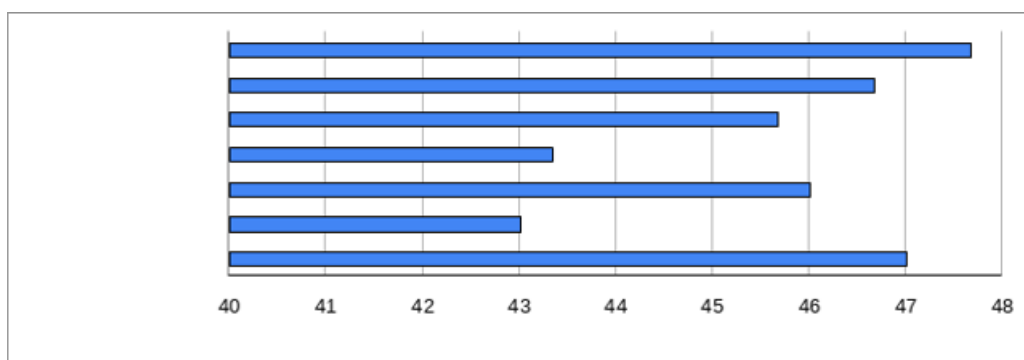
О туристическом маршруте на Таганай с подробными указаниями как к нему подготовиться интересно рассказала одна из учениц.

Члены жюри много беседовали с выступающими. Все учащиеся показали, что они владеют материалом, отвечая на самые разные вопросы.

Критерии, по которым члены жюри оценивали работу над проектами и их защиту.

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации
Критерий 1.2. Постановка проблемы
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта
Критерий 2.3. Качество проектного продукта
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность
Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения

В итоге все 7 учащихся – 100% получили оценку «отлично».



Защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе в 2025–2026 учебном году

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 18 декабря 2025 состоялась защита учениками 9 класса индивидуальных итоговых проектов (ИИП).

Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов школьников и обеспечивает

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Проекты помогают школьникам самостоятельно ставить цели, планировать, чаще использовать коммуникацию и проявлять креативность. Они формируют навыки, которые важны как в учебе, так и в жизни.

Защита проекта — это обязательное испытание для выпускников 9-х классов наравне с итоговым собеседованием. Успешная защита проекта является допуском к государственной итоговой аттестации.

Всего было заслушано 13 проектов- 100% учащихся 9 класса.

В этом году при защите индивидуальных итоговых проектов поднималось много тем, касающихся отношений между подростками, отношений в семье.

«Созависимые отношения среди подростков», где поднимался вопросы, связанные с психологическим здоровьем, формированием границ личности и построением гармоничных межличностных отношений в подростковой среде.

«Невидимое оружие: способы психологической защиты в подростковом возрасте», где автор затрагивал вопросы, связанные с сохранением психического здоровья, развитием эмоционального интеллекта и формированием устойчивости к негативному психологическому воздействию в подростковом возрасте.

«Средства мотивации учеников 9 класса». В проекте затрагивались вопросы, связанные с формированием осознанной учебной деятельности и внутренней мотивации учащихся в ответственный период предэкзаменационной подготовки.

«Особенности стиля семейного воспитания и его влияние на формирование личности», где ученица затрагивала вопросы, связанные с психологией семейных отношений, механизмами становления личности и осознанием факторов, влияющих на самооценку и поведение подростка.

«Стресс на школьных экзаменах, инструкция по выживанию». В своём проекте автор теоретически обосновал и разработал комплекс практических

рекомендаций и методик (памятку), направленных на профилактику и преодоление стресса перед экзаменами.

«Клиповое мышление у современной молодежи и важность целостного восприятия информации через фильмы и литературу». Главная ценность работы заключается в том, что автор подняла важную дискуссию о качестве информационной диеты и культурного опыта, предложив практические рекомендации (список фильмов и книг для «терапии» внимания), которыми она поделилась с учащимися гимназии.

Несколько проектов были посвящены защите жизни и здоровья, а также информационной защите.

«Важность грамотного поведения при террористической опасности на территории школ среди младших школьников». Автор затронул вопросы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности, формированием навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях и профилактикой детской тревожности.

«Как действовать в случае ядерной угрозы». Учащийся в этом проекте не только провел тщательный анализ официальных рекомендаций МЧС России, методических материалов по гражданской обороне и исторических данных, но и систематизировал сложную и чувствительную информацию, создав четкий, структурированный и визуально понятный продукт – просветительскую памятку.

«Разработка и реализация серии мастер-классов по самообороне на основе базовых элементов кикбоксинга». Выбор этой темы отражает личную заинтересованность автора в спорте, а также его активную социальную позицию и стремление делиться полезными навыками со сверстниками.

«Кибербезопасность: как защитить себя и свои данные в сети», в которой автор не только проанализировал основные виды киберугроз (фишинг, социальная инженерия, вредоносное ПО), но и разработал комплексное практическое руководство по созданию «цифрового иммунитета».

Интересная практическая тема была затронута учеником в проекте «Чистые берега: проект по очистке берега реки Патрушиха в районе пруда Спартак в микрорайоне Елизавет». Автор не ограничился теоретическим анализом проблемы загрязнения малых рек, а разработал и реализовал комплексный социально-экологический проект, направленный на конкретную локальную территорию — берег реки Патрушиха.

О правильном питании понимался вопрос в двух проектах.

«Преимущество домашних рецептов перед магазинной продукцией», где ученица не только провела сравнительный анализ теоретических аспектов пищевой химии и нутрициологии, но и организовала практическое исследование, подкрепив теоретические выводы экспериментальными данными и личным кулинарным опытом.

«Правдивость заявленного состава продуктов на примере сметаны разных марок». Автор проекта провел интересную работу: он практически путем проверить образцы сметаны различных торговых марок на наличие несвойственного ей компонента — крахмала.

Все ученики успешно защитили проекты на «4 и 5»

Балл (округл)	47	45	42	44	43	44	43	46	45	43	41	47	47
Оценка	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5

Региональные тренировочные мероприятия

29.01.2025 года состоялось репетиционное тестирование по математике в 9 классах (РТ-9). Репетиционное тестирование по математике – это возможность для учащихся оценить свои знания перед реальной аттестацией, познакомиться не только с заданиями, но и с деталями процедуры проведения: временными рамками, особенностями заполнения бланков, правилами поведения.

Максимальный балл, который мог получить ученики - 31 балл. Его выставляют в том случае, если все ответы даны верно и бланк заполнен согласно регламенту. Чтобы испытание зачли как сданное, нужно получить хотя бы 8 первичных баллов. Среди них должно быть 2 по геометрии.

В Гимназии в тестировании участвовали 9 учащихся 9 класса – 100% от числа всех учеников.

Баллы и оценки по математике по репетиционному тестированию:

25 баллов- «5»- 1 ученик 11%

15–20 баллов «4» - 5 учеников 56%

9–14 баллов «3» - 3 ученика 33%.

Максимальный балл, полученный учащимися - 25; минимальный – 9.

Итоговое собеседование в 9 классе в 2025 году

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9 и проводится в образовательных организациях по месту обучения девятиклассников. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. В 2025 году итоговое собеседование проводилось 12 февраля.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с подпунктом 16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации направила для использования в работе Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования русскому языку в 2025

году (Письмо Рособрнадзора № 02–311 от 29.10.24). Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Приказом 269-Д от 08.02.2024 г. утвердило порядок проведения собеседования по русскому языку на 2025 год.

В Гимназии итоговое собеседование проходили 9 человек – 100% от состава класса. Были предложены два варианта заданий: № 291 и № 420. 7 учащихся выбрали вариант № 291; 2 – вариант № 420.

Максимальный балл за ответы – 20.

2 учащихся набрали 19 баллов;

5 учеников – 18 баллов;

1 ученик 17 баллов;

1 ученик 16 баллов.

Основная ошибка учащихся – это неумение правильно вставить цитату в свой пересказ текста. Кроме того, некоторые учащиеся очень спешили, возможно от волнения, и сокращали пересказ.

Итоговое сочинение в 2025 -2026 учебном году

Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА-11 проводится для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, для обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, для обучающихся в дипломатических и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее - заграничные учреждения), для экстернов.

Итоговое изложение вправе писать:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, экстерны с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся - дети-инвалиды, экстерны - дети-инвалиды;

- обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; лица, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в 2025 году 3 декабря.

Продолжительность итогового сочинения (изложения) – 3 часа 55 минут (235 минут). Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Сочинение оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение литературного материала; композиция; качество речи; грамотность.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускаются выпускники, получившие «зачет».

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с подпунктом 2 пункта 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), направила для использования в работе следующие методические документы, рекомендуемые

при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году:

1) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебном году;

2) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2025/26 учебному году;

3) Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2025/26 году.

Темы сочинений создаются в рамках открытых направлений, которые разрабатывает Совет по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

3 декабря 2025 года 11 класс гимназии писали итоговое сочинение.

Для учащихся был предложен комплект тем по итоговому сочинению, который включал 6 тем:

106. В чём счастье и в чём драма любви?

213. Что Вам ближе: стремление к одиночеству или бегству от него?

307. Можно ли быть независимым от общественного мнения?

401. Почему «отцы и дети» – вечная тема?

510. «Не без добрых душ на свете!» Какие примеры из художественной литературы могут подтвердить эти слова Н. А. Некрасова?

611. По Вашему мнению, заимствования обогащают язык или портят его?

Из 7 учеников, участвовавших в итоговом сочинении, 4 выбрали тему № 510; по одному ученику темы № 106, 213 и 307.

Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению и были допущены к сдаче ЕГЭ в 2026 году.

Государственная итоговая аттестация 2025 года

Психологическая подготовка участников образовательного процесса к Государственной итоговой аттестации

Психологическая подготовка участников образовательного включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка предусматривает проведение в общеобразовательных организациях классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Кроме того, необходимо проведение консультирования учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом психологические знания и умения, полученные выпускниками образовательных организаций, могут применяться ими в дальнейшей жизни.

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/789 от 26.01.22 г. «О проведении психологической подготовки к проведению государственной итоговой

аттестации» в Гимназии было проведено совещания директора Гимназии с психологом, классными руководителями, заместителем директора по УР; разработан план проведения психологической подготовки с обучающимися, их родителями (законными представителями).

На сайте гимназии была размещена информация о подготовке к ГИА, а также размещены ссылки на официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru), телефоны «горячей линии» Рособнадзора по вопросам ЕГЭ и телефон доверия ЕГЭ, а так же на официальные сайты федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (rustest.ru).

9 класс ОГЭ

ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМ).

Формат проведения ОГЭ утвердили Минпросвещения и Рособнадзор, он один для учащихся государственных и частных школ, а также экстернов — тех, кто осваивает программу в форме семейного образования или в неаккредитованных организациях. Исключение — отдельные категории детей, например с ограниченными возможностями здоровья или воспитанники специализированных интернатов, которые проходят государственную итоговую аттестацию в виде Государственного выпускного экзамена, или ГВЭ.

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для участия в ГИА-9 обучающиеся подают заявление в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования. Заявления подаются до 1 марта включительно.

Проведение ОГЭ регулируется федеральными документами. Федеральный приказ № 788/2090 утверждает единое расписание и требования к проведению ОГЭ в 2025 году. По региональному приказу № 100-Д от 28.01.2025 создается Государственная экзаменационная комиссия Свердловской области.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» были подготовлены и проведены основные государственные экзамены для учеников 9 класса с 22 мая по 16 июня 2025 года.

В ОГЭ включены два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Русский язык 9 человек - 100%

Математика 9 человек - 100%

Английский язык 1 чел. – 11%

Обществознание 4 чел. - 44%

Биология 2 чел. - 22%

История 1 чел. – 11%

Химия 1 чел. – 11%

География 3 чел. – 33%

Информатика 4 чел. - 44%

Литература 1 чел. – 11%

Физика 1 чел. – 11%

1 место из выбранных предметов: информатика и обществознание по 44%;

2 место: география 33%;

3 место: биология, история по 22%.

