Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Утверждаю:

директор НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

О. В. Левина _____

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»

ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательной организацией	6
3.	Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	21
5.	Основные направления воспитательной деятельности	56
6.	Кадровое обеспечение гимназии	66
7.	Условия охраны здоровья обучающихся	71
8.	Учебно-методическое обеспечение	82
9.	Материально-техническая база	83
10.	Общие выводы	88
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	90

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании законодательных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

А также приказа Гимназии № 57 от 14.11.2023 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2023 год».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

- Белякова Р. А., заместитель директора по УР основного и среднего общего образования;
- Ануфриева О. В., заместитель директора по УР начального общего образования;
- Меркурьева О. В., заместитель директора по НМР;
- Палкина Т.А., заместитель директора по ВР;
- Успенская А.Е., заместитель директора по АХР;
- Палкин Н.С., администратор сайта Гимназии;
- Силантьева Ю. А., секретарь, специалист по кадрам, библиотекарь;
- Климова Л. И., медицинский работник.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются: оценка образовательной деятельности образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10а**

Телефон	(343) 217-37-28	Факс	(343) 217-37-28	e-mail	children10a@yandex.ru

Сайт http://gimnazia-elizavet.ru/

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10а

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	**Дата выдачи**
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 004153 регистрационный №16485	28.08.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	**Дата выдачи**	**Срок окончания**
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66А01 № 0001925 регистрационный № 9306	13.12.2016 г. Министерством общего и профессионального образования	срок действия по 9 июня 2023 г. Постановление Правительства Российской
1.Начальное общее образование			
2.Основное общее образование			

3. Среднее общее образование		Свердловской области	Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности». Бессрочно

Директор образовательного учреждения **Левина Оксана Владимировна**

Заместители директора ОУ по направлениям

ФИО	**должность**
Белякова Римма Ахняфовна	заместитель директора по учебной работе в основной и средней школе
Ануфриева Ольга Владимировна	заместитель директора по учебной работе в начальной школе
Меркурьева Ольга Владимировна	заместитель директора по научно-методической работе
Палкина Татьяна Анриевна	заместитель директора по воспитательной работе
Палкин Николай Сергеевич	заместитель директора по ИКТ
Успенская Ангелина Евгеньевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. До 20-х годов XX века на территории

современной гимназии находилась монастырская трапезная, затем здание передали начальной школе № 52. В 70-80-х годах здесь находилась библиотека предприятия УПО СГШ. В 90-х годах ветхое здание передали монастырю Всемилостивого Спаса, а после реконструкции здесь в 2002 году разместилась НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Недалеко от гимназии находятся остановки автобуса и маршрутного такси (остановки «ДК», «Елизавет»). Остановки городского транспорта расположены до 200 метров от гимназии.

В микрорайоне расположены библиотека имени К. Ф. Рылеева, Дом культуры «Елизаветинский», спортивная школа «Добрый аист», семейный центр «Большая Медведица», спортивный комплекс «Уральская Теннисная Академия», Спортивно-оздоровительный комплекс «Line Clab».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Педагогический совет	**Административный совет**
- разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет Гимназии; - делегирует своих представителей в Совет Гимназии.	- осуществляет текущее планирование деятельности; - осуществляет оперативный анализ деятельности; -организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;
Совет родителей	**Методический совет**
- содействует администрации гимназии - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - в охране жизни и здоровья обучающихся; - в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении общешкольных	- руководит работой МО; -осуществляет разработку новых педагогических технологий; -обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.

мероприятий.	
Совет обучающихся (Совет старост)	
- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и гимназии.	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 года № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования” от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования от 18.05.2023 № 371;
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную* часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Анализ образовательной программы
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует

программа воспитательной работы	имеется, соответствует
рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ФГОС НОО в 1–4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10, 11 классах виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	**Цели:** - создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. - создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - укрепление здоровья учащихся. **Задачи**: - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;

	- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебные планы дополнительного образования на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы

	составлены в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов соответствует учебному плану ФГОС 2022/2023 в 1–9 классах. учебному плану ФГОС в 10,11 классах
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке	соответствует

УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиями СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы

программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1–10 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

лабораторном оборудовании	

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

С 2023 года в начальной школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», а так же Федеральная образовательная программа, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 2023 года в основной школе Гимназии с 5 по 9 классы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», а так же Федеральная образовательная программа, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С 2023 года в 10 и 11 классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», а так же Федеральная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

С 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ) гимназия перешла на федеральные образовательные программы (ФОП). ФОП – это учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФОП вводятся для дошкольного, начального общего (1–4 классы), основного общего (5–9 классы), среднего общего (10–11 классы) уровней образования.

В учебно-методическую документацию ФОП включены:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД;
- программа коррекционной работы.

Для всех образовательных организаций обязательно применение федеральных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла:

- «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах;
- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Также обязательны к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы Гимназии, Устав Гимназии, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график Гимназии) отражены на официальном сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Аккредитационный мониторинг

С 16 по 29 октября 2023 года НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» приняла участие в аккредитационном мониторинге. Были сформированы и отправлены отчеты в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области через личный кабинет Гимназии в информационную систему государственной аккредитации в соответствии с графиком Рособрнадзора.

С 1 марта 2022 года процедура прохождения государственной аккредитации для школ, колледжей и вузов упрощена. Это снизило административную нагрузку на образовательные организации и позволило не отвлекаться от основной работы. Новое положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин Постановлением от 14 января 2022 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации». Несомненный плюс нововведения — бессрочная аккредитация. Теперь школам не нужно запрашивать проверку и беспокоиться о ее сроках и результатах.

Для проверки качества образования, представляемом образовательной организацией вводится аккредитационный мониторинг, который позволит осуществлять постоянное наблюдение за качеством обучения. Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 раза в 3 года. Организации, уже имеющие аккредитацию, автоматически попадают под новую модель контроля.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования. Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей. Данная процедура проходила удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Аккредитационный мониторинг проводится впервые и представляет собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Систему мониторинга разработали Минобрнауки и Рособрнадзор. Новая модель снижает бюрократизм процедуры и в целом облегчает жизнь учебным заведениям. Субъективную оценку экспертов заменят «прозрачные критерии» — благодаря этому, яснее видна реальная картина происходящего в школах.

По результатам мониторинга школам даются рекомендации. Следуя им, можно повысить качество образования и оперативно устранить ошибки. Рекомендации могут касаться педагогической деятельности, формирования или корректировки учебных программ, организации мероприятий по повышению уровня обучения, корректировки критериев оценки образования.

Утвержденные показатели по образовательным программам для школ:

соответствие учебной программы нормам ФГОС;

соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС;

квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе;

обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня;

наличие электронных библиотек;

сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах;

доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА;

доля выпускников, получившая доступ к ГИА.

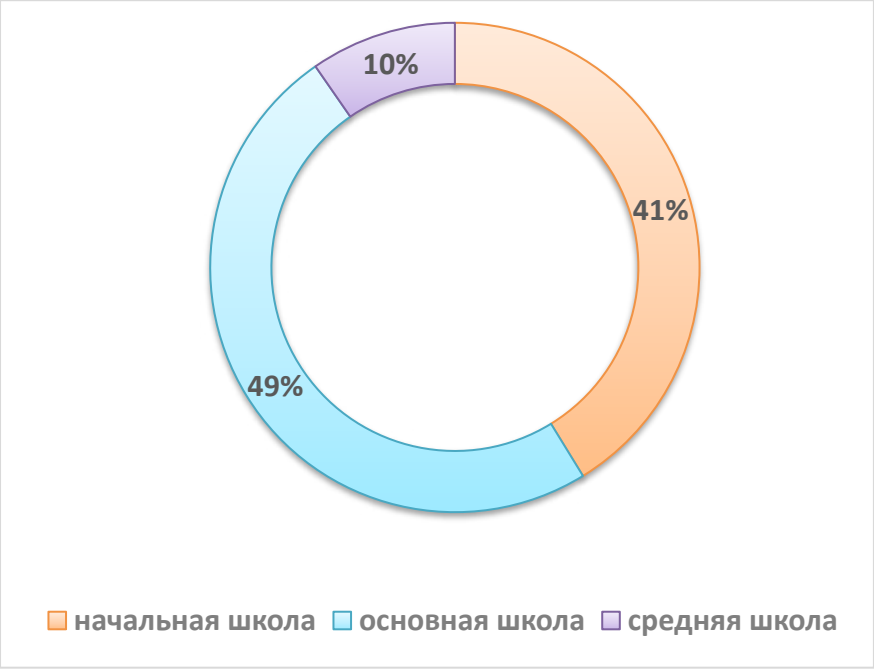
Если показатели мониторинга не соответствуют установленным приказом образцам, школа попадает в зону риска, что может стать поводом для проверки.

Количественный состав обучающихся

В гимназии обучается 114 учащихся в 11 классах. (сведения на 01.09.2023 г.)

Средняя наполняемость классов

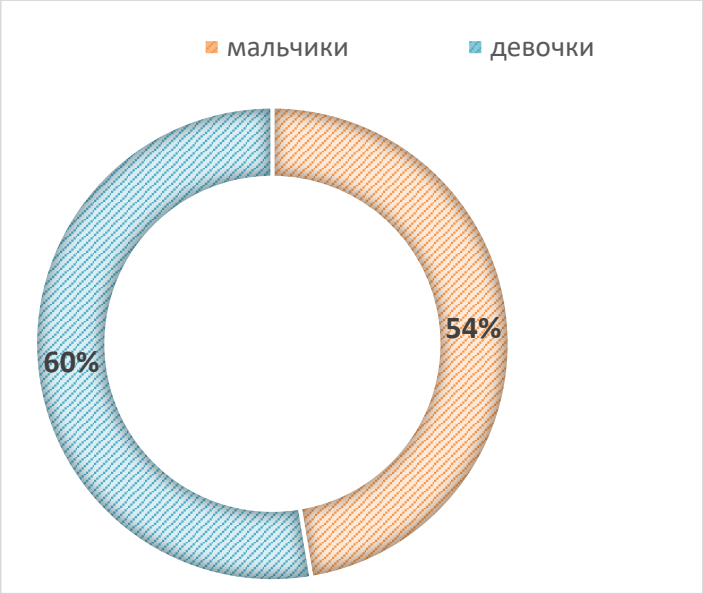
уровень образования	**количество классов**	**количество учащихся**	**средняя наполняемость**
начальная школа	4	47	12
основная школа	5	56	11
средняя школа	2	11	6



Комплектация классов

класс	количество учащихся в классе	количество мальчиков	количество девочек
1	12	4	8
2	12	8	4

3	10	6	4
4	13	7	6
5	13	6	7
6	12	6	6
7	13	8	5
8	9	3	6
9	9	2	7
10	7	3	4
11	4	1	3
Итого:	**114**	**54**	**60**



Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 13 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1–4 классов и при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

Расписание звонков

1. 8.30–9.10 перемена 15 минут

2. 9.25–10.05 перемена 15 минут

3. 10.20–11.00 перемена 20 минут

Динамическая пауза

4. 11.20–12.00 перемена 15 минут

5. 12.15–12.55 перемена 20 минут

6. 13.15–13.55 перемена 20 минут

7. 14.15–14.55 перемена 20 минут

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации в конце 2022–2023 учебного года число среди учащихся НЧОУ Гимназия со 2 по 11 класс:

отличников - 32 человека – 30%;

хорошистов - 57 учеников – 54%;

успевающих 16 учеников –15%.

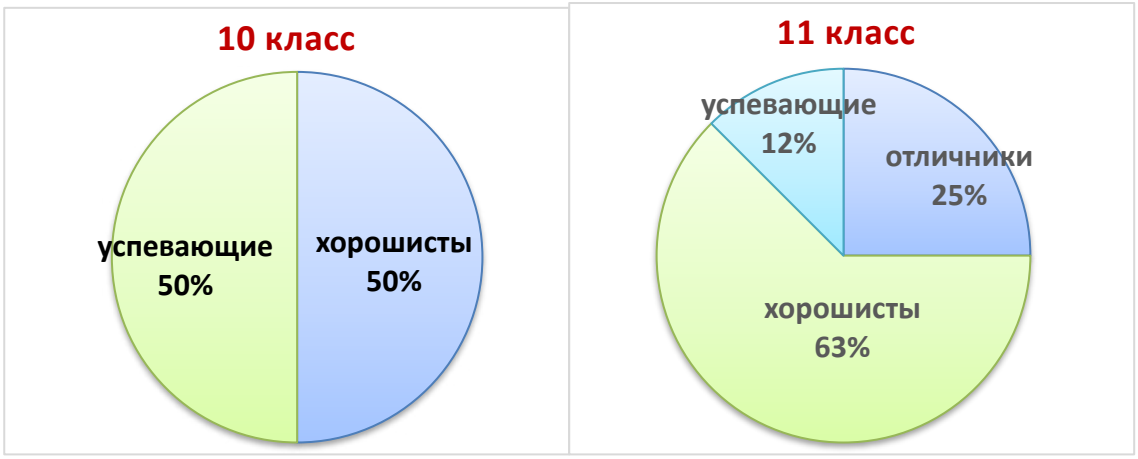
Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 89 учеников, что составляет 85% от количества учащихся гимназии 2–11 классов.

