

***Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»***

Утверждаю:

директор НЧОУ «Гимназия «Во имя
Святых Царственных Страстотерпцев»
О. В. Левина



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НЧОУ «ГИМНАЗИЯ
«ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»
ЗА 2024 ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательной организацией	6
3.	Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	22
5.	Основные направления воспитательной деятельности	62
6.	Кадровое обеспечение гимназии	74
7.	Условия охраны здоровья обучающихся	79
8.	Учебно-методическое обеспечение	89
9.	Материально-техническая база	90
10.	Общие выводы	95
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	97

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании законодательных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» № от 05.11.2024 г. «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2024 год».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

- Белякова Р. А., заместитель директора по УР основного и среднего общего образования;
- Ануфриева О. В., заместитель директора по УР начального общего образования;
- Палкина Т.А., заместитель директора по ВР;
- Успенская А.Е., заместитель директора по АХР;
- Палкин Н.С., заместитель директора по ИКТ;
- Силантьева Ю. А., секретарь, специалист по кадрам, библиотекарь;
- Шитикова В. О., заместитель директора по НМР;
- Климова Л. И., медицинский работник.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются: оценка образовательной деятельности образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а**

Телефон (343) 217-37-28 Факс (343) 217-37-28 e-mail children10a@yandex.ru

Сайт <http://gimnazia-elizavet.ru/>

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 004153 регистрационный №16485	28.08.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66А01 № 0001925 регистрационный № 9306	13.12.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 9 июня 2023 г. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности». Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Директор образовательного учреждения **Левина Оксана Владимировна**

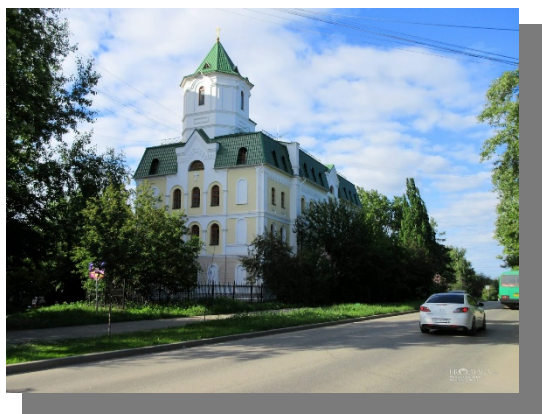
Заместители директора ОУ по направлениям

ФИО	должность
Белякова Римма Ахняфовна	заместитель директора по учебной работе в основной и средней школе
Ануфриева Ольга Владимировна	заместитель директора по учебной работе в начальной школе
Палкина Татьяна Анриевна	заместитель директора по воспитательной работе
Палкин Николай Сергеевич	заместитель директора по ИКТ
Успенская Ангелина Евгеньевна	заместитель директора по административно- хозяйственной части

Шитикова

Вера Олеговна

заместитель директора по научно-методической работе



НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. До 20-х годов XX века на территории современной гимназии находилась монастырская трапезная, затем здание передали начальной школе № 52. В

70-80-х годах здесь находилась библиотека предприятия УПО СГШ. В 90-х годах ветхое здание передали монастырю Всемиловитового Спаса, а после реконструкции здесь в 2002 году разместились НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Около 200 метров от гимназии находятся остановки автобусов 47, 51, 52, 57 (остановки «ДК», «Елизавет»).

В микрорайоне расположены библиотека имени К. Ф. Рылеева, Дом культуры «Елизаветинский», спортивная школа «Добрый аист», семейный центр «Большая Медведица», спортивный комплекс «Уральская Теннисная Академия», Спортивно-оздоровительный комплекс «Line Clab».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Педагогический совет	Административный совет
- разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет Гимназии;	-осуществляет текущее планирование деятельности; -осуществляет оперативный анализ деятельности; -организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения по развитию учебно-

- делегирует своих представителей в Совет Гимназии.	воспитательного процесса;
Совет родителей	Методический совет
содействует администрации гимназии: - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - в охране жизни и здоровья обучающихся; - в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении общешкольных мероприятий.	- руководит работой МО; -осуществляет разработку новых педагогических технологий; -обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.
Совет обучающихся (Совет старост)	
- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и гимназии.	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 года № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 № 371;
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований

государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Анализ образовательной программы

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется, соответствует
рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ФГОС НОО в 1–4 классах и ФГОС ООО в 5–9 классах, ФГОС СОО в 10, 11 классах виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	Цели: - создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. - создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - укрепление здоровья учащихся. Задачи:

	- создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; - создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов соответствует учебному плану 2024/2025 в 1–9 классах.

	учебному плану 2024/2025 в 10,11 классах
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиями СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы

каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1–10 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

С 2023 года в начальной школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», а так же Федеральная образовательная программа, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 2023 года в основной школе Гимназии с 5 по 9 классы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», а так же Федеральная образовательная программа, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С 2023 года в 10 и 11 классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», а так же Федеральная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

С 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ) гимназия перешла на федеральные образовательные программы (ФОП). ФОП – это учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФОП вводятся для дошкольного, начального общего (1–4 классы), основного общего (5–9 классы), среднего общего (10–11 классы) уровней образования.

В учебно-методическую документацию ФОП включены:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Для всех образовательных организаций обязательно применение федеральных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла:

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах;
- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Также обязательны к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы Гимназии, Устав Гимназии, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график Гимназии) отражены на официальном сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

27.12.2023 года был опубликован приказ Минпросвещения №1028, который внёс изменения в стандарты основного и среднего общего образования. В приказе были конкретизированы и изменены наименования предметов в учебном плане:

□ Было:

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

✓ Стало:

«Основы безопасности и защиты Родины»

«Физическая культура»

В соответствии с планом мероприятий по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» при реализации адаптированных основных образовательных программ на территории Свердловской области от 5 мая 2024 года, направленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08 2024 года № 07-4023, в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

-изменены названия учебных кабинетов в соответствие с названием учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

-проведена проверка соответствия оснащения кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» требованиям приказа от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования критериев его формирования и требований к

функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» с учетом требований приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- проведено дооснащение Гимназии необходимым оборудованием;

- разработаны должностные инструкции для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

- внесены изменения в штатное расписание Гимназии;

- внесены изменения в кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» с 1 сентября 2024 года у предмета «Технология» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «Труд (технология)». Изменения были внесены во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021. Предметные результаты остались без изменений.

В соответствии с планом мероприятий по введению учебного предмета «Труд (технология)» при реализации адаптированных основных образовательных программ на территории Свердловской области от 22 августа 2024 года, направленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08 2024 года № 07-4023, в Гимназии были проведены следующие мероприятия:

-внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)»;

-изменены названия учебных кабинетов в соответствии с названием учебного предмета «Труд (технология)»;

-проведена проверка соответствия оснащения кабинетов учебного предмета «Труд (технология)» требованиям приказа от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Кабинеты дооснащены необходимым оборудованием;

-были разработаны должностные инструкции для педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»;

-внесены изменения в штатное расписание Гимназии;

-внесены изменения в кадровые документы работников в части наименования должностей педагогических работников, преподающих учебный предмет «Труд (технология)»;

-педагогические работники, направлены на курсы повышения квалификации по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» на базе Robotics Education Academy –учреждение для формирования кадрового педагогического резерва в сфере робототехники и программирования. R: ED обладает образовательной лицензией, дающей право осуществлять образовательную

деятельность и проводить повышение квалификации для педагогов по направлению «Робототехника»;

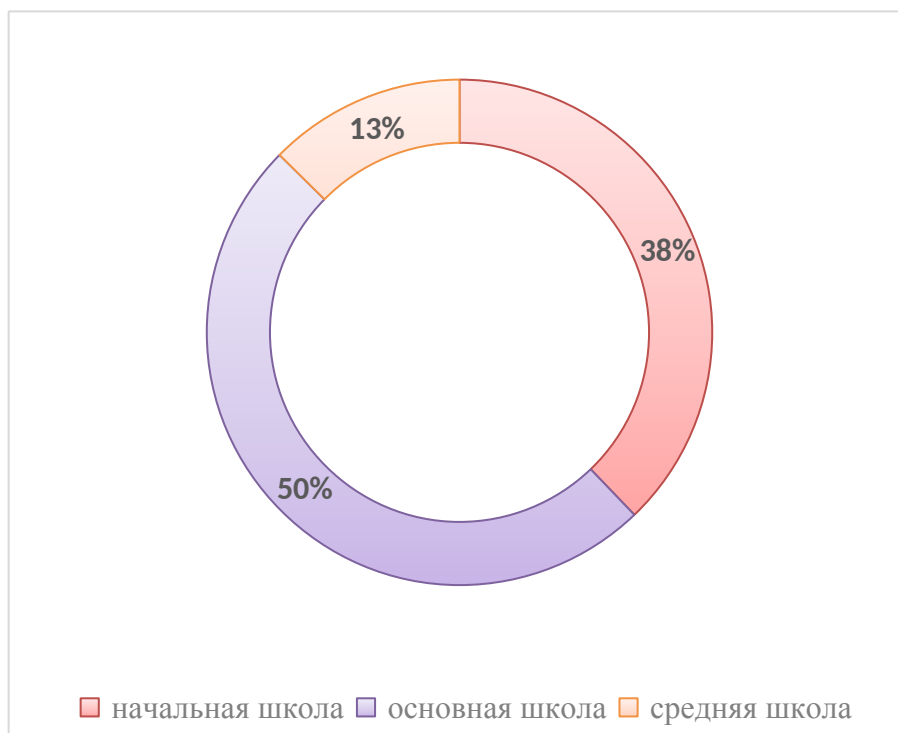
-были приобретены квадрокоптеры APEX X-116; 3D-принтер AOSEED X-MAKER.

Количественный состав обучающихся

В гимназии обучается 111 учащихся в 11 классах. (сведения на 01.09.2024 г.)

Средняя наполняемость классов

уровень образования	количество классов	количество учащихся	средняя наполняемость
начальная школа	4	42	11
основная школа	5	55	11
средняя школа	2	14	7



Комплектация классов

класс	количество учащихся в классе	количество мальчиков	количество девочек
1	9	6	3
2	12	4	8
3	11	7	4
4	10	6	4

5	10	5	5
6	12	6	6
7	11	6	5
8	13	8	5
9	9	3	6
10	7	2	5
11	7	3	4
Итого:	111	56	55



новый
учебный

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на учебный год – 13 человек.
Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует

образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1–4 классов и при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

Расписание звонков

1. 8.30–9.10 перемена 15 минут
2. 9.25–10.05 перемена 15 минут
3. 10.20–11.00 перемена 20 минут
- Динамическая пауза*
4. 11.20–12.00 перемена 15 минут
5. 12.15–12.55 перемена 20 минут
6. 13.15–13.55 перемена 20 минут

7. 14.15–14.55 перемена 20 минут

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации в конце 2023–2024 учебного года число среди учащихся НЧОУ Гимназия со 2 по 11 класс:

отличников - 33 человека – 32%;

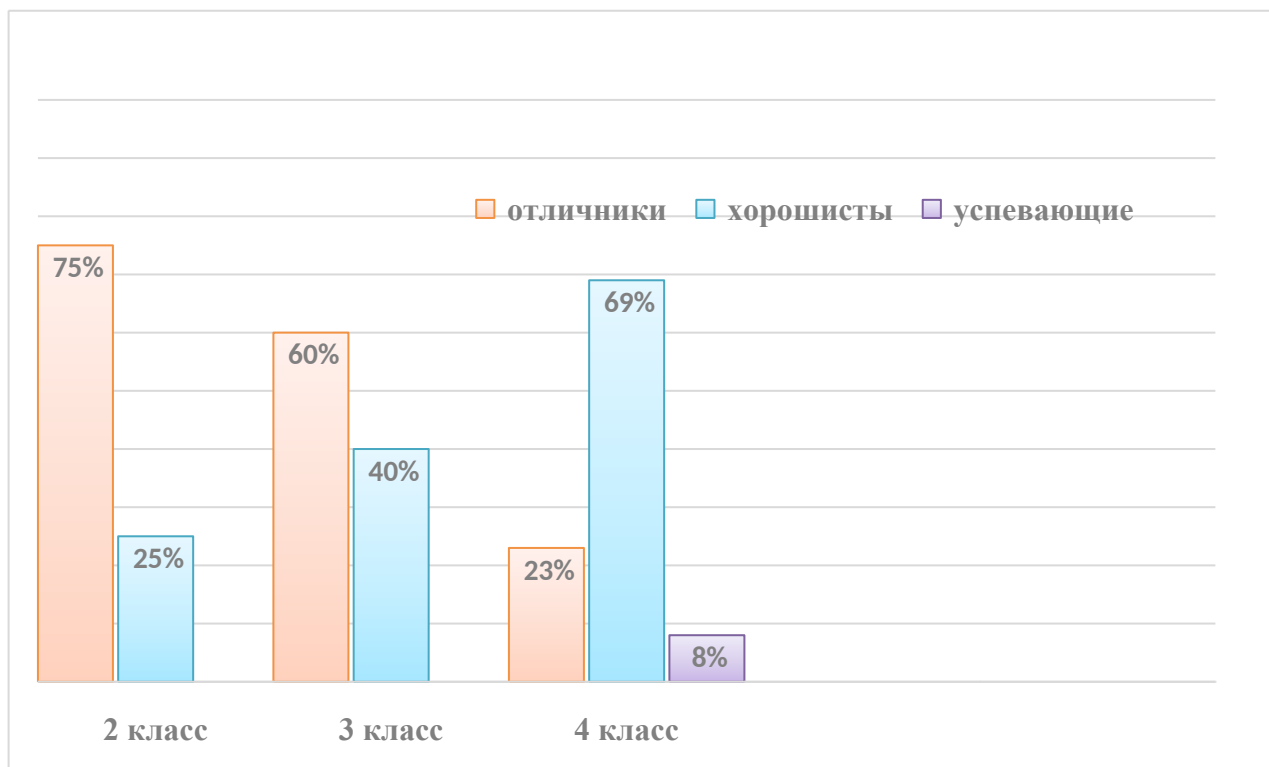
хорошистов - 59 учеников – 58%;

успевающих 11 учеников – 10%.

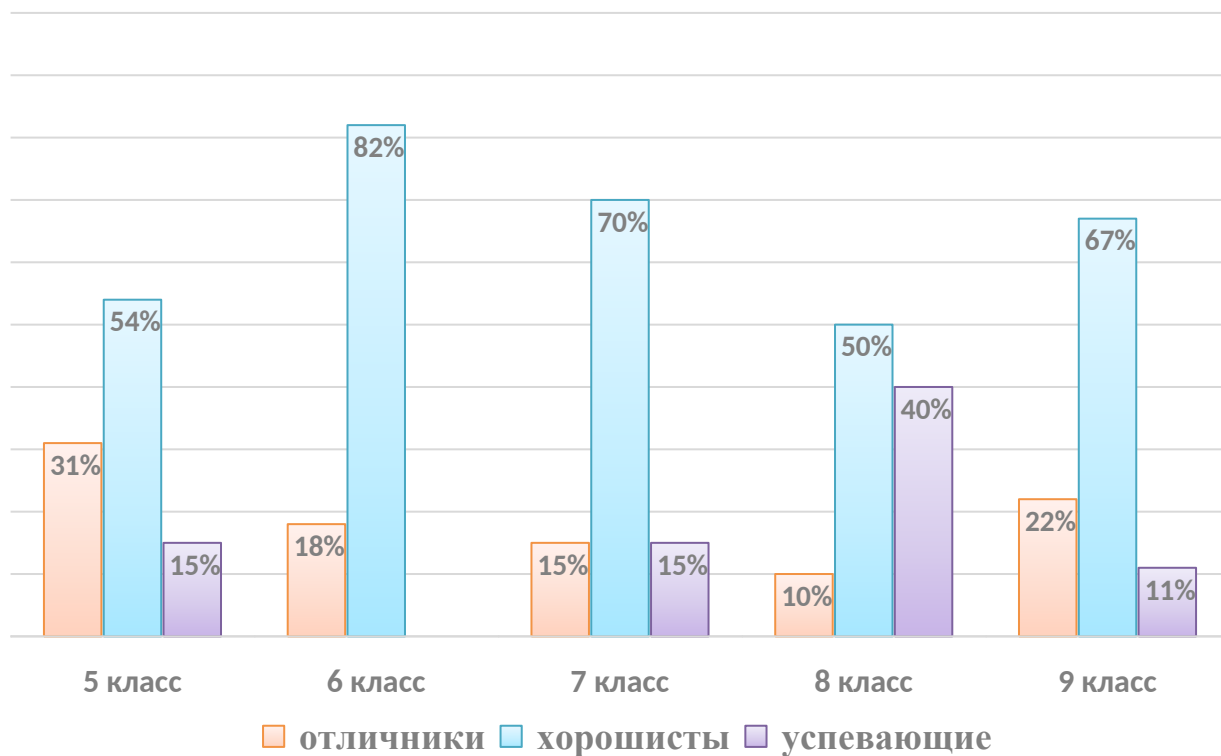
Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 92 ученика, что составляет 90% от количества учащихся гимназии 2–11 классов.

