

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

**УТВЕРЖДЕНО
Директор**

**Левина О.В.
приказ №2-од
от «25» августа 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной культуры»

для обучающихся 7-9 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» основного общего образования разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- С учетом ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»;
- федеральной рабочей программы воспитания;
- положения о рабочих программах НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

В программе по «Основам православной культуры» соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

В процессе изучения курса «Основы православной культуры» обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России. Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии, поэтому

без знания его основ невозможно глубоко понять нашу культуру, искусство, традиции, дух народа.

Обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса «Основы православной культуры» направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Главный результат обучения «Основам православной культуры» – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе православных духовно-нравственных ценностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цели изучения предмета «Основы Православной культуры» в основной школе состоят:

в воспитании духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия;

в формировании общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение православной культуры России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

в создании условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

в формировании и сохранении уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

в идентификации собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед основной школой и сформулированных в ФГОС ООО.

Цели курса «Основы православной культуры» определяют следующие задачи:

изложение православной точки зрения на основные вопросы бытия;

ознакомление с системой нравственных норм Православия;

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение ОПК в 7-9 классах основного общего образования в учебном плане отводится по 34 часа (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 7 КЛАСС

I. Происхождение Библии, и ее значение в жизни христианина. Географические условия и памятные места Святой земли. Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав Библии. Переводы Библии. Значение Библии в жизни христианина.

II. Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Летоисчисление от Сотворения Мира. Научный и христианский взгляд на происхождение жизни на Земле. Дни творения. Сотворение человека. Грехопадение. Изгнание из Рая. Каин, Авель, Сиф. Праведный Ной и его семья. Всемирный потоп и Вавилонское столпотворение. Авраам – отец верующих. Призвание Авраама. Встреча у дубравы Мамре. История Исаака и Иакова. 12 сыновей Иакова - родоначальники 12 колен Израилевых. История праведного Иосифа.

III. Исход. Египетское рабство. Моисей. Неопалимая купина. Десять казней. Исход из Египта.. Установление Пасхи. Евреи в пустыне. Синайское законодательство. Скиния Завета. Вселение еврейского народа в Землю Обетованную. Книга Иова.

IV. Эпоха Судей. Судьи: Девора, Гедеон, Самсон, Иеффай. Самуил.

V. Период Единого царства. Царь Саул и пророк Самуил. Саул и Давид. Царствование Давида. Царствование Соломона. Книга Екклесиаста.

VI. Разделение еврейского царства. Царство Израильское и Царство Иудейское. Династии. Пророки. Пророк Илия. Пророк Елисей. Книга пророка Исаии. Пророчества о Мессии. Книга пророка Иеремии. Малые пророки: Осия. Иоиль. Амос, Авдий. Иона. Михей. Наум. Аввакум. Софоний. Аггей. Захария. Малахия.

VII. Вавилонский плен и последующие события. История пленения иудейского народа. Пророк Иезекииль. Вавилон под властью персов. Пророк Даниил. Возвращение в Палестину. Реформы Ездры. Возрождение Храма. Иудея в период греческого и римского владычества. Восстание Маккавеев. Иудея перед пришествием Христа Спасителя.

VIII. Ветхий Завет о Мессии – Спасителе. Ветхозаветные прообразы. Ветхий Завет в богослужении. Паремии. Псалмы. Прокимны. Отражение в православной культуре основных событий ветхозаветной истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 8 КЛАСС

I. Мир перед приходом Господа Иисуса Христа. Политическое состояние Палестины и нравственное состояние в мире накануне Рождества Христова. Примерная периодизация и география евангельских событий. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа Иисуса Христа.

II. Апокрифы. Основные апокрифические сюжеты Новозаветной истории. Рождество Богородицы. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.

III. Начало Евангельской истории. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Рождество Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Сретение Господне. Бегство святого Семейства в Египет. Избиение Вифлеемских младенцев. Родословия Спасителя в Евангелии. Двенадцатилетний Иисус в храме.

IV. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господа Иисуса Христа. Икона праздника. Искушение Господа в пустыне. Первые чудеса Господа Иисуса Христа. Чудо в Кане Галилейской, (Ин.2: 1-11); исцеление сына царедворца (Ин. 4:46-54); исцеление слуги сотника (Мф. 8:5- 13). Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Отшествие Господа в Галилею, Его беседа с самарянкой. Избрание двенадцати апостолов.

V. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Соотношение Ветхого и Нового Завета. Учение Господа Иисуса Христа о Царствии Божием в притчах. Притча о сеяtele (Мф. 13:3). Притча о плевелах (Мф. 13:24). Притча о горчичном зерне (Мк. 4:30). Притчи о сокровище в поле и драгоценной жемчужине (Мф. 13:44-45). Чудеса Господа Иисуса Христа. Хождение по водам (Мф. 14:25). Воскрешение дочери Иаира (Мк.5:38-42). Умножение хлебов (Ин. 6:5-13). Насыщение пяти тысяч пятью хлебами. Беседа Иисуса Христа о Хлебе жизни.

VI. Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Исповедание Петра. Преображение Господне. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11). Притча о милосердном самарянине (Лк.10:30). Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:10).

VII. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Страстная Седмица. Великий Понедельник. Проклятие смоковницы. Великий Вторник. Искусительные вопросы фарисеев и саддукеев. Беседа с учениками на горе Елеонской. Изображение Страшного суда. Притча о десяти девах. Великая Среда. Вечеря в доме Симона прокаженного. Соглашение Иуды с врагами Христа. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд Синедриона; отречение Петра. Великая Пятница. Суд у Пилата. Крестное шествие на Голгофу. Распятие. Смерть. Погребение. Великая Суббота. Сошествие Спасителя в ад. Схождение Благодатного Огня в Храме Гроба Господня в Иерусалиме.

VIII. События Воскресения Христова. Приход жен-мироносиц ко Гробу. Явления воскресшего Христа ученикам. На пути в Эммаус. Уверение Фомы. Явление у озера Тивериадского. Плащаница Иисуса Христа (Туринская Плащаница). Вознесение Господне по Евангелиям и Деяниям Апостолов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 9 КЛАСС

I. Понятие о Церкви и ее истории. Периодизация истории Церкви.

II. От апостолов до Константина Великого. Распространение Церкви при святых апостолах. Сошествие Святого Духа на апостолов и первые успехи евангельской проповеди в Иерусалиме. Жизнь первых христиан. Анания и Сапфира. Избрание диаконов. Святой первомученик Стефан. Призвание в Церковь язычников. Сотник Корнилий. Обращение Савла. Путешествия апостола Павла. Послания апостола Павла. Гимн Любви (*1 Кор. 13 глава*). Апостольский собор в Иерусалиме. Судьба Апостолов.