Успеваемость за 2022–2023 учебный год

Начальная школа 2–4 классы

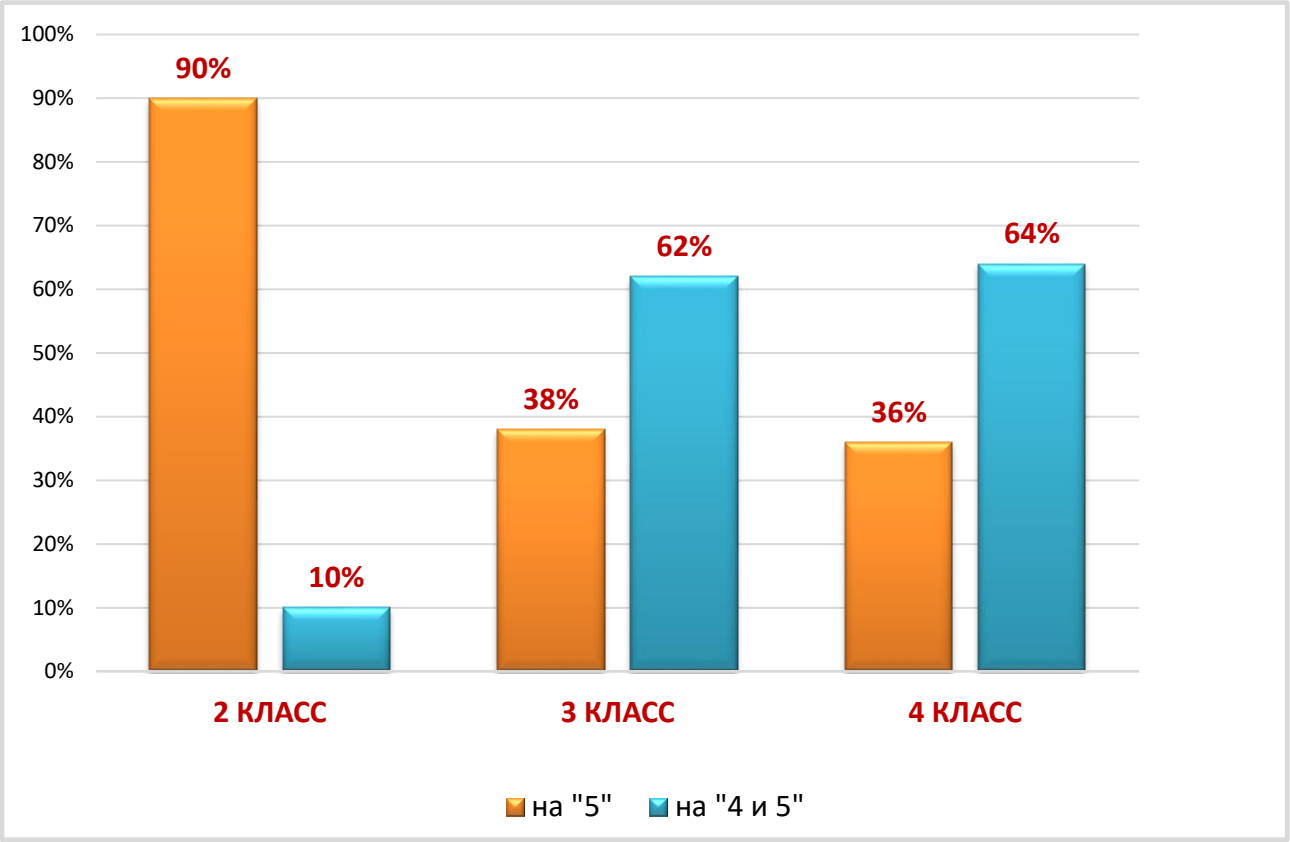
Основная школа 5–9 классы

Средняя школа 10–11 классы

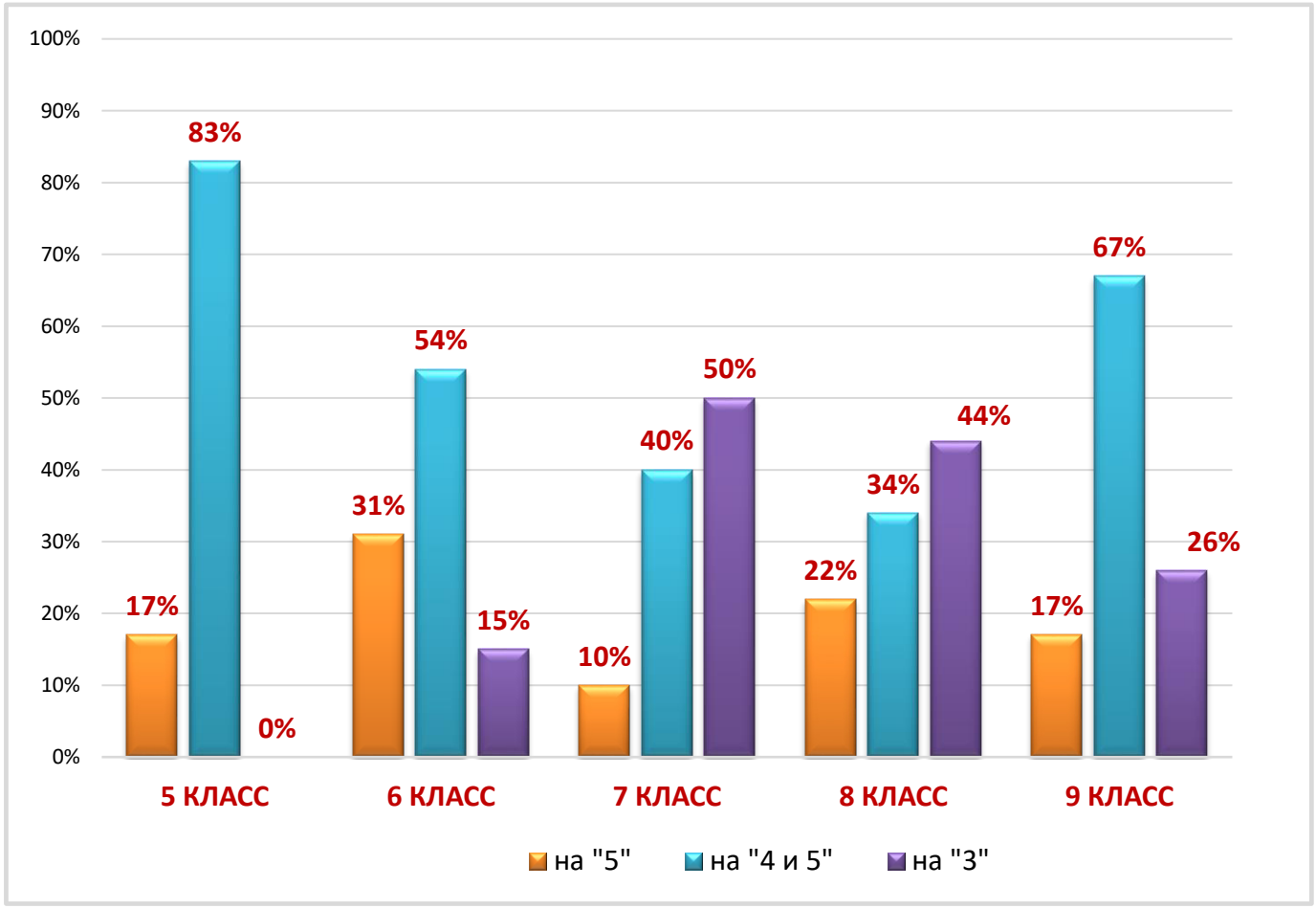


Сравнительный график успеваемости обучающихся по классам НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 2022–2023 учебный год

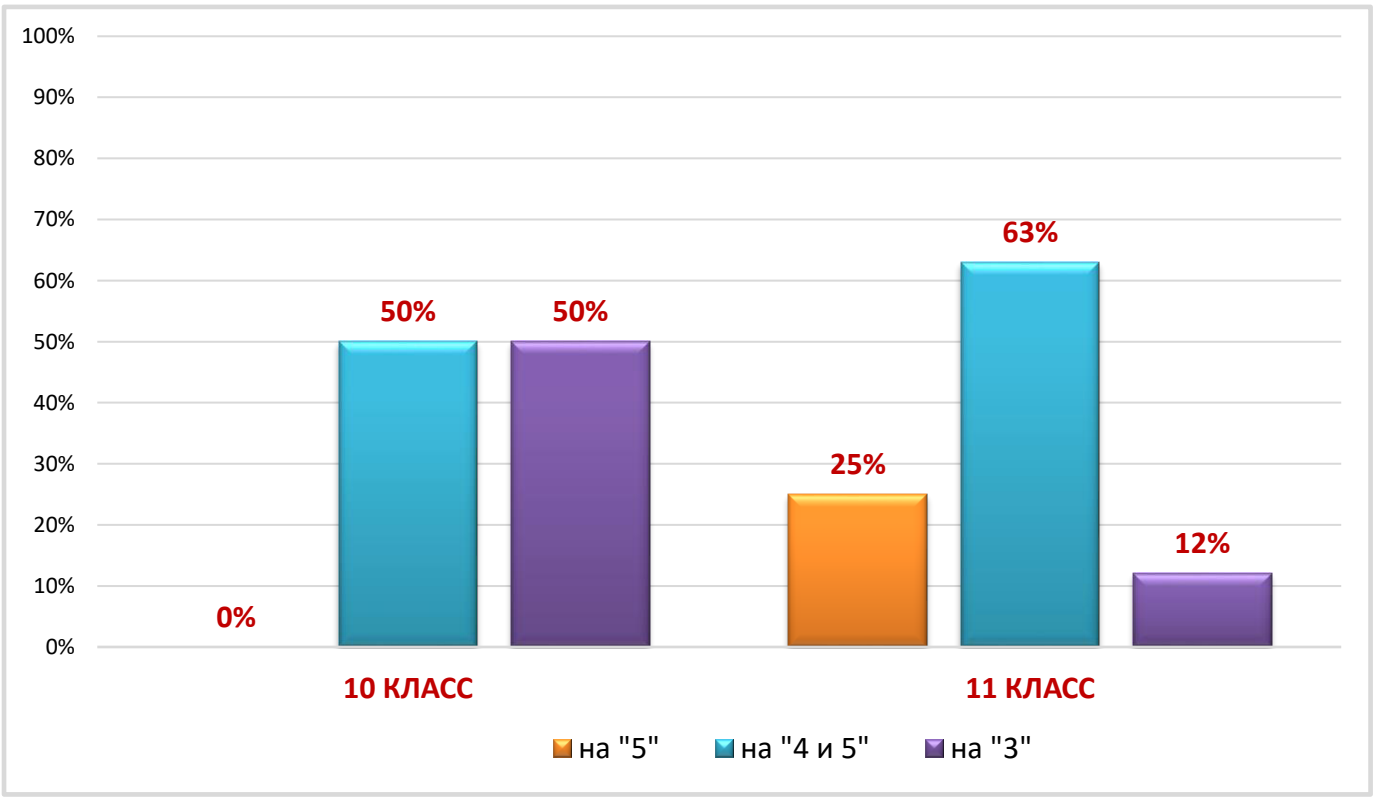
начальная школа 2–4 классы



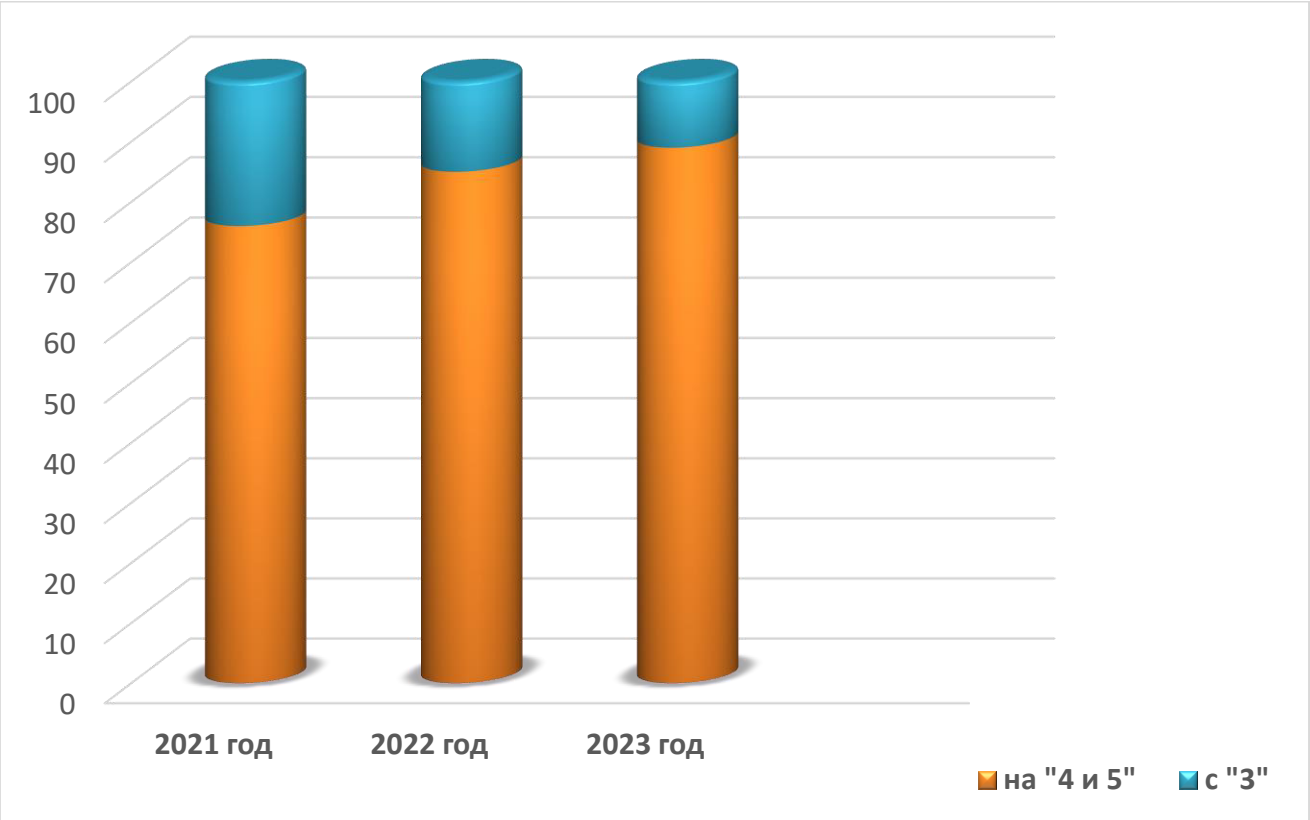
основная школа 5–9 классы



средняя школа 10–11 классы



Сравнительный график годовой успеваемости обучающихся НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»
за 2021, 2022 и 2023 годы



В гимназии используется Единая образовательная сеть России «Дневник.ру», которая формирует универсальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Хранение персональных данных и их трансграничная передача в зашифрованном виде по сетям общего пользования полностью соответствует требованиям ФЗ No. 152 «О персональных данных». Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году, что безусловно способствует оптимальной организации учебного процесса. Информационная система «Дневник.ру» представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

Проектная деятельность обучающихся

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

в 2023 году

Защита индивидуальных итоговых проектов

10 класс

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся средней школы является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Представление учебно-исследовательской работы является одним из форматов оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Если на уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя, то на уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого выпускника средней школы, перешедшего на обучение по ФГОС СОО.