Результаты ОГЭ 2025

Русский язык 9 человек

Средняя отметка «4» 30 баллов

1 «5»

7 «4»

1 «3»

Математика 9 человек

Средняя отметка «5» 23 балла

7 «5»

1 «4»

1 «3»

Английский язык 1 человек

Отметка «5» 63 балла

Биология 2 человека

Средняя отметка «4» 37 баллов

1 «5»

1 «4»

География 3 человека

Средняя отметка «5» 25 баллов

2 «5»

1 «4»

Информатика 4 человека

Средняя отметка «4» 13 баллов

3 «4»

1 «3»

История 1 человек

Отметка «4» 28 баллов

Литература 1 человек

Отметка «4» 28 баллов

Обществознание 4 человека

Средняя отметка «4» 28 баллов

1 «5»

2 «4»

1 «3»

Физика 1 человек

Отметка «4» 29 баллов

Химия 1 человек

Отметка «4» 27 баллов

Результаты ОГЭ 2025 года

№	Предметы	Средняя отметка/ балл
1.	Математика	5/23
2.	Русский язык	5/30
3.	Биология	4/37
4.	География	5/25
5.	Информатика и ИКТ	4/13
6.	Обществознание	4/28
7.	Физика	4/29
8.	Химия	4/27

11 класс ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

ЕГЭ позволяет: объективно оценить знания; существенно снизить психологическую нагрузку, так как результаты ЕГЭ засчитываются одновременно как итоги школьной аттестации и вступительных испытаний в организации высшего образования; поступить в любые вузы России независимо от места жительства.

Особенности ЕГЭ: единое расписание; единые правила проведения; использование заданий стандартизированной формы (КИМ); использование

специальных бланков для оформления ответов на задания; проведение письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» единые государственные экзамены в 2025 году были проведены на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 ноября 2024 г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

Основные положения по ЕГЭ-2025 в Свердловской области регламентировались планом мероприятий Министерства образования и молодежной политики региона от 29.10.2024 № 1413-Д.

Количество учащихся 11-го класса составило в 2025 году 7 человек. До итоговой аттестации допущены 7 человек - 100% обучающихся. Итоговая аттестация проходила на базе ППЭ 8708 – МАОУ-СОШ № 91, ул. Павлодарская, 40 с 23 мая по 11 июня 2025 года.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ одиннадцатиклассниками:

Русский язык 7 чел. – 100%

Математика проф. 2 чел. – 29%

Математика база 5 чел. – 71%

Биология 1 чел. – 14%

География 1 чел. – 14%

История 3 чел. – 43%

Обществознание 4 чел. – 57%

Химия 1 чел. 14%

1 место из выбранных предметов: обществознание 57%;

2 место: история 43%;

3 место: биология, география, химия по 14%.

Результаты ЕГЭ 2025

Русский язык 7 человек

Средний балл 67

Минимальный 42

Максимальный 94

Математика базовый уровень 5 человек

Средняя отметка «5»

Математика профильный уровень 2 человека

Средний балл 57

Минимальный 34

Максимальный 80

Биология 1 человек

81 балл

География 1 человек

58 баллов

История 3 человека

Средний балл 75

Минимальный 60

Максимальный 91

Обществознание 4 человека

Средний балл 67

Минимальный 53

Максимальный 77

Химия 1 человек

75 баллов

Итоговый средний балл ЕГЭ 2025

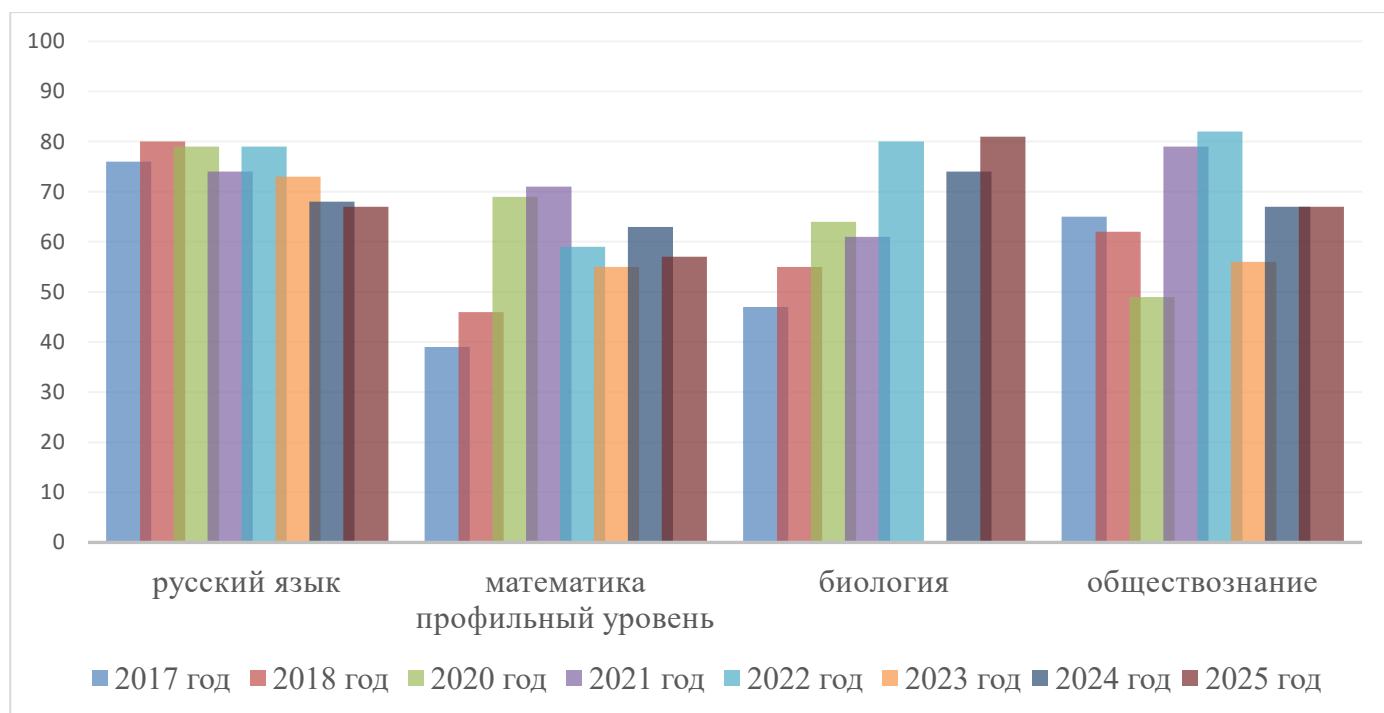
Название учебного предмета	Количество учеников /%	Средний балл
Русский язык	7/100%	67
Математика профильная	2/29%	57
Математика базовая	5/71%	«5»
Биология	1/14%	81
География	1/14%	58
История	3/43%	75
Обществознание	4/57%	67
Химия	1/14%	56

Сравнительный график баллов по ЕГЭ

в 2017, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годах

обучающимися 11 класса НЧОУ

«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



предметы	2017 год	2018 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
русский язык	76	80	79	74	79	73	68	67
математика профильный уровень	39	46	69	71	59	55	63	57
биология	47	55	64	61	80	-	74	81
обществознание	65	62	49	79	82	56	67	67

Сведения о выпускниках 2025 года

9 класс

9 класс в 2025 году закончили 9 учащихся. Аттестаты с отличием получили 2 ученицы – 22% от общего количества учащихся; аттестаты на «4 и «5» 6 учеников – 67%; аттестат с «3» ученик -11%.

По окончании основной школы 6 учеников гимназии перешли в другие школы города; 3 – поступили в колледжи: «Екатеринбургский монтажный колледж» - 2 человека на факультеты «Операционная деятельность в логистике», «Информационные системы и программирование» и 1 ученик в TOP IT College на специальность «Обеспечение информационной безопасности автоматических систем».

Таким образом, 10 класса в 2025–2026 учебном году в гимназии нет.

11 класс

11 класс в 2025 году закончили 7 учащихся. Двое учащихся получили дипломы с «отличием» и медали «За особые успехи в учении» I степени, одна ученица - диплом с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 43% от общего количества учащихся. Три учащихся получили аттестаты с оценками «4 и 5» - 43%, один – диплом с «3» - 14%.

Все выпускники 11 класса Гимназии поступили в высшие учебные заведения Екатеринбурга.

Класс	Кол-во окончивших	Учатся в вузе*	Учатся в колледже	Учатся на различных курсах	Работают	Не работают и не учатся (фамилии)
11	7	5	2	-	-	-

* Уральский государственный медицинский университет. Договор

* *Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева
Факультет «Правоохранительная и юрисдикционная деятельность». Бюджет*

* *Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева
Факультет «Прокурорская деятельность». Договор*

* *Уральский Горный Университет средние спец образование*

* *Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н.
Ельцина. Факультет Пиар технологий. Договор*

* *Языковой год в Китае с последующим поступлением в вуз.*

Выпускники всех лет

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» первый выпуск состоялся в 2007 году.

В 2010, 2011 и в 2015 годах выпускников не было.

Таким образом с 2007 по 2025 год состоялось 15 выпусков.

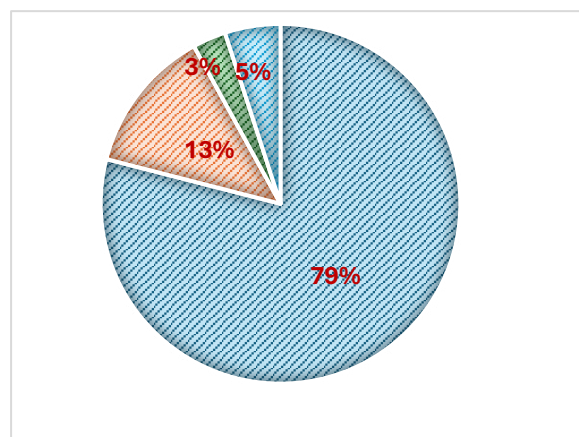
Гимназию закончили 113 человек.

По окончании гимназии в вузы поступили 84 человека 79%;

в СПУ 14 человек – 13%;

в семинарию 3 человека – 3%;

устроились на работу 5 человек – 5%.



ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся. ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО». На выполнение проверочной работы отводится один

урок, продолжительностью не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году разработан в целях обеспечения единого подхода при организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Согласно письма приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 N 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 N 78327) школьникам 4-10 классов запланировано писать следующие работы:

4 класс: русский язык, математика, один из предметов (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык);

5 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, литература, иностранный язык, один из предметов (география, биология);

6 класс: русский язык, математика, один из предметов (обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология);

7 класс: русский язык, математика, один из предметов (обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, физика с углубленным изучением предмета, информатика);

8 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, химия, физика, информатика);

10 класс: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык).

Исходя из этого письма, НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» составила график проведения ВПР. По этому графику в Гимназии ВПР проводились с 11 по 18 апреля. В них приняли участие школьники 4–8 и 10 классов.

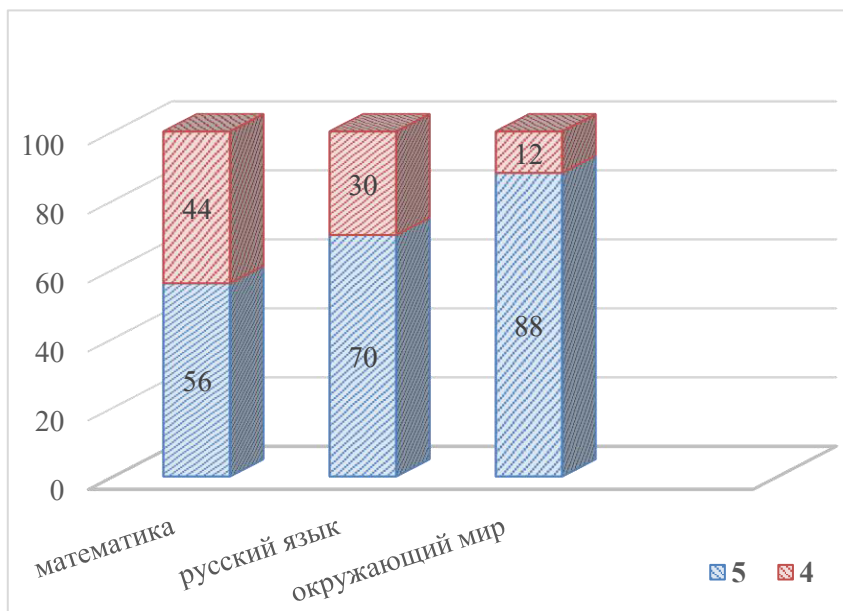
Итоги проведения ВПР по классам

4 класс

Математика: участие 90%–9 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 5–56%; «4» 4–44%.

Русский язык: участие 90%–9 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 6–70%; «4» 3–30%.

Окружающий мир: участие 80%–8 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 7–88%; «4» 1–12%.