Мужи апостольские. Апологеты. Гонения на христианство. Падение Иерусалима. Константин Великий. Прекращение гонений на христианство.

III. От Константина Великого до отпадения Западной Церкви от Восточной.

Юлиан Отступник. Последняя борьба язычества с христианством в Римской империи. Источники вероучения Церкви новозаветной. Происхождение ересей и лжеучений. Вселенские Соборы. Торжество Православия. Происхождение монашества. Его основатели. Значение монашества. Блаженный Августин. Ориген.

IV. Ислам. Появление новой религии в арабских странах. Основные особенности исламской культуры.

V. Отделение Западной Церкви от Православной Вселенской Церкви. История отделения. Нововведения Римо-Католической Церкви. Монашеские ордена. Крестовые походы: причины и последствия. Католическая Церковь в современном мире.

VI. Исиахазм. Споры о Фаворском свете. Св. Григорий Палама.

VII. Реформации. Отделение разных христианских обществ от Римо-Католической Церкви. Лютеране, кальвинисты, англикане. Современное состояние протестантизма.

VIII. Христианство в славянских землях. Проповедь христианства у славян. Падение Византии.

IX. Современные религии в России. Буддизм. История зарождения буддизма. Личность Гаутама Будды. Вероучение буддизма. Иудаизм. История зарождения иудаизма. Талмудический иудаизм. Каббала. Псевдовосточные культы. Международное общество сознания Кришны. Сайентология. Нетрадиционные христианские движения. Свидетели Иеговы. Секты отечественного происхождения. Родноверы. Ивановцы. Оккультные течения. Магия. Астрология.

X. Апологетика христианства. Что такое Апологетика? История и современность. Осторожно, секты! Традиционные религии в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Изучение ОПК на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного курса.

Планируемые личностные результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по «Основам православной культуры».

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания: самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, Православия, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности;

2) гражданского воспитания: осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм православных нравственных и духовных идеалов, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутвию;

3) ценности познавательной деятельности:

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутвию;

4) духовно-нравственного воспитания:

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметные результаты освоения программы по «Основам православной культуры» включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее аудитории.

В результате изучения «Основ православной культуры» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);

смысловое чтение; развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-коммуникационная компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция); умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;

наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;

регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;

знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;

знание наизусть и понимание тропарей двунадесятых праздников;

умение рассказать о праздниках и богослужениях;

осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богоухновенности Священного Писания;

более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;

знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;

знание всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;

благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с близкими;

общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;

осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ 7 КЛАСС

К концу обучения в 7 классе обучающийся достигнет определенных предметных результатов по отдельным темам учебного предмета «Основы Православной культуры». К концу изучения курса обучающийся будет:

Тематический блок 1. «Происхождение Библии, и ее значение в жизни христианина»

Тема 1. Географические условия и памятные места Святой земли.

- знать географию Святой земли;

- иметь представление о памятных местах Израиля.

Тема 2. Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав Библии. Переводы Библии. Значение Библии в жизни христианина.

- уметь давать определения Священному Преданию и Священному Писанию;

- знать состав Библии по частям и главам;

- понимать значение Библии в жизни христианина.

Тематический блок 2. «Пятикнижие Моисеево»

Тема 1. Книга Бытия. Летоисчисление от Сотворения Мира. Научный и христианский взгляд на происхождение жизни на Земле. Дни творения.

- знать близко к тексту первые главы книги Бытия о творении мира;

- знать дни творения;

- понимать, что нет принципиального разногласия научного и христианского взглядов на сотворение мира.

Тема 2. Сотворение человека. Грехопадение. Изгнание из Рая. Каин, Авель, Сиф.

- иметь представление о сущности грехопадения;

- знать библейскую историю о сотворении человека и изгнания из рая;

- понимать значения для всего человечества этих библейских событий.

Тема 3. Праведный Ной и его семья. Всемирный потоп и Вавилонское столпотворение.

- знать историю Всемирного потопа;

- иметь представление о причинах и следствиях Всемирного потопа;

- понимать, почему произошло расселение людей по земле и возникновение разных народов и языков.

Тема 4. Авраам – отец верующих. Призвание Авраама. Встреча у дубравы Мамре.

- знать библейское повествование о призвании Авраама;

- иметь представление о том, Кого встретил Авраам у дубравы Мамре;

- понимать, почему Авраама называют «отцом верующих».

Тема 5. История Исаака.

- знать библейское повествование об Исааке;

- понимать, почему Исаак является прообразом Иисуса Христа.

Тема 6. История Иакова. 12 сыновей Иакова - родоначальники 12 колен Израилевых.

- знать библейское повествование об Иакове;

- знать имена 12 сыновей Иакова;

- иметь представление, из какого колена Израилевна произошел Иисус Христос по плоти.

Тема 7. История праведного Иосифа.

- знать историю праведного Иосифа по библейским текстам;

- иметь представление о том, как евреи попали в Египет;

- понимать, в чем Иосиф преобразует Господа Иисуса Христа.

Тематический блок 3. «Исход»

Тема 1. Египетское рабство. Моисей. Неопалимая купина.

- знать историю рождение и спасения Моисея;

- уметь пояснить, почему Моисей бежал из Египта;

- понимать важность беседы у Неопалимой купины.

Тема 2. Десять казней. Исход из Египта.

- знать в чем состояли десять наказаний египтян;

- иметь представление о том, как евреи вышли из Египта;

-понимать, что чудесное прохождение через Красное море – прообраз Таинства Крещения.

Тема 3. Евреи в пустыне. Синайское законодательство.

- знать основные события сорокалетнего путешествия евреев в пустыне;

- уметь пояснить десять Заповедей Божиих;

-понимать значение этих заповедей для христианина.

Тема 4. Скиния Завета.