Успеваемость за 2023–2024 учебный год

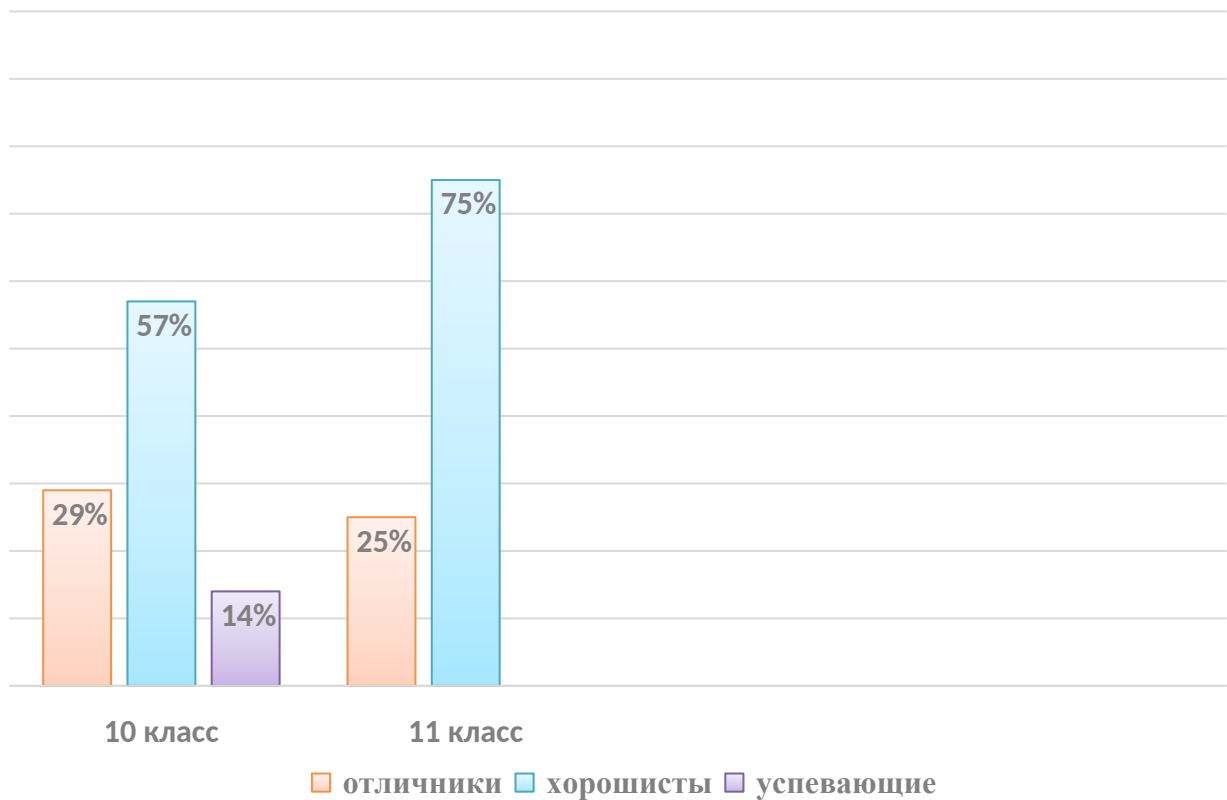
Начальная школа 2–4 классы



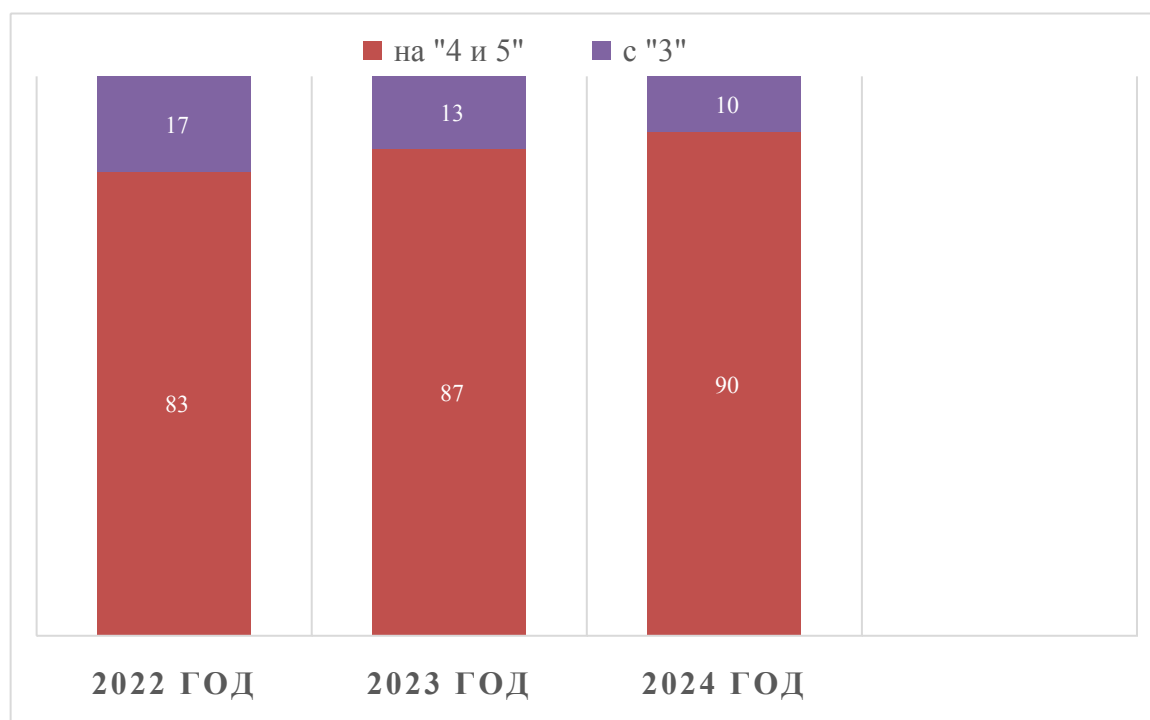
Основная школа 5-9 классы



Средняя школа 10 -11 классы



Сравнительный график годовой успеваемости обучающихся НЧОУ
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»
за 2022, 2023 и 2024 годы (в %)



В гимназии используется Единая образовательная сеть России «Дневник.ру», которая формирует универсальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Хранение персональных данных и их трансграничная передача в зашифрованном виде по сетям общего пользования полностью соответствует требованиям ФЗ No. 152 «О персональных данных». Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году, что безусловно способствует оптимальной организации учебного процесса. Информационная система «Дневник.ру» представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

Гимназия авторизована в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). ФГИС «Моя школа» является государственной информационной системой самого высокого класса защищенности (К1), соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации, методическим документам Федеральной службы по техническому и экспортному контролю и Федеральной службы безопасности Российской Федерации, регламентирующим вопросы защиты информации. ФГИС «Моя школа» дает возможность для педагогов получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня.



С помощью ФГИС «Моя школа» ученики могут совершенствовать свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следить за основными событиями в системе образования, контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителями.

Для родителей (законных представителей) во ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

- просмотр расписания всех активностей в школе;

- отображение информации об успехах ребенка.

Таким образом, использование ФГИС «Моя школа» позволяет упростить и стандартизировать процессы управления образованием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, повысить качество образования и сделать его доступнее для всех категорий обучающихся.

Независимая оценка качества образования (НОКО) в 2024 году

Цели НОКО: предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Задачи НОКО:

- определение значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности, а именно:
- показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организации;
- показателей, характеризующих комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- показателей, характеризующих доступность условий для инвалидов;
- показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации;
- показателей, характеризующих удовлетворенность условиями образовательной деятельности;
- обобщение и анализ полученных значений показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности;
- разработка предложений по повышению качества условий образовательной деятельности;
- подготовка информации для общественного обсуждения и размещения (публикации) на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Критерии оценки качества образования

- I. Открытость и доступность информации об организации
- II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- III. Доступность условий для инвалидов
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций
- V. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности

Для сбора информации в рамках проведения независимой оценки качества в 2024 году приказом Министерства образования от 04.03.2024 № 45-И «Об определении оператора, ответственного за оказание услуг по разработке инструментария проведения в 2024 году независимой оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области...» определен оператор – общество с ограниченной ответственностью «Центр гуманитарных, социально-экономических и политических исследований – 2».

Методы сбора первичной информации

Для выявления мнения респондентов:

анкетирование - письменная форма опроса, включая онлайн опрос по анкете, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости на бумажных носителях в помещениях организаций).

Для изучения открытой информации о деятельности организаций и условиях осуществления образовательной деятельности:

метод наблюдения - сбор информации о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, а также фиксация условий комфортного осуществления образовательной деятельности;

анализ официальных сайтов организаций на предмет наличия или отсутствия материалов/ единиц информации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к содержанию общедоступных информационных ресурсов таких организаций.

Для изучения открытой информации о деятельности организаций и условиях осуществления образовательной деятельности организованы выезды в организации.

НЧОУ «Гимназию «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» представители оператора НОКО посетили 23 апреля 2024 года.

Итоги НОКО

Общий балл Некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 93,81.

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 538.

Место в интегральном рейтинге среди государственных образовательных организаций: 14.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- отсутствие на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» некоторой информации – 2 замечания;
- по организации доступности образовательной деятельности для инвалидов – 5 замечаний;
- по удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организацией – 3 замечания.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2024 году гимназии были представлены индивидуальные рекомендации. Опираясь на эти рекомендации, администрацией гимназии был составлен «План устранения недостатков образовательной деятельности, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления организацией «НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»».

Проектная деятельность обучающихся

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

в 2024 году

Защита индивидуальных итоговых проектов

10 класс

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) итоговый индивидуальный проект является особой формой организации самостоятельной работы обучающихся, отражающей результаты

сформированности метапредметных и личностных результатов образования, и является основным объектом оценки метапредметных результатов, выработанных у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Обучающийся обязан выполнить итоговый индивидуальный проект в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, который должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Проект может иметь предметную и метапредметную направленность. Невыполнение ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету «Индивидуальный проект».

К защите проектов ученики 10 класса Гимназии готовились с начала учебного года. Ребята определялись с направлением будущего проекта, выбирали руководителя проекта.

14 марта 2024 года состоялась защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 10 класса средней школы.

К защите было допущено 7 учеников – 100% от всего класса.

Темы проектов были самые разнообразные: от фантастической - «Жизнь на Астероиде» до совершенно практической - «Как добывают мед?».

Две ученицы продолжили темы, которые начали в прошлом год, защищая проект в 9 классе. В новой проектной работе были расширены области исследования и добавлены новые научные материалы. Это проект об

англицизмах в русском языке и проект о нарушении сна. Очень интересно была освещена тема, казалось бы, банальная и исследованная многими «Зависимость от социальных сетей». Ученица провела обширное анкетирование и составила рекомендации в помощь зависимым. С актуальной демографической проблемой в проекте «Русский крест» выступил ученик 10 класса. Интересным проектом поделился со слушателями еще один ученик. Его проект был озаглавлен «Живой камуфляж: исследование и технологии маскировки в живых организмах».

4 ученика представили рецензии «внешних» экспертов:

На проект «Изучение парасомнии как одного из видов расстройства сна» дала рецензию врач-невролог ГАУЗ СО «МКМЦ «Бонум».

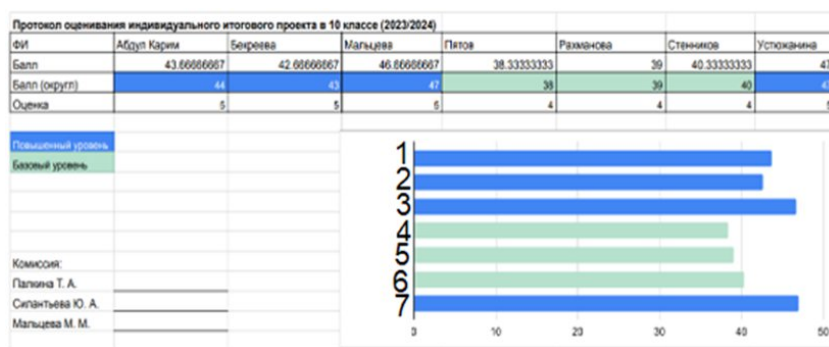
Проект «Камуфляж: исследование и технологии маскировки в живых организмах» рецензировал лаборант-исследователь лаборатории генетических и эпигенетический основ прогнозирования нарушений онтогенеза и старения человека ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензию на проект «Зависимость от социальных сетей» дала почетный работник общего образования РФ, председатель регионального отделения Ассоциации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Проект «Англицизмы в современном молодежном сленге» рецензировала старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Уральского института ГПМ МЧС России.

Члены жюри задавали выступающим много интересных, иногда каверзных вопросов, на которые учащиеся отвечали со знанием дела.

В итоге 4 учащихся – 57% получили «отлично»; 3 ученика – 43% оценку «хорошо».



Защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе в 2024–2025 учебном году

Защита состоялась 19 декабря 2024 года. 9 учащихся 9 класса предоставили на суд жюри свои индивидуальные проекты. Темы у ребят были разнообразные и интересные.

С рассказом о своем прадедушке, воевавшем в Великую Отечественную войну, выступила ученица в проекте «История одного бойца» Было представлено много материала как из личного архива, так и с разных сайтов памяти.

Интересный проект про ролевые игры «LIVE ACTION ROLEPLAY. LARP как полезный досуг» защищала другая ученица 9 класса. Она подробно со знанием дела рассказала о ролевых играх, раскрыла положительные стороны такого рода увлечения, ответила на многочисленные вопросы слушателей.

В проекте «Управление дроном» автором разработана инструкция как управлять дроном, проведены практические занятия.

«Война как двигатель прогресса?» Такой вопрос поставил перед собой ученик 9 класса. Им был собран интересный материал какие изобретения, применяемые в повседневной жизни, были сделаны во время войн, и для военных нужд.

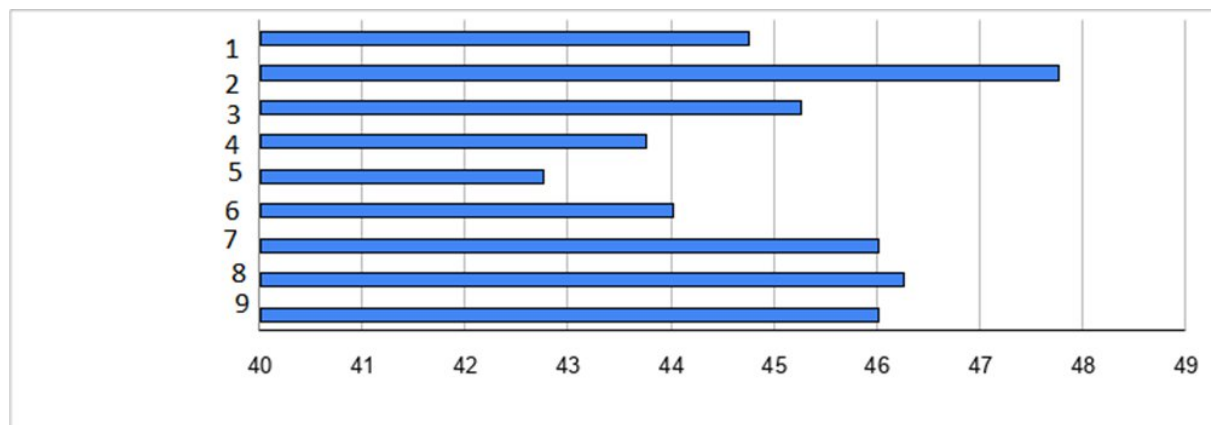
Ученицей 9 класса был создан красочно иллюстрированный печатный журнал по стартапу «Информационный проект «Стартап-история».

Проведена почерковедческая экспертиза с одноклассниками автором проекта «Как характер человека влияет на почерк».

