

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор**

**Левина О.В.
приказ №2-од
от «25» августа 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 10-11 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- С учетом ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»;
- федеральной рабочей программы воспитания;
- положения о рабочих программах НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

В программе по «Основам православной культуры» соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне среднего общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

В процессе изучения курса «Основы православной культуры» обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России. Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии, поэтому без знания его основ невозможно глубоко понять нашу культуру, искусство, традиции, дух народа.

Обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса «Основы православной культуры» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Главный результат обучения «Основам православной культуры» – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе православных духовно-нравственных ценностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цели изучения предмета «Основы Православной культуры» в средней школе состоят:

в воспитании духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия;

в формировании общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение православной культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

в создании условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

в формировании и сохранении уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

в идентификации собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед средней школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Цели курса «Основы православной культуры» определяют следующие задачи:

изложение православной точки зрения на основные вопросы бытия;

ознакомление с системой нравственных норм Православия;

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение ОПК в 10,11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится по 34 часа (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 10 КЛАСС

I. Основные идеи догматического учения Православной Церкви. Формирование догматов в эпоху Вселенских соборов. О Символе веры и его происхождении. Учение Церкви о Боге – Творце и творении мира. Свойства Божии.

II. Православное учение о человеке. История грехопадения. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, общества. Духовная, душевная и телесная природа человека.

III. Догматы о Втором и Третьем Лицах Пресвятой Троицы. Воплощение Иисуса Христа. Искупление: земная жизнь. Воскресение. Вознесение. Православное учение о Божией Матери. Догмат о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа.

IV. Православное учение о сущности Церкви. Понятие и свойства Церкви. Значение церковных канонов в православной культуре. Административная и священная иерархия в Церкви. Православные Поместные и автокефальные церкви.

V. Таинства Православной Церкви. Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причастие. Елеосвящение. Священство. Брак. Православные обряды.

VI. 11 и 12 члены Символа веры. Христианское учение о конце Света и воскресении мертвых. Второе Пришествие и его признаки.

VII. Духовная жизнь христианина – путь ко спасению. Понятие добродетели. Искушения и их значения в жизни христианина. Молитва и ее значение в жизни христианина.

VIII. Богослужебная культура Православия. Понятие о богослужении. О лицах, совершающих богослужение.

IX. О храме, его частях и принадлежностях. Священные одежды и облачения. Богослужебные книги.

X. О священодействиях церковных при богослужении. Дневной круг богослужения: Вечерня. Утреня. Часы.

XI. Божественная Литургия. Виды Литургий. Части Божественной Литургии.

XII. Частное богослужение. Требник. Домашние богослужения, как часть жизни семьи.

XIII. Круги богослужения. Седмичный круг богослужения. Годовой круг богослужения. Непереходящие христианские праздники. Переходящие праздники. Православная Пасхалия.

XIV. Христианин в современном мире. Чудеса. Современные святые. Что значит быть христианином в XXI веке?

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 11 КЛАСС

I. Появление христианства на Руси и устройство Церкви. Языческая реформа князя Владимира. Первые мученики за веру на Руси – варяг Феодор и его сын Иоанн. Святая княгиня Ольга. Выбор веры князем Владимиром. Крещение Владимира и преображение князя. Крещение киевлян в Днепре. Значение принятия христианства Русью. Появление на Руси первых монахов и священников. Устав князя Владимира. Деятельность первого киевского митрополита Михаила (988–992): учреждение епископских кафедр и открытие школ в городах.

II. Русская Православная Церковь в Киевский период. Разделение Церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную). Упрочение связей Руси с Византией, разрыв связей с европейскими государствами. Значение Царьграда для русской культуры. Образование первых монастырей на Руси. Святой Антоний и Феодосий Печерские. Печерские святые. Создание патериков. Монастыри – центры просвещения.

III. Русская Церковь под властью Орды. Верования монголов. Мученики за веру: князь Михаил, боярин Федор. Распространение веры среди монголов. Православные епархии в Орде. Царевич Петр. Святой князь Александр Невский. Перенесение кафедры митрополита в Москву, возвышение Москвы. Преподобный Сергий Радонежский. Значение Троице-Сергиева монастыря в истории и культуре России. Ученики Сергия Радонежского – основатели новых монастырей (Валаамский монастырь, Ферапонтов монастырь, Белозерский монастырь).

IV. Независимая Московская Митрополия. Флорентийская уния 1439–1445 г. Непринятие Унии в России. Концепция «Москва – третий Рим». 1448 г. – избрание митрополита Ионы на Соборе русских епископов. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества. Преподобный Максим Грек – русский богослов. Митрополит Макарий – великий просветитель. Венчание Ивана IV на царство – повышение статуса Московского государства. Освоение новых земель. Обретение Казанской иконы Божией Матери.