Учащиеся совместно с руководителем разрабатывают план реализации проекта по этапам: *подготовительный, основной, заключительный*.

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль)

Заключительный этап (март): защита проекта, оценивание работы.

16 марта 2023 года согласно приказу по Гимназии № 102 -ОД от 14 марта 2023 г. состоялась защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 10

класса. Всего было представлено 6 проектов: «Сохранение здоровой осанки», «Трудовые отношения с несовершеннолетними», «Как сохранить зубы здоровыми», «Тайм-менеджмент школьника, или наука управлять своим временем», «Влияние компьютерных игр на развитие детей и подростков», «Искусственный интеллект и нейросети в современном мире».

Жюри отметило возросший уровень подготовки и защиты учащихся по сравнению с прошлым годом. Многие темы проектов вызвали живое обсуждение и интерес у учащихся и членов жюри.

5 учеников получили за защиту отметку «5»; один «4».

1	9,833333333
2	10,5
3	10,66666667
4	11,66666667
5	11
6	11

9 класс

Индивидуальный итоговый проект в 9 классе представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный итоговый проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося. Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта, но согласуют ее с куратором проекта. Публичная защита проекта обязательна.

17 марта 2023 года согласно приказу по Гимназии № 102 -ОД от 14 марта 2023 г. состоялась защита индивидуального итогового проекта в 9 классе. К защите были представлены 12 проектов – 100% учащихся.

Ученики представили разнообразные проекты: «Англицизмы в современном молодёжном сленге», «Микрозелень в домашних условиях и ее влияние на организм», «Стихотерапия как одно из направлений библиотерапии», «Фиточай», «Влияние погоды на здоровье человека», «Салат Оливье-путешественник по разным странам», «Интернет без опасности», «Обеспечение личной безопасности».

На защите присутствовали учащиеся 8 класса, которым в будущем году предстоит защищать ИИП. Успешно защитили ИИП все 12 учащихся. Сопровождали учащихся при выполнении ИИП 6 педагогов.

Ученики показали в основном хорошее владение материалом умением выступать перед аудиторией, отвечать на различные вопросы.

Жюри высоко ценило вступления девятиклассников. Все защитились на высшем уровне.

После защиты проектов комиссией были высказаны замечания:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта;
- следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта;
- оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы;
- учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

По результатам защиты проекта учащимся были выданы сертификаты.

Региональные тренировочные мероприятия

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 298-И от 14.11.22 «Об организации и проведении всероссийских и региональных тренировочных мероприятий на территории Свердловской области в 2022–2023 учебном году» 18 января 2023 года состоялись региональные тренировочные мероприятия по математике в 9 классах.

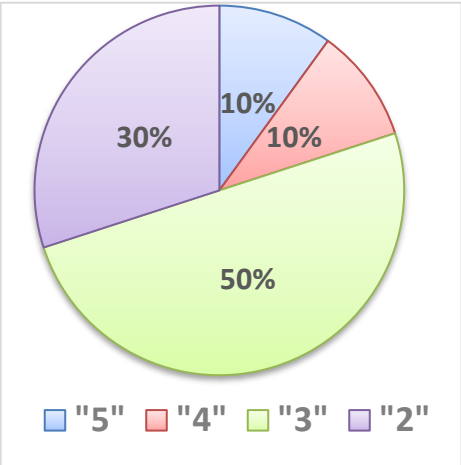
Региональный тренировочный экзамен проводится в формате основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов, запланированных для проведения ГИА в 2023 году, по материалам, аналогичным демоверсии контрольных измерительных материалов ОГЭ, опубликованным на сайте ФГБУ ФИПИ (fipi.ru).

Целями проведения тренировочного экзамена для обучающихся является ознакомление с процедурными и технологическими особенностями проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) и оценка уровня подготовки по математике. А для сотрудников — определение технической готовности пункта проведения экзамена и обучение работников процедурам. Тренировка проходит по всем правилам, определённым для проведения экзаменов.

Учащиеся гимназии писали математику в своей гимназии (ППЭ 8717).

В тестировании участвовало 10 человек 9 класса гимназии - 83% от состава учащихся.

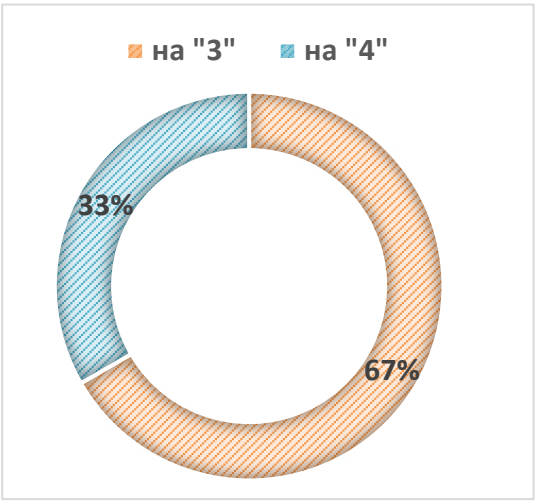
Основная задача региональных тренировочных мероприятий – ознакомление с процедурой экзамена, тренировка заполнения бланков. Задача такой тренировки многогранна. Репетиция необходима не только для учеников, но и для учителей. Обе стороны процесса нарабатывают опыт участия в подобных мероприятиях. Дети могут прочувствовать обстановку, а для учителей эта процедура помогает анализировать и выявлять пробелы в знаниях учащихся.



Итоги РТМ

Из 10 человек, сдававших репетиционный экзамен по математике, 1 ученица получила «5» (22 балла); 1 ученица «4» (20 баллов); 5 учеников получили по «3» (от 10 до 13 баллов); 3 ученика «2» баллов (от 2 до 6 баллов).

По окончании РТ был проведен подробный анализ работ учащихся. Ученики с помощью преподавателя и самостоятельно провели работу над ошибками. Были проведены дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях.



Репетиционное тестирование по русскому языку в 9 классе проводилось по инициативе и в рамках Гимназии с целью проверки знаний учащихся и наработки ими навыков сдачи ОГЭ 17 марта 2023 года. В тестировании участвовали 12 человек 9 класса – 100% от класса.

8 учащихся написали репетиционную экзаменационную работу на «3»; 4 ученика на «4».

Итоговое собеседование в 9 классе

Для девятиклассников итоговое собеседование по русскому языку является допуском к ОГЭ. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №189/1513 от 07.11.2018 г.) итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Результатом итогового собеседования является «зачет» и «незачет». Итоговое собеседование по русскому языку оценивается состоит из 4 заданий. Продолжительность итогового собеседования по русскому языку составляет в среднем 15–16 минут.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

В 2023 году итоговое собеседование было проведено 8 февраля. В собеседовании принимали участие 11 человек. Одна ученица не явилась на ИС по болезни, она сдала в резервный срок - 15 марта.

В Гимназии была создана комиссия по проведению и проверке итогового собеседования. В состав комиссии вошли: ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования; организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании; экзаменатор-собеседник, проводящая собеседование с участниками итогового собеседования; технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму; эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование.

Максимальное количество баллов за итоговое собеседование - 20.

2 ученика набрали 19 баллов 17%

5 учеников – 18 баллов 42%

1 ученик -15 баллов –8%

1 ученик -14 баллов –8%

1 ученик -13 баллов –8%

2 ученика -12 баллов –17%

Государственная итоговая аттестация

Психологическая подготовка участников образовательного процесса к Государственной итоговой аттестации

Психологическая подготовка участников образовательного включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка предусматривает проведение в общеобразовательных организациях классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Кроме того, необходимо проведение консультирования учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом психологические знания и умения, полученные выпускниками образовательных организаций, могут применяться ими в дальнейшей жизни.

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/789 от 26.01.22 г. «О проведении психологической подготовки к проведению государственной итоговой аттестации» в 2023 году Гимназии было проведены совещания директора Гимназии с психологом, классными руководителями, заместителем директора по УР; разработан план проведения психологической подготовки с обучающимися, их родителями (законными представителями).

На сайте гимназии была размещена информация о подготовке к ГИА, а также размещены ссылки на официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru), телефоны «горячей линии» Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ и телефон доверия ЕГЭ, а так же на официальные сайты федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (rustest.ru).

9 класс ОГЭ

ГИА-9 проводится в форме основного государственного экзамена (далее–ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее–ГВЭ).

При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы (далее –КИМ).

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика.

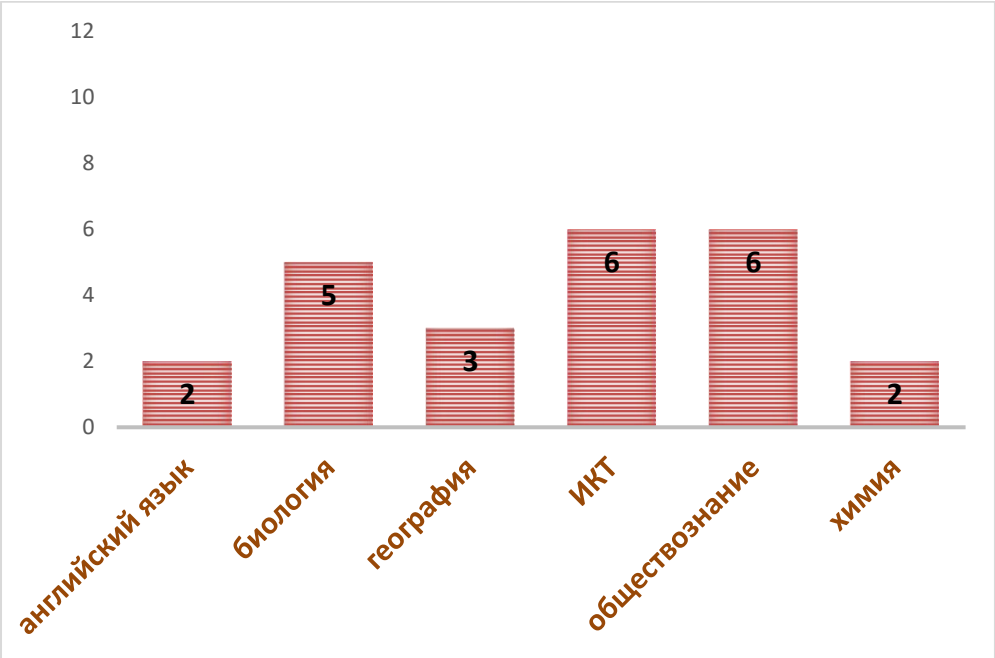
К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для участия в ГИА-9 обучающиеся подают заявление в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования. Заявления подаются до 1 марта включительно.