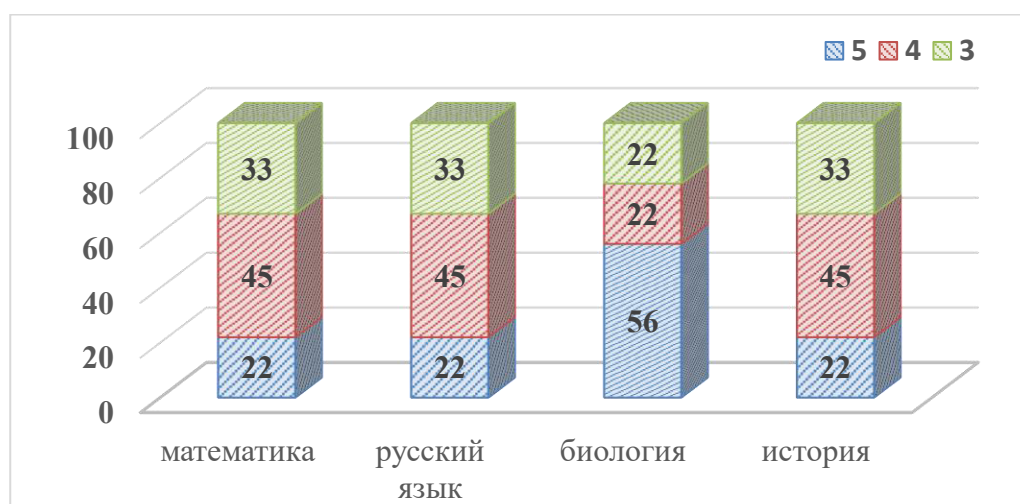
5 класс

Математика: участие 90%–9 человек из 10. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 2–22%; «4» 4–45%; «3» 3–33%.

Русский язык: участие 90%–9 человек из 10. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 2–22%; «4» 4–45%; «3» 3–33%

Биология: участие 90%–9 человек из 10. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 5–56%; «4» 2–22%; «3» 2–22%

История: участие 90%–9 человек из 10. Соответствие оценкам за первое полугодие 33% (6 человек написали на один балл ниже); «5» 2–22%; «4» 4–45%; «3» - 33%.



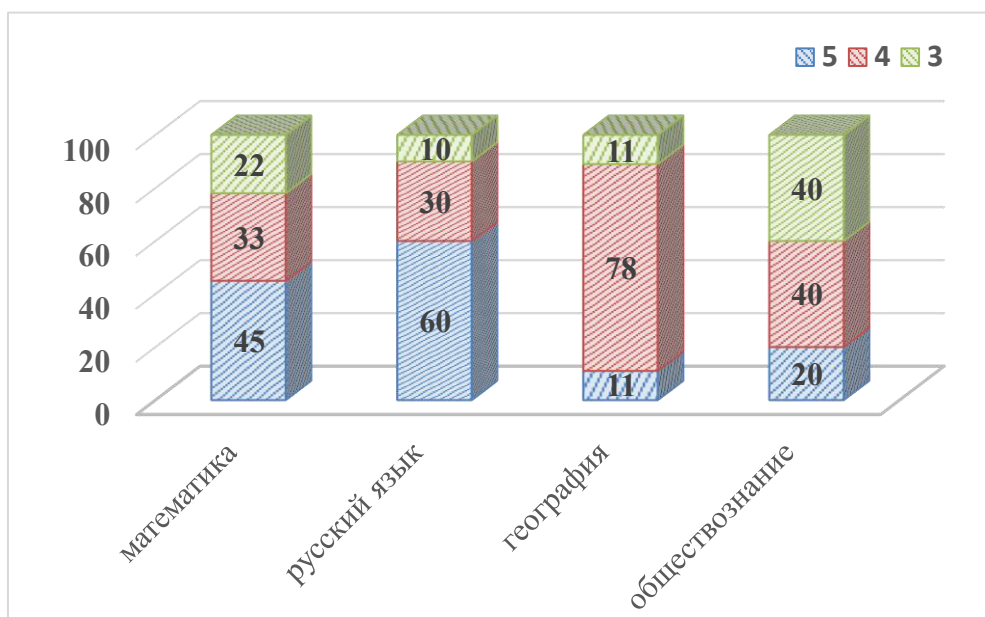
6 класс

Математика: участие 75%–9 человек из 12. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 4–45%; «4» 3–33%; «3» 2–22%.

Русский язык: участие 83%–10 человек из 12. Соответствие оценкам за первое полугодие 80% (2 ученика повысили оценки на 1 балл); «5» 6–60%; «4» 3–30%; «3» 1–10%.

География: участие 75%–9 человек из 12. Соответствие оценкам за первое полугодие 56% (1 ученик повысил на 1 балл; 3 ученика понизили по 1 баллу); «5» 1–11%; «4» 7–78%; «3» 1–11%.

Обществознание: участие 83%–10 человек из 12. Соответствие оценкам за первое полугодие 20% (8 учеников понизили оценку на 1 балл); «5» 2–20%; «4» 4–40%; «3» 4–40%.



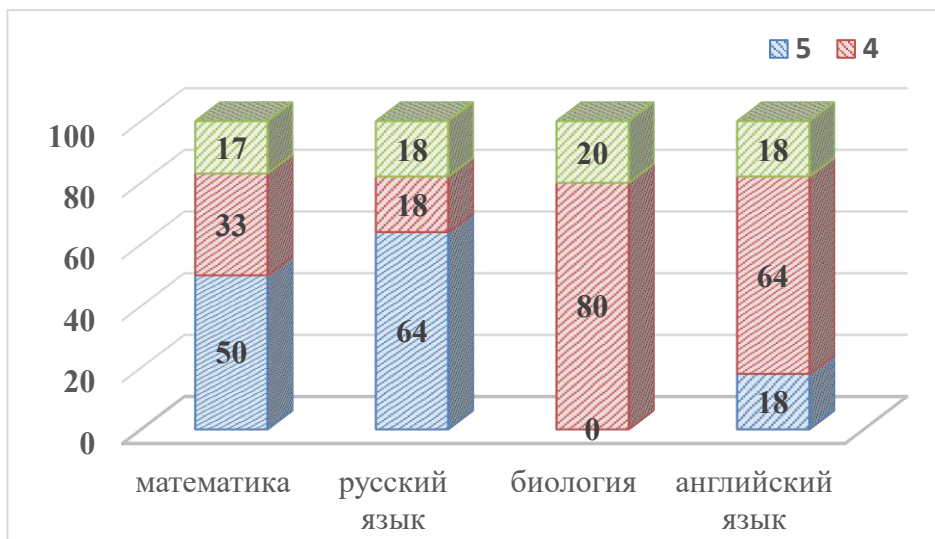
7 класс

Математика: участие 55%–6 человек из 11. Соответствие оценкам за первое полугодие 67% (2 ученика повысил оценку на 1 балл); «5» 3–50%; «4» 2–33%; «3» 1–17%.

Русский язык: участие 100%–11 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100% (2 ученика понизили по 1 баллу); «5» 7–64%; «4» 2–18%; «3» 2–18%.

Английский язык: участие 100%–11 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 82% (два ученика понизили оценку на 1 балл); «5» 2–18%; «4» 7–64%; «3» 2–18%.

Биология: участие 91%–10 человек из 11. Соответствие оценкам за первое полугодие 20% (8 учеников понизили балл на 1); «4» 8–80%; «3» 2–20%



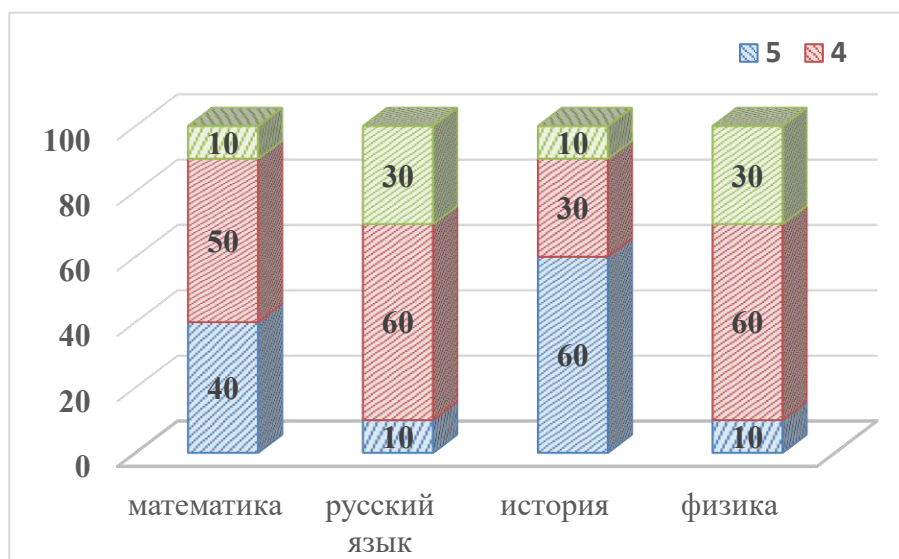
8 класс

Математика: участие 83%–10 из 12 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 4–40%; «4» 5–50%; «3» 1–10%.

Русский язык: участие 83%–10 из 12 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 1–10%; «4» 6–60%; «3» 3–30%.

История: 83%–10 из 12 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 70% (два ученика понизили по баллу; один повысил балл); «5» 6–60%; «4» 3–30%; «3» 1–10%.

Физика: участие 183%–10 из 12 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 90% (один ученик понизил оценку); «5» 1–10%; «4» 6–60%; «3» 3–30%.



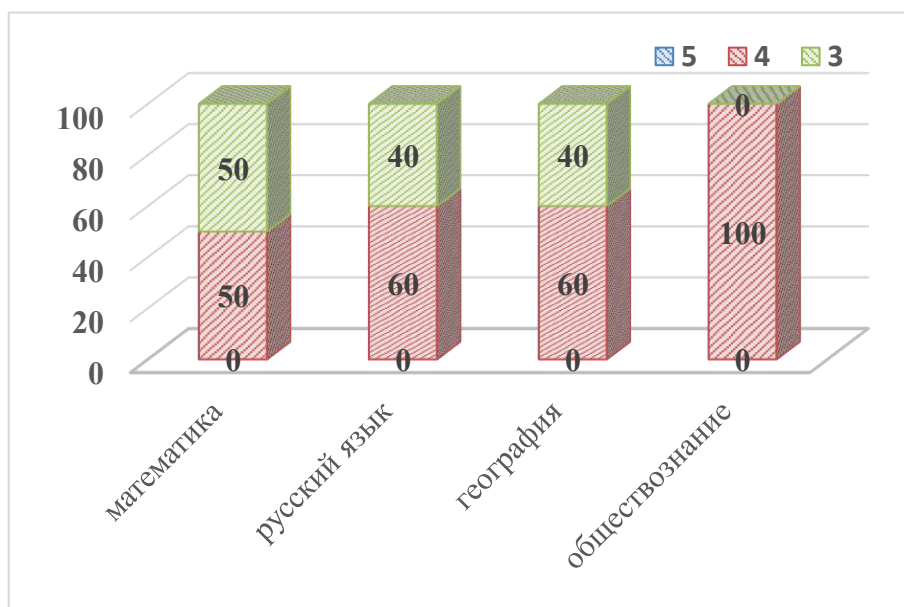
10 класс

Математика: участие 76%–6 человек из 7. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «4» 3–50%; «3» 3–50%.

Русский язык: участие 71%–5 человек из 7. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «4» 3–60%; «3» 2–40%.

География: участие 71%–5 человек из 7. Соответствие оценкам за первое полугодие 40% (3 ученика понизили по 1 баллу); «4» 3–60%; «3» 2–40%.

Обществознание: участие 71%–5 человек из 7. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «4» 5–100%.



Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийскую олимпиады школьников традиционно проводят каждый учебный год для выявления и развития творческих способностей школьников, а также для развития интереса к науке и продвижения научных знаний. Она помогает отобрать талантливых учеников для участия в международных олимпиадах и позволяет победителям и призерам заключительного этапа поступить в вузы без экзаменов по профилю олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом Министерства образования Свердловской области № 331-Д от 05.08.2025 года «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025–2026 учебном



году», а также распоряжением Департамента образования города Екатеринбурга № 1483\46\36 от 01.09.2025 года «Об организации и проведении Школы подготовки к школьному этапу

РАСПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ЭКОНОМИКА 11 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	ИСКУССТВО (МХК) 12 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	ЛИТЕРАТУРА 15-16 сентября очно
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК 1 тур: 17 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru 2 тур: 17 сентября очно	ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ 18-19 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	РУССКИЙ ЯЗЫК 22-24 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru
АСТРОНОМИЯ 25 сентября с 8:00 до 22:00 uts.sinus.online	ОБР 1 тур: 26 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru 2 тур: 26-27 сентября очно	ЭКОЛОГИЯ 27 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru
ИСТОРИЯ 29-30 сентября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 1 тур: 1 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru 2 тур: 1 октября очно	ФИЗИКА 2 октября с 8:00 до 22:00 uts.sinus.online
ГЕОГРАФИЯ 3 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1 тур: 6-7 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru 2 тур: 6-7 октября очно	ПРАВО 8 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru
БИОЛОГИЯ 5-6 и кл.: 9 октября 7-11 и кл.: 17 октября с 8:00 до 22:00 uts.sinus.online	ХИМИЯ 13 октября с 8:00 до 22:00 uts.sinus.online	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК * 1 тур: 14-15 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru 2 тур: 14-15 октября очно
МАТЕМАТИКА 4-6 и кл.: 16 октября 7-11 и кл.: 17 октября с 8:00 до 22:00 uts.sinus.online	ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 18 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК 18 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК 18 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru	ТЕХНОЛОГИЯ 1 тур: 20 октября с 8:00 до 22:00 vsosh.ru 2 тур: 20-21 октября очно	ИНФОРМАТИКА Искусственный интеллект: 20 октября Робототехника: 22 октября Программирование: 23 октября Информационная безопасность: 24 октября с 8:00 до 22:00 uts.sinus.online

Фонд «Золотое сечение» – региональный оператор и информационный координатор Всероссийской олимпиады школьников
+7 (343) 288-73-34
+7 (982) 660-11-05
zsfond.ru

ВАЖНО
Для олимпиад, которые проводятся в онлайн формате в несколько дней, время для выполнения заданий начинается в 8:00 первого дня указанного графика и заканчивается в 22:00 последнего дня проведения олимпиады по предмету.
Информацию о времени и месте проведения очных этапов смотрите на сайтах школ и муниципалитетов.
* каждый из туров может проходить в любой день даты проведения

всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2025–2026 учебном году» НЧОУ «Гимназия «Во им Святых Царственных Страстотерпцев» приняла участие во всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводился с 11 сентября по 24 октября.

Из 24 предметов, по которым проводится олимпиада, гимназисты выбрали 20 (кроме итальянского, испанского, французского языков и предмета астрономия).

Выбор предметов

1. Литература 17 человек – 28% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 2 человека 25% от класса

7 класс 8 человека 67%

8 класс 5 человек 45%

9 класс 2 человека 15%

2. *Экономика* 4 человека –7% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 10%

7 класс 1 человек 8%

11 класс 2 человека 86%

3. *Обществознание* 26 человек – 43% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 10%

7 класс 8 человек 67%

8 класс 6 человек 55%

9 класс 5 человек 38%

11 класс 6 человек – 86%

4. *Искусство* 4 человека - 7% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 2 человека 20%

7 класс 1 человек 8%

9 класс 1 человек 8%

5. *Русский язык* 57 человек 79% от количества учащихся 4–11 классов гимназии

4 класс 11 человек 100%

5 класс 5 человек 63%

6 класс 8 человек 80%

7 класс 11 человек 92%

8 класс 9 человек 82%

9 класс 9 человек 69%

11 класс 4 человека 57%

6. *ОБЗР* 6 человек 10% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 2 человека 20%

8 класс 3 человека 27%

9 класс 1 человек 8%

7. *Экология* 1 человек 2% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 10%

8. *История* 29 человек 48% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 3 человека 38%

6 класс 3 человека 30%

7 класс 10 человек 83%

8 класс 3 человека 27%

9 класс 4 человека 31%

11 класс 6 человек 86%

9. *Физика* 5 человек 8% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

8 класс 3 человека 27%

9 класс 2 человека 15%

10. *Физическая культура* 15 человек 25% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 5 человек 50%

7 класс 4 человека 33%

8 класс 2 человека 18%

9 класс 2 человека 15%

11 класс 2 человека 29%

11. *География* 31 человек 51% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 2 человека 25%

6 класс 2 человека 20%

7 класс 8 человек 67%

8 класс 6 человек 55%

9 класс 10 человек 77%

11 класс 3 человека 43%

12. *Биология* 29 человек 48% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 13%

6 класс 4 человека 40%

7 класс 9 человека 75%

8 класс 5 человек 45%

9 класс 6 человек 46%

11 класс 4 человека 57%

13. Химия 2 человека 3% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

9 класс 2 человека 15%

14. Английский язык 21 человек 34% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 6 человек 75%

6 класс 2 человека 20%

7 класс 6 человек 50%

8 класс 4 человека 36%

9 класс 2 человека 29%

15. Математика 53 человека 74% от количества учащихся 4–11 классов гимназии

4 класс 11 человек 100%

5 класс 5 человек 63%

6 класс 7 человек 70%

7 класс 10 человек 83%

8 класс 10 человек 91%

9 класс 9 человек 69%

11 класс 1 человек 14%

16. Право 8 человек 12% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

1 класс 1 человек 13%

11 класс 4 человека 57%

17. Технология 3 человека 5% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 13%

6 класс 2 человека 20%

18. Информатика 15 человек 25% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 10%

6 класс 2 человека 20%

7 класс 3 человека 25%

8 класс 5 человек 45%

9 класс 3 человека 23%

11 класс 1 человек 14%

19. Китайский язык 2 человека 3% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 10%

9 класс 1 человек 8%

20. Немецкий язык 1 человек 2% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 10%

Рейтинг предметов

I русский язык 57 человек 78%

II математика 53 человека 74%

III география 31 человек 51%

В приоритете у гимназистов традиционно оказались русский язык и математика. География также уже не первый год в тройке лидеров.

Муниципальный этап ВсОШ

Согласно Распоряжениям Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.10.2025 № 1928/46/36, от 07.11.2025 № 1973/46/36, от 19.11.2025 № 2060/46/36 участники школьного этапа, выполнявшие задания за параллель 7-11 классов (6-11 математика) и набравшие по предмету необходимые проходные баллы для участия в муниципальном этапе, а также победители и призеры муниципального этапа ВсОШ предыдущего учебного года по предмету (2024/2025 уч.г.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Муниципальный этап проходил в ноябре-декабре 2025 года.

Муниципальным координатором ВсОШ в г. Екатеринбурге – выступил МАНОУ «ГДТ» (Городской дворец творчества).

Из НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» на муниципальный этап прошли 23 ученика (из них 12 учеников по нескольким предметам).

Всего участия по 14 предметам 66:

1. Английский язык -5 человек (2 из 7 класса; 3 из 8)
2. Биология – 8 человек (2 из 7 класса; 4 из 8 и 2 из 9)
3. География - 2 человека (1 из 9 класса; 1 из 11)
4. Информатика - 1 человек 8 класс
5. История - 5 человек (2 из 7; 1 из 9; 3 из 11)
6. Литература - 10 человек (5 из 7 класса; 4 из 8; 1 из 9)
7. Математика - 5 человек 8 класс
8. Обществознание – 9 человек (1 из 7 класса; 3 из 8; 5 из 11)
9. ОБЗР – 3 человека (1 из 8 класса; 2 из 11)
- 10.Русский язык - 6 человек (1 из 7 класса; 3 из 8; 2 из 9)
- 11.Физика - 4 человека (3 из 8 класса; 1 из 9)
- 12.Физическая культура - 5 человек (3 из 8 класса; 1 из 9; 1 из 11)
- 13.Химия - 2 человека 9 класс;
- 14.Экономика - 1 человек 11 класс.

Больше всех участия в муниципальном этапе показали ребята 8 класса – 30; 7 класс – 13 участия; 9 класс – 11 участия.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2025–2026 учебный год

№	предмет	кол-во участников	победители	призеры	участники
1.	<i>английский язык</i>	5	-	-	5 100%
2.	<i>биология</i>	8	-	2 25%	6 75%
3.	<i>география</i>	2	-	1 50%	1 50%
4.	<i>информатика</i>	1	1 100%	-	-
5.	<i>история</i>	5	-	-	5 100%
6.	<i>литература</i>	10	3 30%	3 30%	4 40%
7.	<i>математика</i>	5	-	-	5 100%
8.	<i>обществознание</i>	9	-	1 11%	8 89%
9.	<i>ОБЗР</i>	3	-	-	3 100%
10.	<i>русский язык</i>	6	1 17%	4 66%	1 17%
11.	<i>физика</i>	4	-	-	4 100%
12.	<i>физкультура</i>	5	1 20%	1 20%	3 60%
13.	<i>химия</i>	2	-	-	2 100%
14.	<i>экономика</i>	1	-	-	1 100%

Итого:

победителей 6 человек

призеров 12 человек

участников 48 человек

**Общероссийская олимпиада школьников
«Основы православной культуры»
в 2025–2026 учебном году**



Проведение олимпиады школьников по Основам православной культуры в общероссийском масштабе было предложено в 2007 году на Всероссийской научной конференции «Государственные образовательные стандарты в контексте формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся», прошедшей в декабре 2007 года в Калуге под председательством Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко.

В октябре 2008 года Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II поручил Православному Свято-Тихоновскому гуманитарному университету организацию и проведение олимпиады школьников по Основам православной культуры.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл награждал 29 апреля 2009 года победителей первой олимпиады и благословил ежегодное проведение этого образовательного проекта.

Олимпиада проводится ежегодно при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ.

Проведение олимпиады нацелено на решение актуальной задачи формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования. В последние годы в российской системе образования постепенно формируются предпосылки для построения вертикали православно-ориентированного образования. В высшей школе развивается система теологического образования. В средней общеобразовательной школе во многих регионах России успешно реализуется преподавание основ православной культуры не только в форме факультативных курсов, но и в качестве предмета базового учебного плана. Проведение олимпиады способствует обеспечению преемственности процессов обучения православной культуре учащихся

государственных и муниципальных школ и деятельности системы высшего теологического образования России.

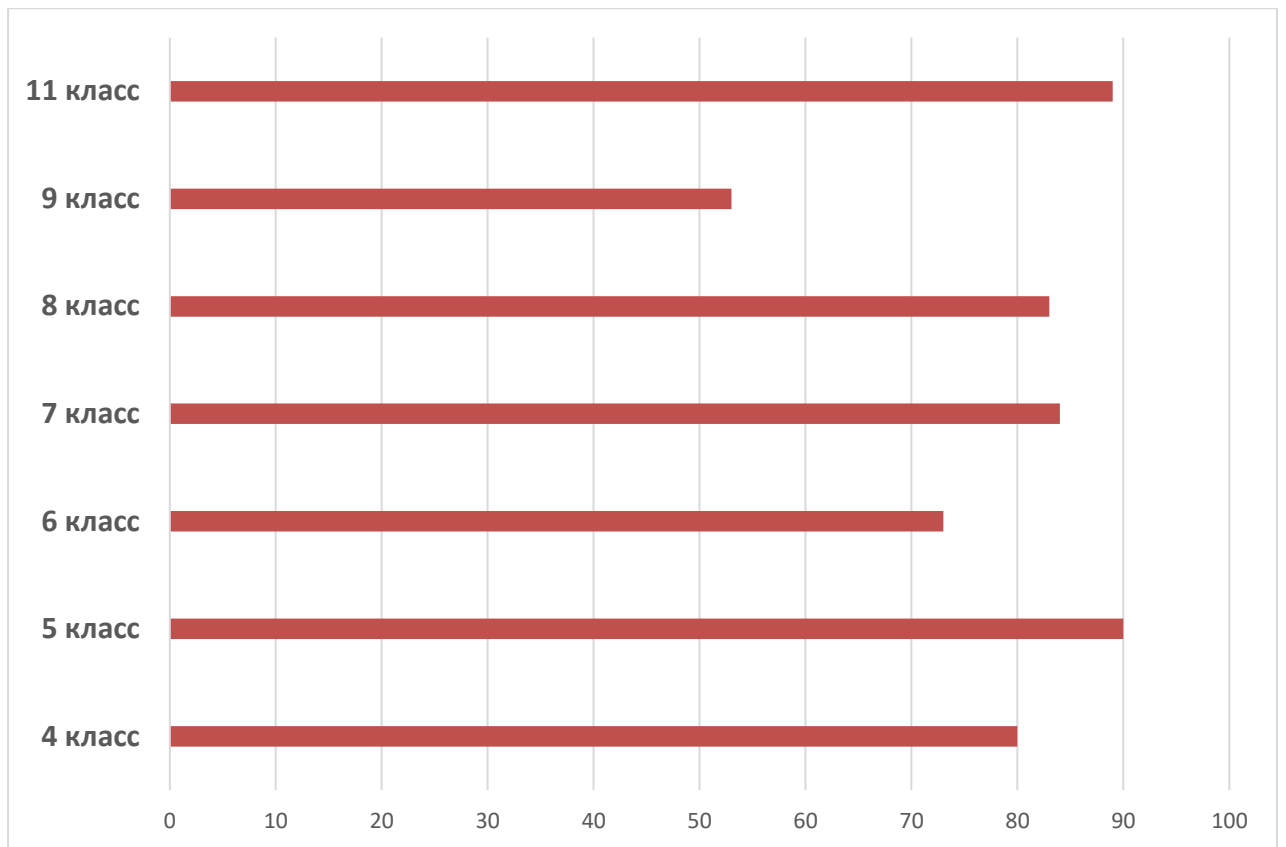
Сейчас ежегодно около 400.000 школьников из 83 регионов РФ, а также школы Литвы, Белоруссии, Украины, Киргизии, Молдавии, Казахстана, посольские школы Италии, Тайланда, Мальты, Кубы и других стран принимают участие в олимпиаде «Основы православной культуры».