V. Московский патриархат. Тяжелое положение греческой церкви под владычеством турок. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов. Патриарх Никон, его деятельность по исправлению богослужебных книг и обрядов. Раскол Русской Церкви.

VI. Синодальный период. Петр I и церковная реформа. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Феофан Прокопович и составление «Духовного регламента». Святитель Митрофан Воронежский. Восстановление монашества. Преподобный Серафим Саровский – чудотворец и великий

старец. Святитель Тихон Задонский, чудотворец – русский Златоуст. Святая Ксения Блаженная. Секты и тайные общества. Либерализм и восстание декабристов. Русские святые места. Оптина пустынь – сердце России. Троице-Сергиева Лавра. Русские монастыри на Афоне и старец Силуан. Серафимо-Дивеевская обитель и обретение мощей святого Серафима в 1903 г. Обитель Великой Княгини Елизаветы Феодоровны – Марфо-Мариинская.

VII. Русская Православная Церковь в XX веке. Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг. Главнейшие решения: восстановление патриаршества, создание Высшего Церковного Совета (разграничение функций ВЦС и Синода), определение об управлении епархиями, о монашеских братствах. Избрание Патриарха Тихона. Значение восстановления патриаршества. Политическая ситуация (недееспособность Временного правительства и октябрьский переворот). Продолжение работы Собора до 7 апреля 1917 г. Отношения Церкви и большевистской власти. Политика «военного коммунизма». Послание Патриарха Тихона к пастве от 19 января 1918 г. Ответ большевиков: «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви». Жестокие гонения на церковь в 30-х годах XX века. «Союз воинствующих безбожников». Массовое закрытие и поругание церквей (взрыв храма Христа Спасителя), аресты, ссылки, расстрелы. Соловки – место ссылки тысяч верующих и архиереев. Священномученики Иларион (Троицкий), и Петр (Полянский). Русская Церковь во время войны. Политика Германии в отношении церкви на оккупированных территориях. Старец Серафим Вырицкий. Вклад русской церкви в победу. Святой врач-архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Смягчение политики государства в отношении церкви. Открытие церквей. Русская Православная Церковь после войны. Избрание патриархом Алексия. Формальная свобода вероисповедания и притеснения церкви. Уничтожение дома Ипатьева как места паломничества верующих. Возрождение Церкви. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Поворот в обществе к православной духовности. Патриарх Алексий II. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь.

VIII. Православие в современном мире. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Прославление Святых Царственных Страстотерпцев. Экуменическое движение и диалог с другими христианскими конфессиями. Восстановление единства Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей. Проблемы и вызовы, стоящие перед православной церковью в XXI веке.

IX. Из истории православия на Урале. История Екатеринбургской епархии. Православные святыни Урала. Храм –на – Крови. Мужской монастырь на Ганиной яме. Ново-Тихвинский женский монастырь. Святые уральской земли: святой праведный Симеон Верхотурский. Святая преподобномученица Великая Княгиня Елизавета Феодоровна. Страстотерпец Евгений Боткин. Святые Царственные Страстотерпцы - небесные покровители нашей Гимназии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Изучение ОПК на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного курса.

Планируемые личностные результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по «Основам православной культуры».

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, Православия, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности;

2) гражданского воспитания: осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм православных нравственных и духовных идеалов, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с

помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

3) ценности познавательной деятельности:

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывавшего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

4) духовно-нравственного воспитания:

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметные результаты освоения программы по «Основам православной культуры» включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее аудитории.

В результате изучения «Основ православной культуры» на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);

смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационнокоммуникационная компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция); умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;

наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;

регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;

знание наизусть и понимание тропарей двунадесятых праздников;

умение рассказать о праздниках и богослужениях;

осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богоухновенности Священного Писания;

более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;

знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

знание всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с близкими;

общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ 10 КЛАСС

К концу обучения в 10 классе обучающийся достигнет определенных предметных результатов по отдельным темам учебного предмета «Основы Православной культуры». К концу изучения курса обучающийся будет:

Тематический блок 1. «Основные идеи догматического учения Православной Церкви»

Тема 1. Формирование догматов в эпоху Вселенских соборов.

- понимать специфику изложение учения Церкви в догматах;
- знать историю и даты Вселенских соборов.

Тема 2. О Символе веры и его происхождении.