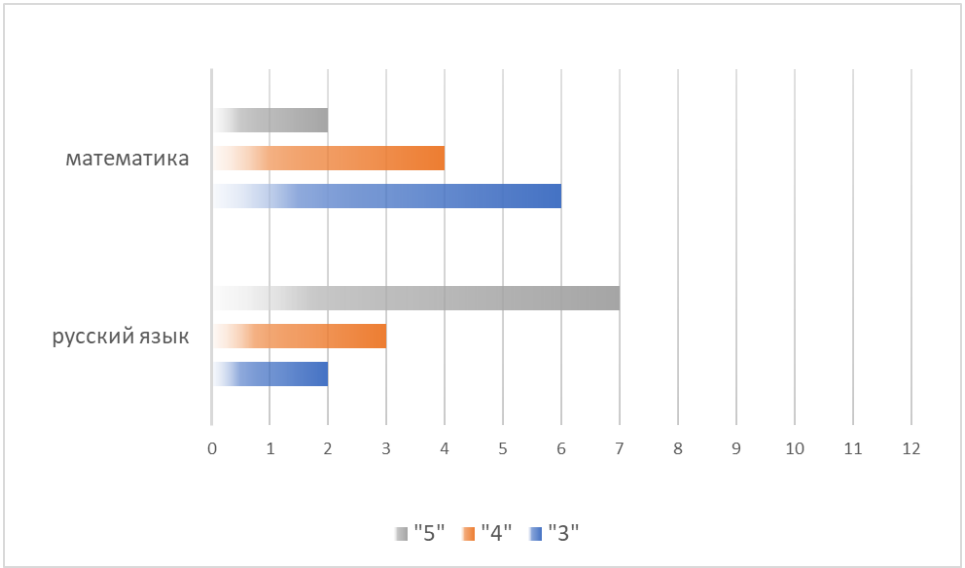
На основании приказа Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а

также Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.11.2022 № 1045-Д «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2022/2023 учебном году» в НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» были подготовлены и проведены основные государственные экзамены для учеников 9 класса. К итоговым экзаменам по программе основного общего образования было допущено 12 человек – 100% обучающихся 9 класса.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Русский язык: сдавали 12 учеников; средний балл 28 (минимальный балл 17; максимальный – 32); средняя оценка «4» (7 «5»; 3 «4»; 2 «3»)



Математика: сдавали 12 учеников; средний балл 16 (минимальный балл 8; максимальный – 27); средняя оценка «4» (2 «5»; 4 «4»; 6 «3»)

Химия: сдавали 2 ученика; средний балл 32 (минимальный балл 27; максимальный – 36); средняя оценка «4» (1 «5»; 1 «4»)

География: сдавали 3 ученика; средний балл 21 (минимальный балл 16; максимальный – 25); средняя оценка «4» (2 «4»; 1 «3»)

Биология: сдавали 5 учеников; средний балл 30 (минимальный балл 13; максимальный – 41); средняя оценка «4» (1 «5»; 3 «4»; 1 «3»)

Английский язык: сдавали 2 ученика; средний балл 58 (минимальный балл 50; максимальный – 65); средняя оценка «4» (1 «5»; 1 «4»)

Информатика: сдавали 6 учеников; средний балл 12 (минимальный балл 6; максимальный 18); средняя оценка «4» (1 «5»; 2 «4»; 3 «3»)

Обществознание: сдавали 6 учеников; средний балл 25 (минимальный балл 20; максимальный 30); средняя оценка «4» (4 «4»; 2 «3»)

Результаты ОГЭ 2023 года

№	Предметы	Средняя отметка/ балл
1	Русский язык	4/28
2	Математика	4/16
3	Биология	4/30
4	Химия	4/32
5	Информатика и ИКТ	4/12
6	Обществознание	4/25
7	Английский язык	4/58
8	География	4/21

Рейтинг

Средний балл по сданным экзаменам ОГЭ 3.94 балла

2 ученика 5 баллов

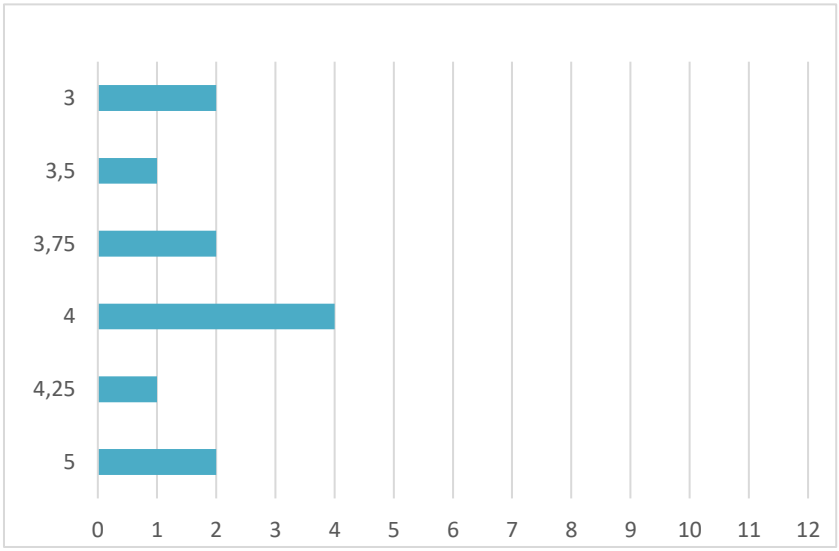
1 ученица 4,25 баллов

4 ученика 4 балла

2 ученика 3,75 баллов

1 ученик 3,5 баллов

2 ученика 3 балла



11 класс ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) с 2009 года является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI классов школ Российской Федерации, а также формой вступительных испытаний в вузы в Российской Федерации.

ЕГЭ позволяет: объективно оценить знания; существенно снизить психологическую нагрузку, так как результаты ЕГЭ засчитываются одновременно как итоги школьной аттестации и вступительных испытаний в организации высшего образования; поступить в любые вузы России независимо от места жительства.

Особенности ЕГЭ: единое расписание; единые правила проведения; использование заданий стандартизированной формы (КИМ); использование специальных бланков для оформления ответов на задания; проведение письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

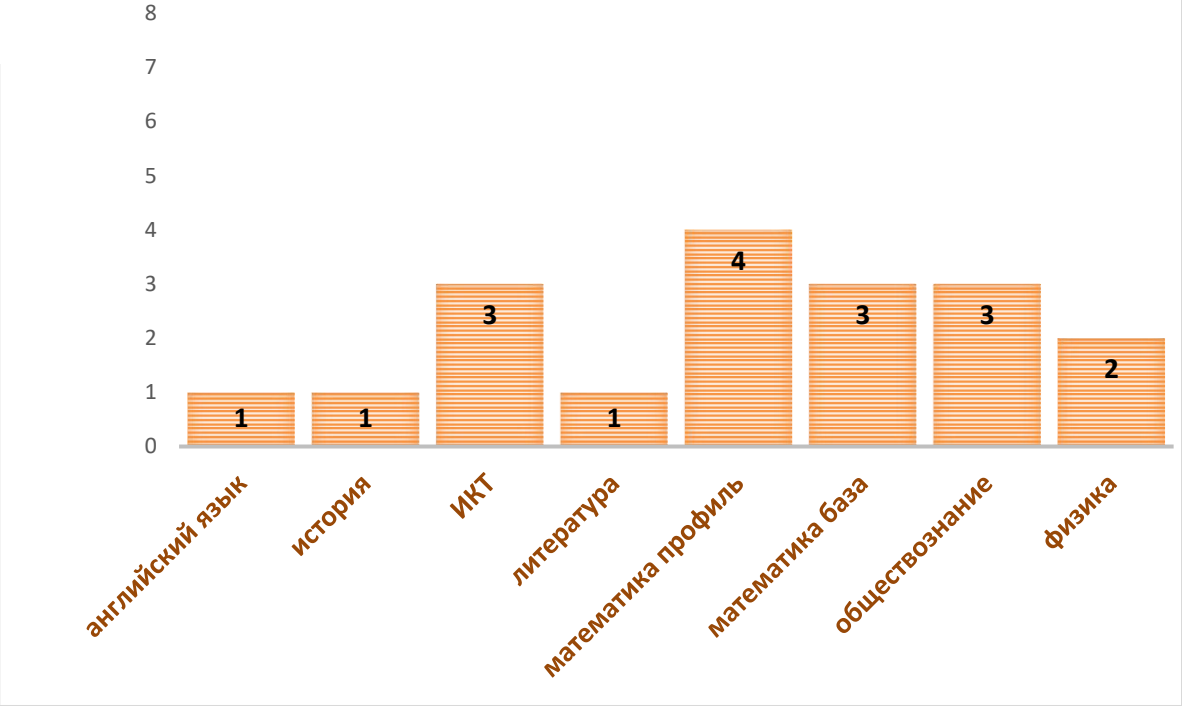
В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» единые государственные экзамены в 2023 году было проведены на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.11.2022 № 1045-Д «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Свердловской области в 2022/2023 учебном году».

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 989 и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1143 от 16 ноября 2022 года ЕГЭ в 2023 году проводились с 26 мая по 20 июня.

Количество учащихся 11-го класса составило в 2023 году - 8 человек. До итоговой аттестации допущены 8 человек - 100% обучающихся. Итоговая аттестация проходила на базе ППЭ 8708 – МАОУ-СОШ № 91, ул. Павлодарская, 40.

Выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11 класса
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»
в 2023 году



Результаты ЕГЭ

Русский язык: сдавали 8 учеников; средний балл 73; минимальный 51; максимальный 89

Литература: сдавала 1 ученица; 52 балла

Математика профильная: сдавали 4 ученика; средний балл 55; минимальный 27; максимальный 72

Математика базовая: сдавали 3 ученика; средняя отметка «4»; «5» - 1 ученица; «4» - 2 ученицы

Обществознание: сдавали 3 ученика; средний балл 56; минимальный 47; максимальный 64

Физика: сдавали 2 ученика; средний балл 56; минимальный 53; максимальный 59

История: сдавала 1 ученица; 66 баллов

Информатика: сдавали 3 ученика; средний балл 52; минимальный 40; максимальный 67

Английский язык: сдавала 1 ученица; средний балл 74

Итоговый средний балл ЕГЭ 2023

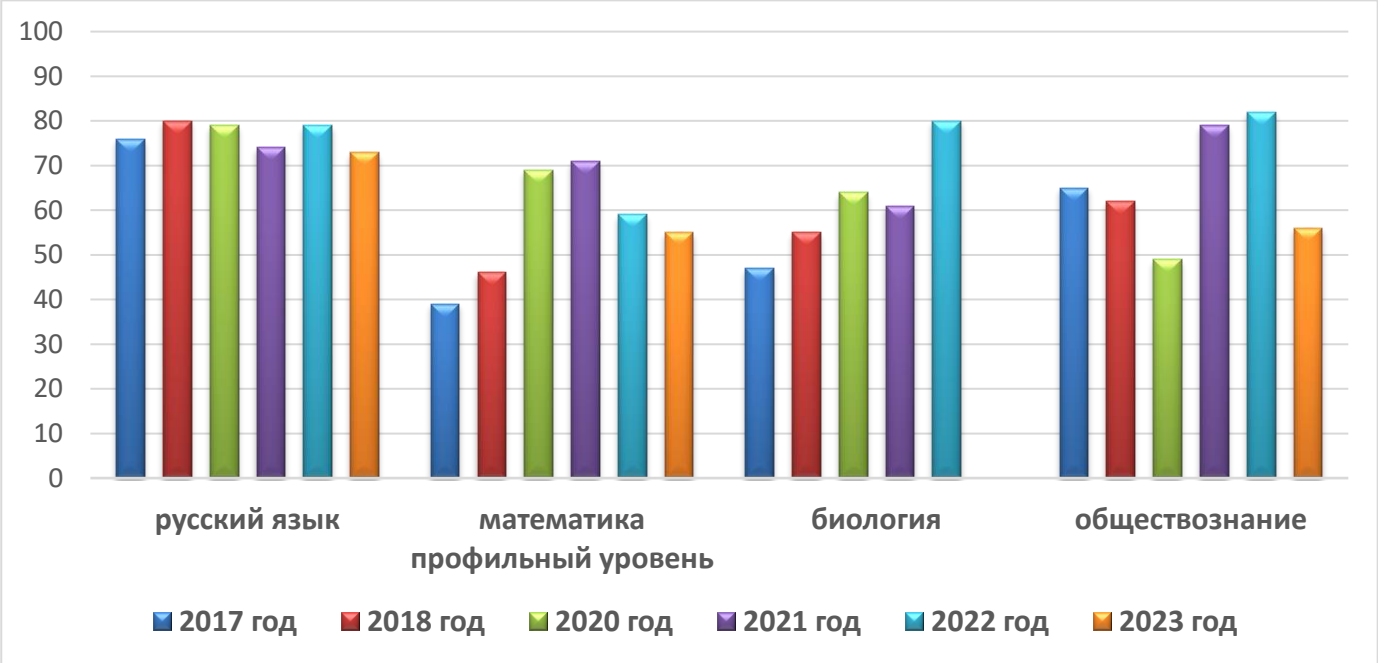
Название учебного предмета	Количество учеников /%	Средний балл
Русский язык	8/100%	73
Математика профильная	4/50%	55
Математика базовая	3\38%	«4»
Английский язык	1/13%	74
Информатика и ИКТ	3/38%	52
История	1/13%	66
Литература	1/13%	52
Обществознание	3/38%	56
Физика	2/25%	56

Сравнительный график баллов по ЕГЭ

в 2017, 2018, 2020, 2021, 2022 и 2023 годах

обучающимися 11 класса НЧОУ

«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



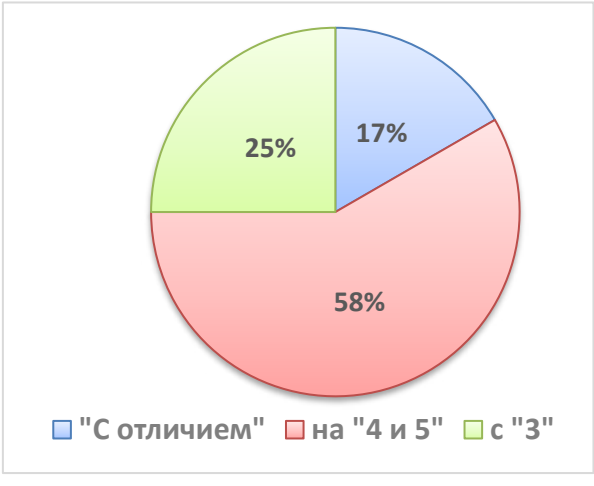
предметы	2017 год	2018 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
русский язык	76	80	79	74	79	73
математика профильный уровень	39	46	69	71	59	55
биология	47	55	64	61	80	-
обществознание	65	62	49	79	82	56

Сведения о выпускниках Гимназии НЧОУ

«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев». 2023 год

9 класс

В 2023 году 9 класс Гимназии закончили 12 человек. Аттестаты «С отличием» получили 2 ученика; аттестаты с «4 и 5» получили 7 учеников, аттестаты с «3» - 3 ученика.