- знать устройство Скинии;

- уметь пояснить назначение предметов Скинии;

-понимать, что Православный храм построен по образу скинии.

Тема 5. Вселение еврейского народа в Землю Обетованную.

- знать основные события завоевания Земли Обетованной;

- иметь представление о том, как расселились евреи в Земле Обетованной;

-развивать навыки монологического высказывания.

Тема 6. Книга Иова.

- знать библейское повествование об Иове Многострадальном;

-понимать, что Бог попускает беды не только за что-то, но и для чего-то — например, для испытания в вере.

Тематический блок 4. «Эпоха Судей»

Тема 1. Судьи: Девора, Гедеон.

- знать библейское повествование о женщине-судье Деворе;

- знать историю призыва Гедеона;

- уметь анализировать поступки ветхозаветных героев.

Тема 2. Судьи: Самсон, Иеффай.

- знать историю судей Самсона и Иеффая, описанных в Библии;

- понимать, что эпоха Судей – это время теократического правления народом Израиля.

Тема 3. Судья и пророк Самуил.

- знать историю рождения, призыва и служения Самуила;

-понимать значимость этого судьи и пророка в истории Израиля.

Тематический блок 5. «Период Единого царства»

Тема 1. Царь Саул и пророк Самуил.

- знать историю помазания на царство Саула;

-иметь представление об отступлениях царя Саула от воли Божией и о последствиях этих отступлений;

- понимать, как грех меняет характер человека.

Тема 2. Саул и Давид. Царствование Давида.

-знать библейское повествование о жизни царя Давида;

-иметь представление о Давиде, как авторе Псалтири;

- знать наизусть 50 псалом;

-понимать роль царя Давида в ветхозаветной истории.

Тема 3. Царствование Соломона. Книга Екклесиаста.

-знать библейскую историю царя Соломона;

- уметь объяснить, почему после смерти Соломона единое царство разделилось;

- понимать основные мысли книги Екклесиаста.

Тематический блок 6. «Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское»

Тема 1. Царство Израильское и Царство Иудейское. Династии. Пророки.

- знать основные исторические события, происходившие в царствах Иудейском и Израильском;
- уметь сопоставлять правителей этих царств;
- знать имена благочестивых правителей царства Иудейского.

Тема 2. Пророк Илия. Пророк Елисей.

- знать историю пророков Ильи и Елисея, описанную в 3 Книге Царств;
- знать день памяти пророка Ильи.

Тема 3. Книга пророка Исаии. Пророчества о Мессии.

- знать краткое содержание книги пророка Исаии;
- понимать смысл пророчеств пророка о грядущем Мессии.

Тема 4. Книга пророка Иеремии.

- знать, краткое содержание книги пророка Иеремии;
 - понимать, в какую эпоху жил и писал свои пророчества Иеремия;
- Тема 5. Малые пророки: Осия. Иоиль. Амос, Авдий. Иона. Михей. Наум. Аввакум. Софоний. Аггей. Захария. Малахия.*
- иметь представление о малых пророках;
 - понимать смысл пророчеств о грядущем Мессии.

Тематический блок 7. «Вавилонский плен и последующие события»

Тема 1. История пленения иудейского народа. Пророк Иезекиэль.

- знать основные события пленения и жизни в пленау евреев;
- иметь представление об основных пророчествах пророка Иезекииля;
- понимать роль пророка в судьбе народа еврейского.

Тема 2. Вавилон под властью персов. Пророк Даниил.

- знать о библейских и исторических событиях того времени;
- знать основные пророчества о Христе пророка Даниила;
- понимать какое значение пророка в жизни еврейского народа.

Тема 3. Возвращение в Палестину. Реформы Ездры. Возрождение Храма.

- знать историю возвращение евреев из плена;
- знать историю восстановления Храма;
- понимать суть реформ Ездры.

Тема 4. Иудея в период греческого и римского владычества. Восстание Маккавеев.

- знать историю Иудеи в период греческого и римского владычества;
- знать основные события восстания Маккавеев;

Тема 5. Иудея перед пришествием Христа Спасителя.

- знать географическое положение Иудеи перед пришествием в мир Христа Спасителя;
- знать религиозное и политическое состояние Иудеи до Рождества Христова;
- понимать, как в мире назревало всеобщее ожидание Мессии.

Тематический блок 8. «Ветхий Завет о Мессии – Спасителе»

Тема 1. Ветхозаветные прообразы.

- понимать значение слова «прообраз»;
- уметь находить ветхозаветные прообразы в новозаветных событиях.

Тема 2. Ветхий Завет в богослужении. Паремии. Псалмы. Прокимны.

- знать основные ветхозаветные прообразы в богослужении Православной Церкви;
- уметь дать определения понятиям «паремия», «прокимен», «псалом».

Тема 3. Отражение в православной культуре основных событий ветхозаветной истории.

- уметь рассказать о ветхозаветных прообразах в искусстве.

8 КЛАСС

К концу обучения в 8 классе обучающийся достигнет определенных предметных результатов по отдельным темам учебного предмета «Основы Православной культуры». К концу изучения курса обучающийся будет:

Тематический блок 1. «Мир перед приходом Господа Иисуса Христа»

Тема 1. Политическое состояние Палестины и нравственное состояние в мире накануне Рождества Христова.

- иметь представление о политическом состоянии Иудеи до Рождества Христова;
- понимать, что к началу новой эры мир находился в состоянии духовного кризиса.

Тема 2. Периодизация и география евангельских событий.

- знать географическое положение Палестины перед пришествием в мир Христа Спасителя;
- иметь представление об историческом времени пришествия в мир Спасителя;
- понимать важность этого события для всего человечества.

Тема 3. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа Иисуса Христа.

- знать степени ветхозаветного священства;
- иметь представление о том, кто такие фарисеи, саддукеи, иродиане;
- понимать религиозную обстановку времен земной жизни Иисуса Христа.

Тематический блок 2. «Апокрифы»

Тема 1. Основные апокрифические сюжеты Новозаветной истории. Рождество Богородицы. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.

- иметь представление, откуда нам известно о событиях жизни Богородицы;
- понимать, что апокрифы не входят в число канонических книг Библии.

Тематический блок 3. «Начало евангельской истории»

Тема 1. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Иоанна Предтечи.