- знать наизусть Символ Веры;
- уметь объяснить смысл каждого члена Символа Веры;
- иметь представление о его месте в богослужении.

Тема 3. Учение Церкви о Боге – Творце и творении мира. Свойства Божии.

- знать первый член Символа Веры;
- уметь перечислить Свойства Божии;
- понимать смысл каждого из свойств Божиих.

Тематический блок 2. «Православное учение о человеке»

Тема 1. История грехопадения. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, общества.

- понимать, что такое грех;

- знать о последствиях греха в жизни человека, семьи, общества.

Тема 2. Духовная, душевная и телесная природа человека.

- знать учение святых отцов о природе человека;

- понимать, что значит образ и подобие Божие в человеке.

Тематический блок 3. «Догматы о Втором и Третьем Лицах Пресвятой Троицы»

Тема 1. Воплощение Иисуса Христа. Искупление: земная жизнь. Воскресение. Вознесение.

- иметь представление об ипостасных свойствах Второго Лица Пресвятой Троицы;

-знать 2-7 члены символа Веры;

-знать основные евангельские события земной жизни Иисуса Христа;

-понимать смысл Воскресения;

-знать события Вознесения по книге Деяния Святых Апостолов.

Тема 2. Православное учение о Божией Матери.

-знать, что повествует Священное Писание и Священное Предание о Божией Матери;

-понимать смысл прославления Божией Матери.

Тема 3. Догмат о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа.

-знать 8 член Символа Веры;

-понимать и уметь пояснить Божественное достоинство Святого Духа.

Тематический блок 4. «Православное учение о сущности Церкви»

Тема 1. Понятие и свойства Церкви.

-знать 9 член Символа Веры;

-иметь понятие о свойствах Церкви.

Тема 2. Значение церковных канонов в православной культуре. Административная и священная иерархия в Церкви. Православные Поместные и автокефальные церкви.

-понимать место и значение церковных канонов в православной культуре;

-разбираться в административной и священной иерархии в Церкви;

-иметь представление о Православных Поместных и автокефальных церквях.

Тематический блок 5. «Таинства Православной Церкви»

Тема 1. Таинства Крещения. Миропомазания. Покаяния. Причастия.

-знать чинопоследование Таинств;

-понимать смысл и значение Таинств.

Тема 2. Таинство Елеосвящения. Таинство Священства. Таинство Брака.

-знать чинопоследование Таинств;

-понимать смысл и значение Таинств.

Тема 3. Православные обряды.

- иметь представление о требах, совершаемых в храме;

- понимать смысл и значение православных обрядов.

Тематический блок 6. «11 и 12 члены Символа веры»

Тема 1. Христианское учение о конце Света и воскресении мертвых.

-знать 11 член Символа Веры;

-иметь православное представление о конце Света и воскресении мертвых.

Тема 2. Второе Пришествие и его признаки.

-знать 12 член Символа Веры;

-иметь православное представление о Втором Пришествии.

Тематический блок 7. «Духовная жизнь христианина – путь ко спасению»

Тема 1. Понятие добродетели. Искушения и их значения в жизни христианина.

Молитва и ее значение в жизни христианина.

-понимать какое значение в жизни христианина имеют искушения;

-понимать важность молитвы в жизни христианина.

Тематический блок 8. «Богослужебная культура Православия»

Тема 1. Понятие о богослужении.

- знать историю богослужения ранней Церкви;
- понимать роль богослужения в церковной жизни.

Тема 2. О лицах, совершающих богослужение.

- знать степени священства;
- представлять роль священнослужителей в совершении богослужений;
- воспитывать в себе уважительное отношение к священнослужителям.

Тематический блок 9. «О храме, его частях и принадлежностях»

Тема 1. Устройство храма. Внутреннее и внешнее.

- знать устройство храма;
- понимать назначение храмовых принадлежностей;
- воспитывать в себе благоговейное отношение к пребыванию в храме.

Тема 2. Священные одежды и облачения.

- знать название и назначение облачения священнослужителей;
- знать цвета облачения;
- уметь отличать по облачению священно- и церковнослужителей.

Тема 3. Богослужебные книги.

- знать название основных богослужебных книг;
- уметь ориентироваться в этих книгах, находя в них нужную информацию.

Тематический блок 10. «О священодействиях церковных при богослужении»

Тема 1. Дневной круг богослужения: Вечерня.

- знать круги богослужения;
- знать состав Вечери, ее основные части;
- уметь применять полученные знания в церковной практике.

Тема 2. Дневной круг богослужения: Утреня. Часы.

- знать состав Утрени;
- понимать содержание Часов и их значение в церковной службе;
- уметь применять полученные знания в церковной практике.