Сведения о выпускниках 9 класса 2023 года

Класс	Кол-во окончивших	Учатся в 10-м классе Гимназии	Учатся в 10-м классе других школ*	Учатся в колледже**	Учатся в ПТУ	Учатся на курсах***	Работают	Не работают и не учатся
9	12	7	2	2	-	1	-	-

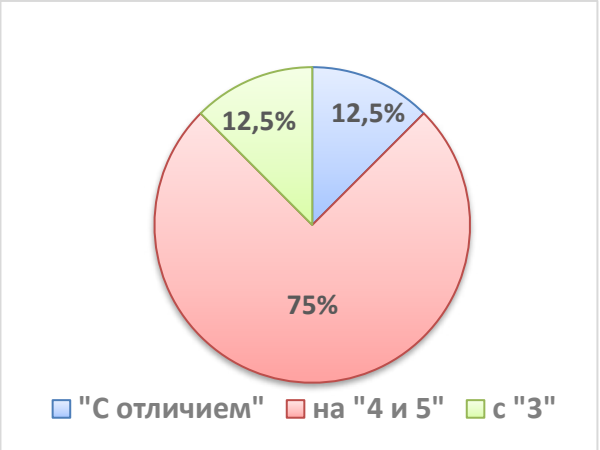
* МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»; МАОУ СОШ № 102

** ГАПОУ «Уральский техникум «Рифей»; ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»

*** Курсы флористики

11 класс

В 2023 году Гимназию закончили 8 учеников. Аттестат «С отличием» получил 1 ученик; аттестаты с «4 и 5» получил 6 учеников, аттестат с «3» - 1 ученик.



Отчет о выпускниках 11 класса 2023 года

Класс	Кол-во окончивших	Учатся в вузе*	Учатся в колледже	Учатся на различных курсах	Работают	Не работают и не учатся (фамилии)
11	8	8	-	-	-	-

* Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина -

Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Уральский государственный экономический университет

Уральский государственный университет путей сообщения

Российский государственный профессионально-педагогический университет

Уральский государственный аграрный университет

Webster University Geneva INTL International Relations - частный американский вуз, расположенный в Женеве, Швейцария

Итоговое сочинение. 11 класс

Итоговое сочинение — это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов для подтверждения тезиса. В качестве аргументов можно приводить художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров — загадок, пословиц, поговорок) и другие источники отечественной или мировой литературы. Итоговое сочинение носит надпредметный характер. Это работа не только по русскому языку и литературе, но и в целом — проверка умения мыслить. При оценке сочинения оценивается его объём и самостоятельность выполнения работы.

Время написания итогового сочинения — 3 часа 55 минут. При проведении сочинения участникам сочинения запрещается пользоваться текстами литературных материалов (художественных произведений, дневников, мемуаров, публицистики). Разрешается пользоваться орфографическими словарями, выданными Комиссией по проведению итогового сочинения.

Темы сочинений создаются в рамках открытых направлений, которые разрабатывает Совет по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах.

Тематические направления, в 2023–2024 учебном году были следующие:

Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Семья, общество, Отечество в жизни человека

Природа и культура в жизни человека

С 2023/24 учебного года расширяются возможности выбора темы сочинения: каждый комплект включает по шесть тем – по две темы из каждого раздела банка.

6 декабря 2023 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Ученикам были предложены следующие темы:

101. «С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?»

209. «Какое качество Вы больше всего цените в других?»

304. «Когда эгоизм приводит к преступлению?»

413. «Как Вы понимаете утверждение М. Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?»

502. «Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?»

605. «Что важнее в книге – как она написана или о чём?»

Все 4 ученика 11 класса Гимназии выбрали тему № 209 «Какое качество Вы больше всего цените в других?». При написании сочинения ученики опирались на произведения А. С. Пушкина, Ф. М. Достоевского, произведения о Великой Отечественной войне. Главные качества, которые дети ценят в людях это смелость и верность. Все учащиеся получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ в 2024 году.

Проектная деятельность в 2023–2024 учебном году

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена не выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

Включение учащихся в проектную деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования. Этот путь обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проект - эта форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнеров),

направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

Для того, чтобы учащиеся 9 класса в 2023–2024 учебном году могли более плодотворно готовиться к итоговому собеседованию, а в последствии к основному государственному экзамену, администрацией гимназии было принято решение организовать защиту индивидуального итогового проекта в конце календарного 2023 года.

Таким образом, 21 декабря прошла защита ИИП учениками 9 класса. На суд жюри были представлены 9 проектов – всех учащихся 9 класса. Темы проектов были самые разнообразные: «Альтернативные источники энергии», «Фотография как искусство», «Подвиг Российского солдата. Псковский десант», «Русские имена на карте мира», «Влияние домашних животных на состояние человека», «Книга - от древности до современности», «Полезная чистота спасёт мир», «Проблемы здоровья подростков в связи с возрастными изменениями организма», «Серебряная тропа здоровья». Учащиеся ответственно подошли к выполнению проектов. Было просмотрено много информационных источников, проведены анкетирования, даже изобретено новое моющее средство.

Все ученики защитили проекты на повышенном уровне.

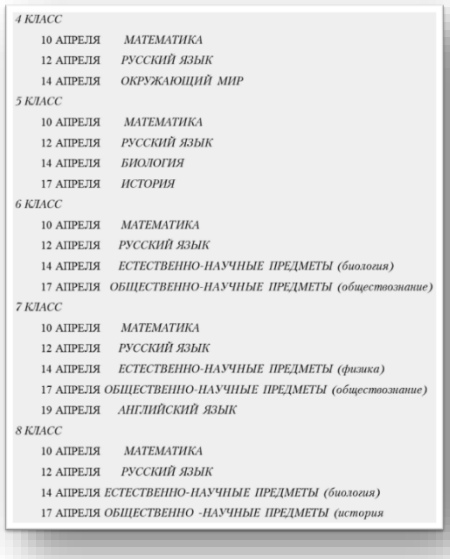
ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это итоговые контрольные, которые проводятся в школах по завершении годового обучения. Они дают представления об уровне знаний учеников. Проходят ВПР с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) приказом от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» утвердила график всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году.

В 6–8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором. Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология». В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» переносится в естественно-научную предметную область. в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественно-научные предметы – «Биология», «География»; в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Биология», «Физика»; в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология». Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения.

Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам (английский язык) в 7 классах выполняется в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории.



4 КЛАСС
10 АПРЕЛЯ МАТЕМАТИКА
12 АПРЕЛЯ РУССКИЙ ЯЗЫК
14 АПРЕЛЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
5 КЛАСС
10 АПРЕЛЯ МАТЕМАТИКА
12 АПРЕЛЯ РУССКИЙ ЯЗЫК
14 АПРЕЛЯ БИОЛОГИЯ
17 АПРЕЛЯ ИСТОРИЯ
6 КЛАСС
10 АПРЕЛЯ МАТЕМАТИКА
12 АПРЕЛЯ РУССКИЙ ЯЗЫК
14 АПРЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (биология)
17 АПРЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (обществознание)
7 КЛАСС
10 АПРЕЛЯ МАТЕМАТИКА
12 АПРЕЛЯ РУССКИЙ ЯЗЫК
14 АПРЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (физика)
17 АПРЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (обществознание)
19 АПРЕЛЯ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8 КЛАСС
10 АПРЕЛЯ МАТЕМАТИКА
12 АПРЕЛЯ РУССКИЙ ЯЗЫК
14 АПРЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (биология)
17 АПРЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННО -НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (история

График проведения Всероссийских проверочных работ в Гимназии

Соответствие оценок за ВПР оценкам за 3 четверть 2022–2023 учебного года

Математика 4 класс; соответствие с четверными отметками 85% (2 ученика написал на «5», за четверть «4»);

«5» - 78%; «4» - 22%

Русский язык 4 класс; соответствие с четверными отметками 80% (2 ученика написал на «5», за четверть «4»; 1 ученик написал на «4», за четверть «3»);
«5» - 62%; «4» - 38%

Окружающий мир 4 класс; соответствие с четверными отметками 92%
(1 ученик написал на «5», за четверть «4»);
«5» - 67%; «4» - 33%

Биология 5 класс; соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 55%; «4» - 36%; «3» - 9%

История 5 класс; соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 80%; «4» - 20%

Математика 5 класс; соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 33%; «4» - 67%

Русский язык 5 класс; соответствие с четверными отметками 91% (1 ученик написал на «5», за четверть «4»);
«5» - 55%; «4» - 45%

Биология 6 класс; соответствие с четверными отметками 92% (1 ученик написал на «3», за четверть «4»);
«5» - 46%; «4» - 31%; «3» - 23%

Математика 6; класс соответствие с четверными отметками 92% (1 ученик написал на «4», за четверть «3»);
«5» - 31%; «4» - 61%; «3» - 8%

Обществознание 6; класс соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 85%; «4» - 15%

Русский язык 6 класс; соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 17%; «4» - 66%; «3» - 17%

Английский язык 7 класс; соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 25%; «4» - 75%

Математика 7 класс; соответствие с четверными отметками 100%
«5» - 20%; «4» - 40%; «3» - 40%

Обществознание 7 класс; соответствие с четверными отметками 100%

«5» - 70%; «4» - 30%

Русский язык 7 класс; соответствие с четверными отметками 100%

«4» - 60%; «3» - 40%

Физика 7 класс; соответствие с четверными отметками 100%

«5» - 10%; «4» - 30%; «3» - 60%

Биология 8 класс; соответствие с четверными отметками 100%

«4» - 75%; «3» - 25%

История 8 класс; соответствие с четверными отметками 89% (1 ученик написал на «5», за четверть «4»)

«5» - 78%; «4» - 22%

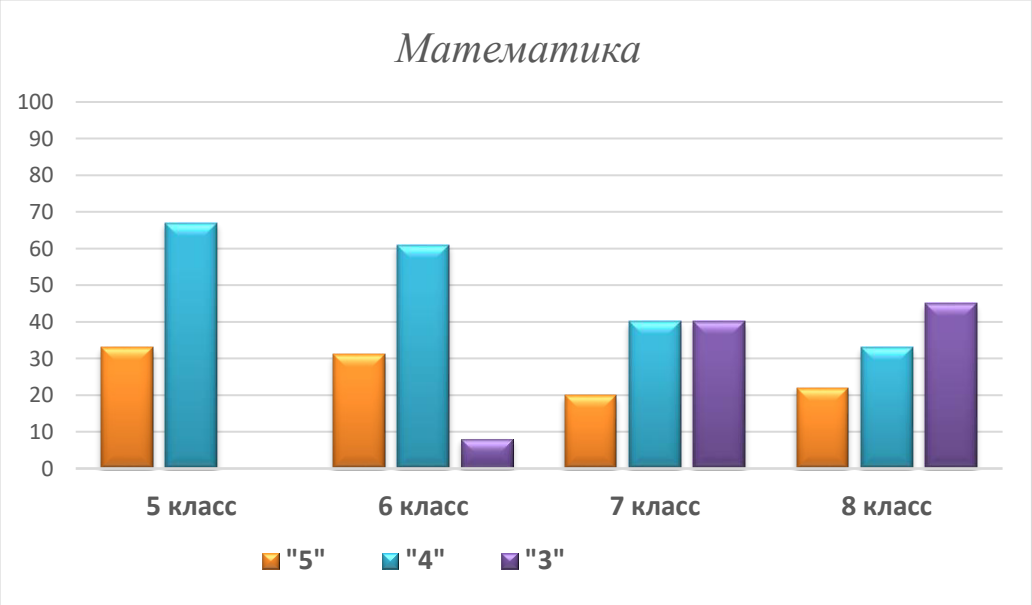
Математика 8 класс; соответствие с четверными отметками 100%

«5» - 22%; «4» - 33%; «3» - 45%

Русский язык 8 класс; соответствие с четверными отметками 100%

«5» - 11%; «4» - 78%; «3» - 11%

Сравнительный график оценок по классам в %



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.

В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом).

Школьный этап

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.01.2023 № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ, утвержденный приказом от 27.11.2020 № 678» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в СО в 2023-2024 учебном году» Гимназия

«Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» приняла участие в школьном этапе ВсОШ. В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 64 ученика Гимназии 5–11 классов, что составляет 96% от общего количества учащихся этих классов. Из 24 предметов ВсОШ учащиеся гимназии выбрали 19 (кроме языков: испанского, итальянского, немецкого, китайского и французского).

Согласно Положению о проведении олимпиады список для начальной школы включает только два предмета — математика и русский язык. 100% учеников 4 класса выбрали эти предметы.

Участие гимназистов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам:

4–100%	8–100%
5–100%	9–100%
6–92%	10–100%
7–85%	11–100%

Выбор учениками 5–11 классов предметов олимпиады:

1. Английский язык 18 чел. 28% от общего числа участников
2. Астрономия 7 чел. 11%
3. Биология 41 чел. 64%
4. География 34 чел. 53%
5. Информатика 16 чел. 25%
6. Искусство 1 чел. 2%
7. История 29 чел. 45%
8. Литература 6 чел. 9%
9. Математика 41 чел. 64%
10. ОБЖ 1 чел. 2%
11. Обществознание 40 чел. 63%
12. Право 11 чел. 17%
13. Русский язык 34 чел. 53%
14. Технология 2 чел. 3%

15. Физика 10 чел. 16%
16. Физкультура 22 чел. 34%
17. Химия 5 чел. 8%
18. Экология 11 чел. 17%
19. Экономика 4 чел. 6%

Самыми популярными предметами в этом году стали биология и математика - по 64 %; на втором месте обществознание - 63%; на третьем – география - 53%. Меньше всего учеников выбрали предметы технология - 3%, искусство и ОБЖ по 2%.

Школьный этап олимпиады проводился в гимназии в течение двух месяцев. К концу первой четверти были подведены итоги, которые представлены в таблице.