- знать евангельское повествование о Благовещении;
- знать дату празднования этого события Церковью, особенности богослужения;
- знать о том, как в Евангелии описывается рождение Иоанна Предтечи;
- понимать, почему Иоанна называют Предтечей.

Тема 2. Рождество Христово. Поклонение пастухов.

- знать евангельское повествование о Рождестве Христовом;
- иметь представление о том, кто первый пришел поклониться Богомладенцу;
- уметь описать икону Рождества Христова.

Тема 3. Сретение Господне. Волхвы. Бегство святого Семейства в Египет. Избиение Вифлеемских младенцев.

- знать евангельское повествование о встрече (сретении) Симеона Богоприимца с Младенцем Христом;
- уметь пояснить время пришествия волхвов в Иерусалим;
- знать историю избиения младенцев в Вифлееме и бегства Святого Семейства в Египет.

Тема 4. Родословия Спасителя в Евангелии. Двенадцатилетний Иисус в храме.

- знать евангельское повествование о детстве Иисуса Христа;
- уметь пояснить различие имен в родословии Иисуса Христа в Евангелии от Матфея и Луки.

Тематический блок 4. «Начало общественного служения Господа Иисуса Христа»

Тема 1. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господа Иисуса Христа. Икона праздника.

- иметь представление о том, крещении Иоанна не было Таинством;
- знать евангельское повествование о Крещении Иисуса Христа на Иордане;
- уметь описать икону праздника.

Тема 2. Искушение Господа в пустыне.

- знать евангельское повествование об искушении Иисуса Христа;
- иметь представление, в чём состояло искушение, и как ответил на него Иисус Христос;
- понимать необходимость бороться с искушениями в собственной жизни.

Тема 3. Первые чудеса Господа Иисуса Христа. Чудо в Кане Галилейской, (Ин.2: 1-11); исцеление сына царедворца (Ин. 4:46-54); исцеление слуги сотника (Мф. 8:5- 13).

- знать о чуде в Кане Галилейской, об исцелении сына царедворца и исцеление слуги сотника;
- понимать смысл этих чудес;

- уметь пересказывать евангельские тексты.

Тема 4. Беседа Иисуса Христа с Никодимом.

- знать содержание беседы Иисуса Христа с Никодимом;
- иметь представление о личности Никодима;

- понимать, что рождение свыше означает обретение новой жизни в Господе Иисусе.

Тема 5. Отшествие Господа в Галилею, Его беседа с самарянкой.

- знать обстоятельства и ход беседы Иисуса Христа с самарянкой;
- понимать причину, по которой иудеи не общались с самарянами;

- разобраться, что означает поклонение Богу «в духе и истине».

Тема 6. Избрание двенадцати апостолов.

- знать обстоятельства призыва к апостольскому служению каждого из 12 апостолов;
- запомнить имена всех апостолов;

- понять назначение апостольского служения.

Тематический блок 5. «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа»

Тема 1. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.

- иметь представление о понятиях «блаженство», «заповеди блаженства»;
- знать близко к тексту Заповеди блаженства;
- понять смысл каждой Заповеди блаженства.

Тема 2. Нагорная проповедь. Соотношение Ветхого и Нового Завета.

- знать учение Иисуса Христа о молитве, милостыне и любви к врагам;
- понять и запомнить молитву Господню.

Тема 3. Учение Господа Иисуса Христа о Царстве Божием в притчах. Притча о сеяtele (Мф. 13:3). Притча о плевелах (Мф. 13:24). Притча о горчичном зерне (Мк. 4:30). Притчи о сокровище в поле и драгоценной жемчужине (Мф. 13:44-45).

- знать притчу о сеяtele, притчу о плевелах. притчу о горчичном зерне и притчи о сокровище в поле и драгоценной жемчужине;

- уметь объяснить каждую притчу;

- понимать, что учение о Царстве Божием есть главное в учении Христа..

Тема 4. Чудеса Господа Иисуса Христа. Хождение по водам (Мф. 14:25). Воскрешение дочери Иаира (Мк.5:38-42).

-знать евангельское повествование о чуде хождения по водам и чуде воскрешении дочери Иаира;

- уметь объяснить, почему сначала апостол Пётр смог идти по воде, а потом стал тонуть;

- понять, для чего Иисус Христос воскрешал людей.

Тема 5. Насыщение пяти тысяч пятью хлебами. Беседа Иисуса Христа о Хлебе жизни.

-знать историю насыщения 5 тысяч человек пятью хлебами;

-понять связь между понятием «Хлеб жизни» и будущим Таинством Причащения;

- понять, из-за чего многие ученики после этой беседы отошли от Иисуса Христа.

Тематический блок 6. «Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа»

Тема 1. Исповедание Петра. Преображение Господне.

- знать библейскую историю об исповедании Петра у Кесарии Филипповой;

- понимать, что исповедание Петром Иисуса Христа Сыном Божиим важный момент в истории евангельской проповеди и в личной истории каждого христианина;

-иметь представление о евангельском событии праздника Преображения Господня;

- понять смысл и значение Преображения;

- иметь представление об основных традициях празднования Преображения.

Тема 2. Евангельские притчи. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11). Притча о милосердном самарянине (Лк.10:30). Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:10).

- знать притчи о блудном сыне, и о милосердном самарянине, и о мытаре и фарисее;

- понимать назначение евангельских притч;

- понять ответ Иисуса Христа о том, кто есть ближний.

-знать какие из этих притч читаются в подготовительные недели Великого Поста и почему.

Тематический блок 7. «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа»

Тема 1. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

- знать обстоятельствами воскрешения Лазаря;

- понимать значение воскрешения Лазаря;

- иметь представление о том, в чём состояли ошибочные ожидания иудеев, связанные с приходом Спасителя

- уметь объяснить смысл празднования Вербного воскресенья.

Тема 2. Страстная Седмица. Великий Понедельник. Проклятие смоковницы. Великий Вторник. Искусительные вопросы фарисеев и саддукеев. Беседа с учениками на горе Елеонской. Изображение Страшного суда. Притча о десяти девах.

- знать основные события Великого понедельника и Великого вторника Страстной седмицы;

-познакомиться с особенностями совершения церковного богослужения в каждый из этих дней Страстной седмицы;

- знать содержание евангельских притч о Страшном суде и десяти девах.