Тематический блок 11. «Божественная Литургия»

Тема 1. Виды Литургий.

- знать историю сложения чина Божественной Литургии;
- иметь представление о видах Литургий;
- знать когда служится та или иная Литургия.

Тема 2. Части Божественной Литургии: проскомидия; Литургия оглашенных.

- знать состав Божественной Литургии;
- понимать, что происходит на проскомидии;
- знать как вести себя в храме во время совершения проскомидии;
- отражать, с каких молитвословий начинается Литургия оглашенных и какими молитвами она заканчивается;
- знать основные моменты Литургии оглашенных.

Тема 3. Части Божественной Литургии: Литургия верных.

- знать, с какого возгласа начинается Литургия верных;
- понимать самые важные моменты Евхаристии;

-уметь применять полученные знания в церковной практике.

Тематический блок 12. «Частное богослужение»

Тема 1. Требник.

-знать назначение богослужебной книги «Требник»

-иметь представление о молитвах, входящих в состав Требника.

Тема 2. Домашние богослужения, как часть жизни семьи.

-понимать назначение и смысл домашнего богослужения;

-знать в каких случаях читаются те или иные молитвословия в домашнем кругу.

Тематический блок 13. «Круги богослужения»

Тема 1. Седмичный круг богослужения.

-знать основные службы седмичного круга;

-понимать важность соблюдения постов в среду и пятницу.

Тема 2. Годовой круг богослужения. Непреходящие христианские праздники.

Переходящие праздники.

-знать все Двунадесятые праздники Русской Православной Церкви;

-уметь пояснить, в чем суть непреходящих и переходящих праздников.

Тема 3. Православная Пасхалия.

-знать историю празднования Пасхи в христианской Церкви;

-иметь представление о Пасхалии;

-уметь рассчитывать дату празднования Пасхи по Пасхалии.

Тематический блок 14. «Христианин в современном мире»

Тема 1. Чудеса.

-понимать значения чуда в жизни христианина;

-уметь различать чудеса истинные и ложные.

Тема 2. Современные святые.

-иметь представление о старцах и подвижниках XX-XXI веков;

-знать порядок канонизации святых в Русской Православной Церкви.

Тема 3. Что значит быть христианином в XXI веке?

-уметь сформулировать суть христианской жизни в современном мире.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся достигнет определенных предметных результатов по отдельным темам учебного предмета «Основы Православной культуры». К концу изучения курса обучающийся будет:

Тематический блок 1. «Появление христианства на Руси и устройство Церкви»

Тема 1. Языческая реформа князя Владимира. Первые мученики за веру на Руси – варяг Феодор и его сын Иоанн. Святая княгиня Ольга.

-знать житие святых варяга Федора и его сына Иоанна;

-знать житие святой равноапостольной княгини Ольги;

-иметь представление о язычестве на Руси.

Тема 2. Выбор веры князем Владимиром. Крещение Владимира и преобразжение князя. Крещение киевлян в Днепре. Значение принятия христианства Русью.

- знать летописное повествование о выборе веры князем Владимиром;
- знать историю и дату Крещения Руси;
- понимать значение принятия христианства нашими предками.

Тема 3. Появление на Руси первых монахов и священников. Устав князя Владимира. Деятельность первого киевского митрополита Михаила (988–992): учреждение епископских кафедр и открытие школ в городах.

- иметь представление о возникновении монашества на Руси;
- знать содержание Устава князя Владимира;
- уметь оценивать значимость трудов митрополита Михаила.

Тематический блок 2. «Русская Православная Церковь в Киевский период»

Тема 1. Разделение Церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную).

- иметь представление о причинах разделения церкви;
- понимать последствия этого разделения;

Тема 2. Упрочение связей Руси с Византией, разрыв связей с европейскими государствами. Значение Царьграда для русской культуры.

- понимать какое влияние на русскую культуру имело упрочение связей с Византией;
- знать историю Византийской империи того времени.

Тема 3. Образование первых монастырей на Руси. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Печерские святые. Создание патериков. Монастыри – центры просвещения.

- знать житие святых Антония и Феодосия Печерских;
- иметь представление о том, что такое Патерик.

Тематический блок 3. «Русская Церковь под властью Орды»

Тема 1. Верования монголов. Мученики за веру: князь Михаил, боярин Федор. Распространение веры среди монголов. Православные епархии в Орде. Царевич Пётр.

- знать историю завоевания Ордой Руси;
- знать житие мучеников Михаила и Феодора;
- понимать важность факта распространение веры среди монголов.

Тема 2. Святой князь Александр Невский.