№ п\п	Предмет	Количество участников	Количество победителей % от количества участников	Количество призеров % от количества участников	Средний % выполнения заданий (уровень сложности)	Наибольшее количество баллов % от максимального балла (уровень решаемости)
1	Английский язык	18	6%	11%	39%	80%
2	Астрономия	7	-	14%	40%	57%
3	Биология	41	5%	44%	47%	82%
4	География	34	21%	65%	54%	98%
5	Информатика	16	-	-	10%	20%
6	Искусство	1	100%	-	96%	96%
7	История	29	3%	24%	38%	85%
8	Литература	9	-	17%	32%	65%
9	Математика (4–11)	53	2%	4%	13%	75%
10	ОБЖ	1	-	-	40%	40%
11	Обществознание	40	8%	23%	46%	93%
12	Право	11	-	27%	40%	62%
13	Русский язык (4–11)	47	9%	32%	49%	85%

14	Технология	2	-	-	17%	24%
15	Физика	10	30%	10%	34%	100%
16	Физкультура	22	68%	18%	78%	100%
17	Химия	5	-	-	33%	40%
18	Экология	11	-	-	25%	40%
19	Экономика	4	-	75%	57%	69%

Таким образом, в школьном этапе:

- Победителей 38 человек
- Призеров 88 человек

Лучший результат по географии - 21% победителей и 65% призеров и по физкультуре 68% победителей и 18% призеров.

Муниципальный этап ВсОШ

На муниципальный этап ВсОШ прошли 50 учащихся 7–11 классов по 12 предметам: английский язык 2 ученика; астрономия 1 ученик; биология 7 учеников; география 6 учеников; искусство 1 ученица; история 3 ученика; математика 1 ученица; обществознание 11 учеников; русский язык 5 учеников; физика 3 ученика; физкультура 7 учеников; химия 3 ученика.

Из них **2 победителя**: английский язык 1 ученик 50% от участвовавших в муниципальном этапе; искусство 1 ученик 100%; **6 призеров**: 1 по биологии - 14%; 4 по обществознанию 36%; 1 по русскому языку 20%. Таким образом, из всех гимназистов, участвовавших в муниципальном этапе 4% победителей и 12% призеров.

Всероссийская олимпиада по основам православной культуры. 2022–2023 учебный год

Проведение олимпиады школьников по Основам православной культуры в общероссийском масштабе было предложено в 2007 году на Всероссийской научной конференции «Государственные образовательные стандарты в контексте формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся», прошедшей в декабре 2007 года в Калуге под председательством Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко.

Олимпиада проводится ежегодно при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ.

Муниципальный тур Олимпиады ОПК за 2022–2023 учебный год был проведен в Гимназии 28 января 2023 года.

Участвовало в этом мероприятии 10 человек:

4 ученика 5 класса; 3 ученика 6 класс и 3 ученика 7 класса.

Средний балл учеников 5 класса 33%

Средний балл учеников 6 класса 25%

Средний балл учеников 7 класса 41%

4 диплома II степени

18 марта в 10.30 состоялся *региональный тур олимпиады ОПК* для учащихся 5–7 классов. Региональный этап проходил в Свято-Симеоновской гимназии. В региональном этапе из НЧОУ участвовало 6 человек: 3 из 5 класса, 1 из 6 и 2 из 7. Олимпиада на этом этапе предполагает задания повышенной сложности.

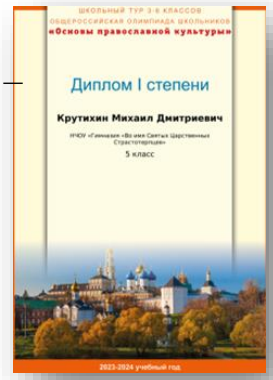
По результатам регионального тура

1 ученица 5 класса получила диплом II степени (17% от числа участвовавших); 1 ученица 5 класса диплом III степени (17%); грамоты получили по одному ученику 5,6 и 7 классов (50%) и сертификат участника 1 ученица 7 класса (17%) .

Олимпиада по ОПК 2023–2024 учебный год

Школьный тур

Гимназия участвует в олимпиаде по ОПК с 2008–2009 учебного года – уже 15 лет.



В октябре 2023 года проводился школьный тур среди учеников 5–11 классов.

5 класс: участвовали 8 человек – 62% от класса

Средний балл 77%. Наибольший балл 100%.

1 диплом I степени – 13%; 4 диплома III степени -50%

6 класс: участвовали 10 человек – 83% от класса

Средний балл 90%. Наибольший балл 97%.

4 диплома I степени – 40%; 5 дипломов II степени – 50%; 1 диплом III степени - 10%.

7 класс: участвовали 12 человек – 92% от класса

Средний балл 38%. Наибольший балл 54%

1дипломо II степени – 8%; 7 дипломов III степени -58%

8 класс: участвовали 9 человек – 100% от класса.

Средний балл 23%. Наибольший балл 38%

1 диплом III степени 0,8%

9 класс: участвовали 5 человек – 56% от класса

Средний балл 31%. Наибольший балл 35%

1 диплом III степени 20%

10 класс: участвовали 4 человека – 51% от класса

Средний балл 28%. Наибольший балл 28%

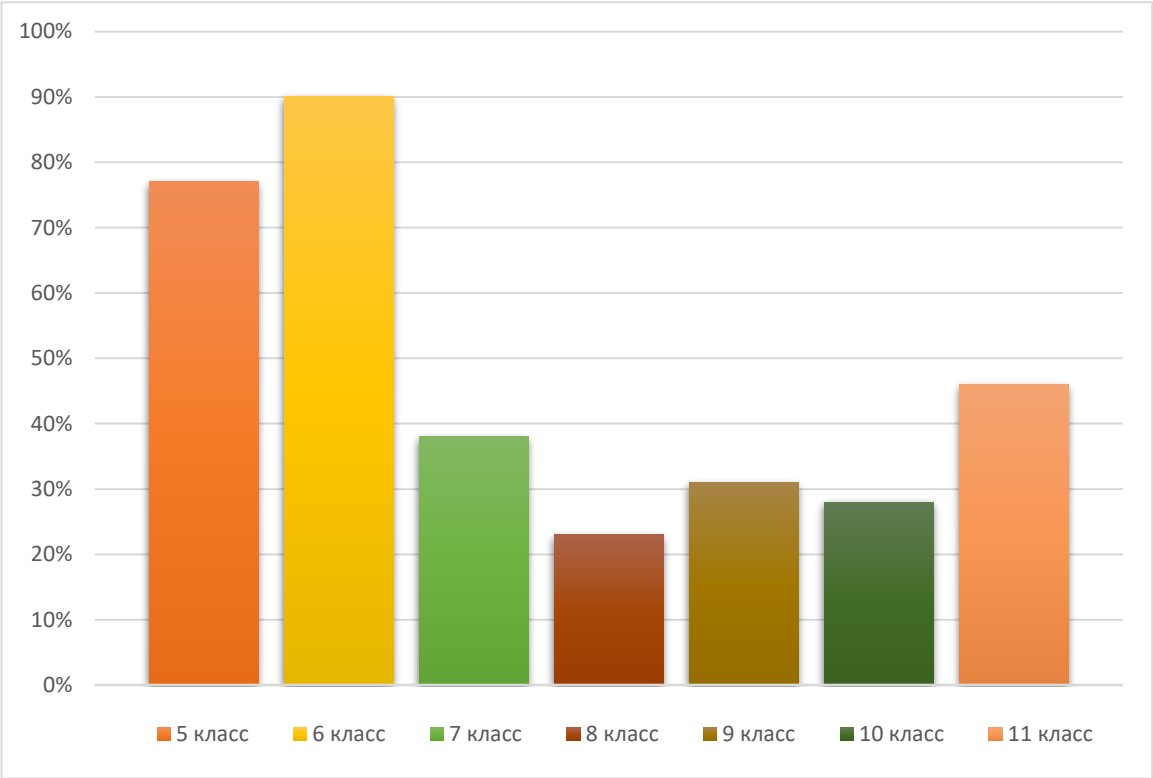
11 класс: участвовали 4 человека – 100% от класса

Средний балл 46%. Наибольший балл 40%

4 диплома III степени 100%

Итого: участвовало 52 ученика. 5 дипломов I степени – 10%; 6 дипломов II степени – 12%; 18 дипломов III степени – 35%.

Средние баллы школьного тура



Муниципальный этап олимпиады ОПК проходил 25 ноября в МАОУ Гимназии №8 Лицей имени С. П. Дягилева. В нем приняли участие 5 учащихся Гимназии: 3 человека из 7 класса; 1 ученица из 8 класса и 1ученица из 9 класса.

Итоги муниципального этапа: 1 диплом II степени и 1 диплом III степени.

Таким образом, 40% участников муниципального тура получили дипломы и вышли в региональный этап олимпиады.

УЧАСТИЕ ГИМНАЗИСТОВ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ В 2023 ГОДУ

27.01.2023 Городской Турнир «Эко- слалом» -Диплом 1 степени – команда 9 класса

28.01.2023 Городская Игра «Форт Боярд математиков»- 1 место в номинации – команда 6 класса

04.02.2023 Городской Конкурс «Приглашение к дебатам». 2 Диплома 1 степени

11.02.2023 Городской Конкурс виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА». 1 Диплом 1 степени, 1 Диплом 3 степени.

18.02.2003 Городской Конкурс «Пушкинские чтения»

В сентябре 2023 года открылась регистрация на Международную олимпиаду УрФУ для школьников «Изумруд», для 8-10 класса. Успешно зарегистрировались команда 10 класса.

Призеры Уральского этап Всероссийского турнира юных биологов 2 ученика 10 класса.

3 ученика 10 класса прошли регистрацию и начали посещать занятия в школе «Юного биолога» при УрФУ.

Команда 9 класса (5 человек) участники 8 городского онлайн квеста «Защитим планету сообща»

Команда 3, 4 классов участвовала в Дистанционном конкурсе «Английский +» - 3 класс девочки – 2 место , мальчики – 3 место, 4 класс – 1 место

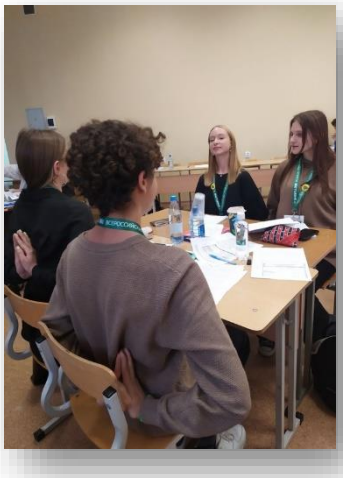
1 место – в городском конкурсе ораторского искусства «Приглашение к дебатам» 2 ученицы 11 класс.

Школа права (29.10) в УрГЮУ – 9 класс

Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» с 5-по 11 класс самостоятельно, 1–4 класс из Гимназии (2 Диплома победителя).

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов (2 Диплома победителя).

22.12 Прошел 3 Гимназический турнир науки. Жюри - 10 класс. Победителем стала команда 9 класса. Вручены награды в номинациях «Лучший докладчик», «Лучший оппонент», «Лучший рецензент».



28 и 29 октября команда гимназии «аНЧОУсы приняла участие в «Уральском Турнире юных биологов» (ТЮБ), который длился 2 дня. В первый день по результатам теста команды распределили по двум лигам: «Юниоры» (непрофильные школы) и

«Сеньоры» (специализированные). Гимназисты попали в лигу «Сеньоров», а это значит, что сражались «аНЧОУсы» с сильнейшими школами города (СУНЦ УрФУ, 23 школа из Верхней Пышмы, Городской ДЭЦ и другие).

«Волнение от игры с такими сильными командами присутствовало, – делится участник игры, –во время первого боя мы поняли, что у нас всё получится, бояться нечего. Было сложно и невероятно интересно, ведь мы чувствовали, что уровень этих боев намного выше, чем раньше. Мы получили невероятный опыт и множество положительных эмоций».

Во второй день прошло 3 боя-дискуссии. Командам выдали список заданий, не предполагающих однозначного ответа. Гимназисты использовали разные подходы для решения, делали определенные допущения, выступали.

21 декабря в гимназии прошло традиционное интеллектуально-развлекательное мероприятие «Своя игра» авторской разработки наших выпускников 2023 года. «Было приятно вернуться в школу. Соскучилась по преподавателям и ребятам» — делится впечатлениями студентка РГППУ.

Гимназистам игра понравилась. В конце все получили сладкие призы, пообщались с выпускниками, задали им вопросы.

29 октября, гимназисты 8–11 классов в рамках профориентации посетили ярмарку юридических профессий «Каникулы по праву» в Уральском государственном юридическом университете.

Дети разделились на 3 трека по интересам. Ученики, которые выбрали 1 трек, посетители лекции юриста-международника, судьи и арбитражного управляющего. Во 2 треке приняли участие те, кто заинтересовался профессиями юриста в сфере IT, адвоката

и эксперта-криминалиста. Другие выбрали 3 трек и узнали больше о работе прокурора, следователя и юриста в таможенных органах. Всем выдали аккуратные папочки с маршрутом посещений и рекомендациями. Учащихся радушно приняли, лекции оказались увлекательными. На обратном пути все обсуждали друг с другом полученный опыт.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной работы:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к труду, человеку труда, результатам труда, к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Родины, к природе и окружающей среде; формирование эстетической культуры; формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.

На основе календарного круга праздников и запланированных мероприятий был составлен годовой план воспитательной работы. Работа осуществлялась по следующим направлениям: физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное и патриотическое, гражданское направление, трудовое и экологическое, эстетическое, ценность научного познания.

1. Духовно-нравственное и патриотическое направление

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Мероприятия гражданско-патриотической и духовной направленности приобщали детей к традициям и ценностям национальной, в том числе православной, культуры.

В течение отчетного периода проходили мероприятия духовно-нравственной направленности: посещение Богослужений в праздники Благовещения Пресвятой Богородицы и Крестовоздвижения, проведение викторин «Скрывшие свое имя», поездка на Ганину Яму, экскурсия по храмам Верхотурья, участие в региональном великопостном фестивале-конкурсе «Время творить добро», выставка творческих работ «Светлая Пасха», Пасхальный спектакль о Царской Семье, Рождественский праздник. Проведенные мероприятия способствовали приобщению детей к ценностям православной культуры.