Тема 3. Великая Среда. Вечеря в доме Симона прокаженного. Соглашение Иуды с врагами Христа. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Гефсиманское моление. Взятие под стражу.

-знать основные события Великой среды и Великого четверга Страстной седмицы;

-познакомиться с особенностями совершения церковного богослужения в каждый из этих дней Страстной седмицы;

- понимать значения Тайной Вечери, как момента установления Таинства Причастия.

Тема 4. Суд Синедриона; отречение Петра. Великая Пятница. Суд у Пилата. Крестное шествие на Голгофу. Распятие. Смерть. Погребение.

- знать евангельское повествование о последних часах земной жизни Иисуса Христа;

- знать «семь слов», сказанных Господом Иисусом Христом на Кресте;

- иметь представление, какие знамения произошли в момент смерти Иисуса Христа.

Тема 5. Великая Суббота. Сошествие Спасителя в ад. Схождение Благодатного Огня в Храме Гроба Господня в Иерусалиме.

- знать тропарь Великой субботы;

- иметь представление о богослужении Великой субботы;

- понимать, что чудо схождения Благодатного огня именно на православную Пасху после молитвы Иерусалимского православного патриарха — доказательство истинности нашей веры.

Тематический блок 8. «События Воскресения Христова»

Тема 1. Приход жен-мироносиц к Гробу. Явления воскресшего Христа ученикам. На пути в Эммаус. Уверение Фомы. Явление у озера Тивериадского.

- знать евангельские свидетельства явления воскресшего Христа ученикам;

-понимать, почему пасхальная радость в православной культуре воспринимается выше всех других радостей в жизни.

Тема 2. Плащаница Иисуса Христа (Туринская Плащаница).

- знать историю обретения Туринской Плащаницы;

- понимать, что исследования Туринской Плащаницы дополняют и уточняют повествования четырех евангелистов.

Тематический блок 9. «Вознесение Христово»

Тема 1. Вознесение Господне по Евангелиям и Деяниям Апостолов.

- знать евангельский текст и текст «Деяний Святых Апостолов» о Вознесении Господнем;

-знать особенности богослужения этого праздника.

9 КЛАСС

К концу обучения в 9 классе обучающийся достигнет определенных предметных результатов по отдельным темам учебного предмета «Основы Православной культуры». К концу изучения курса обучающийся будет:

Тематический блок 1. «Понятие о Церкви и ее истории»

Тема 1. Периодизация истории Церкви.

- знать основные периоды в истории Церкви;

- уяснить понятие «Церковь Христова»;

- понимать, какое место в мире занимает Церковь.

Тематический блок 2. «От апостолов до Константина Великого»

Тема 1. Распространение Церкви при святых апостолах. Сошествие Святого Духа на апостолов и первые успехи евангельской проповеди в Иерусалиме.

- знать близко к тексту первые главы книги «Деяния Святых апостолов»;

- понимать важность события Сошествия Святого Духа на апостолов;

- иметь представление о праздновании Троицы .

Тема 2. Жизнь первых христиан. Анания и Сапфира.

- знать историю Анании и Сапфирь;

- понимать, в чем заключатся их грех;
- понимать, как важно всегда говорить правду.

Тема 3. Избрание диаконов. Святой первомученик Стефан.

- иметь представление о том, почему возникла необходимость избрать диаконов;
- знать имена семи диаконов;
- знать историю смерти первомученика Стефана;
- уметь объяснить, за что и кем был убит Стефан.

Тема 4. Призвание в Церковь язычников. Сотник Корнилий.

- знать близко к тексту историю крещения сотника Корнилия;
- уметь объяснить важность этого события;
- понимать, что через видение апостолу Петру показывается, необязательность для христиан исполнения закона Моисеева.

Тема 5. Обращение Савла. Путешествия апостола Павла.

- знать библейский текст о призвании Савла;
- понимать, почему апостол Павел (Савл) называется «Апостолом языков»;
- знать географию путешествий апостола Павла.

Тема 6. Послания апостола Павла. Гимн Любви (1 Кор. 13 глава).

- иметь представление о посланиях апостола Павла и других апостолов;
- знать число посланий апостола Павла;
- выучить наизусть 13 главу Первого послания к Коринфянам.

Тема 7. Апостольский собор в Иерусалиме. Судьба Апостолов.

- знать библейский текст о причинах созыва и постановлениях Апостольского собора;
- знать о проповедях и кончине всех апостолов;
- понимать значимость апостольского призыва и служения в становлении христианства в мире.

Тема 8. Мужи апостольские. Апологеты.

- ознакомиться с понятием «мужи апостольские»;
- познакомиться с историческими обстоятельствами в Римской империи конца I и начала II века;
- знать жития наиболее выдающихся из мужей апостольских: Климента Римского, Игнатия Богоносца и Поликарпа Смирнского;
- проанализировать, что общего в деятельности мужей апостольских.

Тема 9. Гонения на христианство. Падение Иерусалима. Константин Великий.

Прекращение гонений на христианство.

- знать основные события истории гонений на христиан со стороны иудеев и со стороны язычников в первые три века христианства;
- иметь представление о причинах гонений на христиан со стороны язычников;
- уметь составить краткий обзор основных периодов гонений на христиан со стороны язычников;
- иметь представление о Миланском эдикте, как поворотном пункте в истории Церкви;
- знать житие равноапостольного Константина Великого.

Тематический блок 3. «От Константина Великого до отпадения Западной Церкви от Восточной»

Тема 1. Юлиан Отступник. Последняя борьба язычества с христианством в Римской империи.

- иметь представление о времени правления Юлиана Отступника в Римской империи;
- знать историю попытки возрождения язычества Юлианом Отступником.

Тема 2. Источники вероучения Церкви новозаветной. Происхождение ересей и лжеучений.

- понимать, что христианское вероучение, сосредоточено в двух источниках – Священном Писании и Священном Предании;
- иметь представление о канонических и неканонических книгах;
- знать основные причины возникновения ересей и расколов;
- понимать опасность ересей и лжеучений для Церкви и важность борьбы с ними.

Тема 3. Вселенские Соборы. Торжество Православия.

- понимать суть ересей несторианства, монофизитства и монофелитства;
- иметь представление о хронологии первых шести Вселенских Соборов;
- знать историю и последствия Седьмого Вселенского Собора;
- иметь представление об истории праздника Торжества Православия.