- знать житие святого благоверного князя Александра Невского;
- иметь представление о роли святого в сохранении православия на Руси;
- знать тропарь святому благоверному князю Александру Невскому.

Тема 3. Перенесение кафедры митрополита в Москву, возвышение Москвы.

Преподобный Сергий Радонежский. Значение Троице-Сергиева монастыря в истории и культуре России. Ученики Сергия Радонежского – основатели новых монастырей (Валаамский монастырь, Ферапонтов монастырь, Белозерский монастырь).

- знать исторические события, предшествующие перенесению кафедры митрополита в Москву;
- знать житие святого преподобного Сергия Радонежского и его значение в Куликовской битве;
- иметь представление о монастырях той эпохи.

Тематический блок 4. «Независимая Московская Митрополия»

Тема 1. Флорентийская уния 1439–1445 г. Непринятие Унии в России. Концепция «Москва – третий Рим».

- знать историю созыва и проведения Флорентийской унии;
- иметь представление о концепции «Москва – третий Рим».

Тема 2. 1448 г. – избрание митрополита Ионы на Соборе русских епископов. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую.

- знать историю избрания митрополита Иова;
- иметь представление о двух митрополиях: Киевской и Московской;

Тема 3. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества.

Преподобный Максим Грек – русский богослов. Митрополит Макарий – великий просветитель.

- иметь представление о сущности двух традиций в монашестве;
- знать житие преподобного Максима Грека;
- иметь представление о просветительской деятельности митрополита Макария.

Тема 4. Венчание Ивана IV на царство – повышение статуса Московского государства. Освоение новых земель. Обретение Казанской иконы Божией Матери.

- знать историю венчания Ивана IV на царство;
- иметь представление об освоении новых земель;
- знать церковное предание об обретении иконы Казанской Божией Матери.

Тематический блок 5. «Московский патриархат»

Тема 1. Тяжелое положение греческой церкви под владычеством турок. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов.

- знать историю греческой церкви под владычеством турок;
- знать факты установления патриаршества на Руси;
- знать житие святителя Иова, патриарха Московского и всея Руси.

Тема 2. Патриарх Никон, его деятельность по исправлению богослужебных книг и обрядов. Раскол Русской Церкви.

- иметь представление о деятельности Патриарха Никона по исправлению богослужебных книг и обрядов;
- понимать причины и следствия раскола Русской Церкви в XVII в.;
- уметь пояснить значение раскола для Русской Православной Церкви.

Тематический блок 6. «Синодальный период»

Тема 1. Петр I и церковная реформа. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Феофан Прокопович и составление «Духовного регламента». Святитель Митрофан Воронежский. Восстановление монашества.

- знать суть церковных реформ Петра I.;

- иметь представление о «Духовном регламенте» Феофана Прокоповича;
- знать житие святителя Митрофана Воронежского.

Тема 2. Преподобный Серафим Саровский – чудотворец и великий старец. Святитель Тихон Задонский, чудотворец – русский Златоуст. Святая Ксения Блаженная.

- знать жития преподобного Серафима Саровского, святителя Тихона Задонского, блаженной Ксении;
- знать молитвы к этим святым.

Тема 3. Секты и тайные общества. Либерализм и восстание декабристов.

- иметь представление о сектах и тайных обществах в России в XIX веке;
- понимать историю восстания декабристов с православной точки зрения.

Тема 4. Русские святые места. Оптина пустынь – сердце России. Троице-Сергиева Лавра. Русские монастыри на Афоне и старец Силуан.

- знать историю святых мест России;
- иметь представление о русских монастырях на Афоне;
- знать содержание книги архимандрита Сафония (Сахарова) «Старец Силуан».

Тема 5. Серафимо-Дивеевская обитель и обретение мощей святого Серафима в 1903 г. Обитель Великой Княгини Елизаветы Феодоровны – Марфо-Мариинская.

- знать историю Серафимо-Дивеевской обители;
- иметь представление канонизации святого Серафима Саровского в 1903 году;
- знать историю и современное состояние Марфо-Мариинской обители.

Тематический блок 7. «Русская Православная Церковь в XX веке»

Тема 1. Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг. Главнейшие решения: восстановление патриаршества, создание Высшего Церковного Совета (разграничение функций ВЦС и Синода), определение об управлении епархиями, о монашеских братствах. Избрание Патриарха Тихона. Значение восстановления патриаршества. Политическая ситуация (недееспособность Временного правительства и октябрьский переворот). Продолжение работы Собора до 7 апреля 1917 г.