Также в гимназии и за ее пределами проходили мероприятия патриотической направленности. Каждый понедельник в Гимназии начинается торжественным выносом Флага и исполнением Гимна. Это важное событие, которое собирает учителей и учеников вместе, напоминает о значении нашей страны и её истории. Стандарт этой церемонии подписал министр просвещения Сергей Кравцов. «Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения», — приводит слова министра просвещения его пресс-служба.

Регулярно проходили занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в феврале прошла военно-патриотическая игра «Зарница», ребята приняли активное участие в акции к Дню защитника Отечества «Письмо солдату», были оформлены выставки творческих работ к Дню защитника Отечества и Дню Победы «Наши защитники», прошли экскурсия в музей «Россия -моя история» (выставка «Сталинград»), просмотр фильма «Сын полка». К Дню Победы реализованы проекты- создание диорам, посвященных событиям ВОВ и размещение экспонатов в музее «Россия -моя история» («Дети- герои войны», «Партизанское движение», «Собаки на войне», «Эвакуация предприятий на Урал»). Перед Днем Победы - участие в акции «Георгиевская ленточка». В конце года была проведена неделя начальной школы «Путешествие по России». В течение

отчетного периода дети принимали участие в библиотечных часах, читали радиогазеты гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

В 2022–2023 учебном году в НЧОУ Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» работала редакция «Парта», в которой 14 гимназистов выполняли обязанности корреспондентов. Теоретическая база журналистики применялась на практике. В результате авторами «Парты» было создано и опубликовано 2 новостных выпуска за оба полугодия деятельности НЧОУ «Гимназия», 44 новостные заметки, 4 репортажа, 9 интервью с педагогами, 3 выпуска подкаста «Ближе к учителю», 3 аналитические статьи, стикерпак «Екатеринбург-2023». Юнкоры стали финалистами городского конкурса «MediaSkills-Екатеринбург» и призёрами «Областного конкурса школьных и молодежных СМИ» Союза юных корреспондентов Свердловской области.

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ВЕТЕРАНОВ АФГАНИСТАНА

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Юнкоры гимназической редакции «Парта» установили связь с Союзом ветеранов Афганистана Свердловской области, побывали в музее этой организации, записали интервью с участниками боевых действий в Афганистане, участвовали в создании аудиокниги, посвященной 45-летию вывода Советских войск из Афганистана (в рамках проекта «Моя война. Афганистан»).

Проведенная работа помогла познакомить детей с историей и подвигом нашей страны, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Мероприятия данного направления ориентированы на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В течение отчетного периода ребята гимназии принимали участие во многих мероприятиях гимназии и города:

-Мероприятия Недели безопасности (по профилактике ДТП, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» в нач. школе).

-Интеллектуальные игры по ОБЖ в 8 и 9 классах.

-Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»

-Открытые уроки с инспектором ГИБДД Чкаловского района, брейн-ринг «Знай и выполняй правила движения» в начальной школе

-Игра по правилам дорожного движения в начальной школе с «Тайм шоу»

- Библиотечные часы «Береги платье снову, а здоровье- смолоду»

-Спортивное развлечение на Фоке для 1–11 классов в сентябре

-Кросс наций (28 спортсменов) в сентябре, Лыжня России в январе

-Выездные соревнования по волейболу в г. Верхотурье (девочки 5–11 классов)

-Мини-футбол среди школ Чкаловского района 5–7 класс

-Товарищеские встречи по волейболу со школами города, 4,5,6,7,8 классы

-Районные соревнования по баскетболу, волейболу, биатлону

-Участие в шахматном марафоне в спортшколе «Интеллект»

-Гимназические соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу

-Проведение зарядки (3, 4 перемена), в течение года

-Веселые старты (Выпускники 9 и 11 классов, сотрудники), апрель

Далее приведена заметка редакции «Парта» на это событие:

«7 апреля в гимназии прошли весёлые старты. В них участвовали педагоги и без пяти минут выпускники (9, 11

классы). Остальные гимназисты болели за игроков так активно, что для них придумали конкурс на лучшую кричалку. Детям понравилось, учителям и выпускникам тоже, всё было сделано на высшем уровне. Все довольны. Победили дети!»

-Волейбол Дети-Родители, январь

-Посещение секций футбола, волейбола, НВП, баскетбола, биатлона

-Спортивные секции в лагере

- библиотечные уроки «Шаги к здоровью» 5–9 классы.

Также принимали участие в учебных эвакуациях. В ноябре все гимназисты прошли медицинский осмотр. В течение года проходили вакцинацию по плану медработника. Регулярные инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД учили детей предупреждать опасные ситуации и находить из них правильный выход.

Все мероприятия в рамках этого направления помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, коммуницировать, проявлять сплоченность и поддержку.

3. Гражданское, трудовое и экологическое

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, формированию сознательного отношения к труду, осознанного выбора дальнейшего жизненного пути.

В рамках этих направлений ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- Работа Совета старшеклассников, работа секторов классов в течение года

-Организация праздников: День Знаний, Посвящение в гимназисты, День самоуправления в День Учителя (уроки, концерт, оформление фотозоны)

- Участие в благотворительных осенней и зимней ярмарках (создание рекламных роликов, вывесок торговых точек, торговля)

- Своп-вечеринка по обмену игрушками, книгами, сувенирами -дадим вторую жизнь.

- Участие в библиотечных уроках по праву, этикету

- Классные часы по правовому воспитанию.

Профориентация.

- Посещение Ярмарки юридических профессий «Каникулы по праву» 8–11

-Мастер-классы по профессии «Стилист» 2–9, профпробы 7–9, в течение года

-Мастер-классы по профессии «Визажист», профпробы 7–11

-Знакомство с профессией бариста, профпробы, 10 класс

-Встреча с психологом Р. Каримовым (мастер-классы по актерскому мастерству и публичным выступлениям)1-11

-Встреча с выпускниками НЧОУ (РГППУ, Горный Университет, УрФУ) 5–11

-Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», 10–11 классы

-Работа психолога по профориентационному направлению (игры, тесты, анкетирование

- Экология

-Выставки творческих работ экологического направления

- Озеленение территории гимназии – высадка цветов на клумбы

- Экскурсии на берег Патрушихи, в лесной массив- знакомство с флорой и фауной, их защита

-Классные часы в классах по трудовому и экологическому воспитанию, о профессиях

Работа гимназической медиа мастерской:

-Участие в работе Гимназической редакции Парта (репортажи, викторины, статьи, зарисовки)

- Ведение страницы ВК Гимназическое сообщество, ютуб-канала Гимназия Елизавет

-Участие юнкоров редакции «Парта» в федеральном проекте «Медиа грамотность- актуальный тренд»

-Профпробы по профессии «журналист» (работа в редакции «Телевидение» в рамках 23-х сборов юнкоров Свердловской области «Хорошая погода»; работа

в секции «Кинолаборатория» Дворца молодежи, создание проекта «Расплата» по материалам архивных документов о ВОВ)

На занятиях медиа мастерской и при выполнении заданий дети учились

отличать истинную информацию от ложной, ориентироваться в потоке информации, четко, понятно, образно излагать суть события, факта, явления, развивали коммуникационными навыками, учились работать в команде.

В течение года осуществлялась работа по трудовому и экологическому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались во время учебного года.

Также формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпения и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми.

При подготовке домашних заданий, при подготовке к контрольным, зачетам, к защите индивидуальных проектов, к сдаче экзаменов ребята учились правильно распределять время учебы и отдыха, учились самоорганизации, самодисциплине, ответственности.

В конце года было проведено исследование нравственных качеств личности по критериям- «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к природе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

4. Эстетическое

Мероприятия данного направления воспитательной работы помогали вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомили с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

В течение года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

-Посещение театров в течение года

-Экскурсия в магазин настольных игр «Хобби Геймс»

-Экскурсия в музей Эрмитаж Урал

-Библиотечные часы по произведениям поэтов и писателей.

-Прослушивание и участие в проведении радиогазет о поэтах и писателях

-Библиотечная акция «Книгу взял- приз получил», участие в областной акции «День чтения», посвященной юбилею писателя В. Крапивина

-Участие в городском конкурсе «Живая классика» (5 апреля, 22 апреля финал)

-Выступление с литературно-музыкальной композицией «Со мною вот что происходит», посвященной 90-летию Е. Евтушенко, в Центре Царский

-Литературно- музыкальная композиция «Стихи о жизни» по творчеству поэта Э. Асадова

-Встреча с поэтом Д. Кравченко

-Участие в проекте «Яркая пятница»

-Поздравление директора гимназии с днем рождения (видео: поздравительные клипы от классов), с днем ангела

-Работа творческих кружков- журналистика, изо, рукоделие, хор

-Проведение Новогодней недели: оформление выставки творческих работ,

оформление «Гимназического вестника» «С Новым годом и Рождеством» украшение классов,

Творческий вечер 5–11,

Праздник «Карнавал и Я» в 1–4 классах

- Оформление творческих выставок к праздникам («Лето», «Осень золотая», «К дню матери», к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта, к Дню Победы, «Культурное наследие России», «Россия научная», «Россия спортивная»)

-Подготовка и проведение рок-композиции советских групп

-Поездка в Санкт-Петербург

-Последние звонки в 9, 11 классах

-Выпускной в 4 классе

-Работа творческих кружков- журналистика, изо, рукоделие, вокальный, гитара, стилист

Проведенные мероприятия способствовали формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщали обучающихся к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, помогали развитию творческих способностей детей.

5. Ценность научного познания

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

-Участие в городских и региональных конкурсах по предметам, в школьном, муниципальном, региональном турах ВсОШ (в отчете заместителя директора по науке),

-Участие в школьном, региональном турах Олимпиады по ОПК (5–11 классы)

-Участие и победа в городском видео конкурсе «Английский плюс» 6 класс

-Участие в турнире науки (7,8,9,10,11 классы)

-Проведение интеллектуальной игры «Своя игра» для 5–10 классов

-Участие в 9 гимназическом конкурсе «Я б в писатели пошел»

-Защита ИИП (9 класс)

-Посещение образовательной выставки «Навигатор поступления» 11 кл

-День почерка-выставки творческих работ

- Экскурсия в музей «Галерея темноты»

-Экскурсия в музей «Newton bio»

Также в течение года проходили беседы об учебе, подготовке к экзаменам, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, об упорстве в достижении поставленной цели.

Проведенные мероприятия данного направления ориентировали обучающихся на воспитание стремления к познанию себя и других людей, общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5. Работа с родителями и учителями

Цель взаимодействия семьи и школы- объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия, поездки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

Проблемы:

Не все дети умеют строить межличностные отношения в классном коллективе на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду и к выполнению домашнего задания. У части детей не развита потребность в ЗОЖ.

Задачи на следующий учебный год:

1.Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.

2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.

3. Продолжать формировать классные коллективы.

4.Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.

5.Развивать потребность в ЗОЖ.

6.Воспитывать положительное отношение к труду.

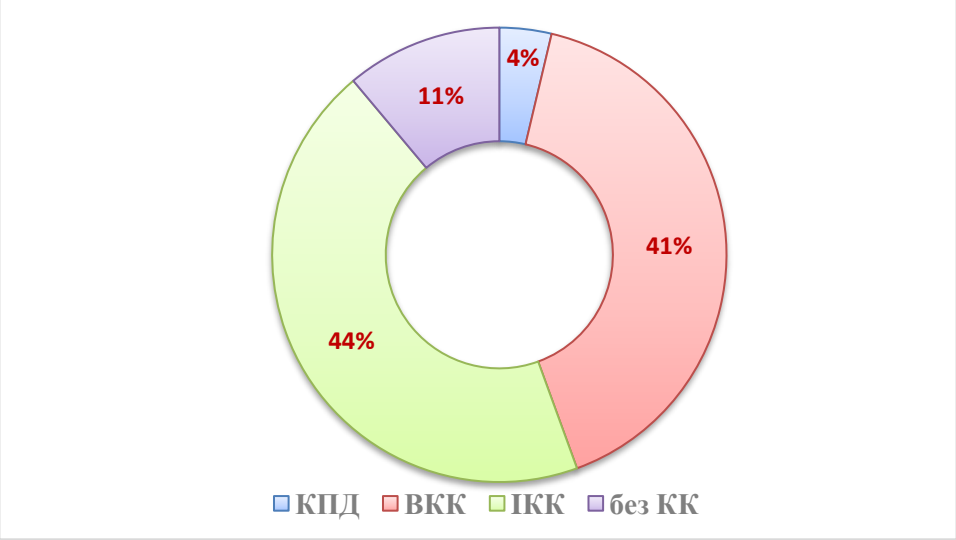
7.Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.

8.Формировать культуру общения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» на 2023 год

Всего по приказу № 2 от 12 сентября 2023 года в Гимназии числится 27 педагогических работника. Из них: 1 педагог – кандидат педагогических наук – 4% от числа педагогов; 11 педагогов с высшей КК (41%); 12 человек (44%) имеют I КК; 3 человека (11%) без категории.