С предупреждением о недопустимости романтизации психических заболеваний выступила ученица 9 класса в проекте «Романтизация психических расстройств в современном обществе».

О здоровом образе жизни и о лекарственных травах выступили ученики в проектах «Формирование полезных привычек здорового образа жизни и правильного питания», «Борьба со стрессом с помощью лекарственных трав».

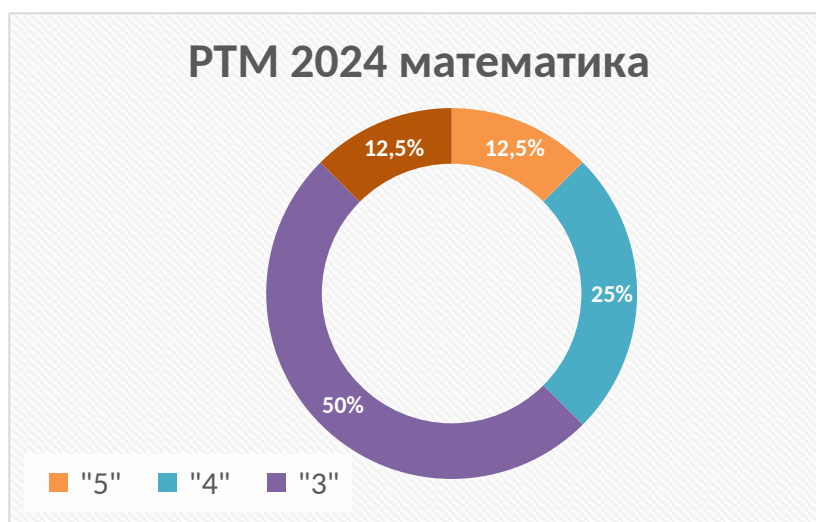
Все участники защитились на высший балл – оценка «5».



Региональные тренировочные мероприятия

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.10.2023 № 1197-Д «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2023/2024 учебном году 26 января 2024 года в гимназии (ППЭ 8717) было проведено региональное тренировочное мероприятие по математике с участием обучающихся 9 класса.

В РТМ участвовали 8 учеников 9 класса – 89% от обучающихся. Из них «5» получила 1 ученица 12,5%; «4» - 2 учащихся 25%; «3» - 4 ученика – 50%; «2» - 1 ученица 12,5%. Средний балл – 14, средняя отметка «3».



Проведение РТМ способствует выявлению слабых обучающихся с последующей индивидуальной подготовкой к итоговой аттестации с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов.

По результатам репетиционного тестирования по математике в оставшееся до итоговой аттестации время учителям математики было рекомендовано:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок

- выделить «проблемные» 3–4 темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;

- продолжить работу над формированием навыков самоконтроля у учащихся;

- больше внимания уделять решению геометрических задач.

Общие рекомендации:

- продолжить учить детей правильно заполнять бланки ответов.

Итоги диагностической работы довести до сведения родителей и учащихся. Обсудить результаты диагностической работы на заседании методического объединения учителей математики и выявить проблемные зоны при подготовке к ОГЭ по математике, найти пути их решения.

Итоговое собеседование в 9 классе в 2024 году

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с подпунктом 2 пункта 16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292), были направлены Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году.

Согласно Рекомендациям, итоговое собеседование проводится в 2024 году во вторую среду февраля (14 февраля 2024 года). Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет примерно 15–16 минут. Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов. Результат итогового собеседования как допуска к ГИА действует бессрочно.

В итоговом собеседовании участвовало 9 учеников 9 класса – 100% от числа обучающихся. Все учащиеся получили «зачет» по результатам итогового собеседования.

Итоги:

1 ученица -19 баллов -11%

2 ученика по 17 баллов - 22%

1 ученица 16 баллов – 11%

1 ученица 15 баллов – 11%

3 ученика по 14 баллов – 34%

1 ученица 13 баллов – 11%

Больше всего участники итогового собеседования набрали высшие баллы в заданиях 3, 4: «Монологическое высказывание и участие в диалоге» – 67%

44% учеников набрали высшие баллы в заданиях 1,2 – «Чтение и пересказ текста».

В задании 5 «Грамотность речи» высший балл не набрал ни один из участников итогового собеседования.

Итоговое сочинение. 11 класс 2024 -2025 учебный год

Итоговое сочинение — это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов для подтверждения тезиса. В качестве аргументов можно приводить художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров — загадок, пословиц, поговорок) и другие источники отечественной или мировой литературы. Итоговое сочинение носит надпредметный характер. Это работа не только по русскому языку и литературе, но и в целом — проверка умения мыслить. При оценке сочинения оценивается его объём и самостоятельность выполнения работы.

Время написания итогового сочинения — 3 часа 55 минут. При проведении сочинения участникам сочинения запрещается пользоваться текстами литературных материалов (художественных произведений, дневников, мемуаров, публицистики). Разрешается пользоваться орфографическими словарями, выданными Комиссией по проведению итогового сочинения.

Темы сочинений создаются в рамках открытых направлений, которые разрабатывает Совет по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «природа и культура в жизни человека».

4 декабря 2024 года 11 класс Гимназии писали итоговое сочинение.

При организации итогового сочинения дирекция Гимназии руководствовалась письмом Рособрнадзора № 04–323 от 14.10.2024, в котором рекомендованы следующие методические материалы:

- 1) Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году;
- 2) Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебному году;
- 3) Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/25 году.

Для учащихся был предложен комплект тем по итоговому сочинению по Свердловской области № ИС04122024-13, который включал 6 тем:

№108 «Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?»

№ 206 «Согласны ли Вы с утверждением, что взрослеть – значит научиться нести ответственность за других?»

№ 313 «Как Вы понимаете мнение героя А. С. Грибоедова «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?

№ 412 «Идеал гражданственности в моём понимании»

№ 504 «В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?»

№ 612 «Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать»

Из 7 учеников, участвовавших в итоговом сочинении, 3 выбрали тему № 108; 2 учащихся тему № 412 и по одному ученику темы № 504 и № 612.

Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению и были допущены к сдаче ЕГЭ в 2025 году.

Государственная итоговая аттестация 2024 года

Психологическая подготовка участников образовательного процесса к

Государственной итоговой аттестации

Психологическая подготовка участников образовательного включает в

себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка предусматривает проведение в общеобразовательных организациях классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Кроме того, необходимо проведение консультирования учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом психологические знания и умения, полученные выпускниками образовательных организаций, могут применяться ими в дальнейшей жизни.

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/789 от 26.01.22 г. «О проведении психологической подготовки к проведению государственной итоговой аттестации» в 2024 году Гимназии было проведено совещание директора Гимназии с психологом, классными руководителями, заместителем директора по УР; разработан план проведения психологической подготовки с обучающимися, их родителями (законными представителями).

На сайте гимназии была размещена информация о подготовке к ГИА, а

также размещены ссылки на официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru), телефоны «горячей линии» Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ и телефон доверия ЕГЭ, а так же на официальные сайты федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (rustest.ru).

9 класс ОГЭ

ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (далее–ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее–ГВЭ). При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы (далее –КИМ).

Формат проведения ОГЭ утвердили Минпросвещения и Рособрнадзор, он один для учащихся государственных и частных школ, а также экстернов — тех, кто осваивает программу в форме семейного образования или в неаккредитованных организациях. Исключение — отдельные категории детей, например с ограниченными возможностями здоровья или воспитанники специализированных интернатов, которые проходят государственную итоговую аттестацию в виде Государственного выпускного экзамена, или ГВЭ.

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для участия в ГИА-9 обучающиеся подают заявление в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования. Заявления подаются до 1 марта включительно.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствии с подпунктом 6 пункта 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292), а также Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.05.2024 № 721-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2024 года» в НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» были подготовлены и проведены основные государственные экзамены для учеников 9 класса.

К итоговым экзаменам по программе основного общего образования было допущено 9 человек – 100% обучающихся 9 класса.

Русский язык и математику сдавали все 9 человек- 100%.

Экзамены по выбору при сдаче ОГЭ в 2024 году.

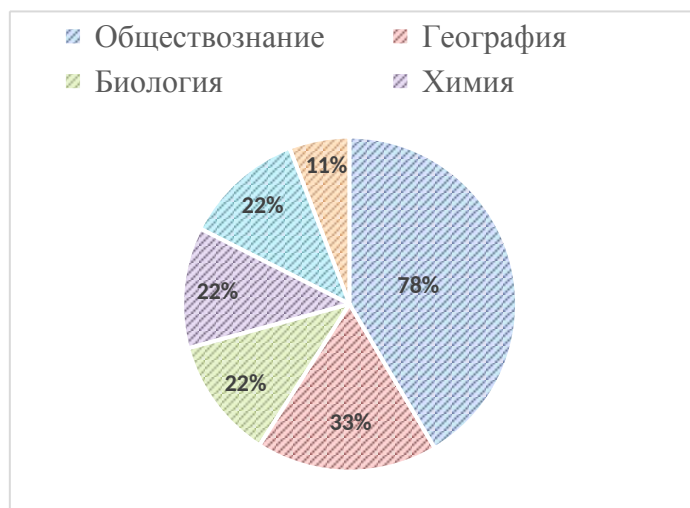
Всего выбрано 6 предметов:

Обществознание 7 чел. - 78% от общего количества сдающих;

География 3 чел. – 33%;

Биология, химия, информатика по 2 чел. – по 22%;

Физика 1 чел. – 11%.



Итоги сдачи ОГЭ 2024

Математика. Средняя оценка 4 (18 баллов); минимальная оценка 3 (10 б.); максимальна 5 (23 б.).

Русский язык. Средняя оценка 5 (29 баллов); минимальная оценка 4 (24 б.); максимальна 5 (31 б.).

Биология. Средняя оценка 4 (30 баллов); минимальная оценка 4 (28 б.); максимальна 4 (33 б.).

География. Средняя оценка 4 (24 балла); минимальная оценка 4 (21 б.); максимальна 5 (27 б.).

Информатика. Средняя оценка 4 (15 баллов); минимальная оценка 4 (14 б.); максимальна 4 (15 б.).

Обществознание. Средняя оценка 4 (29 баллов); минимальная оценка 4 (26 б.); максимальна 5 (32 б.).

Физика. Средняя оценка 4 (31 балл).

Химия. Средняя оценка 4 (22 балла); минимальная оценка 3 (20 б.); максимальна 4 (25 б.).

Результаты ОГЭ 2024 года

№	Предметы	Средняя отметка/ балл
1.	Математика	4/18
2.	Русский язык	5/29
3.	Биология	4/30
4.	География	4/24
5.	Информатика и ИКТ	4/15
6.	Обществознание	4/29
7.	Физика	4/31
8.	Химия	4/22

11 класс ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

ЕГЭ позволяет: объективно оценить знания; существенно снизить психологическую нагрузку, так как результаты ЕГЭ засчитываются одновременно как итоги школьной аттестации и вступительных испытаний в

организации высшего образования; поступить в любые вузы России независимо от места жительства.

Особенности ЕГЭ: единое расписание; единые правила проведения; использование заданий стандартизированной формы (КИМ); использование специальных бланков для оформления ответов на задания; проведение письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» единые государственные экзамены в 2024 году были проведены на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствии с подпунктом 6 пункта 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314); Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2024 № 726-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2024 года» .

Количество учащихся 11-го класса составило в 2024 году - 4 человека. До итоговой аттестации допущены 4 человека - 100% обучающихся. Итоговая

аттестация проходила на базе ППЭ 8708 –
МАОУ-СОШ № 91, ул. Павлодарская, 40.

Русский язык сдавали все 4 человека -
100%;

Математика база 2 чел. – 50%;

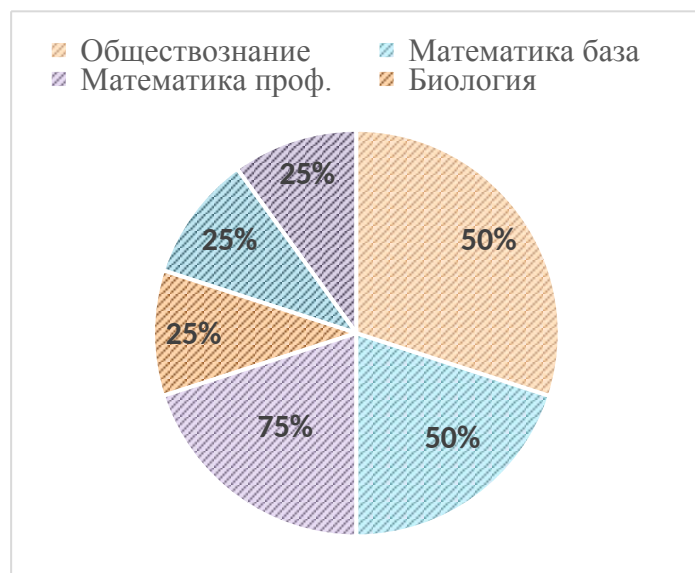
Математика профиль 2 чел. – 50%;

Экзамены по выбору при сдаче ЕГЭ в
2024 году.

Всего выбрано 4 предмета:

Обществознание 3 чел. - 75% от общего
количества сдающих;

Биология, история, информатика по 1 чел. – по 25%.



Результаты ЕГЭ

Русский язык: средний балл 68; минимальный 63; максимальный 72 балла.

Математика профильная: средний балл 63; минимальный 53; максимальный 74 балла.

Математика базовая: средняя отметка «4» (17 б.); «4» - 1 уч. (14 б.); «5» - 1 уч. (20 б.).

Биология: 74 балла.

Информатика: 75 баллов.

История: 65 баллов.

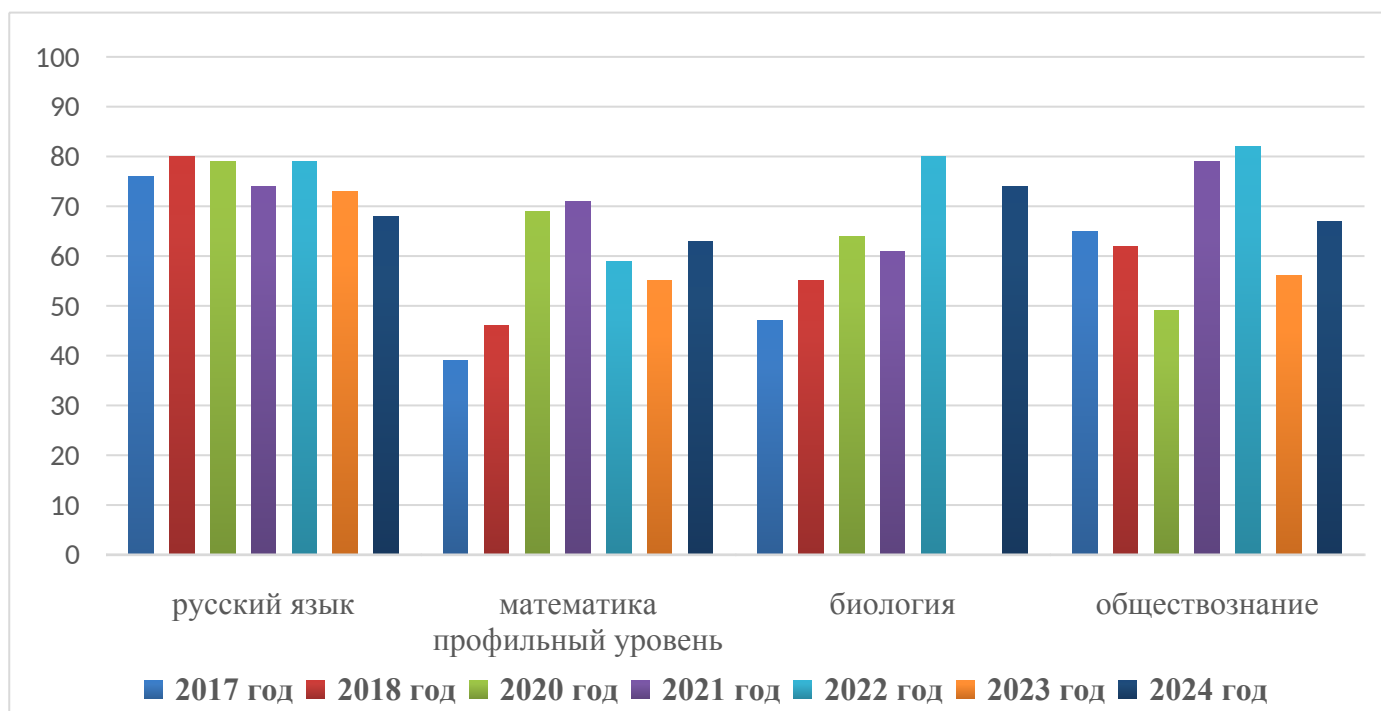
Обществознание: средний балл 67; минимальный 64; максимальный 68.