Тема 4. Происхождение монашества. Его основатели. Значение монашества.

- знать историю образования пустынножительного монашества;
- знать житие преподобного Антония Великого;
- понимать, почему монашество зародилось в период окончания гонений на христиан;
- знать имена наиболее известных святых, связанными с историей развития монашества.

Тема 5. Блаженный Августин. Ориген.

- знать житие блаженного Августина и историю жизни и творчества Оригена;
- иметь представление о богословских взглядах Оригена, его вкладе в Троическую терминологию;
- понимать, в каких богословских вопросах Церковь оказалась не согласна с Оригеном и блаженным Августином.

Тематический блок 4. «Ислам»

Тема 1. Появление новой религии в арабских странах. Основные особенности исламской культуры.

- иметь представление о религиях, существовавших в Аравии к моменту возникновения ислама;
- иметь представление о пророческом служении Мухаммеда и особенности его личности;
- иметь представление об основных особенностях исламской культуры.

Тематический блок 5. «Отделение Западной Церкви от Православной Вселенской Церкви»

Тема 1. История отделения. Нововведения Римо-Католической Церкви.

- знать историю конфликтов, приводивших к разрывам в церковном общении Востока и Запада на протяжении V-IX веков;
- изучить сформировавшиеся к XI веку отличия в обрядах восточного и западного христианства;
- знать доктринальские предпосылки Великого Раскола;
- знать фактическую историю разделения Церквей в 1054 году.

Тема 2. Монашеские ордена. Крестовые походы: причины и последствия.

- иметь представление об истории формирования монашества на Западе и основателями известных орденов;
- иметь представление об ордене иезуитов;

-понимать роль Крестовых походов в окончательном разрыве церковных отношений между Востоком и Западом;

- иметь представление о состоянии западного христианства в XII-XV веках.

Тема 3. Католическая Церковь в современном мире.

-знать особенности католического вероучения;

-уметь объяснить, в чем различие православного и католического учения о Свято Духе;

- понимать роль Католической Церкви в современном мире.

Тематический блок 6. «Исихазм»

Тема 1. Споры о Фаворском свете. Св. Григорий Палама

- знать житие святого Григория Паламы и его учение о Фаворском свете;

-уметь объяснить понятия «исихазм», как мистическое подвижническое течение в монашестве, подразумевающее жизнь, связанную с отшельничеством и безмолвием;

- понимать важность Иисусовой молитвы в христианской жизни.

Тематический блок 7. «Реформация»

Тема 1. Отделение разных христианских обществ от Римо-Католической Церкви.

- знать основные религиозные течения на Западе, предшествовавшие Реформации, и как зарождался протестантизм;

- знать факты жизни Мартина Лютера, заложившими основы Реформации;

-иметь представление об учении гуманистов и искусстве эпохи Возрождения.

Тема 2. Лютеране, кальвинисты, англикане.

- кратко познакомиться с учением Джона Уиклифа и Яна Гуса;

- иметь представление об исторических обстоятельствах появления разных протестантских течений в Германии, Швейцарии и Англии;

- уметь проанализировать общие черты всех течений в Реформации.

Тема 3. Современное состояние протестантизма.

- знать о многообразии течений в современном протестантизме;

- уметь отстаивать православную точку зрения в диалоге с протестантом;

- понимать причины, позволившие протестантизму широко развиться.

Тематический блок 8. «Христианство в славянских землях»

Тема 1. Проповедь христианства у славян.

- познакомиться с процессом проникновения христианства на территорию будущей Руси до IX века;

- уметь рассказывать о крещении Руси, используя летописные сведения;

- понимать важность принятия Православия для нашей страны.

Тема 2. Падение Византии.

- знать историю крестовых походов и попытки Римской Церкви подчинить себе Восточную Церковь вплоть до падения Византии;

- иметь представление о попытках соединения Восточной и Западной Церквей;

- знать исторические события, приведшие к окончательному падению Византийской империи.

Тематический блок 9. «Современные религии в России»

Тема 1. Буддизм. История зарождения буддизма. Личность Гаутама Будды. Вераучение буддизма.

- иметь представление о буддизме как одной из традиционных религии в современной России;

- иметь представление о понятиях Будда, буддизм, срединный путь, четыре благородных истины;

- воспитывать в себе чувство уважения к религиозной и духовной культуре народов нашей страны.

Тема 2. Иудаизм. История зарождения иудаизма. Талмудический иудаизм. Каббала.

- иметь представление об основных понятиях, связанных с историей первой в мире монотеистической религией;

-иметь представление об особенностях ветхозаветного иудаизма и иудаизма I в. по Р.Х.

-иметь представление об особенностях современного иудаизма;

-знать о значимых сакральных и не сакральных книгах иудаизма;

- воспитывать в себе осознанное и уважительное отношение к истории и культуре другого народа.

Тема 3. Псевдовосточные культуры. Международное общество сознания Кришны. Сайентология.

- иметь представление об основных псевдовосточных культурах;

-уметь находить православные аргументы в диалоге с представителями разных культов.

Тема 4. Нетрадиционные христианские движения. Свидетели Иеговы.

- знать особенности секты Свидетели Иеговы

-знать, что эта секта запрещена в России в 2017 году;

-уметь находить православные аргументы в диалоге с представителями секты.

Тема 5. Секты отечественного происхождения. Родноверы. Ивановцы.

- знать суть сект и в чем опасность их учения;

-уметь находить православные аргументы в диалоге с представителями секты.

Тема 6. Оккультные течения. Магия. Астрология.

-понимать, чем опасны для христианского образа жизни оккультизм, магия, астрология;

-уметь находить православные аргументы в диалоге с представителями оккультных воззрений.

Тематический блок 10. «Апологетика христианства»

Тема 1. Что такое апологетика? История и современность.

- понимать значение слова «апологетика»;

- знать историю зарождения апологетики, имена выдающихся апологетов;

-уметь защищать православную веру.

Тема 2. Осторожно, секты!

- иметь представление о том, что такое секта;

- знать особенности функционирования сект;

-знать о методах вербовки и контролирования сознания адептов.

Тема 3. Традиционные религии в России.