- знать историю Всероссийского Поместного Собора 1917–1918 гг.;
- иметь представление о важных решениях этого Собора;
- понимать значение для Русской Церкви избрания Патриарха;
- знать житие Патриарха Тихона;
- уметь разбираться в политической и религиозной ситуации 1917 года.

Тема 2. Отношения Церкви и большевистской власти. Политика «военного коммунизма». Послание Патриарха Тихона к настве от 19 января 1918 г. Ответ большевиков: «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви».

- понимать в каком положении находилась Русская Церковь после прихода к власти большевиков;
- знать содержание Послания Патриарха;
- иметь представление о «Декрете об отделении церкви от государства и школы от церкви».

Тема 3. Жестокие гонения на Церковь в 30-х годах XX века. «Союз воинствующих безбожников». Массовое закрытие и поругание церквей (взрыв храма Христа Спасителя), аресты, ссылки, расстрелы. Соловки – место ссылки тысяч верующих и архиереев. Священномученики Иларион (Троицкий), и Петр (Полянский).

-знать историю гонений на Церковь в 30-х годах XX века;

-знать жития Новомучеников на Урале;

-уметь оценивать с православной точки зрения события тех лет.

Тема 4. Русская Церковь во время войны. Политика Германии в отношении церкви на оккупированных территориях. Старец Серафим Вырицкий. Вклад русской церкви в победу. Святой врач-архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Смягчение политики государства в отношении церкви. Открытие церквей.

-иметь представление о роли Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны;

-знать жития прп. Серафима Вырицкого и свт. Луки (Войно-Ясенецкого);

-понимать причину смягчения политики гонения на Церковь.

Тема 5. Русская Православная Церковь после войны. Избрание патриархом Алексия. Формальная свобода вероисповедания и притеснения церкви. Уничтожение дома Ипатьева как места паломничества верующих.

-знать историю избрания Патриархов Сергия и Алексия I;

-иметь о положении верующих при Хрущеве;

-знать историю дома Ипатьева.

Тема 6. Возрождение Церкви. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Поворот в обществе к православной духовности. Патриарх Алексий II. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь.

-иметь представление о событиях празднования 1000-летия Крещения Руси;

-знать о деятельности Патриарха Алексия II.

Тематический блок 8. «Православие в современном мире»

Тема 1. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Прославление Святых Царственных Страстотерпцев.

-знать историю подготовки к созыву и деяния Юбилейного Архиерейского Собора 2000 г.;

-иметь представление о подготовке к канонизации Святых Царственных Страстотерпцев и о событиях прославления Царственных Страстотерпцев.

Тема 2. Экуменическое движение и диалог с другими христианскими конфессиями.

-знать историю Русской Церкви в начале XXI века;

-уметь различать положительные и отрицательные стороны экуменического движения.

Тема 3. Восстановление единства Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

-знать историю празднования восстановления единства Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей;

-понимать важность этого события для русского народа.

Тема 4. Проблемы и вызовы, стоящие перед православной церковью в XXI веке.

-иметь представление о проблемах, стоящих перед Русской Православной Церковью в наши дни;

-уметь оценивать с православной точки зрения эти проблемы.

Тематический блок 9. «Из истории православия на Урале»

Тема 1. История Екатеринбургской епархии.

-знать историю Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви;

-иметь представление о современном положении в Екатеринбургской митрополии.

Тема 2. Православные святыни Урала. Храм –на – Крови. Мужской монастырь на Ганиной яме. Ново-Тихвинский женский монастырь.

-знать историю святых мест нашей митрополии;

-уметь рассказывать о святынях нашего края.

Тема 3. Святые уральской земли: святой праведный Симеон Верхотурский.

Святая преподобномученица Великая Княгиня Елисавета Феодоровна.

Страстотерпец Евгений Боткин.

-знать историю святых Екатеринбургской митрополии;

-уметь рассказывать о святых нашего края;

Тема 4. Святые Царственные Страстотерпцы - небесные покровители нашей Гимназии.

-знать житие Святых Царственных Страстотерпцев;

-знать молитвы к Царственным Страстотерпцам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
10 КЛАСС

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I.	Основные идеи доктринального учения Православной Церкви	3	
	Формирование доктринальных учений в эпоху Вселенских соборов.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	О Символе веры и его происхождении.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Учение Церкви о Боге – Творце и творении мира. Свойства Божии.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
II.	Православное учение о человеке	2	
	История грехопадения. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, общества.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Духовная, душевная и телесная природа человека.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
III.	III. Доктрина о Втором и Третьем Лицах Пресвятой Троицы	3	
	Воплощение Иисуса Христа. Искупление: земная жизнь. Воскресение. Вознесение.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Православное учение о Божией Матери.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Доктрина о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
IV.	Православное учение о сущности Церкви	2	
	Понятие и свойства Церкви.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Значение церковных канонов в православной культуре. Административная и священная иерархия в Церкви. Православные Поместные и автокефальные церкви.	1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру

V.	Таинства Православной Церкви	3	
	Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причастие.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Елеосвящение. Священство. Брак.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Православные обряды.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
VI.	11 и 12 члены Символа веры	2	
	Христианское учение о конце Света и воскресении мертвых.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Второе Пришествие и его признаки.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
VII.	Духовная жизнь христианина – путь ко спасению	1	
	Понятие добродетели. Искушения и их значения в жизни христианина. Молитва и ее значение в жизни христианина.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
VIII.	Богослужебная культура Православия	2	
	Понятие о богослужении.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	О лицах, совершающих богослужение.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
IX.	О храме, его частях и принадлежностях	3	
	Устройство храма внутреннее и внешнее.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Священные одежды об облачения.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Богослужебные книги.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
X.	О священодействиях церковных при богослужении	2	
	Дневной круг богослужения: Вечерня.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру

	Дневной круг богослужения: Утреня. Часы.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
XI.	Божественная Литургия	3	
	Виды Литургий.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Части Божественной Литургии: проскомидия, Литургия оглашенных.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Части Божественной Литургии: Литургия верных.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
XII.	Частное богослужение	2	
	Требник.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Домашние богослужения, как часть жизни семьи.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
XIII.	Круги богослужения	3	
	Седмичный круг богослужения.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Годовой круг богослужения. Непреходящие христианские праздники. Переходящие праздники.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Православная Пасхалия.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
XIV.	Христианин в современном мире	3	
	Чудеса.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Современные святые.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Что значит быть христианином в XXI веке?	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	ВСЕГО	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
11 КЛАСС

№ п/п	Темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I.	Появление христианства на Руси и устройство Церкви	3	
	Языческая реформа князя Владимира. Первые мученики за веру на Руси – варяг Феодор и его сын Иоанн. Святая княгиня Ольга.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Выбор веры князем Владимиром. Крещение Владимира и преображение князя. Крещение киевлян в Днепре. Значение принятия христианства Русью.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Появление на Руси первых монахов и священников. Устав князя Владимира. Деятельность первого киевского митрополита Михаила (988–992): учреждение епископских кафедр и открытие школ в городах.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
II.	Русская Православная Церковь в Киевский период	3	
	Разделение Церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную).	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Упрочение связей Руси с Византией, разрыв связей с европейскими государствами. Значение Царыграда для русской культуры.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Образование первых монастырей на Руси. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Печерские святые. Создание патериков. Монастыри – центры просвещения.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
III.	Русская Церковь под властью Орды	3	
	Верования монголов. Мученики за веру: князь Михаил, боярин Федор. Распространение веры среди монголов. Православные епархии в Орде. Царевич Пётр.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Святой князь Александр Невский.	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Перенесение кафедры митрополита в Москву, возвышение Москвы. Преподобный Сергий Радонежский. Значение Троице-Сергиева монастыря в истории и культуре России. Ученики Сергия Радонежского – основатели новых монастырей (Валаамский монастырь, Ферапонтов монастырь, Белозерский монастырь).	1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
IV.	Независимая Московская Митрополия	4	

	Флорентийская уния 1439–1445 г. Непринятие Унии в России. Концепция «Москва – третий Рим».	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	1448 г. – избрание митрополита Ионы на Соборе русских епископов. Разделение Русской церкви на две митрополии – Киевскую и Московскую.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества. Преподобный Максим Грек – русский богослов. Митрополит Макарий – великий просветитель.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Венчание Ивана IV на царство – повышение статуса Московского государства. Освоение новых земель. Обретение Казанской иконы Божией Матери.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
V.	Московский патриархат	2	
	Тяжелое положение греческой церкви под владычеством турок. Установление патриаршества на Руси при царе Федоре. Патриарх Иов.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Патриарх Никон, его деятельность по исправлению богослужебных книг и обрядов. Раскол Русской Церкви.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
VI.	Синодальный период	5	
	Петр I и церковная реформа. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Феофан Прокопович и составление «Духовного регламента». Святитель Митрофан Воронежский. Восстановление монашества.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Преподобный Серафим Саровский – чудотворец и великий старец. Святитель Тихон Задонский, чудотворец – русский Златоуст. Святая Ксения Блаженная.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Секты и тайные общества. Либерализм и восстание декабристов.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Русские святые места. Оптина пустынь – сердце России. Троице-Сергиева Лавра. Русские монастыри на Афоне и старец Силуан.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Серафимо-Дивеевская обитель и обретение мощей святого Серафима в 1903 г. Обитель Великой Княгини Елизаветы Феодоровны – Марфо-Мариинская.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
VII.	Русская Православная Церковь в XX веке	6	
	Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 гг. Главнейшие решения: восстановление патриаршества, создание Высшего Церковного Совета (разграничение функций ВЦС и Синода), определение об управлении епархиями, о монашеских братствах. Избрание Патриарха Тихона. Значение восстановления патриаршества. Политическая ситуация (недееспособность Временного правительства и октябрьский переворот). Продолжение работы Собора до 7 апреля 1917 г.	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру
	Отношения Церкви и большевистской власти. Политика «военного коммунизма». Послание	<i>1</i>	http://pravoslavie.ru/Православие.Ру