Итоговый средний балл ЕГЭ 2024

Название учебного предмета	Количество учеников /%	Средний балл
Русский язык	4/100%	68
Математика профильная	2/50%	63
Математика базовая	2/50%	«4»
Биология	1/25%	74
Информатика и ИКТ	1/25%	75
История	1/25%	65

Обществознание	3/75%	67
----------------	-------	----

Сравнительный график баллов по ЕГЭ
в 2017, 2018, 2020, 2021, 2022 и 2023, 2024 годах
обучающимися 11 класса НЧОУ
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



предметы	2017 год	2018 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
русский язык	76	80	79	74	79	73	68
математика профильный уровень	39	46	69	71	59	55	63
биология	47	55	64	61	80	-	74
обществознание	65	62	49	79	82	56	67

Сведения о выпускниках 2024 года

9 класс

9 класс в 2024 году закончили 9 учащихся. Аттестаты с отличием получила 1 ученица; аттестаты на «4 и «5» 7 учеников; аттестат с «3» 1 ученик.



По окончании основной школы 7 человек подали заявление и были приняты в среднюю школу

Класс	Кол-во окончивших	Учатся в 10-м классе НЧОУ «Гимназия»	Учатся в 10-м классе других школ	Учатся в колледже	Учатся в ПТУ	Работают	Не работают и не учатся
9	9	7	1*	1**	-	-	-

НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев», одна ученица перешла в другую школу, одна – поступила в колледж.

* МАОУ СОШ № 134 10 класс;

** Свердловский областной медицинский колледж. Факультет лечебное дело (фельдшер)

11 класс

В этом учебном году были внесены изменения в условие выдачи медалей выпускникам средней школы. На основании приказа № 729 от 29 сентября 2023 года Министерства Просвещения Российской «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней с 2024 года разработан порядок и условие выдачи медалей I и II степеней «За особые успехи в учении».

На золотую медаль с 2024 года могут претендовать выпускники школ, которые имеют оценки «5» по всем предметам. Также необходимо будет подтвердить высокое качество знаний результатами ЕГЭ. Так, нужно будет набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному предмету на выбор. Таким ребятам будут выдавать медаль «За особые успехи в учении» I степени.

На серебряную медаль могут претендовать выпускники школ, которые имеют не более двух оценок «4», все остальные должны быть «5». Также необходимо будет подтвердить высокое качество знаний результатами ЕГЭ. Так, нужно будет набрать не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку

и по одному предмету на выбор. Таким ребятам будут выдавать медаль «За особые успехи в учении» II степени.

11 класс в 2024 году закончили 4 учащихся. Двое учащихся получили дипломы с «отличием» и медали «За особые успехи в учении» II степени. Двое учащихся получили аттестаты с оценками «4 и 5».

Все выпускники 11 класса Гимназии поступили в высшие учебные заведения Екатеринбурга.

Класс	Кол-во окончивших	Учатся в вузе*	Учатся в колледже	Учатся на различных курсах	Работают	Не работают и не учатся (фамилии)
11	4	4	-	-	-	-

* Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина. Радиотехнический факультет Управление техническими системами. Бюджет

*Уральская государственная юридическая академия. Институт Юстиции. Правовое обеспечение национальной безопасности. Договор

*Уральский государственный педагогический университет. Факультет сурдопедагогики. Бюджет

* Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина. Факультет социологии. Социологические исследования в управлении цифровым обществом. Договор

Выпускники НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» первый выпуск состоялся в 2007 году.

В 2010, 2011 и в 2015 годах выпускников не было.

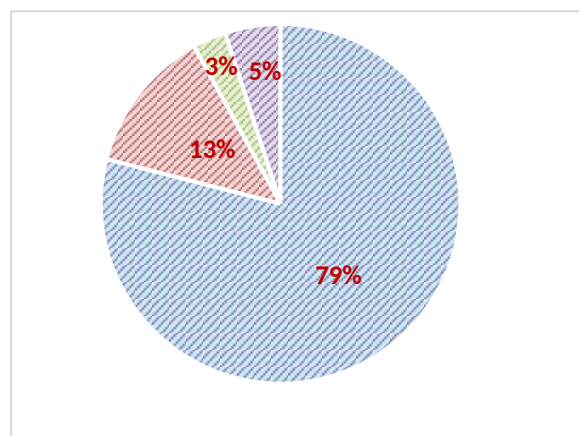
Таким образом с 2007 по 2024 год состоялось 14 выпусков.

Гимназию закончили 106 человек.

По окончании гимназии в вузы поступили 84 человека 79%;

в СПУ 14 человек – 13%;

в семинарию 3 человека – 3%;



устроились на работу 5 человек – 5%.

ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это итоговые контрольные, которые проводятся в школах по завершении годового обучения. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 г. N 02–14 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» составила график проведения ВПР.

По этому графику в Гимназии ВПР проводились с 9 по 18 апреля. В них приняли участие школьники 4–8 классов.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Итоги проведения ВПР по классам

4 класс

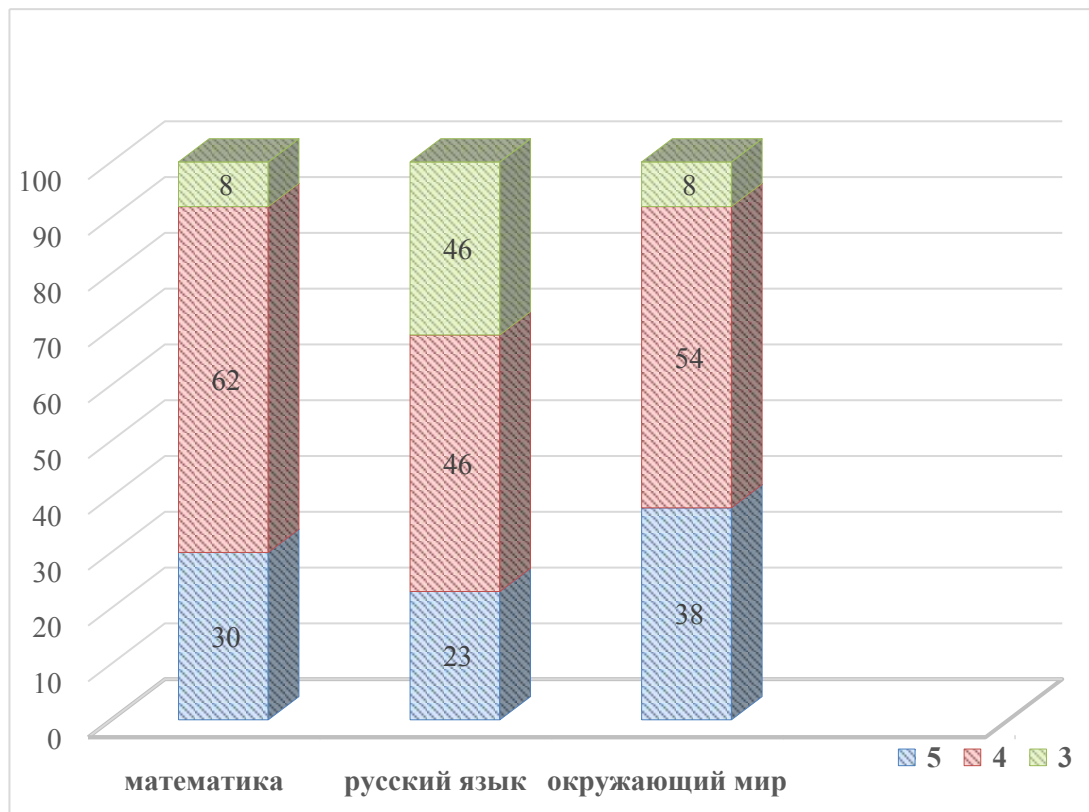
Математика: участие 100%–13 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 4–30%; «4» 8–62%; «3» 1–8%.

График проведения ВПР – 2024 в НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

дата	класс	предмет	время проведения	кабинет	организатор из администрации	эксперт
09 апреля	4	математика	45 минут	202	Малахова М.М.	Артемова О.З.
11-12 апреля	4	русский язык	45 минут	202	Малахова М.М.	Брылева О.З.
16 апреля	4	история	45 минут	202	Малахова М.М.	Брылева О.З.
09 апреля	5	математика	45 минут	305	Серова И.Ю.	Рябенко Т.Т.
11 апреля	5	русский язык	60 минут	305	Шаталова В.О.	Котлякова Н.А.
16 апреля	5	история	45 минут	305	Брылева О.З.	Серова И.Ю.
18 апреля	5	биология	45 минут	305	Шаталова В.О.	Меркурьева О.В.
09 апреля	6	математика	60 минут	304	Брылева О.З.	Серова И.Ю.
11 апреля	6	русский язык	90 минут	304	Шаталова В.О.	Меркурьева О.В.
16 апреля	6	история	45 минут	304	Меркурьева О.В.	Серова И.Ю.
18 апреля	6	биология	45 минут	304	Шаталова В.О.	Меркурьева О.В.
09 апреля	7	математика	90 минут	301	Эпикова И.С.	Шарифуллина И.Б.
11 апреля	7	русский язык	90 минут	301	Шаталова В.О.	Брылева О.З.
16 апреля	7	география	45 минут	301	Меркурьева О.В.	Серова И.Ю.
18 апреля	7	биология	45 минут	301	Шаталова В.О.	Меркурьева О.В.
09 апреля	8	математика	90 минут	302	Журавлева О.В.	Рябенко Т.Т.
11 апреля	8	русский язык	90 минут	302	Шаталова В.О.	Брылева О.З.
16 апреля	8	история	45 минут	302	Рябенко Т.Т.	Брылева О.З.
18 апреля	8	физика	45 минут	302	Шаталова В.О.	Рябенко Т.Т.

Русский язык: участие 100%–13 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 3–23%; «4» 6–46%; «3» 4–46%.

Окружающий мир: участие 100%–13 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 5–38%; «4» 7–54%; «3» 1–8%.



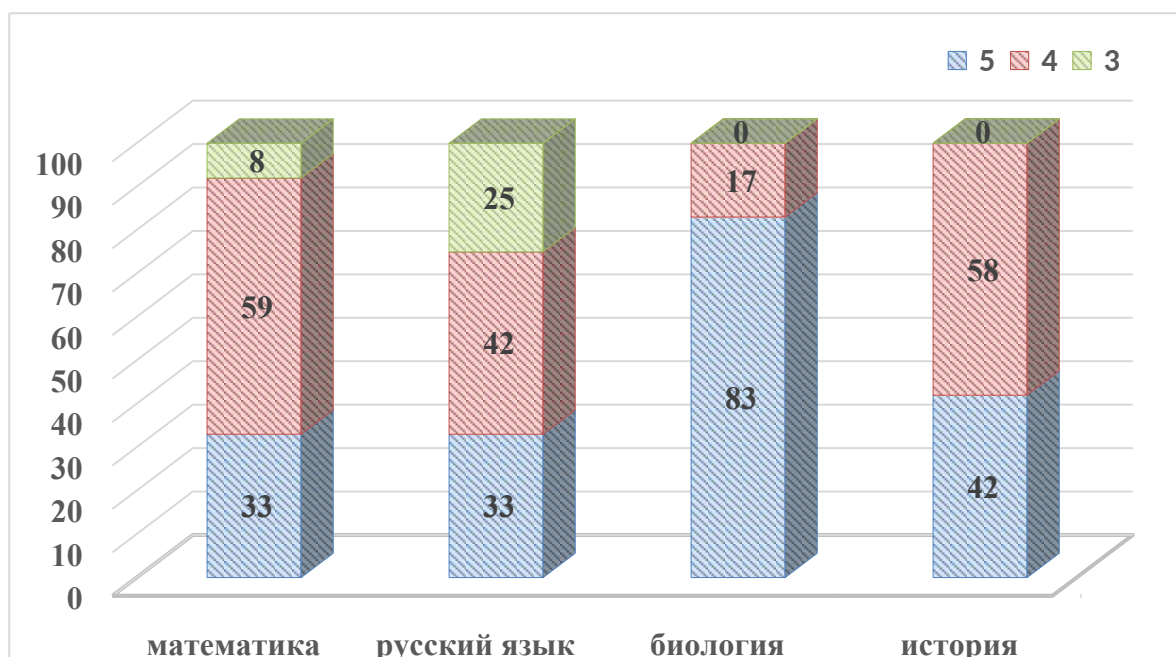
5 класс

Математика: участие 92%–12 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 92% (один ученик повысил оценку); «5» 4–33%; «4» 7–59%; «3» 1–8%.

Русский язык: участие 92%–12 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 4–33%; «4» 5–42%; «3» 3–25%.

Биология: участие 92%–12 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 10–83%; «4» 2–17%.

История: участие 92%–12 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 5–42%; «4» 7–58%.



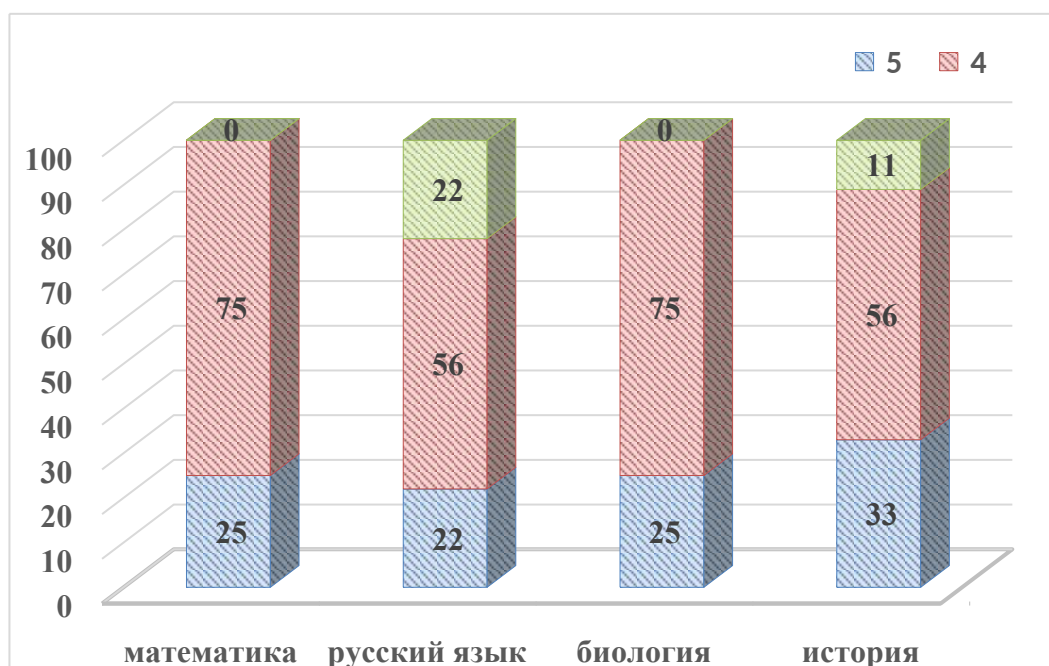
6 класс

Математика: участие 73%–8 человек из 11. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 2–25%; «4» 6–75%.

Русский язык: участие 82%–9 человек из 11. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 2–22%; «4» 5–56%; «3» 2–22%.

Биология: участие 73%–8 человек из 11. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 2–25%; «4» 6–75%.

История: участие 82%–9 человек из 11. Соответствие оценкам за первое полугодие 89% (один ученик понизил оценку); «5» 3–33%; «4» 5–56%; «3» 1–11%.