В октябре 2025 года 65 учеников с 4 по 11 класс «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» приняли участие в школьном туре олимпиады «Основы православной культуры». Учителя по Закону Божию провели предварительный урок, на котором ознакомили детей с форматом олимпиады, рекомендовали литературу по темам олимпиады, показали несколько ознакомительных видео. Олимпиад по ОПК традиционно писали все ученики 4-11 классов на уроке ОПК.

Максимальный баллы школьного этапа олимпиады по ОПК: 4–6 классы 30; 7–9 классы 45; 10–11 классы 35.

Средний балл по классам

4 класс 10 человек 24 баллов, что составляет 80% от максимального балла
5 класс 6 человек 27 баллов– 90%
6 класс 10 человек 22 баллов – 73%
7 класс 9 человек 38 баллов - 84%
8 класс 11 человек 37 балла - 83%
9 класс 12 человек 24 балла – 53%
11 класс 7 человек 31 баллов – 89%



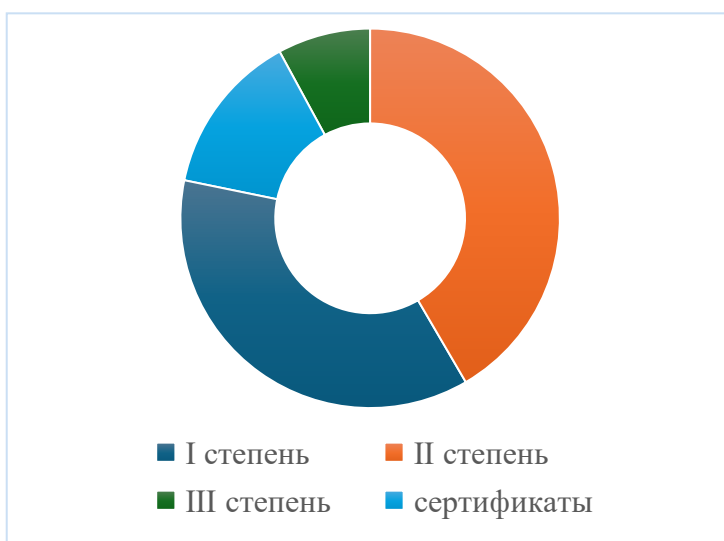
Дипломы школьного этапа

Дипломы I степени 24 ученика 37%

Дипломы II степени 27 учеников 41%

Дипломы III степени 5 учеников 8%

Сертификаты участников 9 учеников 14%



Муниципальный тур олимпиады по ОПК

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год», Регламентом проведения Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» от 13.05.2025, Положением об Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» от 13.05.2025, в целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Екатеринбурга и развития олимпиадного 22 ноября 2025 года состоялся муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2025/2026 учебном году.

Муниципальный тур проводится на базе НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев». В муниципальном туре принимают учащиеся, получившие в школьном туре олимпиады дипломы I и II степени.

От гимназии в муниципальном туре приняли участие 49 человек 4–11 классов.

4 класс 9 учащихся

5 класс 3 ученика

6 класс 3 ученика

7 класс 9 учеников

8 класс 9 учеников

9 класс 9 учеников

11 класс 7 учеников

Возглавил жюри муниципального этапа заместитель председателя ОРОиК Екатеринбургской епархии о. Иоанн Авдюшин. Членами жюри были учитель ОПК и учитель истории Гимназии и помощник благочинного Екатеринбургской епархии.

Результаты муниципального тура

Дипломы III степени 6 учащихся

Дипломы II степени 3 учащихся

Это составляет 18% от общего количества участвовавших.

Комплекс ГТО

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», программа для оценки физической подготовленности школьников через сдачу нормативов (бег, прыжки, подтягивания), которая помогает развивать здоровье, силу и выносливость, а также дает возможность получить знаки отличия (золотой, серебряный, бронзовый), которые дают льготы при поступлении в вузы.

В 2025 году в НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» были проведены испытания для выполнения нормативов на получения значка ГТО.

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 28.04.2025 г. № 74нг две ученицы 11 класса получили золотой знак отличия комплекса ГТО.

Один ученик 7 класса получил серебряный знак отличия. Приказ поступит в феврале 2026 года.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы:

Формирование нравственной позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов.

Задачи:

-Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.

-Вырабатывать потребность у учащихся в расширении знаний.

-Развивать самосознание и самовоспитание, самооценку, рефлекссию собственной деятельности детей.

- Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.

- Развивать потребность в ЗОЖ.
- Воспитывать положительное отношение к труду.
- Формировать культуру общения.

История нашей Родины имеет огромный идейный, нравственный заряд, помогающий воспитывать подрастающее поколение настоящими патриотами своей Родины. Историческая память нашей Родины служит неиссякаемым источником, связывающим прошлое с настоящим, как символ победы и возрождения нашей страны.

На основе годового календарного круга праздников и запланированных мероприятий был составлен годовой план воспитательной работы по модулям: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профориентация, организация предметно-пространственной среды, классное руководство, самоуправление, профилактика и безопасность, школьные медиа. Для реализации поставленных задач запланирована работа по следующим направлениям: физическое, духовно-нравственное и патриотическое, гражданское направление, трудовое и экологическое, эстетическое, ценность научного познания.

1. Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое направления воспитательной работы

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Мероприятия гражданско-патриотической и духовной направленности приобщали детей к ценностям национальной, в том числе православной, культуры.

Участие в праздниках «День Знаний», «День Учителя», «День Гимназиста», совместные мероприятия в течение года, оформление информационных фотостендов «Гимназического вестника» о жизни гимназии, ведение страницы в ВК «Гимназическое сообщество», телеграм-канала «Парта» воспитывало в детях любовь к малой родине, к родной гимназии, уважение к педагогам и друзьям.

В течение отчетного периода проходили мероприятия духовно- нравственной направленности: посещение Богослужений в праздники Крестовоздвижения, Покрова, Введения во храм, Благовещения Пресвятой Богородицы , проведение викторин, поездка на Ганину Яму, участие в региональном великопостном фестивале-конкурсе «Время творить добро», выставка творческих работ «Светлая Пасха», Рождественский праздник. Проведенные мероприятия способствовали приобщению детей к ценностям православной культуры.

Каждый понедельник в гимназии начинался с торжественной церемонии выноса флага и исполнением Гимна России. Такая практика способствовала формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

В 2025 учебном году был реализован большой проект, посвящённый 80-летию Великой Победы: ребята прослушали цикл лекций, подготовленных педагогами гимназии-



о вкладе учёных химиков, биологов, математиков, географов, об опасной и ответственной работе военных переводчиков, о том, как город Свердловск стал городом-госпиталем в годы ВОВ, о сдаче норм ГТО в 40-е годы, о реформе военной формы в годы войны, о вкладе животных в дело победы. Также ребята узнали о работе библиотек в условиях военного времени, познакомились с поэтическим наследием того времени, узнали о выступлениях фронтовых агитбригад, о подвиге артистов, искусствоведов, поэтов и писателей, библиотекарей, об эвакуации ценностей Эрмитажа и других музеев Ленинграда. Прослушали учащиеся сообщение о роли Православной Церкви в годы войны.



В течение второго полугодия ребята и педагоги осуществили реализацию ещё одного проекта- 7 мая для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда Чкаловского района прошёл спектакль «Помним», посвящённый Великой Победе. В спектакле принимало участие более 100 детей и взрослых. Спектакль был посвящён памяти о героизме, мужестве, подвиге нашего народа.

Для зрителей всех возрастов на сцене разворачивались сюжеты, связанные с далёкими военными событиями, от начала до самого конца не прерывалась ниточка памяти, связывающая все поколения зрителей.



Душевная и трогательная постановка надолго запомнится детям, родителям и почётным гостям. После спектакля все почётные гости старшего поколения получили подарки и слова благодарности, признательности.

Также в течение второго полугодия в гимназии прошёл цикл встреч с людьми старшего поколения- в январе дети встретились с председателем Совета ветеранов Чкаловского района, они узнали о событиях тяжёлого блокадного времени, о подвиге ленинградцев, в феврале для ветеранов Чкаловского района звучали стихи и песни Булата Окуджавы.

В марте ребята встретились с представителями Совета ветеранов и говорили о событиях Сталинградской битвы. Встречи проходили на одном дыхании, дарили детям новые для них знания, а ветеранам- позитив и заряд энергии от заинтересованных слушателей.

Также в гимназии и за ее пределами проходили другие мероприятия патриотической направленности :военно-патриотическая игра «Зарница», участие в акции «Георгиевская ленточка», (раздали более тысячи лент), проведение цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», участие в акции «Письмо солдату», сбор подарков защитникам Отечества в зоне СВО , выставка творческих работ к Дню защитника Отечества и Дню Победы, проведение библиотечных часов и радиогозет гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. В июне ребята 1–4, 5,8 классов посетили музей военной техники в Пышме. Все события освещались в телеграм-канале «Парта» и на странице Гимназии ВК.

Проведенная работа помогла познакомить детей с историей и подвигом нашей страны, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение

Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

В течение отчетного периода ребята гимназии принимали участие во многих мероприятиях гимназии, города, региона:

- Мероприятия Недели безопасности (по профилактике ДТП, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» в нач. школе).
- Интеллектуальная игра по ОБЖ в 8–11 классах.
- Игра по правилам дорожного движения в начальной школе с Театром игровых программ.
- Библиотечные часы по ЗОЖ
- Спортивное развлечение на ФОКе для 1–11 классов в сентябре
- Кросс наций в сентябре
- Мини-футбол среди школ Чкаловского района 5–7 класс, участие
- Турнир по волейболу среди команд Чкаловского района, март 2025, 3 место
- 7 открытый турнир по волейболу РШВ, февраль 2025, 1 место
- Открытый турнир на кубок «Российской школы волейбола» среди девочек и мальчиков 11–17 лет в г. Челябинск, март, участие
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», февраль 2025, 1 место
- Областной этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», март 2025, 2 место
- Турнир, посвящённый Дню космонавтики «Полёт мяча», апрель 2025, 1 место
- Турнир Академии волейбола в группе HARD, 1 место, октябрь 2025
- Областные соревнования по волейболу, 3 место, ноябрь 2025



В декабре 2025 года 7 членам волейбольной команды присвоен 2 спортивный разряд.

-Гимназические соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу в течение года

-Проведение зарядки (3 перемена), в течение года



-Веселые старты (Выпускники 9 и 11 классов, сотрудники), 1 апреля

-Футбол Дети-Родители, май

-Волейбол Дети-Родители, январь

-Посещение спортивных секций футбола, волейбола

-Спортивные секции в лагере

- Библиотечные уроки «Шаги к здоровью» 5-9 классы.

Все мероприятия в рамках этого направления помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, коммуницировать, проявлять сплоченность и поддержку.