- иметь представление о традиционных религиях в нашей стране;

- знать особенности основных религиозных направлений;

-уважительно относиться к людям разной веры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Происхождение Библии, и ее значение в жизни христианина»					
1.1	Географические условия и памятные места Святой земли	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
1.2	Священное Писание и Священное Предание Церкви. Состав Библии. Переводы Библии. Значение Библии в жизни христианина	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		2			
Тематический блок 2. «Пятикнижие Моисеево»					
2.1	Книга Бытия. Летоисчисление от Сотворения Мира. Научный и христианский взгляд на происхождение жизни на Земле. Дни творения	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
2.2	Сотворение человека. Грехопадение. Изгнание из Рая. Каин, Авель, Сиф	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
2.3	Праведный Ной и его семья. Всемирный потоп и Вавилонское столпотворение	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
2.4	Авраам – отец верующих. Призвание Авраама. Встреча у дубравы Мамре	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
2.5	История Исаака	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
2.6	История Иакова. 12 сыновей Иакова - родоначальники 12 колен Израилевых	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
2.7	История праведного Иосифа	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		7			
Тематический блок 3. «Исход»					
3.1	Египетское рабство. Моисей. Неопалимая купина	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру

3.2	Десять казней. Исход из Египта	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.3	Евреи в пустыне. Синайское законодательство	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.4	Скиния Завета	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.5	Вселение еврейского народа в Землю Обетованную	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.6	Книга Иова	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру

Итого по тематическому блоку

6

Тематический блок 4. «Эпоха Судей»

4.1	Судьи: Девора, Гедеон	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
4.2	Судьи: Самсон, Иеффай	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
4.3	Судья и пророк Самуил	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	3			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру

Тематический блок 5. «Период Единого царства»

5.1	Царь Саул и пророк Самуил	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
5.2	Саул и Давид. Царствование Давида	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
5.3	Царствование Соломона. Книга Екклесиаста	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру

Итого по тематическому блоку

3

Тематический блок 6. «Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское»

6.1	Царство Израильское и Царство Иудейское. Династии. Пророки	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
6.2	Пророк Илия. Пророк Елисей	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
6.3	Книга пророка Исаии. Пророчества о Мессии	1			http://pravoslavie.ru/

					Православие.Ру
6.4	Книга пророка Иеремии	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
6.5	Малые пророки: Осия. Иоиль. Амос, Авдий. Иона. Михей. Наум. Аввакум. Софоний. Аггей. Захария. Малахия	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		5			
Тематический блок 7. «Вавилонский плен и последующие события»					
7.1	История пленения иудейского народа. Пророк Иезекииль	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.2	Вавилон под властью персов. Пророк Даниил	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.3	Возвращение в Палестину. Реформы Ездры. Возрождение Храма	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.4	Иудея в период греческого и римского владычества. Восстание Маккавеев	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.5	Иудея перед пришествием Христа Спасителя	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		5			
Тематический блок 8. «Ветхий Завет о Мессии – Спасителе»					
8.1	Ветхозаветные прообразы	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
8.2	Ветхий Завет в богослужении. Паремии. Псалмы. Прокимны	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
8.3	Отражение в православной культуре основных событий ветхозаветной истории	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Мир перед приходом Господа Иисуса Христа»					
1.1	Политическое состояние Палестины и нравственное состояние в мире накануне Рождества Христова	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
1.2	Периодизация и география евангельских событий	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
1.3	Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа Иисуса Христа	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		3			
Тематический блок 2. «Апокрифы»					
2.1	Основные апокрифические сюжеты Новозаветной истории. <i>Рождество Богородицы. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы</i>	2		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		2			
Тематический блок 3. «Начало евангельской истории»					
3.1	Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Иоанна Предтечи	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.2	Рождество Христово. Поклонение пастухов	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.3	Сретение Господне. Волхвы. Бегство святого Семейства в Египет. Избиение Вифлеемских младенцев	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
3.4	Родословия Спасителя в Евангелии. Двенадцатилетний Иисус в храме	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		4			
Тематический блок 4. «Начало общественного служения Господа Иисуса Христа»					
4.1	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господа Иисуса Христа. Икона праздника	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру

4.2	Испытание Господа в пустыне	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
4.3	Первые чудеса Господа Иисуса Христа. <i>Чудо в Кане Галилейской, (Ин.2: 1-11); исцеление сына царедворца (Ин. 4:46-54); исцеление слуги сотника (Мф. 8:5- 13)</i>	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
4.4	Беседа Иисуса Христа с Никодимом	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
4.5	Отшествие Господа в Галилею, Его беседа с самарянкой	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
4.6	Избрание двенадцати апостолов	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	6			

Тематический блок 5. «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа»

5.1	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
5.2	Нагорная проповедь. Соотношение Ветхого и Нового Завета	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
5.3	Учение Господа Иисуса Христа о Царствии Божием в притчах. <i>Притча о сеячем (Мф. 13:3). Притча о плевалах (Мф. 13:24). Притча о горчичном зерне (Мк. 4:30). Притчи о сокровище в поле и драгоценной жемчужине (Мф. 13:44-45)</i>	2			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
5.4	Чудеса Господа Иисуса Христа. <i>Хождение по водам (Мф. 14:25). Воскрешение дочери Иаира (Мк.5:38-42)</i>	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
5.5	Насыщение пяти тысяч пятью хлебами. Беседа Иисуса Христа о Хлебе жизни	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	6			

Тематический блок 6. «Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа»

6.1	Исповедание Петра. Преображение Господне	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
6.2	Евангельские притчи. <i>Притча о блудном сыне (Лк. 15:11). Притча о милосердном самарянине (Лк.10:30). Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:10)</i>	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	2			

Тематический блок 7. «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа»