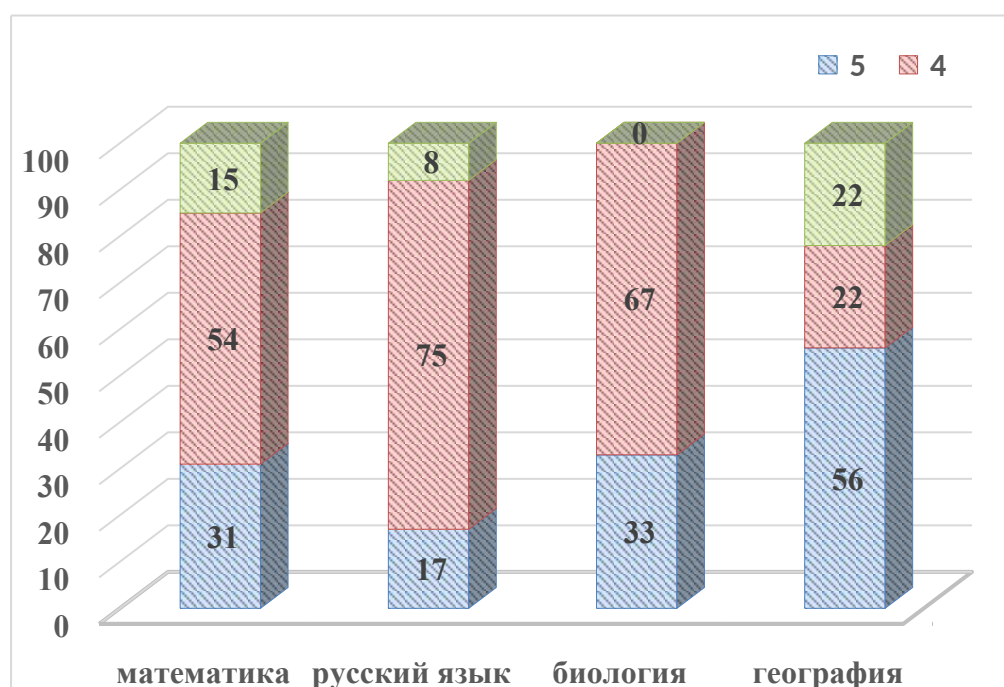
7 класс

Математика: участие 100%–13 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 92% (один ученик повысил оценку); «5» 4–31%; «4» 7–54%; «3» 2–15%.

Русский язык: участие 92%–12 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 2–17%; «4» 9–75%; «3» 1–8%.

География: участие 69%–8 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 5–56%; «4» 2–22%; «3» 2–22%.

Биология: участие 69%–9 человек из 13. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 3–33%; «4» 6–67%.

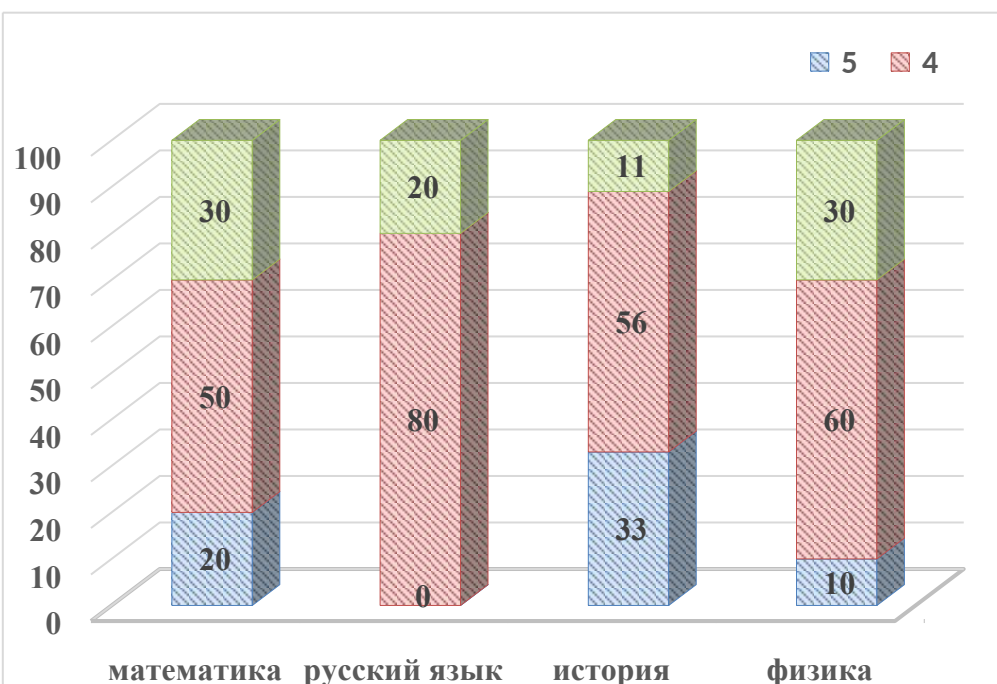


8 класс

Математика: участие 100%–10 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 90% (один ученик повысил оценку); «5» 2–20%; «4» 5–50%; «3» 3–30%.

Русский язык: участие 100%–10 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «4» 8–80%; «3» 2–20%.

История: участие 90%–9 человек из 10. Соответствие оценкам за первое полугодие 100%; «5» 3–33%; «4» 5–56%; «3» 1–11%.



Физика: участие 100%–10 человек. Соответствие оценкам за первое полугодие 90% (один ученик понизил оценку); «5» 1–10%; «4» 6–60%; «3» 3–30%.

Всероссийская олимпиада школьников



– массовое ежегодное мероприятие по работе с одарёнными школьниками в системе российского образования.

В соответствии с Порядком, олимпиада проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Победители и призёры заключительного этапа ВСОШ зачисляются без вступительных испытаний в государственные вузы РФ в соответствии с профилем олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырёх лет.

Всероссийская олимпиада школьников в 2024/2025 учебном году проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защита Родины.

Участие в олимпиаде поможет углубить знания по предметам, расширить кругозор и проявить свои таланты. Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от

дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2024 года № 1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» в НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Из 24 предметов, по которым проводится олимпиада, гимназисты выбрали 20 (кроме итальянского, испанского, немецкого и французского языков).

Выбор предметов

1. Литература 14 человек – 20% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 10% от класса

6 класс 6 человек 50%

7 класс 3 человека 27%

8 класс 3 человека 23%

11 класс 1 человек 14%

2. Экономика 6 человек – 9% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

8 класс 3 человека 23%

9 класс 1 человек 11%

11 класс 2 человека 29%

3. Обществознание 36 человек – 52% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 2 человека 20%

6 класс 2 человека 17%

7 класс 5 человек 45%

8 класс 11 человек 85%

9 класс 4 человека 44%

10 класс 6 человек 86%

11 класс 6 человек – 86%

4. *Искусство* 4 человека - 6% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 10%

6 класс 1 человек 8%

9 класс 2 человека 22%

5. *Русский язык* 48 человек 61% от количества учащихся 4–11 классов гимназии

4 класс 4 человека 40%

5 класс 7 человек 70%

6 класс 11 человек 92%

7 класс 9 человек 82%

8 класс 10 человек 77%

9 класс 4 человека 44%

10 класс 1 человек 14%

11 класс 2 человека 29%

6. *Астрономия* 1 человек 1% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

11 класс 1 человек 14 %

7. *ОБЗР* 9 человек 13% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 10%

6 класс 1 человек 8%

7 класс 2 человека 18%

9 класс 3 человека 33%

11 класс 2 человека 29%

8. *Экология* 8 человек 12% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 8%

7 класс 1 человек 9%

9 класс 2 человека 15%

11 класс 4 человека 57%

9. История 32 человека 46% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 2 человека 20%

6 класс 10 человек 83%

7 класс 4 человека 36%

8 класс 3 человека 23%

9 класс 5 человек 56%

10 класс 6 человек 86%

11 класс 2 человека 29%

10. Физика 5 человек 7% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

8 класс 4 человека 31%

9 класс 1 человек 11%

11. Физическая культура 22 человека 32% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 4 человека 40%

6 класс 4 человека 33%

7 класс 7 человек 64%

8 класс 2 человека 15%

9 класс 2 человека 22%

10 класс 3 человека 43%

12. География 41 человек 59% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 10%

6 класс 8 человек 67%

7 класс 4 человека 36%

8 класс 10 человек 77%

9 класс 7 человек 8%

10 класс 7 человек 100%

11 класс 4 человека 57%

13. Биология 38 человек 55% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 3 человека 30%

6 класс 6 человек 50%

7 класс 5 человека 45%

8 класс 8 человек 62%

9 класс 7 человек 78%

10 класс 6 человек 86%

11 класс 3 человека 43%

14. Химия 5 человек 7% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

8 класс 2 человека 15%

9 класс 2 человека 22%

11 класс 1 человек 14%

15. Английский язык 15 человек 22% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 5 человек 42%

7 класс 3 человека 27%

8 класс 2 человека 15%

9 класс 2 человека 22%

11 класс 3 человека 43%

16. Математика 47 человек 59% от количества учащихся 4–11 классов гимназии

4 класс 5 человек 50%

5 класс 7 человек 70%

6 класс 8 человек 67%

7 класс 10 человек 91%

8 класс 9 человек 69%

9 класс 5 человек 56%

11 класс 3 человека 43%

17. Право 8 человек 12% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

6 класс 1 человек 8%

7 класс 1 человек 9%

8 класс 2 человека 15%

9 класс 2 человека 22%

11 класс 2 человека 29%

18. *Технология* 5 человек 7% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 2 человека 20%

6 класс 2 человека 17%

8 класс 1 человек 8%

19. *Информатика* 4 человека 7% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

5 класс 1 человек 10%

6 класс 1 человек 8%

7 класс 1 человек 9%

9 класс 1 человек 11%

10 класс 1 человек 14%

20. *Китайский язык* 1 человек 1% от количества учащихся 5–11 классов гимназии

8 класс 1 человек 8%

Рейтинг предметов

I русский язык 48 человек 61%

II математика 47 человек 59%; география 41 человек 59%

III биология 38 человек 55%

Результаты школьного этапа ВсОШ 2024–2025 учебного года

№	дата проведения	предмет	кол-во участников	победители	призеры	участники
1	12.09.	<i>литература</i>	13	-	6 46%	7 54%
2	16.09	<i>экономика</i>	5	-	1 20%	4 80%
3	18.06	<i>обществознание</i>	33	2 6%	9 27%	22 67%
4	20.06	<i>искусство (МХК)</i>	4	-	-	4 100%
5	23.09	<i>русский язык</i>	48	5 10%	15 32%	28 58%
6	26.09	<i>астрономия</i>	1	-	-	1 100%

7	27–28.09	ОБЗР	8	-	6 75%	2 25%
8	30.09	экология	6	-	4 67%	2 33%
9	1.10	история	30	1 3%	10 33%	19 64%
10	3.10	физика	6	-	-	6 100%
11	7–8.10	физкультура	25 10 юн. + 15 дев.	17 6 юн. + 11 дев. 68%	6 3 юн. + 3 дев. 24%	2 1 юн. + 1 дев. 8%
12	9.10	география	35	10 29%	14 40%	11 31%
13	10 -11.10	биология	37	4 11%	16 43%	17 46%
14	14.10	химия	5	-	2 40%	3 60%
15	15–16.10	английский язык	16	-	-	16 100%
16	17–18.10	математика	47	1 2%	2 4%	44 94%
17	21.10	право	6	-	-	6 100%
18	22–23.10	технология	2	-	-	2 100%
19	24.10	информатика	4	-	1 25%	3 75%
20	25.10	китайский язык	1	-	-	1 100%

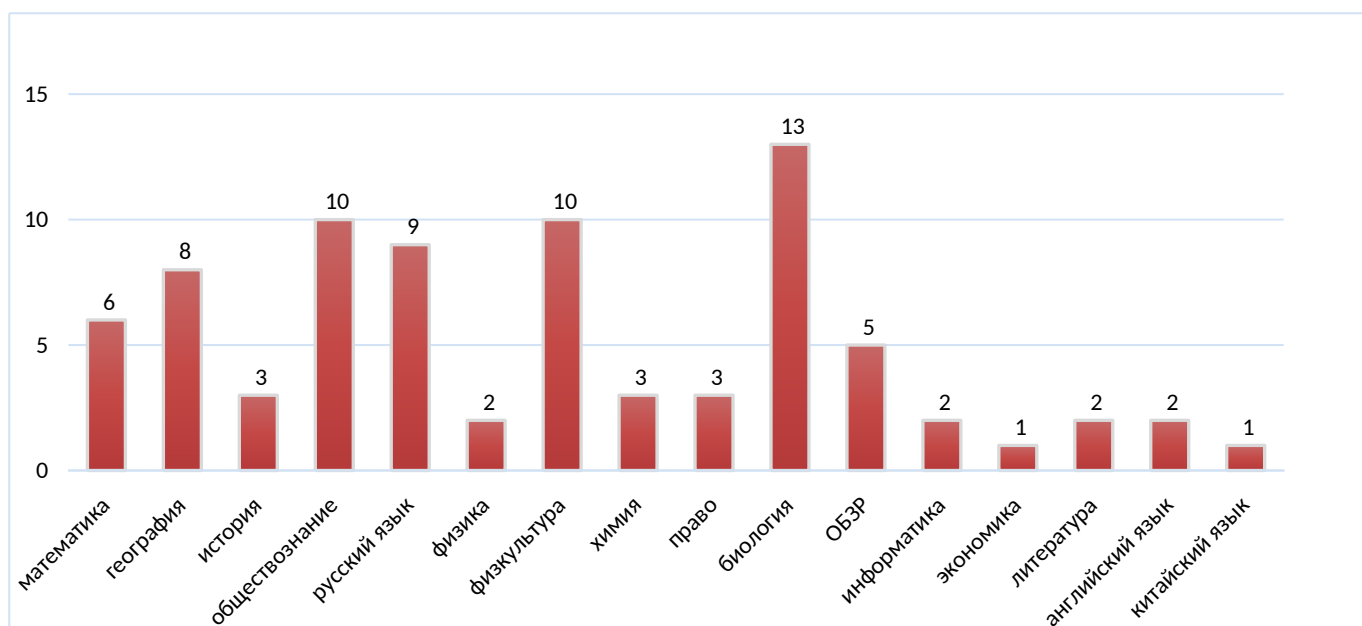
Итого:

победителей 40 человек

призеров 92 человек

участников 200 человек

На муниципальный этап прошли учащиеся 7–11 классов по 16 предметам.



16 предметов 81 учащийся

1. Английский язык 2–20% от числа участвовавших в ШЭ учеников 7–11 классов
2. Биология 13–45%
3. География 8–29%
4. История 3–16%
5. Китайский язык 1–100%
6. Литература 2–33%
7. Математика 6–22%
8. ОБЗР 5–83%
9. Обществознание 10–32%
- 10.Право 3–50%
- 11.Право 3–50%
- 12.Русский язык 9–41%
- 13.Физика 2–33%
- 14.Физкультура 10–67%
- 15.Химия 3–60%
- 16.Экономика 1–20%

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024–2025 учебного года

№	предмет	кол-во участников	победители	призеры	участники
1.	<i>литература</i>	2	1 50%	-	1 50%
2.	<i>экономика</i>	1	-	-	1 100%
3.	<i>обществознание</i>	10	-	1 10%	9 90%
4.	<i>русский язык</i>	9	-	2 22%	7 78%
5.	<i>ОБЗР</i>	5	-	-	5 100%
6.	<i>история</i>	3	-	-	3 100%
7.	<i>физика</i>	2	-	-	2 100%
8.	<i>физкультура</i>	10 8 юн. + 7 дев.	-	2 2 юн. 20%	8 80%
9.	<i>география</i>	8	-	-	8 100%
10.	<i>биология</i>	13	-	2 15%	11 85%
11.	<i>химия</i>	3	-	2 67%	1 33%
12.	<i>английский язык</i>	2	-	-	2 100%
13.	<i>математика</i>	6	-	-	6 100%
14.	<i>право</i>	3	-	-	3 100%
15.	<i>информатика</i>	2	-	-	2 100%
16.	<i>китайский язык</i>	1	-	-	1 100%

Итого:

победителей 1 человек

призеров 9 человек

участников 71 человек

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»



Православный Свято-Тихоновский
гуманитарный университет проводит
олимпиаду по ОПК с 2008 года в 80 регионах
Российской Федерации, а также в Беларуси,

Литве, посольских школах Индии, Союза Мьянмы и др. при поддержке Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, Министерства Просвещения Российской Федерации, Российского совета олимпиад школьников.

Олимпиада проходит в три этапа: школьный (отборочный), муниципальный (отборочный), региональный (заключительный). В первом могут участвовать все желающие. На муниципальный приглашают тех ребят, кто успешно прошел школьный тур. В региональный тур проходят участники, набравшие необходимое количество баллов, и те, кто выиграл региональный тур в прошлом году.

Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» участвует в олимпиадах по ОПК с самого начала их проведения, т. е. с 2008 года.