3. Гражданское, трудовое и экологическое воспитание

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

В рамках этих направлений ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- Работа Совета старшеклассников, работа секторов классов в течение года

-Организация праздников: День Знаний, Посвящение в гимназисты, День самоуправления в День Учителя (уроки, концерт, оформление фотозоны)

- Участие в библиотечных уроках по этикету

- Классные часы по правовому, трудовому, экологическому воспитанию.

Профориентация:

- Посещение образовательных выставок

-Мастер-классы по профессии «Стилист», профпробы, в течение года

-Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», 6, 7,8,10–11 классы

- Экскурсия в музей «Шахта» в г. Берёзовский 1–5, 8 классы), май
 - Экскурсия в Сысерть, на фарфоровый завод, июнь, 1–5,8 классы
 - Мастер-классы по кулинарии
 - Проведение бизнес-игры в 5–11 классах, февраль
 - Проведение бизнес-игры в 1–4 классах, июнь
- Мероприятия экологического направления:
- Уборка и озеленение территории гимназии – высадка цветов на клумбы.
 - Экскурсии на берег Патрушихи, в лесной массив- знакомство с флорой и фауной, их защита.
 - Участие в благотворительной осенней ярмарке (создание рекламных роликов, вывесок торговых точек, торговля).
 - Классные часы в классах по трудовому и экологическому воспитанию.
 - Посещение заповедника хищных птиц Холзан (1–5, 8 классы).

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались во время учебного года.

Также формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпению и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми.

В конце года было проведено исследование нравственных качеств личности по критериям- «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

При подготовке домашних заданий, при подготовке к контрольным, зачетам, к защите индивидуальных проектов, к сдаче экзаменов ребята учились правильно распределять время учебы и отдыха, учились самоорганизации, самодисциплине, ответственности.

4. Эстетическое воспитание

В течение года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

-Посещение театров в течение года.

-Просмотр спектакля «Денискины рассказы» в гимназии, молодёжный театр «Премьера».

-Музыкальная гостиная- квартет «Урал» С программой «Мой рябиновый край»

-Выставки творческих работ «Осень золотая», «С Днем учителя!», «Рождество», «День защитника Отечества», «День победы», «Пасха».

-Библиотечная акция «Книгу взял- приз получил».

-В январе в гимназии прошла музыкально- историческая композиция «Меж песней и судьбой», посвященная жизни и творчеству Булата Окуджавы, выступление в Гимназии и перед ветеранами Чкаловского района.



-В декабре прошла музыкально-литературная композиция «Студенческая юность».

-Работа творческих кружков- рукоделие, изо.

-Проведение Новогодней недели, оформление выставки творческих работ, украшение классов,

Новогодние праздники с Дедом Морозом в 1–2 классах, интерактивный Новый год со Щелкунчиком в 3–4 классах, Морозная вечеринка для 5-7 классов и «Конь-шоу» для 8–11 классов прошли в гимназии в последнюю неделю 2025 года.

Ребята зарядились праздничным настроением, получили заряд эмоций и энергии.

Также в январе и марте в гимназии прошли Рождественские колядки в начальной школе и Праздник Масленицы для 1–7 классов.

-Библиотечные часы по произведениям поэтов и писателей.

-Прослушивание и участие в проведении радиогазет о поэтах и писателях.



-Участие в мероприятиях Дня чтения (мероприятия в библиотеке на переменах для 1–11 классов, радиогазета).

-Последние звонки в 9, 11 классах.

-Выпускной в 4 классе.

Экскурсии:

-Ганина Яма

-Невьянск

-Берёзовский

-Верхняя Пышма

-Сысерть

-Кашино



В процессе экскурсий дети познакомились с историей и культурой своей малой родины, с жизнью и бытом всех слоёв населения, с изготовлением посуды и сувениров, с промыслами уральцев.

-Работа творческих кружков- рукоделие, изо, стилистика.

Мероприятия данного направления воспитательной работы помогали вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомили с лучшими образцами истории, литературы, культуры и искусства.

5. Ценность научного познания

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

-Участие в городских и региональных олимпиадах и конкурсах по предметам (в отчете заместителя директора по УР)

-Участие в школьном, муниципальном, региональном турах Олимпиады по ОПК (1–11 классы)

-Дипломы 1 и 2 степени в городском конкурсе «Пушкинские чтения (февраль)

- 7 дипломов 2 степени в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Рождественская звезда», номинация изобразительное искусство (январь), диплом 2 степени в номинации фотография (январь).
- 5 дипломов 1 степени в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Горизонты», номинация изобразительное искусство (январь).
- Диплом в специальной номинации регионального конкурса православной поэзии «Время творить добро» (март).
- Дипломы 2 и 3 степени в историко-культурном квесте в рамках регионального «Большого исторического фестиваля» (ноябрь).
- Участие в Дне науки (6,7,8,9,10,11 классы).
- Участие в Неделе начальной школы (1–4 классы).
- Интеллектуальная игра по безопасности (8, 10 классы).
- Защита ИИП (10, 9 классы) (март, декабрь)
- Посещение образовательных выставок и Дней открытых дверей (9, 10, 11 кл)
- Цикл лекций педагогов-предметников, посвящённых 80-летию Великой Победы (март, апрель).

Также в течение года проходили беседы об учебе, подготовке к экзаменам, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, об упорстве в достижении поставленной цели.

6. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия детей класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе (День знаний, День Гимназиста, День самоуправления, новогодние праздники, День Победы, Последние звонки и выпускные);
- организация интересных и полезных дел с учащимися в классе, проведение классных часов и внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» позволили вовлечь детей в мероприятия разной направленности, дать им возможность

самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения педагога с учащимися класса и детей между собой;

- в течение года проходило сплочение коллективов классов через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; через экскурсии, походы в театр и кино, празднование в классе дней рождения детей, праздники по окончании четверти, дающие каждому школьнику возможность участвовать в жизни класса;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в разных ситуациях, в играх, беседах;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями и учителями.

Цель взаимодействия семьи и школы- объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия), работа детского психолога в помощь детям и родителям.

6. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Ведение страницы ВК, в телеграм-канале «Парта», оформление новостной ленты на сайте.
- Профессиональные пробы по профессии журналист (репортажи, интервью, новостные сюжеты в редакции «Парта», в социальных сетях и др.)- 8,9 классы.
- Медиа и фото сопровождение Турнира науки, защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 и 10 классах.

Участие в конкурсах:

- Конкурс школьных и молодёжных СМИ Свердловской области (в рамках проекта «Больше, чем медиа» при поддержке фонда президентских грантов):
- 3 место в номинации «Лучший фоторепортаж» («Дни Бразилии в гимназии»)
- 3 место в номинации «Лучший фотопроект» на тему «Любовь вокруг нас» (фотопроект «Любовь к Уралу»)
- Организация фотовыставки в гимназии «Свет и тень»

-Медиа и фото сопровождение коллективных творческих дел Святки, Масленица, День Победы, Последние звонки в 9 и 11 классах.

-Фото сопровождение Дня знаний, Дня здоровья, Дня учителя, Новогодних праздников, игры «Зарница», соревнований по волейболу, футболу «Дети-родители», Веселых стартов «Выпускники-сотрудники».

-Медиа и видео сопровождение литературно-музыкальной композиции по Б. Окуджаве «Меж песней и судьбой» в гимназии и для ветеранов Чкаловского района, музыкально-литературной композиции «Студенческая юность», спектакля «Помним» для ветеранов Чкаловского района в ДК «Елизаветинский» к 80-летию Великой Победы.

- Создание заставок-декораций (компьютерный дизайн) для сцен спектакля к Дню Победы, для Последних звонков, Выпускного в 4 классе, для Летнего лагеря.

-Съемка и монтаж роликов к Последним звонкам, к выпускному в 4 классе.

При организации работы школьных медиа решались задачи по развитию творческих способностей детей, по формированию коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества, а также популяризации гимназии в соцсетях.

8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в НЧОУ Гимназия осуществлялась:

На уровне школы:

-через организацию деятельности Совета старост, для облегчения распространения информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-организацию деятельности творческих советов дела (организация праздников День знаний, День самоуправления, Зарница, новогодний вечер, благотворительная осенняя ярмарка);

На уровне классов работа осуществлялась:



-через выбор и деятельность старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать работу класса с работой гимназии;

-через деятельность секторов, отвечающих за различные направления работы класса (сектор спортивных дел, сектор творческих дел, учебный сектор и т. д).

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

-через реализацию школьниками функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

9. Модуль Организация предметно-пространственной среды

проходит через все направления воспитательной работы и предусматривает:

-оформление фасада, холла Гимназии государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);

-организацию и проведение церемонии выноса государственного флага России по понедельникам;

-размещение карт России, Урала в холле 2 этажа;

-организацию в Гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности-музыка, радиогазеты, исполнение гимна Российской Федерации;

-использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Гимназия носит имя Святых Царственных Страстотерпцев) в помещениях НЧОУ Гимназия (часовня на 4 этаже Гимназии, портреты членов Царской Семьи на первом этаже и в кабинетах, фотографии, детские рисунки, оформление стенда о Царской Семье, оформление стенда «Дивен Бог во Святых Своих»);

- Оформление «Гимназического вестника»; (холл первого этажа),

-популяризацию символики Гимназии (эмблема, логотип, форма обучающихся, спортивная форма волейбольной команды гимназии);

-организацию творческих работ обучающихся (сменные выставки в рекреациях

1,2,3,4 этажей к праздникам и значимым событиям- День знаний, День Учителя, Новый год и Рождество, День защитника Отечества, День космонавтики, день Победы, Пасха и др.);

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение гимназии и территории;

-поддержание и использование игровой площадки во дворе, игрового инвентаря, зон тихого отдыха;

-разработка и оформление праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- обновление материалов на стендах безопасности.

-благоустройство классных кабинетов, (классный уголок, оформление стендов, творческие выставки, зона отдыха, приобретение настольных игр, украшение класса к праздникам и др.);

-совместная с детьми разработка проектов «Яркие пятницы», используемые для эмоциональной разгрузки школьной повседневности;

-оформление гимназической Доски почета.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

10. Модуль Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в НЧОУ Гимназия предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в НЧОУ Гимназия эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (медицинский осмотр, вакцинация по плану медработника, работа психолога, а также беседы, классные часы по ЗОЖ, проведение инструктажей по ПДД, ППБ, ТБ, организация учебной эвакуации, которые учили детей предупреждать

опасные ситуации и находить из них правильный выход);

-организацию работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — воспитательные гимназические и классные мероприятия, выездные мероприятия, творческие выставки, посещение кружков и секций.

Проблемы:

Не все дети умеют правильно распределять время труда и отдыха в гимназии и дома; строить межличностные отношения на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду и к выполнению домашнего задания.

Задачи на следующий учебный год:

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
- 3.. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

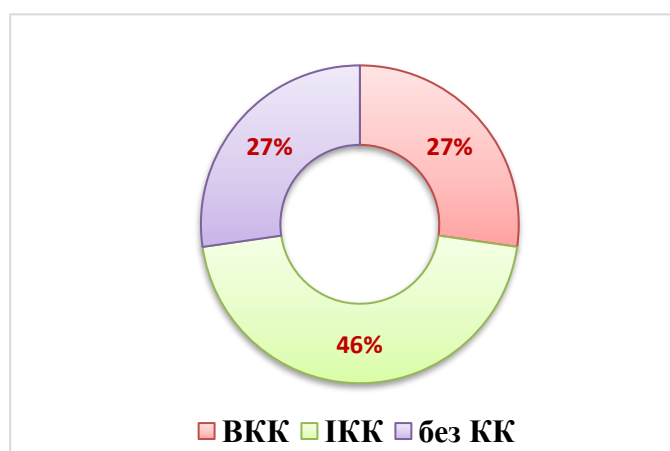
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

на 2025 год

Всего по приказу № 16 от 2 сентября 2025 года в Гимназии числится 22 педагогических работника: 16 человек (73%) с высшим образованием; 5 человек (23%) - СПО; 1 человек (5%) с неоконченным высшим образованием.

6 педагогов с высшей квалификационной категорией (27%); 10 человек (45%) имеют I КК; 6 человек (27%) - без категории.