	Патриарха Тихона к пастве от 19 января 1918 г. Ответ большевиков: «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви».		Православие.Ру
	Жестокие гонения на церковь в 30-х годах XX века. «Союз воинствующих безбожников». Массовое закрытие и поругание церквей (взрыв храма Христа Спасителя), аресты, ссылки, расстрелы. Соловки – место ссылки тысяч верующих и архиереев. Священномученики Иларион (Троицкий), и Петр (Полянский).	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Русская Церковь во время войны. Политика Германии в отношении церкви на оккупированных территориях. Старец Серафим Вырицкий. Вклад русской церкви в победу. Святой врач-архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Смягчение политики государства в отношении церкви. Открытие церквей.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Русская Православная Церковь после войны. Избрание патриархом Алексия. Формальная свобода вероисповедания и притеснения церкви. Уничтожение дома Ипатьева как места паломничества верующих.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Возрождение Церкви. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Поворот в обществе к православной духовности. Патриарх Алексий II. Восстановление церквей и монастырей. Возвращение святынь.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
VIII.	Православие в современном мире	4	
	Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Прославление Святых Царственных Страстотерпцев.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Экуменическое движение и диалог с другими христианскими конфессиями.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Восстановление единства Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Проблемы и вызовы, стоящие перед православной церковью в XXI веке.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
IX.	Из истории православия на Урале	4	
	История Екатеринбургской епархии.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Православные святыни Урала. Храм-на-Крови. Мужской монастырь на Ганиной яме. Ново-Тихвинский женский монастырь.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	Святые уральской земли: святой праведный Симеон Верхотурский. Святая преподобномученица Великая Княгиня Елисавета Федоровна. Страстотерпец Евгений Боткин.	I	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру

	Святые Царственные Страстотерпцы - небесные покровители нашей Гимназии.	<i>I</i>	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
	Всего	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Закон Божий для семьи и школы. Составил протоиерей Серафим Слободской
Издательство: Благовест, 2023 г.

Закон Божий. Автор-составитель Сергей Воробьев. Издательство Свято-
Троицкая Сергиева Лавра, 2009. В 2-х томах.

Руководство к русской церковной истории. Профессор Петр Васильевич
Знаменский: Лепта Книга, Эксмо; Москва; 2019

Толкование на Символ веры. профессор Владимир Николаевич Лосский,
архиепископ Петр (Л'Юилье): Эксмо; Москва; 2021

Устав православного богослужения. Алексей Сергеевич Кашкин: М. 2020

История Русской Церкви с древнейших времен до установления
патриаршества: учебное пособие / В.И. Петрушко. – Изд. 2-е. - Москва : Изд-во
ПСТГУ, 2007.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методика преподавания Закона Божия. Фаддей (Успенский), сщмч.

Творения. Кн.П. Записки по дидактике. Тверь: Булат, 2003.

Православная педагогика. Шестун Е., прот. М.: ПроПресс, 2010.

Конспект лекций по возрастной психологии и педагогике. Склярова Т.В.М.:
ПСТБИ, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.mon.gov.ru> Сайт Министерства образования и науки Российской
Федерации

<http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования

<http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет

<http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Даръ»

<http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал

<http://pravoslavie.ru/> Православие.Ру.

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации,
разработки уроков) по основам православной культуры

<http://www.gnpbu.ru/> ГНПБ имени К. Д. Ушинского.

<http://www.days.ru/> Православный церковный календарь

<http://www.pravoslavie.by/>

<http://www.pstbi.ru/>

<http://www.smolensk-seminaria.ru/> Смоленская духовная семинария

<http://www.school.edu.ru/> Школьный образовательный портал

<http://www.radostmoya.ru> Детский семейный образовательный телеканал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484421

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен С 27.11.2024 по 27.11.2025