Темы олимпиады по ОПК 2024–2025 учебного года были представлены для ознакомления еще в конце прошлого учебного года:

- Христианская семья в России: примеры святости и традиции воспитания.
- Личность в истории: подвиг и влияние святого князя Андрея Боголюбского и святого патриарха Тихона на современников и потомков.
- Русская Православная Церковь и войны в истории России.

В октябре 2024 года 69 учеников Гимназии с 4 по 11 класс приняли участие в олимпиаде. Учителя по основам православной культуры провели предварительный урок, на котором ознакомили детей с форматом олимпиады, рекомендовали литературу по темам олимпиады, показали несколько ознакомительных видео.

Олимпиад по ОПК традиционно писали все ученики 4 -11 классов на уроке ОПК.

Максимальный баллы школьного этапа олимпиады по ОПК: 4–6 классы 45; 7–9 классы 85; 10–11 классы 130.

Средний балл по классам

4 класс 39 баллов, что составляет 87% от максимального балла

5 класс 39 баллов – 87%

6 класс 40 баллов – 89%

7 класс 61 балл - 72%

8 класс 63 балла - 74%

9 класс 48 баллов – 56%

10 класс 78 баллов – 60%:

11 класс 39 баллов – 30%



Дипломы школьного этапа



Дипломы I степени 34 ученика 49%

Дипломы II степени 20 учеников 29%

Дипломы III степени 8 учеников 12%

Сертификаты участников 7 учеников 10%



КОМПЛЕКС ГТО

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта. Комплекс «Готов к труду и обороне» возродился в 2014 году. Был утвержден новый перечень испытаний, разработаны нормативы, а также дизайн знаков отличия. Их три: золотой, серебряный, бронзовый.

В 2024 году в НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» были проведены испытания для выполнения нормативов на получения значка ГТО.

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 23 июля 2024 года № 231нг и Приказа Министерства спорта Свердловской области «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 03.02.2025 г. № 6НГ две ученицы 8 и 11 класса и один педагог получили золотой знак отличия комплекса ГТО.

Две ученицы 11 класса получили серебряный знак. Один ученик 3 класса получил бронзовый знак отличия. Приказ на серебро и бронзу от 28.01.2025 №18/ос

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели воспитательной деятельности в Гимназии:

- формирование личности ребенка, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию; раскрытие лучших черт, талантов;
- выработка потребности у обучающихся в расширении знаний;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности;
- уважения к закону и правопорядку, к труду, человеку труда, результатам труда, к старшему поколению, взаимного уважения;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям Родины, к природе и окружающей среде;
- формирование эстетической культуры; культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.

На основе запланированных мероприятий и календарных праздников был составлен годовой план воспитательной работы, в котором виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям: основные школьные дела, внешкольные мероприятия, профориентация, организация предметно-пространственной среды, классное руководство, самоуправление, профилактика и безопасность, школьные медиа. Для реализации поставленных задач запланирована работа по следующим направлениям: физическое, духовно-нравственное и патриотическое, гражданское направление, трудовое и экологическое, эстетическое, ценность научного познания.

1. Духовно-нравственное, гражданское, патриотическое направления воспитательной работы.

История нашей Родины имеет огромный идейный, нравственный, духовный заряд, помогающий воспитывать подрастающее поколение настоящими

гражданами, патриотами своей Родины. Историческая память нашей Родины служит неиссякаемым источником, связывающим прошлое с настоящим, как символ победы и возрождения нашей страны.

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Мероприятия гражданско-патриотической и духовной направленности приобщали детей к ценностям национальной, в том числе православной, культуры.

В течение отчетного периода проходили мероприятия духовно-нравственной направленности: посещение Богослужений в праздники Благовещения Пресвятой Богородицы, Крестовоздвижения, Покрова, Введения во храм Пресвятой Богородицы, поездка на Ганину Яму, участие и победа в региональном великопостном фестивале-конкурсе «Время творить добро», выставка творческих работ «Светлая Пасха».

В мае прошёл пасхальный спектакль «Невыдуманная история» (дети перенеслись из современного мира во времена Сотворения, снова пережили события Распятия и Воскресения Христа, в постановке приняло участие 40 детей).



Проведенные мероприятия способствовали приобщению детей к ценностям православной культуры.

Участие в праздниках «День Знаний», «День Учителя», «День Гимnazиста», оформление информационных фотостендов «Гимназического вестника» о жизни в гимназии воспитывало в детях любовь к родной гимназии, уважение к педагогам и друзьям.

Каждый понедельник в гимназии начинался с торжественной церемонии выноса флага и исполнением Гимна России. Такая практика способствовала формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.



Также в гимназии и за ее пределами проходили мероприятия патриотической направленности: в январе



гимназисты 4 класса выступили с музыкально-литературной композицией «Выжил. Выстоял. Не сдался Ленинград»

Накануне 23 февраля состоялась военно-патриотическая игра «Зарница» в Нижне-Исетском лесопарке. 7 смешанных команд с 1 по 8 классы соревновались на 8 этапах. Команды показали минимальный разрыв в результатах. После подведения итогов все получили сладкие призы. В организации и проведении игры были задействованы педагоги и ребята 10 класса.



В феврале также прошёл конкурс «Вперёд, мальчишки!», где были выявлены самые быстрые, самые сильные, самые ловкие, самые смекалистые участники.

К Дню защитника Отечества обучающиеся 1–11 классов приняли участие в акции «Письмо солдату», прошёл сбор подарков для защитников Отечества в зоне СВО.



Также в декабре 2024 г. гимназисты присоединились к сбору рождественских подарков для российских воинов. «Сгущёнка для солдата» с поздравлениями и пожеланиями от детей начальной школы, праздничные сухпайки со сладостями от старшеклассников были переданы воинам на Белгородской границе и раненым в госпиталях.

В апреле в преддверии Дня космонавтики гимназисты посетили выездной планетарий. Они совершили «полёт» ко всем планетам Солнечной системы. Совершили «посадку» на некоторые из планет, «облетели» вокруг Юпитера, посмотрели на Солнце, а затем вернулись домой.



В мае была организована выставка творческих работ детей и родителей «Макеты военной техники», дети участвовали в акции «Георгиевская ленточка» (раздали более тысячи лент).



К 23 февраля и 9 мая были оформлены выставки творческих работ по изо «Наши защитники».

В мае в гимназии для обучающихся гимназии прошла музыкально- историческая композиция "Военных песен негасимый свет". 1 и 2 классы спели «Катюшу», песню подпевал весь зал. Ребята 8 класса рассказали об истории появления песен «Тёмная ночь», «Москвичи», «Журавли» и исполнили их.



В начальной школе тему Дня Победы продолжила композиция об основных битвах и сражениях ВО, подготовленная ребятами 3 класса.

Все события освещались в телеграм-канале «Парта» и на странице Гимназии ВК.

В течение года проходили беседы из цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», библиотечные часы и радиогазеты гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Проведенная работа помогла познакомить детей с историей и подвигом нашей страны в прошлом и настоящем, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

В течение отчетного периода ребята гимназии принимали участие во многих мероприятиях гимназии, города, региона:

- Мероприятия Недели безопасности (по профилактике ДТП, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» в нач. школе).
- Традиционные интеллектуальные игры по ОБЖ в 8 и 9 классах.
- Игра по правилам дорожного движения в начальной школе с «Тайм шоу»
- Игра «Космическая безопасность» по ОБЖ для детей 1–5 классов

-Игра «Знатоки ПДД», «Безопасность на природе»,
«Минутки безопасности по ППБ» в начальной школе.

- Библиотечные часы по ЗОЖ

-Спортивное развлечение на ФОКе для 1–11 классов в
сентябре

-Кросс наций (28 гимназистов) в сентябре

-Мини-футбол среди школ Чкаловского района 5–7 класс, октябрь



-Веселые старты (3 классы) в Чкаловском районе,
январь

-Участие в городских соревнованиях по биатлону
«Биатлон в школу» (6,7,8,9,10 классы),

-Участие в городских соревнованиях по волейболу

«Золотая осень» (4,5,6,7 классы)

- Рождественский турнир по волейболу в г. Березовский (6,7,8 классы), январь

- Открытый турнир на кубок «Российской школы волейбола» среди девочек и
мальчиков 11–17 лет в г. Челябинск (март), г Раменское (Москва)

- 7 открытый турнир «Российской школы волейбола» среди девочек и
мальчиков 14–17 лет, 1 место

- Классический турнир по волейболу в Сысерти, «Гранатовая бухта» (март, май,
ноябрь)

-Товарищеские встречи по волейболу со школами города, 4,5,6,7,8 классы (май,
октябрь)

-Товарищеский матч между командами гимназии и Академии волейбола,
1 место

-Участие и выход в финал в районных соревнованиях по баскетболу 7–10
классы (девочки), ноябрь

-Участие в районных соревнованиях по баскетболу 7–10 классы (юноши),
ноябрь

-Гимназические соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу,
декабрь

- Проведение зарядки (3, 4 перемена), в течение года
- Веселые старты (Выпускники 9 и 11 классов, сотрудники), 1 апреля
- 1 апреля состоялись «Весёлые старты». Соревновались сотрудники гимназии и ребята 10–11 классов. Чтобы поддержать игроков, болельщики придумывали кричалки и хором скандировали их. В честной борьбе победу одержала команда 10–11 классов со счетом 6:4.
- Волейбол Дети-Родители, январь
- Футбол Дети-родители, октябрь
- Посещение спортивных секций футбола, волейбола
- Спортивные секции в лагере
- Библиотечные уроки «Шаги к здоровью» 5–9 классы.

В марте в ВК вышел пост «У меня нет никакой зависимости» по одноимённому проекту, в котором гимназистами 9–11 классов раскрывались и обсуждались вопросы чрезмерного использования Интернета, возникновения серьёзных проблем эмоционального и физического здоровья, межличностных отношений, падения успеваемости и продуктивности на работе. Продуктом проекта стали карточки по первым шагам в преодолении интернет-зависимости.

В апреле 2024 г 27 гимназистов получили бронзовые, серебряные и золотые значки ГТО. Достижения ребят — это результат упорства, силы воли и стремления к ЗОЖ.

Также принимали участие в учебных эвакуациях.

В ноябре все гимназисты прошли медицинский осмотр. В течение года проходили вакцинацию по плану медработника.

Регулярные инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД учили детей предупреждать опасные ситуации и находить из них правильный выход.

Все мероприятия в рамках этого направления помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, коммуницировать, проявлять сплоченность и поддержку.

3. Гражданское, трудовое и экологическое

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми, с природой в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, положительного отношения к труду, человеку труда, и результатам труда;

В рамках этих направлений ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- Работа Совета старшеклассников, работа секторов классов в течение года

- Организация праздников: День Знаний, Посвящение в гимназисты, День самоуправления в День Учителя (уроки, концерт, оформление зала и рекреаций на этажах, оформление фотозоны)

- Проведение общегимназической игры по этикету «Здравствуйте!»

- Участие в библиотечных уроках по этикету

- Классные часы по правовому воспитанию.

Профориентация:

- Мастер-классы по профессии «Стилист», профпробы, в течение года

- Встреча с выпускниками гимназии (РГППУ, Горный Университет, УрФУ- проведение интеллектуальной игры Брейн-ринг), январь

- Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», 6, 10–11 классы

- Посещение образовательной выставки «Навигатор поступления» в феврале (9,10,11 классы)

- Экскурсия в музей Горного института (5–10 классы), май

- Экскурсия в РМК (в рамках экскурсии «Современный Екатеринбург» 6-10 классы,) май

Мероприятия экологического направления:

- Уборка и озеленение территории гимназии – высадка цветов на клумбы.

- Экскурсии на берег Патрушихи, в лесной массив- знакомство с флорой и фауной, их защита

- Участие в благотворительных (осенней и зимней) ярмарках (создание рекламных роликов, вывесок торговых точек, торговля)

- Классные часы в классах по трудовому и экологическому воспитанию.

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались во время учебного года.

Также формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпению и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми, работа психолога.

Воспитательный потенциал медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Ведение страницы ВК, в телеграм-канале «Парта», оформление новостной ленты на сайте

- Профессиональные пробы по профессии журналист (репортажи, интервью, новостные сюжеты в редакции «Парта», в социальных сетях и др.)-4,6,7,8,9 классы

- Работа в редакции «Телевидение» (24 сборы юнкоров Свердловской области «Хорошая погода»)- 8,9 классы

- Медиаинтенсив по теме «Интервью» (8 класс), Гуманитарный Университет, март

- Мастер-класс от Медиагород Екатеринбург по теме «Основы фотографии-идеальная композиция» (10 класс), ноябрь

- Медиа и фото сопровождение Дня науки, защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 и 10 классах.

- Медиа и фото сопровождение коллективных творческих дел Святки, Масленица, Пасха, Последние звонки в 9 и 11 классах, Выпускной в 4 классе

- Фото сопровождение Дня знаний, Дня здоровья, Дня учителя, Новогодних праздников, игры «Зарница», соревнований по волейболу Дети-родители, Веселых стартов Выпускники-сотрудники.



-Медиа и видео сопровождение литературно-музыкальной композиции по Э. Асадову «Стихи о жизни» в гимназии и в Центре Царский, Пасхального праздника «Невыдуманная история», музыкально-исторических композиций к 80-летию снятия блокады и к Дню Победы.

- Создание заставок-декораций (компьютерный дизайн) для сцен Пасхального праздника, для Последних звонков, Выпускного в 4 классе, для Летнего лагеря.

- Съемка и монтаж роликов «День ангела», «Особенный день»

При организации работы школьных медиа решались задачи по развитию творческих способностей детей, по формированию коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества, а также популяризации гимназии в соцсетях.

В конце года было проведено исследование нравственных качеств личности по критериям- «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

При подготовке домашних заданий, при подготовке к контрольным, зачетам, к защите индивидуальных проектов, к сдаче экзаменов ребята учились правильно распределять время учебы и отдыха, учились самоорганизации, самодисциплине, ответственности.

4. Эстетическое.

В течение года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

-Посещение театров в течение года (Кукольный, Оперы и балета, Музкомедия, Камерный, ТЮЗ, Щелкунчик)

- Выставки творческих работ «Осень золотая», «С Днем учителя!», «Рождество пришло», «День защитника Отечества», «Пасха светлая», «День Победы», «Год Семьи»

-Библиотечная акция «Книгу взял- приз получил»



-Поздравление директора гимназии с днем рождения (видео: поздравительные клипы от классов), с днем ангела

-Литературно- музыкальная композиция «Стихи о жизни» по творчеству поэта Э. Асадова, выступление в центре «Царский»

- Работа творческих кружков- рукоделие, изо, стилистика

-Проведение недели Святков, январь

-Проведение праздника «Широкая масленица», март

-Проведение Новогодней недели: оформление выставки творческих работ, оформление «Гимназического вестника» «С Новым годом и Рождеством» украшение классов, рекреаций, декабрь

Творческий новогодний вечер (Мороз Пати в 3–5 классах, Плей Пати в 6-11 классах, бумажная дискотека) декабрь

- Праздник ёлки с Дедом Морозом в 1–2 классах, декабрь

Проведение новогодней недели «Традиции празднования Нового года и праздника Рождества Христова в разных странах»

Конкурс «А ну-ка, девочки» 1–4, март

-Библиотечные часы по произведениям поэтов и писателей.

-Прослушивание и участие в проведении радиогазет о поэтах и писателях

-Участие в мероприятиях Дня чтения (мероприятия в библиотеке на переменах для 1–11 классов, радиогазета)



-Городской конкурс «Живая классика» (5 апреля, 22 апреля финал)

- Участие в общероссийском конкурсе «Пробуждая сердца» (7,8,9 классы)

-Участие и победа в международном конкурсе «Берега надежды», 2 номера-танцевальный «Моя Россия» и Песня

«Ягодка»- лауреаты 1 степени

Участие во Втором международном гуманитарном форуме «Малые Демидовские чтения», 4 победителя, 3 призёра в конкурсах чтецов, рисунка, эссе



-Последние звонки в 9, 11 классах

-Выпускной в 4 классе

Экскурсии:

-Экскурсия «Современный Екатеринбург» с посещением цехов киностудии, 1-4 классы, май

-Экскурсия «Екатеринбургу 300 лет», 6–10 классы, май

- Областной краеведческий музей на Ленина, 7 класс, май

-Музей природы, Горького, 4, 5–6 классы, май

-Музей изобразительных искусств, Воеводина, 5, 3–4 классы, май

-Океанариум, 1–4 классы, май

-«Перевернутый дом», 8 класс, май

-Работа творческих кружков- рукоделие, изо, стилистика

Мероприятия данного направления воспитательной работы помогали вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомили с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

5. Ценность научного познания

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

-Участие в городских и региональных олимпиадах и конкурсах по предметам (в отчете заместителя директора по науке)

-Участие в школьном туре Олимпиады по ОПК (1–11 классы), октябрь

-Участие и победа в городском видеоконкурсе «Английский плюс», 4 класс, март

-Проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг» для 5–10 классов, январь

-Интеллектуальная игра по безопасности, 8–9 классы, декабрь

-Проведение Дня науки 5–11 классы, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», декабрь

- Проведение недели математики в начальной школе, октябрь

Проведение недели чтения в начальной школе, декабрь

-Защита ИИП (9,10 классы), март, декабрь

-Посещение образовательной выставки «Навигатор поступления» 8, 9, 11 кл,
март

-День почерка- «Письмо солдату», январь

Также в течение года проходили беседы об учебе, подготовке к экзаменам, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, об упорстве в достижении поставленной цели.