Квалификация педагогов

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	категория
1.	Ануфриева О. В.	Заместитель директора по УР начальной школы Учитель начальных классов	I КК
2.	Ахметзянова А. О.	Воспитатель	-
3.	Белякова Р. А.	Заместитель директора по УР Учитель истории и обществознания	Высшая КК
4.	Брагина В. С.	Учитель русского языка и литературы	I КК
5.	Братухина О. З.	Учитель начальных классов	I КК

6.	Вдовина Ю. П.	Учитель ИЗО, МХК, технология	I КК
7.	Енуленко М.Н.	Воспитатель	I КК
8.	Журавлева О. В.	Учитель физики	Высшая КК
9.	Зобнина Н. В.	Воспитатель	I КК
10.	Иконникова М. А.	Педагог психолог	-
11.	Коновалова Ю. И.	Учитель химии и биологии	Высшая КК
12.	Малиновская Я. А.	Учитель китайского языка	1КК
13.	Новоселова А.И.	Учитель английского языка	1КК
14.	Палкина Т.А.	Зам. директора по ВР, воспитатель	-
15.	Палкин Н.С.	Заместитель директора по ИКТ, учитель ОБЗР	-
16.	Рохина Т.Т.	Учитель математики	Высшая КК
17.	Силантьева Ю. А.	Библиотекарь	Высшая КК
18.	Симонова О. А.	Учитель русского языка	I КК
19.	Спиридонова А. Н.	Учитель географии	Высшая КК
20.	Сядайкин Е.И.	Учитель физической культуры	I КК
21.	Шитикова В. О.	Заместитель директора по НМР	-

Повышение квалификации педагогических работников Гимназии

Повышение квалификации педагогических сотрудников в 2025 году проходило на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Заместители директора прошли обучения по программе для внеочередной проверки знаний по теме «Изменения в нормативно-правовых актах: новые требования по охране труда». А также по программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение

пожарной безопасности на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.

Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации специалистов, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС. А также прошли обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Все сотрудники гимназии в августе 2025 года прошли обучение на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – важная процедура, позволяющая оценивать профессиональные и личностные компетенции, знания и навыки учителей, воспитателей и иных специалистов в сфере образования. Ключевая цель аттестации – подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности. Основными задачами процедуры являются: повышение эффективности и качества педагогической деятельности; стимулирование учителей на непрерывное самообразование, повышение уровня квалификации; выявление необходимости получения работниками дополнительного образования; развитие системы наставничества и методической помощи; приведение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, формирование кадрового резерва педагогической организации.

Новый порядок аттестации педагогических работников установлен приказом Министерства Просвещения России № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в 2025 году аттестацию прошел 1 педагог.

Приказ на установлении квалификационной категории педагога датирован 2026 годом.

Участие педагогов Гимназии в XXXIV Международных образовательных Рождественских чтений Екатеринбургской Митрополии

8 декабря 2025 года заместитель директора по НМР Шитикова В. О. приняла участие в Панельной дискуссии «Праволавная школа — флагман в решении государственных задач духовно нравственного воспитания и развития подрастающего поколения» Регионального этапа XXXIV Международных образовательных Рождественских чтений Екатеринбургской Митрополии, которое состоялось в Большом Зале ГАНОУ СО «Дворец молодежи с выступлением о системе воспитательной работы в православной школе.



7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Гимназии созданы все условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. При необходимости оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, медработником. Также первую помощь могут оказать 32 сотрудника, прошедших обучение по программе «Первая помощь» в учебном центре повышения квалификации Медицины катастроф. Обучение сотрудников гимназии в медицине катастроф проводится ежегодно.

Организовано 3-разовое питание для обучающихся (завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, разнообразное, отвечает всем требованиям СанПин. Медработником ведется бракеражный журнал, где записывается – меню, время приготовления пищи, органолептическую оценку и степень готовности продукции, время разрешения к реализации, Ф.И.О. лиц, проводящих бракераж, температуру в холодильниках на складе и санитарное состояние столовой. Зав. производством ведет журнал калорийности с расчетами кол-ва белков, жиров и углеводов.

Ежемесячно проводится проверка пищеблока гимназии с целью профилактики инфекционных заболеваний и отравлений, комиссией в составе 3-х человек. Имеется алгоритм проверки и акты проверок. Ежегодно 2 раза в

год проводится производственный контроль центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области Чкаловского района.

Обучающимся в гимназии определена оптимальная учебная, вне учебная нагрузка - расписание уроков и занятий соответствует СанПин. Режим учебных занятий и продолжительность каникул организованы в соответствии с приказами Министерства образования.

В гимназии проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни медработником, классными руководителями, учителями физкультуры. Ведется журнал санпросвет работы, плакаты наглядной агитации. Периодически с обучающимися проводится сан просвет работа медработником, согласно утвержденного плана. В целях обучения навыкам проведения первой неотложной помощи проводятся занятия с обучающимися в старших классах на уроках ОБЖ.

В гимназии создаются все необходимые условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. В частности по профилактике гриппа проводятся ежегодные мероприятия: кварцевание кабинетов кварцевым облучателем закрытого типа, который используется в присутствии детей, строгое соблюдение режима проветривания (оптимальная температура воздуха в помещении 18-24 градусов), дезинфекция помещений, меры неспецифической профилактики (витаминация напитков витамином С, лук, чеснок), проводится вакцинопрофилактика против гриппа среди обучающихся и сотрудников, медработником проводится контроль раннего выявления заболеваний среди сотрудников с последующим отстранением от работы и обучающихся с последующей изоляцией и направлением к участковому врачу (ведется журнал амбулаторного приема и табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие по болезни). Для обучающихся в гимназии организованы занятия физкультурой и спортом.

Обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, включающую в себя осмотры всех специалистов, сдачу анализов и ЭКГ, УЗИ-обследование, на базе

детской поликлиники № 1 от МАУ «ДГБ №8» согласно имеющимся договорам о сотрудничестве. Договоры ежегодно пролонгируются.

Также проводятся периодические медицинские осмотры для сотрудников, включающих в себя полный осмотр специалистов, лабораторные исследования, функциональную диагностику, выдачу паспортов здоровья каждому сотруднику и заключительных актов пригодности к работе. Периодические медосмотры сотрудников проводятся в ООО городская больница № 41. С этой больницей имеются соответствующие договоры, в т. ч. договор на предварительные медосмотры, для вновь поступающих на работу. В феврале 2024 года сотрудники НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» прошли очередной медицинский осмотр в ООО городская больница № 41.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии и в целях своевременного оказания неотложной медицинской помощи в медкабинете имеется необходимый набор медикаментов и перевязочного материала для общеобразовательных учреждений согласно стандарту оснащения медицинского кабинета организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Приказ МЗ РФ от 05.11.2013 года № 822Н.

В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии создан план работы сотрудников гимназии по предупреждению детского школьного и уличного травматизма, утвержденный директором школы.

В гимназии в обязательном порядке проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия во время карантинов, а также неблагоприятной эпидобстановке в городе соответственно с предписаниями Роспотребнадзора. В целях профилактики инфекционных заболеваний в гимназии строго соблюдается режим дезинфекции с использованием дез. средства - таблетки «Део-хлор», «Ника – дез»; питьевой режим, проветривание,

кварцевание. Разработаны планы по профилактике инфекционных заболеваний, утвержденные директором гимназии.

Во всех помещениях гимназии установлены дозаторы с антисептиком для обработки рук, бактерицидные лампы закрытого типа для обеззараживания воздуха.

В здании имеются помещения с соответствующими условиями для работы медработника: кабинет врача и процедурный кабинет, оснащенные по стандарту.

В гимназии создаются хорошие условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, медработником;
- ведется журнал амбулаторного приема заболевших детей, оказание первой доврачебной помощи;

- ведется журнал учета заболеваемости

- отчеты по заболеваемости за год предоставляются в СЭС ежегодно

- ведется табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие дети и причина отсутствия.

- проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

- а) обучающиеся рассаживаются за парту с учетом данных проведенной антропометрии. Мебель регулируется по росту учеников. Ведется журнал антропометрии, где указывается рост и вес учеников, а также рекомендации по подбору и маркировки мебели, согласно СанПиНа.

- б) разработан план мероприятий по профилактике переутомления, нарушении осанки и снижения зрения обучающихся – физкультминутки, динамические паузы во время уроков, гимнастика для глаз. План утвержден директором гимназии.

- в) разработан план по профилактике школьного травматизма, утвержденный директором гимназии (устранение травмоопасных мест и неисправного оборудования, контроль за дисциплиной на переменах и уроках физкультуры).

г) использование в питании обучающихся витаминизированных продуктов, витаминизации напитков витамином С, йодсодержащих продуктов (морскую капусту, йодированную соль и т. д.). Ведется журнал витаминизации напитков по меню.

д) соблюдаются гигиенические требования к расписанию, чередование умственных и физических нагрузок. Регулярно проводятся замеры микроклимата помещений гимназии по договору с СЭС.

ж) ведется журнал состояния здоровья и диспансерной группы обучающихся в гимназии, в котором указывается группа здоровья, группа физического развития, освобожденные от соревнований и сдачи нормативов, рекомендации по питанию, результаты диспансеризации уч-ся, список ни разу не болевших учеников за год, статистические данные для медосмотра уч-ся. Эта информация доводится до сведения учителя физкультуры, классных руководителей и администрации.

з) обучающиеся ежегодно обследуются на туберкулез, ведется журнал проведения Р. Манту и диаскин теста. А также проведение флюорография грудной клетки учащихся с 15 лет, согласно приказу МЗ РФ от 10.08.2017г № 514-Н.

и) учащиеся гимназии прививаются всеми необходимыми профилактическими прививками соответственно возрасту. Ведется ежегодный план по прививкам с записью в журнал. Отчет по вакцинации учащихся против гриппа предоставляется в СЭС и школьный отдел детской поликлиники № 1, от МАУ ДГБ № 8.

к) обучающиеся в обязательном порядке осматриваются 1 раз в четверть на чесотку и педикулез, согласно утвержденного плана. СанПин 2.1.1–03 «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом» и Постановление Правительства РФ №1387 «О профилактике чесотки и других кожных заболеваний»

л) обучающиеся начальных классов ежегодно проходят обследование на я/глист, согласно СанПин 3.2.3215–14 «Профилактика паразитарных болезней». Ведется журнал результатов обследования.

м) проводится обучение и воспитание обучающихся в сфере охраны здоровья граждан РФ, в частности беседы с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Закаливание», «Режим школьника», «Компьютерная зависимость» и т. д. Имеется план санпросвет работы на учебный год, утвержденный директором Гимназии.

Данные состояния здоровья обучающихся гимназии за 2025 год 1. Диспансеризация учащихся за 2025 год

осмотр специалиста		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
невролог	осмотр	-	-	-	11	-	-	-	-	13	9	7	40
	выявл	-	-	-	1	-	-	-	-	1	0	1	3
окулист	осмотр	-	-	-	11	-	-	12	-	13	9	7	52
	выявл	-	-	-	1	-	-	0	-	2	1	0	4
хирург – ортопед	осмотр	-	-	-	11	-	-	-	-	13	9	7	40
	выявл	-	-	-	1	-	-	-	-	2	1	0	4
Уролог (мальчики)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	6	9	3	2	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
гинеколог (девочки)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	5	4	6	5	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
эндокринолог	осмотр	-	-	-	11	-	-	-	-	9	9	7	35
	выявл	-	-	-	0	-	-	-	-	1	0	0	1
стоматолог	осмотр	9	8	13	11	8	10	12	11	13	9	7	102
	выявл	0	1	4	3	3	4	3	1	1	0	1	21
отоларинголог	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9	7	29
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
педиатр	осмотр	9	8	13	11	8	10	12	11	13	9	7	102
	выявл	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
ОАК	осмотр	-	-	-	11	-	-	-	-	13	9	7	40
	выявл	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0	0	0
ОАМ	осмотр	-	-	-	11	-	-	-	-	13	9	7	40
	выявл	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0	0	0
ЭКГ	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	7	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
фл. гр. кл	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9	7	29
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
психиатр	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	11	13	9	7	40
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
УЗИ брюш. пол. и почек	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0

По данным профосмотра специалистов у 21% учащихся проблемы с зубами, 10% от числа обследованных учащихся Гимназии имеют нарушение осанки.