7.1	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.2	Страстная Седмица. Великий Понедельник. <i>Проклятие смоковницы.</i> Великий Вторник. <i>Искусительные вопросы фарисеев и саддукеев.</i> Беседа с учениками на горе Елеонской. <i>Изображение Страшного суда. Притча о десяти девах</i>	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.3	Великая Среда. <i>Вечеря в доме Симона прокаженного. Соглашение Иуды с врагами Христа.</i> Великий Четверг. <i>Тайная Вечеря. Гефсиманское моление. Взятие под стражу</i>	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.4	<i>Суд Синедриона; отречение Петра.</i> Великая Пятница. <i>Суд у Пилата. Крестное шествие на Голгофу. Распятие. Смерть. Погребение</i>	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
7.5	Великая Суббота. <i>Сошествие Спасителя в ад. Схождение Благодатного Огня в Храме Гроба Господня в Иерусалиме</i>	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ру
<i>Итого по тематическому блоку</i>		5			
Тематический блок 8. «События Воскресения Христова»					
8.1	Приход жен-мироносиц ко Гробу. Явления воскресшего Христа ученикам. <i>На пути в Эммаус. Уверение Фомы. Явление у озера Тивериадского</i>	1			
8.2	Плащаница Иисуса Христа (Туринская Плащаница)	1		1	
<i>Итого по тематическому блоку</i>		2			
Тематический блок 9. «Вознесение Христово»					
9.1	Вознесение Господне по Евангелиям и Деяниям Апостолов	1			
<i>Итого по тематическому блоку</i>		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Понятие о Церкви и ее истории»					
1.1	Периодизация истории Церкви	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
<i>Итого по тематическому блоку</i>		1			
Тематический блок 2. «От апостолов до Константина Великого»					
2.1	Распространение Церкви при святых апостолах. Сошествие Святого Духа на апостолов и первые успехи евангельской проповеди в Иерусалиме	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.2	Жизнь первых христиан. Анания и Сапфира	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.3	Избрание диаконов. Святой первомученик Стефан	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.4	Призвание в Церковь язычников. Сотник Корнилий	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.5	Обращение Савла. Путешествия апостола Павла	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.6	Послания апостола Павла. Гимн Любви (<i>I Кор. 13 глава</i>)	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.7	Апостольский собор в Иерусалиме. Судьба Апостолов	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.8	Мужи апостольские. Апологеты	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
2.9	Гонения на христианство. Падение Иерусалима. Константин Великий. Прекращение гонений на христианство	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
<i>Итого по тематическому блоку</i>		9			
Тематический блок 3. «От Константина Великого до отпадения Западной Церкви от Восточной»					

3.1	Юлиан Отступник. Последняя борьба язычества с христианством в Римской империи	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
3.2	Источники вероучения Церкви новозаветной. Происхождение ересей и лжеучений	1		1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
3.3	Вселенские Соборы. Торжество Православия	1	1		http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
3.4	Происхождение монашества. Его основатели. Значение монашества	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
3.5	Блаженный Августин. Ориген	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
<i>Итого по тематическому блоку</i>		5			

Тематический блок 4. «Ислам»

4.1	Появление новой религии в арабских странах. Основные особенности исламской культуры	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	1			

Тематический блок 5. «Отделение Западной Церкви от Православной Вселенской Церкви»

5.1	История отделения. Нововведения Римо-Католической Церкви	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
5.2	Монашеские ордена. Крестовые походы: причины и последствия	1		1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
5.3	Католическая Церковь в современном мире	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	3			

Тематический блок 6. «Исихазм»

6.1	Споры о Фаворском свете. Св. Григорий Палама	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
	<i>Итого по тематическому блоку</i>	1			

Тематический блок 7. «Реформация»

7.1	Отделение разных христианских обществ от Римо-Католической Церкви	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
7.2	Лютеране, кальвинисты, англикане	1		1	http://pravoslavie.ru/Православие.Ru
7.3	Современное состояние протестантизма	1			http://pravoslavie.ru/Православие.Ru

<i>Итого по тематическому блоку</i>	3				
Тематический блок 8. «Христианство в славянских землях»					
8.1	Проповедь христианства у славян	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
8.2	Падение Византии	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
<i>Итого по тематическому блоку</i>	2				
Тематический блок 9. «Современные религии в России»					
9.1	Буддизм. История зарождения буддизма. Личность Гаутама Будды. Вероучение буддизма	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
9.2	Иудаизм. История зарождения иудаизма. Талмудический иудаизм. Каббала	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
9.3	Псевдовосточные культуры. Международное общество сознания Кришны. Сайентология	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
9.4	Нетрадиционные христианские движения. Свидетели Иеговы	1		1	http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
9.5	Секты отечественного происхождения. Родноверы. Ивановцы	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
9.6	Оккультные течения. Магия. Астрология	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
<i>Итого по тематическому блоку</i>	6				
Тематический блок 10. «Апологетика христианства»					
10.1	Что такое апологетика? История и современность	1	1		http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
10.2	Осторожно, секты!	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
10.3	Религии в России	1			http://pravoslavie.ru/ Православие.Ru
<i>Итого по тематическому блоку</i>	3				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Закон Божий для семьи и школы. Составил протоиерей Серафим Слободской
Издательство: Благовест, 2023 г.

Закон Божий. Автор-составитель Сергей Воробьев. Издательство Свято-Троицкая
Сергиева Лавра, 2009. В 2-х томах.

Полная история Христианской Церкви. Бахметева А. Н. 2-е изд. : Лепта Книга, Эксмо;
Москва; 2019

Сравнительное богословие. В.Н.Васечко, Курс лекций. М. 2017г.

Сектоведение. Дворкин А.Л. М. 2020

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

<http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру. <http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные
истории Ветхого Завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи <http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию
(бibleйские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методика преподавания Закона Божия. Фаддей (Успенский), сщмч. Творения. Кн.П.
Записки по дидактике. Тверь: Булат, 2003.

Православная педагогика. Шестун Е., прот. М.: ПроПресс, 2010.

Конспект лекций по возрастной психологии и педагогике. Склярова Т.В.М.: ПСТБИ,
2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.mon.gov.ru> Сайт Министерства образования и науки Российской
Федерации

<http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования

<http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет

<http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Даръ»

<http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал

<http://pravoslavie.ru/> Православие.Ру.

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки
уроков) по основам православной культуры

<http://www.gnpbu.ru/> ГНПБ имени К. Д. Ушинского.

<http://www.days.ru/> Православный церковный календарь

<http://www.pravoslavie.by/>

<http://www.pstbi.ru/>

<http://www.smolensk-seminaria.ru/> Смоленская духовная семинария

<http://www.school.edu.ru/> Школьный образовательный портал

<http://www.radostmoya.ru> Детский семейный образовательный телеканал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484421

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 27.11.2024 по 27.11.2025