Проведенные мероприятия данного направления ориентировали обучающихся на воспитание стремления к познанию себя и других людей, общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4. Работа с родителями и учителями.

Цель взаимодействия семьи и школы- объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия, поездки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

Проблемы: не все дети умеют строить межличностные отношения в классном коллективе на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду и к выполнению домашнего задания. У части детей не развита потребность в ЗОЖ.

Задачи на следующий учебный год:

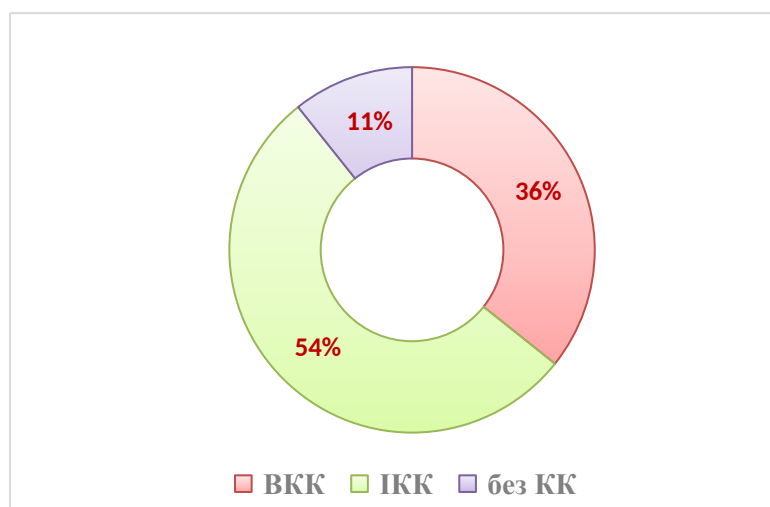
1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
3. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»
на 2024 год

Всего по приказу № 16 от 2 сентября 2024 года в Гимназии числится 28 педагогических работников. Из них: 10 педагогов с высшей квалификационной категорией (36%); 15 человек (53%) имеют I КК; 3 человека (11%) без категории.

Квалификация
НЧОУ



педагогов
«Гимназия

«Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	категория
1.	Ануфриева О. В.	Заместитель директора по УР начальной школы Учитель начальных классов	1КК
2.	Белякова Р. А.	Заместитель директора по УР Учитель истории и обществознания	Высшая КК
3.	Брагина В. С.	Учитель русского языка и литературы	I КК
4.	Братухина О. З.	Учитель начальных классов	I КК
5.	Ваганова Т. Н.	Учитель начальных классов	Высшая КК
6.	Вдовина Ю. П.	Учитель ИЗО, МХК, технология	I КК
7.	Енуленко М.Н.	Воспитатель	I КК
8.	Журавлева О. В.	Учитель физики	Высшая КК
9.	Змирлова Н. С.	Учитель английского языка	Высшая КК
10.	Зобнина Н. В.	Воспитатель	I КК
11.	Колмакова Н. А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая КК
12.	Коновалова Ю. И.	Учитель химии и биологии	Высшая КК
13.	Кузьмина Т. В.	Воспитатель	-
14.	Малиновская Я. А.	Учитель китайского языка	I КК
15.	Мальцева М. М.	Учитель музыки	I КК
16.	Палкина Т.А.	Зам. директора по ВР, воспитатель	I КК
17.	Палкин Н.С.	Заместитель директора по ИКТ, учитель ОБЗР	-
18.	Рохина Т.Т.	Учитель математики	Высшая КК
19.	Сергеев И. Ю.	Учитель истории, обществознания, ОПК и ЦСЯ	I КК
20.	Сергеева А. И.	Учитель начальных классов	I КК
21.	Силантьева Ю. А.	Библиотекарь	Высшая КК
22.	Симонова О. А.	Учитель русского языка	I КК
23.	Спиридонова А. Н.	Учитель географии	Высшая КК

24.	Сядайкин Е.И.	Учитель физической культуры	I КК
25.	Шарифханова Н. Б.	Учитель математики	Высшая КК
26.	Шарифханов А.Д.	Учитель информатики	I КК
27.	Шитикова В. О.	Заместитель директора по НМР	-
28.	Шуваева Л. В.	Воспитатель	I КК

Повышение квалификации педагогических работников Гимназии

Повышение квалификации педагогических сотрудников в 2024 году проходило на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Заместители директора прошли обучения по программе для внеочередной проверки знаний по теме «Изменения в нормативно-правовых актах: новые требования по охране труда». А также по программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.

Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации специалистов, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС. А также прошли обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Брагина В. С. семинар «Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновленных ГОС ООО и ФГОС СОО».

Все сотрудники гимназии в августе 2024 года прошли обучение на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».

Участие педагогов Гимназии в конференции

17 июня 2024 в Синара Центре проходила конференция «Наследие в семье и бизнесе: как компании создают историю России, опираясь на опыт поколений».

Цели конференции:

- объединить людей, для которых актуальны вопросы наследия, преемственности в семье и бизнесе, собрав на одной площадке представителей трех поколений;
- популяризация семейных ценностей, сохранение семейного наследия, актуализацию его в настоящем и приумножение в будущем;
- обсуждение фундаментальных проблем преемственности поколений и жизни династий.
- заложить крепкую основу для развития ценности семьи и связей поколений в подходах создания бизнеса и развития России.

На конференции с сообщением «Дорога к тайным знаниям через высокие стремления и благородные цели» выступали заместитель директора по учебной работе Белякова Римма Ахняфовна и заместитель директора по ИКТ Палкин Николай Сергеевич. Белякова Р. А. также приняла участие в панельной дискуссии «Преемники». Римма Ахняфовна рассказала историю создания НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев», показала презентацию чем живет Гимназия сейчас, поделилась планами на будущее.

Выступление Риммы Ахняфовны вызвало живейший интерес слушателей к нашей Гимназии. В кулуарах конференции ее участники спрашивали о возможности поступления в Гимназию, об условиях приема.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – важная процедура, позволяющая оценивать профессиональные и личностные компетенции, знания и навыки учителей, воспитателей и иных специалистов в сфере образования. Ключевая цель аттестации – подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности. Основными задачами процедуры являются: повышение эффективности и качества педагогической деятельности; стимулирование

учителей на непрерывное самообразование, повышение уровня квалификации; выявление необходимости получения работниками дополнительного образования; развитие системы наставничества и методической помощи; приведение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, формирование кадрового резерва педагогической организации.

Новый порядок аттестации педагогических работников установлен приказом Министерства Просвещения России № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в 2024 году аттестацию прошли 6 учителей.

По итогам аттестации в соответствии с Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №792-Д от 29.05.2024 и № 1044-Д от 02.08.2024 «Об утверждении решения аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о результатах аттестации педагогических работников» 1 учитель подтвердил 1КК, 1 педагог подтвердил ВКК. Приказы на 4 педагогов датированы 2025 годом.

№	ФИО	Квалификационная категория, должность	Дата окончания категории
1.	Братухина Ольга Зиновьевна	1КК, учитель	Бессрочно <u>Приказ № 792-Д</u> (29.05.2024)
2.	Ваганова Татьяна Николаевна	ВКК	Бессрочно Приказ №1044-Д (02.08.2024)
3.	Мальцева Мария Максимовна	1КК, воспитатель	Бессрочно Приказ №11-Д (15.01.2025)
4.	Шарифханова Наталья Борисовна	1КК, учитель	Бессрочно Приказ №11-Д (15.01.2025)

5.	Силантьева Юлия Александровна	ВКК, педагог-библиотекарь	На рассмотрении
6.	Белякова Римма Ахняфовна	ВКК, учитель	На рассмотрении

7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Гимназии созданы все условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. При необходимости оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, медработником. Также первую помощь могут оказать 32 сотрудника, прошедших обучение по программе «Первая помощь» в учебном центре повышения квалификации Медицины катастроф. Обучение сотрудников гимназии в медицине катастроф проводится ежегодно.

Организовано 3-разовое питание для обучающихся (завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, разнообразное, отвечает всем требованиям СанПин. Медработником ведется бракеражный журнал, где записывается – меню, время приготовления пищи, органолептическую оценку и степень готовности продукции, время разрешения к реализации, Ф.И.О. лиц, проводящих бракераж, температуру в холодильниках на складе и санитарное состояние столовой. Зав. производством ведет журнал калорийности с расчетами кол-ва белков, жиров и углеводов.

Ежемесячно проводится проверка пищеблока гимназии с целью профилактики инфекционных заболеваний и отравлений, комиссией в составе 3-х человек. Имеется алгоритм проверки и акты проверок. Ежегодно 2 раза в год проводится производственный контроль центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области Чкаловского района.

Обучающимся в гимназии определена оптимальная учебная, вне учебная нагрузка - расписание уроков и занятий соответствует СанПин. Режим учебных занятий и продолжительность каникул организованы в соответствии с приказами Министерства образования.

В гимназии проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни медработником, классными руководителями, учителями физкультуры.

Ведется журнал санпросвет работы, плакаты наглядной агитации. Периодически с обучающимися проводится сан просвет работа медработником, согласно утвержденного плана. В целях обучения навыкам проведения первой неотложной помощи проводятся занятия с обучающимися в старших классах на уроках ОБЖ.

В гимназии создаются все необходимые условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. В частности по профилактике гриппа проводятся ежегодные мероприятия: кварцевание кабинетов кварцевым облучателем закрытого типа, который используется в присутствии детей, строгое соблюдение режима проветривания (оптимальная температура воздуха в помещении 18-24 градусов), дезинфекция помещений, меры неспецифической профилактики (витаминизация напитков витамином С, лук, чеснок), проводится вакцинопрофилактика против гриппа среди обучающихся и сотрудников, медработником проводится контроль раннего выявления заболеваний среди сотрудников с последующим отстранением от работы и обучающихся с последующей изоляцией и направлением к участковому врачу (ведется журнал амбулаторного приема и табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие по болезни). Для обучающихся в гимназии организованы занятия физкультурой и спортом.

Обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, включающую в себя осмотры всех специалистов, сдачу анализов и ЭКГ, УЗИ-обследование, на базе детской поликлиники № 1 от МАУ «ДГБ №8» согласно имеющихся договоров о сотрудничестве. Договора ежегодно пролонгируются.

Также проводятся периодические медицинские осмотры для сотрудников, включающих в себя полный осмотр специалистов, лабораторные исследования, функциональную диагностику, выдачу паспортов здоровья каждому сотруднику и заключительных актов пригодности к работе. Периодические медосмотры сотрудников проводятся в ООО городская больница № 41. С этой больницей имеются соответствующие договора, в т. ч. договор на предварительные медосмотры, для вновь поступающих на работу. В феврале

2024 года сотрудники НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» прошли очередной медицинский осмотр в ООО городская больница № 41.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии и в целях своевременного оказания неотложной медицинской помощи в медкабинете имеется необходимый набор медикаментов и перевязочного материала для общеобразовательных учреждений согласно стандарту оснащения медицинского кабинета организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Приказ МЗ РФ от 05.11.2013 года № 822Н.

В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии создан план работы сотрудников гимназии по предупреждению детского школьного и уличного травматизма, утвержденный директором школы.

В гимназии в обязательном порядке проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия во время карантинов, а также неблагоприятной эпидобстановке в городе соответственно с предписаниями Роспотребнадзора. В целях профилактики инфекционных заболеваний в гимназии строго соблюдается режим дезинфекции с использованием дез. средства - таблетки «Део-хлор», «Ника – дез»; питьевой режим, проветривание, кварцевание. Разработаны планы по профилактике инфекционных заболеваний, утвержденные директором гимназии.

Во всех помещениях гимназии установлены дозаторы с антисептиком для обработки рук, бактерицидные лампы закрытого типа для обеззараживания воздуха.

В здании имеются помещения с соответствующими условиями для работы медработника: кабинет врача и процедурный кабинет, оснащенные по стандарту.

В гимназии создаются хорошие условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, медработником;
- ведется журнал амбулаторного приема заболевших детей, оказание первой доврачебной помощи;
- ведется журнал учета заболеваемости
- отчеты по заболеваемости за год предоставляются в СЭС ежегодно
- ведется табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие дети и причина отсутствия.

-проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

а) обучающиеся рассаживаются за парту с учетом данных проведенной антропометрии. Мебель регулируется по росту учеников. Ведется журнал антропометрии, где указывается рост и вес учеников, а также рекомендации по подбору и маркировки мебели, согласно СанПиНа.

б) разработан план мероприятий по профилактике переутомления, нарушении осанки и снижения зрения обучающихся – физкультминутки, динамические паузы во время уроков, гимнастика для глаз. План утвержден директором гимназии.

в) разработан план по профилактике школьного травматизма, утвержденный директором гимназии (устранение травмоопасных мест и неисправного оборудования, контроль за дисциплиной на переменах и уроках физкультуры).

г) использование в питании обучающихся витаминизированных продуктов, витаминизации напитков витамином С, йодсодержащих продуктов (морскую капусту, йодированную соль и т. д.). Ведется журнал витаминизации напитков по меню.

д) соблюдаются гигиенические требования к расписанию, чередование умственных и физических нагрузок. Регулярно проводятся замеры микроклимата помещений гимназии по договору с СЭС.

ж) ведется журнал состояния здоровья и диспансерной группы обучающихся в гимназии, в котором указывается группа здоровья, группа физического развития, освобожденные от соревнований и сдачи нормативов,

рекомендации по питанию, результаты диспансеризации уч-ся, список ни разу не болевших учеников за год, статистические данные для медосмотра уч-ся. Эта информация доводится до сведения учителя физкультуры, классных руководителей и администрации.

з) обучающиеся ежегодно обследуются на туберкулез, ведется журнал проведения Р. Манту и диаскин теста. А также проведение флюорография грудной клетки учащихся с 15 лет, согласно приказу МЗ РФ от 10.08.2017г № 514-Н.

и) учащиеся гимназии прививаются всеми необходимыми профилактическими прививками соответственно возраста. Ведется ежегодный план по прививкам с записью в журнал. Отчет по вакцинации учащихся против гриппа предоставляется в СЭС и школьный отдел детской поликлиники № 1, от МАУ ДГБ № 8.

к) обучающиеся в обязательном порядке осматриваются 1 раз в четверть на чесотку и педикулез, согласно утвержденного плана. СанПин 2.1.1–03 «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом» и Постановление Правительства РФ №1387 «О профилактике чесотки и других кожных заболеваний»

л) обучающиеся начальных классов ежегодно проходят обследование на я/глист, согласно СанПин 3.2.3215–14 «Профилактика паразитарных болезней». Ведется журнал результатов обследования.

м) проводится обучение и воспитание обучающихся в сфере охраны здоровья граждан РФ, в частности беседы с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Закаливание», «Режим школьника», «Компьютерная зависимость» и т. д. Имеется план санпросвет работы на учебный год, утвержденный директором Гимназии.