2. Данные по вакцинопрофилактике обучающихся гимназии за 2025 г

Наименование вакцины	1–4 классы		5–11 классы		всего		м/о	отказ
	план	сделано	план	сделано	план	сделано		
Диаскинтест (Р.Манту)	41 (1 д/о)	35	61	59	102	94	1	3 (Ргр. в ПТД) 7 3 TSpot-test 1 КФТВ test
БЦЖ	9	-	-	-	9	-	9 по Р.М	-
АКДС (АДС-М)	11	5	17	11	28	16		12
Корь	17	2	4	0	21	2		19
Паротит	17	2	4	0	21	2		19
Грипп	41 (1 д/о)	15	69	18	111	33	1	68
Краснуха	13	0	4	0	17	0		17
Клещевой энцефалит	22	21	17	15	39	36		3
Гепатит В	7	3	5	0	12	3		9

3. Статистические данные по классам за 2025 год

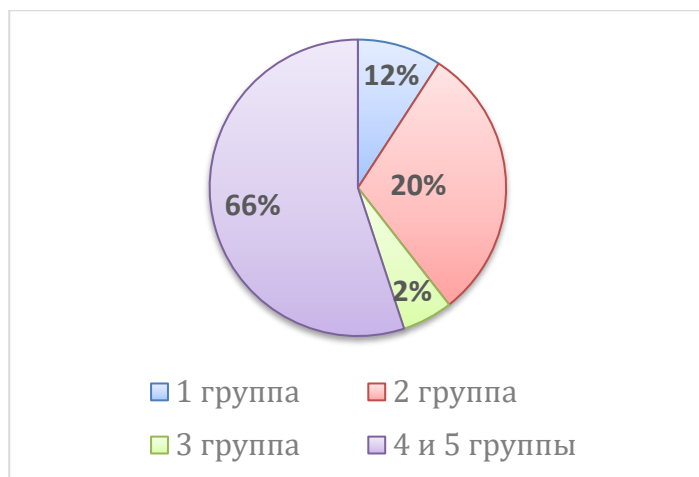
№ класса	списочный состав	мальчики	девочки	группы здоровья			
				1-я	2-я	3-я	4, 5-я
1	9	5	4	6	3	-	-
2	8	5	3	2	5	-	1
3	13	5	8	1	9	2	1
4	11	7	4	1	9	1	0
5	8	4	4	4	4	0	0
6	10	5	5	2	8	0	0
7	12	6	6	1	8	3	0
8	11	6	5	3	7	1	0
9	13	8	5	-	10	3	0
11	7	2	5	1	4	2	0
ВСЕГО:	102	53	49	21	67	12	2

1 группу здоровья имеют 20 % обучающихся;

2 группа здоровья у 66 % обучающихся;

3 группа здоровья у 12 % обучающихся;

4 и 5 группа здоровья у 2 % обучающихся.



4. Патология обучающихся 5–11 классов гимназии за 2025 год

Класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
Диагноз								
Глазная патология	3	2	6	3	6	5	6	31
Отоларинголог	-	1	3	1	1	-	-	6
Сколиоз	-	-	-	-	-	1	1	2
Нарушение осанки	-	2	4	-	3	2	1	12
Плоскостопие	-	-	3	-	1	-	-	4
Паховая и пупочная грыжа	-	-	-	1	-	-	-	1
Бронхиальная астма	-	-	1	-	1	1	-	3
Гиперактивность дых. путей	-	-	1	-	-	-	-	1
Болезни почек, пиелонефрит	-	-	-	-	-	-	-	-
Порок сердца, НСР	1	-	-	-	-	-	-	1
Функциональная кардиопатия, ФОО, МАРС	-	-	-	-	-	1	-	1
ВСД, РЦОН, дефицит внимания, расстройства нервной системы, арт. гипертензии.	-	-	-	1	1	-	2	4
Хронический гастрит, дуоденит, ДЖВП, ГЭРБ	-	-	2	-	2	1	-	5
Ожирение	1	1	-	-	-	-	-	2
Эписиндром (эпилепсия)	-	-	-	-	-	-	-	-
Дерматит	-	-	-	1	-	-	1	2
Уролог (фимоз, варикоцеле)	-	-	1	-	-	1	-	2
Гинеколог (девочки)	-	-	-	-	1	-	1	2
Дефицит массы тела (ДМТ)	-	1	3	-	5	-	1	10
Избыточная масса тела (ИМТ)	-	2	1	-	1	1	-	5
Заболевание щитов. железы	-	-	-	-	1	-	-	1
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	1	-	1
Высокорослость	-	1	1	3	1	-	1	7
Кариес	2	4	3	1	1	-	1	12
Аллергия	1	2	2	1	1	1	1	9
Сем. гиперхолестеринемия	-	-	1	-	-	-	-	1
Остеомиелит	-	-	1	-	-	-	-	1

Основные патологии обучающихся гимназии 5–11 классов:

глазные патологии - 51%;

нарушение осанки - 20%;

кариес - 20%;

дефицит массы тела - 16%.

5. Патология обучающихся 1–4 классов гимназии за 2025 год

Классы /диагнозы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Глазная патология	2	2	5	3	12
Отоларинголог	-	-	3	-	3
Сколиоз	-	-	-	-	-
Нарушение осанки	-	-	1	2	3
Плоскостопие	-	-	3	2	5
Паховая и пупочная грыжа	1	-	-	-	1
Бронхиальная астма	-	-	-	-	-
Гиперактивность дых. путей	-	-	-	1	1
Болезни почек, пиелонефрит	-	-	-	-	-
Аллергия	-	-	2	2	4
Функциональный шум, ДХЛЖ	-	-	2	3	5
ВСД, дефицит внимания, РЦОН	-	1	2	3	6
Хр. гастрит, дуоденит, ДЖВП	-	-	1	1	2
Ожирение, нетокс. зоб	-	-	1	-	1
Эписиндром	-	-	-	-	-
Дерматит	1	-	1	3	5
Логопед	-	-	-	1	1
Уролог (фимоз, варикоцеле)	-	-	1	-	1
Гинеколог(девочки)	-	-	-	-	-
Дефицит массы тела (ДМТ)	-	-	1	-	1
Избыточная масса тела (ИМТ)	-	2	-	1	3
Заболевание щитов. железы	-	-	-	-	-
Сахарный диабет	-	1	-	-	1
Высокорослость	-	-	-	1	1
Кариес	-	3	1	3	7
Острый лейкоз	-	-	1	-	1

Основные патологии обучающихся гимназии 1–4 классов:

глазные патологии - 17%.

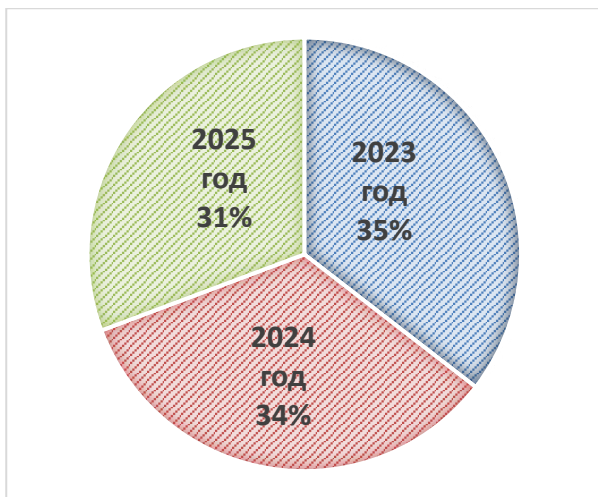
6. Отчет по острой заболеваемости учащихся гимназии за 2025 год

№п/п	Заболевания	1–9 классы	10 -11 классы	итого
1	ОРВИ	113	14	127
2	Грипп	3	-	3
3	Прочие дыхательных путей	48	6	54
4	Острый тонзиллит	3	-	3
5	Острый отит	3	2	5
6	Болезни органов пищеварения	14	1	15
7	Болезни почек	-	-	-
8	Бронхит	3	2	5

9	Пневмония	-	-	-
10	Травмы	6	1	7
11	ВСД (неврология)	4	1	5
12	ОКИ	2	-	2
13	Ветряная оспа	1	-	1
14	Аллергия	2	-	2
15	Остеомиелит	1	-	1
16	Болезни кожи	1	-	1
17	Болезни глаз	2	1	3
18	COVID19	-	-	-
19	Прочие	2	-	2
20	Тубинфицирование	2	-	2
	ВСЕГО:	210	28	238

**7. Данные по заболеваемости обучающихся гимназии
за последние 3 года**

Заболевание	2023 год			2024 год			2025 год		
	кол-во случаев	1-4 кл.	5-11 кл.	кол-во случаев	1-4 кл.	5-11 кл.	кол-во случаев	1-4 кл.	5-11 кл.
ОРВИ	154	64	90	172	70	102	127	61	66
Грипп	1	1	-	-	-	-	3	2	1
Прочие болезни дыхательных путей	82	35	47	53	24	29	54	20	34
Острый тонзиллит	-	-	-	-	-	-	3	1	2
Острый отит	1	-	1	5	3	2	5	3	2
Болезни органов пищеварения	7	5	2	8	4	4	15	5	10
Болезни почек	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхит	10	5	5	5	2	3	5	1	4
Пневмония	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Травмы	8	2	6	11	2	9	7	3	4
ВСД (неврология)	1	-	1	2	-	2	5	3	2
ОКИ	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Ветряная оспа	4	4	-	2	1	1	1	1	-
Аллергия	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Остеомиелит	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Болезни кожи	3	1	2	-	-	-	1	1	-
Болезни глаз	3	1	2	2	1	1	3	2	1
COVID19	1	1	-	1	-	1	-	-	-
Прочие	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Тубинфицирование	-	-	-	-	-	-	2	1	1
ВСЕГО:	275	118	157	262	107	155	238	107	131



Рекомендовано: довести до сведения родителей о проблемах в здоровье, выявленных у детей на проф. осмотре.

1. Обучающимся с заболеваниями опорно-двигательной системы (нарушение осанки, плоскостопие) рекомендуется посещение бассейна, массаж, ортопедические стельки.
2. О необходимости своевременной санации полости рта. Провести беседы с обучающимися на тему «Как правильно чистить зубы», «Гигиена полости рта»
3. Орошение слизистой носоглотки морской водой или солевыми растворами ежедневно, для профилактики заболеваний уха, горло, носа. Осмотр отоларинголога 1 раз в год.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.

3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о книжном фонде библиотеки

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

2025 год

Книжный фонд библиотеки составляет 14821 экземпляров, из них:

- учебники 3553 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия 3584 экз.
- художественная литература 7212 экз.



Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5)	1	1098	340	14821
Из него: учебники	2	749	318	3553
учебные пособия	3	276	9	3584
художественная	4	73	13	7212

литература				
справочный материал	5	-	-	472
Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)	6	1098	340	14608
аудиовизуальные документы	7	-	-	-
документы на микроформах	8	-	-	-
электронные документы	9	-	-	213

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	123
Число посещений, человек	485
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	2
ксерокса	0
Наличие смарт-телевизора	1
стационарной интерактивной доски	0

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании, введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119 м². В настоящее время в школе обучается 114 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а также арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда).

Акт готовности образовательной организации Свердловской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеется («Акт проверки готовности ОУ к 2025/2026 учебному году»).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, баскетбольным кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон). Установлен детский игровой городок.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трехэтажное с цокольным и мансардным этажами. На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, теплопункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедаляня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119 м², площадь застройки здания 1165,3 м². Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны). Установлена рамка металлоискателя.

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны. Магнитные замки на всех входных дверях гимназии.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа,

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Приобретены колонная раздвижная доска и рельсовая раздвижная доска. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен ежедневно во время учебного процесса, Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники со светодиодными лампами.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения,

ограждения крыши, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезаправка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Материально-техническая база Гимназии ежегодно обновляется и пополняется. В 2025 году были приобретены: пандус для инвалидов телескопический; складное кресло для инвалидов; 2 компьютера и сервер в помещение охраны гимназии; домофон нового поколения; 8 видеокамер для видеонаблюдения. Установлена IP телефония, приобретено 7 телефонов.

Антитеррористические мероприятия

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери и калитка закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду или электромагнитный замок, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание

гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

Каждый педагог НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет тревожные кнопки в исправном состоянии. Передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий.

Установлены 10 видео камер наружного наблюдения, расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а также нерабочие дни.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА;

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях

реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к

- здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;

- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах;

- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах;

- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человека / 82 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5/23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/22%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/43%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/73 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/70%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением от-	7/7%

	дельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 / 7 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 1%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: 22	22
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 73%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 23 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 23 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 77 %
1.29.1	Высшая	6 / 27 %
1.29.2	Первая	11 / 50 %

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 23 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 14 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения биб-	7137/14821

	лиотечного фонда	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265799

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 25.12.2025 по 25.12.2026