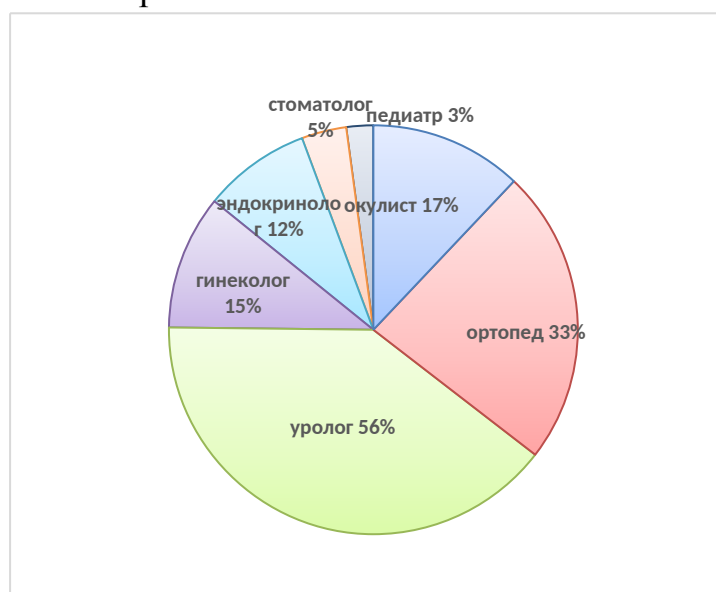
Данные состояния здоровья обучающихся гимназии за 2024 год

Диспансеризация учащихся за 2024 г.

осмотр		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
---------------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	--------------

специалиста		КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	
невролог	осмотр	-	-	-	10	-	-	-	-	9	7	7	33
	ВЫЯВЛ	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0	0	0
окулист	осмотр	-	-	-	10	-	-	13	-	9	7	7	46
	ВЫЯВЛ	-	-	-	1	-	-	5	-	2	0	0	8/17%
хирург –ортопед	осмотр	-	-	-	10	-	-	-	-	9	7	7	33
	ВЫЯВЛ	-	-	-	2	-	-	-	-	5	2	2	11/33%
уролог (мальчики)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	1	9
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	0	5/56%
гинеколог (девочки)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	6	7	4	3	20
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	2	1	0	0	3/15%
эндокринолог	осмотр	-	-	-	10	-	-	-	-	9	7	7	33
	ВЫЯВЛ	-	-	-	2	-	-	-	-	2	0	0	4/12%
стоматолог	осмотр	-	12	11	10	10	12	11	13	9	7	7	102
	ВЫЯВЛ	-	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	5/5%
отоларинголог	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	7	23
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
педиатр	осмотр	-	12	11	10	10	12	11	13	9	7	7	102
	ВЫЯВЛ	-	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3/3%
ОАК	осмотр	-	-	-	10	-	-	-	-	9	7	7	33
	ВЫЯВЛ	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0	0	0
ОАМ	осмотр	-	-	-	10	-	-	-	-	9	7	7	33
	ВЫЯВЛ	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0	0	0
ЭКГ	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	7	16
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
фл. гр. кл	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	7	23
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
психиатр	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	13	9	7	7	36
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
УЗИ брюш. пол. и почек	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
	ВЫЯВЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0

Впервые выявленные заболевания



Данные по

вакцинопрофилактике обучающихся гимназии за 2024 г.

наименование вакцины	1–4 классы		5–11 классы		всего		м/о	отказ
	план	сделано	план	сделано	план	сделано		
Диаскинтест (Р.Манту)	42	40	69	67	111	107		3 (Rrp. в ПТД) + 1 TSpot-test
БЦЖ	9	-	-	-	9	-	9 по Р.М	-
АКДС(АДС-М)	11	7	14	10	25	17		8
Корь	13	0	4	0	17	0		17
Паротит	13	0	4	0	17	0		17
Грипп	42	13	69	19	111	32	1	78
Краснуха	13	0	4	0	17	0		17
Клещевой энцефалит	13	12	30	27	43	39	1	3
Полиомиелит	8	6	7	3	15	9		6
Гепатит В	4	3	5	0	9	3		6

Статистические данные по классам за 2024 г.

№ класса	списочный состав	мальчики	девочки	группы здоровья			
				1-я	2-я	3-я	4-5-я
1	9	6	3	4	4	-	1
2	12	4	8	0	10	1	1
3	11	7	4	1	9	1	0
4	10	6	4	2	8	0	0
5	10	5	5	4	6	0	0
6	12	6	6	3	9	0	0
7	11	6	5	5	6	0	0
8	13	8	5	1	7	5	0
9	9	3	6	0	3	5	1
10	7	2	5	0	6	1	0
11	7	3	4	1	2	4	0
всего	111	56	55	21	70	17	3

Патология обучающихся 5–11 классов гимназии за 2024 г.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
диагноз								
Глазная патология	2	4	4	8	6	6	2	32
Отоларинголог	1	2	1	1	-	1	-	6
Сколиоз	-	-	-	-	1	2	4	7
Нарушение осанки	2	4	-	2	3	3	1	15
Плоскостопие	-	4	-	1	1	2	1	9
Паховая и пупочная грыжа	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхиальная астма	-	-	-	1	1	-	-	2
Гиперактивность дых. путей	-	1	-	-	-	-	-	1
Болезни почек, пиелонефрит	-	-	-	1	-	-	-	1

Порок сердца	-	-	-	-	1	-	-	1
Функциональная кардиопатия, ФОО, МАРС	-	-	-	1	1	1	-	3
ВСД, РЦОН, дефицит внимания, растр. нерв. системы, арт. гипертензия	-	-	-	1	2	1	1	5
Хронический гастрит, дуоденит, ДЖВП	-	-	-	1	1	-	-	2
Ожирение	1	1	-	1	-	-	-	3
Эписиндром (эпилепсия)	-	-	-	-	-	-	-	-
Дерматит	-	-	-	-	1	-	1	2
Уролог (фимоз, варикоцеле)	-	1	-	1	2	1	2	7
Гинеколог (девочки)	-	-	-	1	2	1	-	4
Дефицит массы тела (ДМТ)	1	3	-	3	1	-	1	9
Избыточная масса тела (ИМТ)	1	-	1	-	2	1	-	5
Заболевание щитов. железы	-	-	-	1	-	1	-	2
Сахарный диабет	-	-	-	-	1	-	-	1
Высокорослость	1	1	1	1	1	2	1	8
Кариес	2	-	-	1	-	1	-	4
Аллергия	2	2	1	1	1	1	-	8

Патология обучающихся 1–4 классов гимназии за 2024 г.

Класс /диагноз	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Глазная патология	2	4	1	3	10
Отоларинголог	-	3	-	-	3
Сколиоз	-	-	-	-	-
Нарушение осанки	-	1	3	-	4
Плоскостопие	-	2	2	2	6
Паховая и пупочная грыжа	-	-	-	-	-
Бронхиальная астма	-	-	-	-	-
Гиперактивность дых. путей	-	-	1	-	1
Болезни почек, пиелонефрит	-	-	-	-	-
Аллергия	-	-	2	1	3
Функциональный шум, ДХЛЖ	-	3	3	2	8
ВСД, дефицит внимания, РЦОН	1	-	4	1	6
Хр. гастрит, дуоденит, ДЖВП	-	1	1	-	2
Ожирение, нетокс. зоб	-	1	-	-	1
Эписиндром	-	-	-	-	-
Дерматит	-	-	3	1	4
Логопед	-	-	2	-	2
Уролог (фимоз, варикоцеле)	-	1	-	-	1
Гинеколог(девочки)	-	-	-	-	-
Дефицит массы тела (ДМТ)	-	1	-	-	1
Избыточная масса тела (ИМТ)	2	-	-	-	2
Заболевание щитов. железы	-	-	-	-	-
Сахарный диабет	1	-	-	-	1
Высокорослость	-	-	1	1	2
Кариес	1	1	-	-	2

Острый лейкоз	-	1	-	-	1
---------------	---	---	---	---	---

Заключение: по данным профосмотра специалистов у 42% учащихся нарушено зрение, 15% от числа обследованных учащихся Гимназии имеют нарушение осанки.

Рекомендовано: довести до сведения родителей о проблемах в здоровье, выявленных у детей на проф. осмотре.

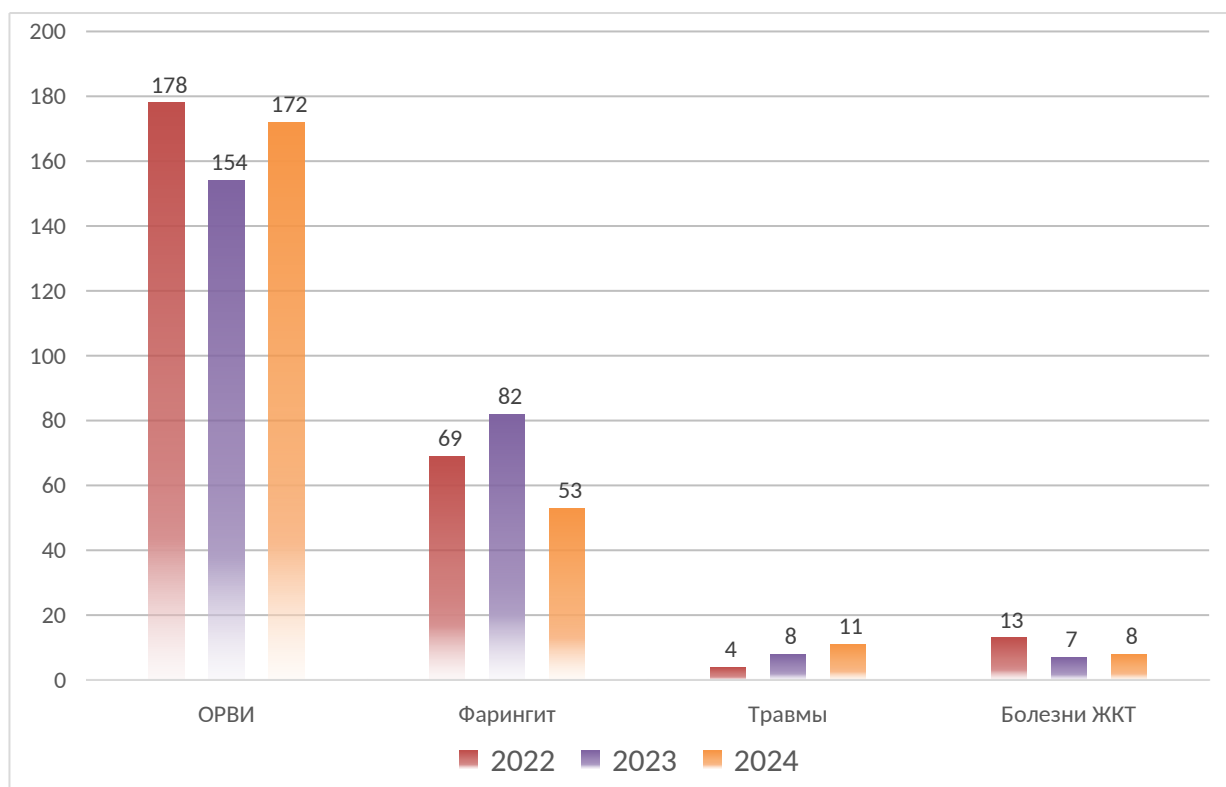
1. Обучающимся с заболеваниями опорно-двигательной системы (нарушение осанки, плоскостопие) рекомендуется посещение бассейна, массаж, ортопедические стельки.
2. О необходимости своевременной санации полости рта. Провести беседы с обучающимися на тему «Как правильно чистить зубы», «Гигиена полости рта»
3. Орошение слизистой носоглотки морской водой или солевыми растворами ежедневно, для профилактики заболеваний уха, горло, носа. Осмотр отоларинголога 1 раз в год.

Отчет по острой заболеваемости учащихся гимназии за 2024 г.

№п/п	Заболевания	1–9 классы	10 -11 классы	итого
1	Острый ринофарингит	72	10	82
2	Грипп	1	-	1
3	Бронхит	9	1	10
4	Пневмония	-	-	-
5	Отит	3	1	4
6	Болезни органов пищеварения	7	-	7
7	Болезни почек	-	-	-
8	Болезни кожи	3	-	3
9	Ангина	-	-	-
10	Травмы, ушибы, растяжения, аппендициты	8	1	9
11	ВСД (неврология), арт. гипертензия	1	1	2
12	ОРВИ	158	14	172
13	Коклюш	1	-	1
14	Ветряная оспа	4	-	4
15	Ревматолог, кардиолог	-	-	-
16	Болезни глаз	3	-	3
17	Прочие заболевания: covid 19	1	-	1

Данные по заболеваемости обучающихся гимназии за 3 года

Заболевание	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	кол-во случаев	1–4 кл.	5–11 кл.	кол-во случаев	1–4 кл.	5–11 кл.	кол-во случаев	1–4 кл.	5–11 кл.
ОРВИ	178	75	103	154	64	90	172	70	102
Грипп	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Фарингит	69	36	33	82	35	47	53	24	29
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Острый отит	2	2	-	1	-	1	5	3	2
Болезни органов пищеварения	13	1	12	7	5	2	8	4	4
Болезни почек	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхит	5	3	2	10	5	5	5	2	3
Пневмония	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Травмы	4	-	4	8	2	6	11	2	9
ВСД (неврология)	2	-	2	1	-	1	2	-	2
Ветряная оспа	2	2	-	4	4	-	2	1	1
Коклюш	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Ревматолог	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи	-	-	-	3	1	2	-	-	-
Б-ни глаз	2	2	-	3	1	2	2	1	1
COVID19	17	6	11	1	1	-	1	-	1
ВСЕГО:	295	127	168	275	118	157	262	107	155



Рекомендации:

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.
3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

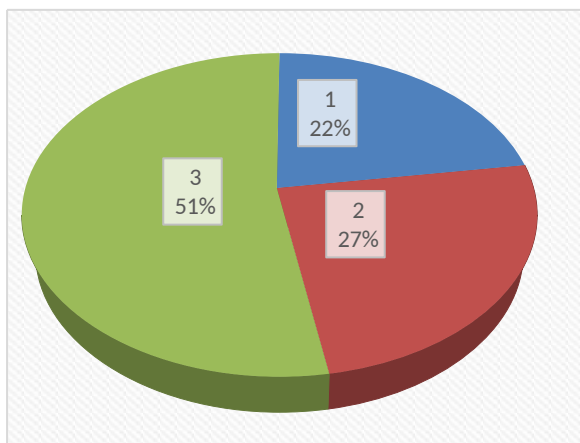
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о книжном фонде библиотеки

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 2024 год

Книжный фонд библиотеки составляет 14066 экземпляров, из них:

1. учебники: 3122 экз.;
2. учебно-методическая литература и пособия: 3792 экз.
3. художественная литература: 7152 экз.



Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного
--------------------------	--------------	---------------------------------------	--------------------------------	--

			год	года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5)	1	505	-	14066
Из него:	2	434	-	3122
учебники				
учебные пособия	3	66	-	3320
художественная литература	4	5	-	7152
справочный материал	5	-	-	472
Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)	6	505	-	13853
аудиовизуальные документы	7	-	-	-
документы на микроформах	8	-	-	-
электронные документы	9	-	-	213

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	130
Число посещений, человек	579
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	1
Ксерокса	0
Наличие смарт-телевизора	1
Стационарной интерактивной доски	0

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании, введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119 м². В настоящее время в школе обучается 114 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а также арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение,

подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда).

Акт готовности образовательной организации Свердловской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеется («Акт проверки готовности ОУ к 2023/2024 учебному году»).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, баскетбольным кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон). Установлен детский игровой городок.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трехэтажное с цокольным и мансардным этажами. На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, тепловый пункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119 м², площадь застройки здания 1165,3 м². Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны). Установлена рамка металлоискателя.

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны. Магнитные замки на всех входных дверях гимназии.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа,

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными

демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Приобретены колонная раздвижная доска и рельсовая раздвижная доска. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен ежедневно во время учебного процесса, Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники со светодиодными лампами.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Материально-техническая база Гимназии ежегодно обновляется и пополняется. В 2024 году были приобретены: квадрокоптеры Red Copter Set - 2 штуки; 3D принтер Red 3D Printer – 1 штука; наборы по робототехнике «Жук» – 4 штуки.

Антитеррористические мероприятия

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери и калитка закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду или электромагнитный замок, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

Каждый педагог НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет тревожные кнопки в исправном состоянии. Передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий.

Установлены 10 видео камер наружного наблюдения, расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а также нерабочие дни.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА;

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;

- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах;

- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах;

- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека / 90 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5/29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81/73 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/55%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уча-	14/ 13%

	щихся	
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 / 13 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,9%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 82%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 / 82%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 18 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 18 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 86 %
1.29.1	Высшая	10 / 37 %
1.29.2	Первая	14 / 52 %

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 19 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 15 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения биб-	6914/14066

	лиотечного фонда	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484421

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 27.11.2024 по 27.11.2025