Квалификация педагогов НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	категория
1.	Ануфриева О. В.	Заместитель директора по УР начальной школы Учитель начальных классов	1КК
2.	Безгина Ю.А.	Библиотекарь	Высшая КК

3.	Белякова Р. А.	Заместитель директора по УР Учитель истории и обществознания	Высшая КК
4.	Брагина В. С.	Учитель русского языка и литературы	I КК
5.	Братухина О. З.	Учитель начальных классов	I КК
6.	Ваганова Т. Н.	Учитель начальных классов	Высшая КК
7.	Вдовина Ю. П.	Учитель ИЗО, МХК	I КК
8.	Енуленко М.Н.	Воспитатель	-
9.	Журавлева О. В.	Учитель физики	Высшая КК
10.	Змирлова Н. С.	Учитель английского языка	Высшая КК
11.	Колмакова Н. А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая КК
12.	Коновалова Ю. И.	Учитель химии	Высшая КК
13.	Кудреватых Л.С.	Воспитатель	I КК
14.	Кузьмина Т. В.	Воспитатель	-
15.	Мальцева М. М.	Учитель музыки	I КК
16.	Меркурьева О. В.	Заместитель директора по НМР Учитель биологии, географии	Высшая КК
17.	Ошкордина Т.Б.	Учитель начальных классов	Высшая КК
18.	Палкина Т.А.	Зам. директора по ВР, воспитатель	I КК
19.	Палкин Н.С.	Заместитель директора по ИКТ Учитель ОБЖ	-
20.	Полуляхова Д. А.	Учитель английского языка	КПН
21.	Рохина Т.Т.	Учитель математики	Высшая КК
22.	Сергеев И. Ю.	Учитель истории, обществознания, ОПК и ЦСЯ	I КК
23.	Симонова О. А.	Учитель русского языка	I КК
24.	Сядайкин Е.И.	Учитель физической культуры	I КК
25.	Шарифханова Н. Б.	Учитель математики	Высшая КК
26.	Шуваева Л. В.	Воспитатель	I КК
27.	Юрков Н.И.	Учитель информатики	I КК

Аттестация педагогических работников

В мае 2023 года состоялась аттестация педагогических работников. Всего аттестовалось 3 педагога. По итогам аттестации в соответствии с Приказом

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №674-Д от 02.06.2023 «Об утверждении решения аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23 мая 2023 года о результатах аттестации педагогических работников» 1 учитель подтвердил 1КК, 1 повысил с 1КК на ВКК, 1 педагог успешно прошел первую процедуру аттестации на 1КК.

Повышение квалификации педагогических работников Гимназии

Повышение квалификации педагогических сотрудников на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в 2023 году

Все педагогические работники: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.).

Команда педагогов в составе 4 человек: Ануфриева О.В., Белякова Р.А., Ваганова Т.Н., Меркурьева О.В приняла участие в отборочном туре Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (Министерство просвещения Российской Федерации).

Белякова Р. А. Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС в деятельность ОО» (72 час.).

Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ 22.08-31.08.2023

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "история" (24 час.). «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.).

Палкина Т.А. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ 22.08-31.08.2023

Ваганова Т. Н. Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.). Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе (72 час.). Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый Учитель».

Меркурьева О. В. Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.). Организация методической работы в школе (40 час.) 09.10.2023 - 13.10.2023. Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (32 час.) 20.11.2023 - 23.11.2023. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.) 25.09.2023 - 28.09.2023.

Сергеев И. Ю. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" (24 час.). Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.) - 21.11.2023 - 28.11.2023.

Заместители директора прошли обучения по программе для внеочередной проверки знаний по теме «Изменения в нормативно-правовых актах: новые требования по охране труда». А также по программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации

Часть педагогов прошли курсы повышение квалификации специалистов, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС. А также прошли обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Все сотрудники гимназии в августе 2023 года прошли обучение на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».

Цифровые уроки

Цифровые уроки реализуются при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование» и реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание». Все уроки последовательно проходят через экспертизу подведомственного Минпросещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и получают одобрение и высокую оценку, рекомендованы для использования в воспитательных целях в образовательных учреждениях.

Основные задачи урока – в увлекательной форме поговорить с ребятами о патриотизме, героизме в семейной истории, ценностях. О том, как важно хранить память и традиции.

В октябре 2023 года был проведен урок «Письмо деду» с учениками 4 класса.

Неделя начальной школы

Согласно годовому плану работы гимназии в декабре 2023 года была проведена предметная неделю начальной школы.

Дата	Мероприятие	Класс
04.12.2023 Тур «Культурная Россия»	Линейка Открытие недели. Объявление программы. Конкурс на лучший спортивный символ гимназии. Выступление детей с «Докучными сказками», презентация о культурных центрах России, оформление на карте туристического тура по городам-культурным центрам России	1–4 класс 1 класс
05.12.2023 Тур «Спортивная Россия»	Выступление агитбригады «Олимпийские кольца». Просмотр презентации о спортивных центрах России и мероприятиях мирового уровня, проходящие в России. Спортивные соревнования.	2 класс

	Оформление на карте туристического маршрута по спортивным центрам России.	
06.12.2023 Тур по промысловой России	Мастер-класс по росписи матрёшки. Презентация «Народные промыслы России». Создание туристического маршрута по городам промысловым центрам России	3 класс
07.12.2023 Тур «Научная Россия»	Просмотр презентации «Города-наукограды». Составление туристического маршрута по этим городам России. Работа «Научной лаборатории» с демонстрацией научных опытов.	4 класс
08.12.2023	Подведение итогов недели. Награждение победителя конкурса «Спортивный символ гимназии».	1–4 класс

Докучные сказки

Спортивные центры России

7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Гимназии созданы все условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. При необходимости оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, медработником. Также первую помощь могут оказать 34 сотрудника, прошедших обучение по программе «Первая помощь» в учебном центре повышения квалификации Медицины

катастроф. Обучение сотрудников гимназии в медицине катастроф проводится ежегодно.

Организовано 3-разовое питание для обучающихся (завтрак, обед. полдник). Питание сбалансированное, разнообразное, отвечает всем требованиям СанПин. Медработником ведется бракеражный журнал, где записывается – меню, время приготовления пищи, органолептическую оценку и степень готовности продукции, время разрешения к реализации, Ф.И.О. лиц, проводящих бракераж, температуру в холодильниках на складе и санитарное состояние столовой. Зав. производством ведет журнал калорийности с расчетами кол-ва белков, жиров и углеводов.

Ежемесячно проводиться проверка пищеблока гимназии с целью профилактики инфекционных заболеваний и отравлений, комиссией в составе 3-х человек. Имеется алгоритм проверки и акты проверок. Ежегодно 2 раза в год проводится производственный контроль центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области Чкаловского района.

Обучающимся в гимназии определена оптимальная учебная, вне учебная нагрузка - расписание уроков и занятий соответствует СанПин. Режим учебных занятий и продолжительность каникул организованы в соответствии с приказами Министерства образования.

В гимназии проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни медработником, классными руководителями, учителями физкультуры. Ведется журнал санпросвет работы, плакаты наглядной агитации. Периодически с обучающимися проводиться сан просвет работа медработником, согласно утвержденного плана. В целях обучения навыкам проведения первой неотложной помощи проводятся занятия с обучающимися в старших классах на уроках ОБЖ.

В гимназии создаются все необходимые условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. В частности по профилактике гриппа проводятся ежегодные мероприятия: кварцевание кабинетов кварцевым облучателем закрытого типа, который используется в присутствии детей,

строгое соблюдение режима проветривания (оптимальная температура воздуха в помещении 18-24 градусов), дезинфекция помещений, меры неспецифической профилактики (витаминизация напитков витамином С, лук, чеснок), проводится вакцинопрофилактика против гриппа среди обучающихся и сотрудников, медработником проводится контроль раннего выявления заболеваний среди сотрудников с последующим отстранением от работы и обучающихся с последующей изоляцией и направлением к участковому врачу (ведется журнал амбулаторного приема и табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие по болезни). Для обучающихся в гимназии организованы занятия физкультурой и спортом.

Обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, включающую в себя осмотры всех специалистов, сдачу анализов и ЭКГ, УЗИ-обследование, на базе детской поликлиники № 1 от МАУ «ДГБ №8» согласно имеющихся договоров о сотрудничестве. Договора ежегодно пролонгируются.

Также проводятся периодические медицинские осмотры для сотрудников, включающих в себя полный осмотр специалистов, лабораторные исследования, функциональную диагностику, выдачу паспортов здоровья каждому сотруднику и заключительных актов пригодности к работе. Периодические медосмотры сотрудников проводятся в УГМК – Здоровье. Имеются соответствующие договора, в т. ч. договор на предварительные медосмотры, для вновь поступающих на работу. В феврале-марте 2023 года сотрудники НЧОУ «Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» прошли очередной медицинский осмотр в «УГМК – Здоровье».

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии и в целях своевременного оказания неотложной медицинской помощи в медкабинете имеется необходимый набор медикаментов и перевязочного материала для общеобразовательных учреждений согласно стандарту оснащения медицинского кабинета организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Приказ МЗ РФ от 05.11.2013 года № 822Н

В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии создан план работы сотрудников гимназии по предупреждению детского школьного и уличного травматизма, утвержденный директором школы.

В гимназии в обязательном порядке проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия во время карантинов, а также неблагоприятной эпидобстановке в городе соответственно с предписаниями Роспотребнадзора. В целях профилактики инфекционных заболеваний в гимназии строго соблюдается режим дезинфекции с использованием дез. средства - таблетки «Део-хлор», «Ника – дез»; питьевой режим, проветривание, кварцевание. Разработаны планы по профилактике инфекционных заболеваний, утвержденные директором гимназии.

Во всех помещениях гимназии установлены дозаторы с антисептиком для обработки рук, бактерицидные лампы закрытого типа для обеззараживания воздуха.

В здании имеются помещения с соответствующими условиями для работы медработника: кабинет врача и процедурный кабинет, оснащенные по стандарту.

В гимназии создаются хорошие условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

-текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, медработником;

-ведется журнал амбулаторного приема заболевших детей, оказание первой доврачебной помощи;

-ведется журнал учета заболеваемости

-отчеты по заболеваемости за год предоставляются в СЭС ежегодно

-ведется табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие дети и причина отсутствия.

-проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

а) обучающиеся рассаживаются за парту с учетом данных проведенной антропометрии. Мебель регулируется по росту учеников. Ведется журнал

антропометрии, где указывается рост и вес учеников, а также рекомендации по подбору и маркировки мебели, согласно СанПиНа.

б) разработан план мероприятий по профилактике переутомления, нарушении осанки и снижения зрения обучающихся – физкультминутки, динамические паузы во время уроков, гимнастика для глаз. План утвержден директором гимназии.

в) разработан план по профилактике школьного травматизма, утвержденный директором гимназии (устранение травмоопасных мест и неисправного оборудования, контроль за дисциплиной на переменах и уроках физкультуры).

г) использование в питании обучающихся витаминизированных продуктов, витаминизации напитков витамином С, йодсодержащих продуктов (морскую капусту, йодированную соль и т. д.). Ведется журнал витаминизации напитков по меню.

д) соблюдаются гигиенические требования к расписанию, чередование умственных и физических нагрузок. Регулярно проводятся замеры микроклимата помещений гимназии по договору с СЭС.

ж) ведется журнал состояния здоровья и диспансерной группы обучающихся в гимназии, в котором указывается группа здоровья, группа физического развития, освобожденные от соревнований и сдачи нормативов, рекомендации по питанию, результаты диспансеризации уч-ся, список ни разу не болевших учеников за год, статистические данные для медосмотра уч-ся. Эта информация доводится до сведения учителя физкультуры, классных руководителей и администрации.

з) обучающиеся ежегодно обследуются на туберкулез, ведется журнал проведения Р. Манту и диаскинтеста. А также проведение фл. гр. клетки уч-ся с 15 лет, согласно приказу МЗ РФ от 10.08.2017г № 514-Н.

и) учащиеся гимназии прививаются всеми необходимыми профилактическими прививками соответственно возраста. Ведется ежегодный план по прививкам с записью в журнал. Отчет по вакцинации учащихся против

гриппа предоставляется в СЭС и школьный отдел детской поликлиники № 1, от МАУ ДГБ № 8.

к) обучающиеся в обязательном порядке осматриваются 1 раз в четверть на чесотку и педикулез, согласно утвержденного плана. СанПин 2.1.1–03 «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом» и Постановление Правительства РФ №1387 «О профилактике чесотки и других кожных заболеваний»

л) обучающиеся начальных классов ежегодно проходят обследование на я/глист, согласно СанПин 3.2.3215–14 «Профилактика паразитарных болезней». Ведется журнал результатов обследования.

м) проводится обучение и воспитание обучающихся в сфере охраны здоровья граждан РФ, в частности беседы с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Закаливание», «Режим школьника», «Компьютерная зависимость» и т.д. Имеется план сан-просвет работы на учебный год, утвержденный директором Гимназии.

Данные состояния здоровья учащихся гимназии на 2023 год

Диспансеризация учащихся за 2023 год

осмотр специалиста		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	**итого**
невролог	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	9	7	4	33
	выявл	-	-	-	**0**	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**
окулист	осмотр	-	-	-	13	-	-	13	-	9	7	4	55
	выявл	-	-	-	**1**	-	-	**5**	-	**2**	**0**	**0**	**8**
хирург – ортопед	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	9	7	4	33
	выявл	-	-	-	**2**	-	-	-	-	**5**	**2**	**2**	**11**
уролог (мальчики)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	3	2	3	1	9
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	**2**	**1**	**2**	**0**	**5**
гинеколог (девочки)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	6	7	4	3	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	**2**	**1**	**0**	**0**	**3**
эндокринолог	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	9	7	4	33
	выявл	-	-	-	**2**	-	-	-	-	**2**	**0**	**0**	**4**
стоматолог	осмотр	3	12	10	13	13	12	13	9	9	7	4	105
	выявл	2	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**16**
отоларинголог	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	4	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**
педиатр	осмотр	3	12	10	13	13	12	13	9	9	7	4	105
	выявл	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**5**
ОАК	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	9	7	4	33

	выявл	-	-	-	**0**	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**
ОАМ	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	9	7	4	33
	выявл	-	-	-	**0**	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**
ЭКГ	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	4	13
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**
фл. гр. кл	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	4	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**
психиатр	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	9	9	7	4	20
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УЗИ брюш. пол. и почек	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9
	выявл	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	-	-	**0**

Заключение: по данным профосмотра специалистов 33% от числа обследованных учащихся Гимназии имеют нарушение осанки; у 15% учащихся нарушено зрение, так же 15% учеников нуждаются в стоматологической помощи.

Рекомендовано: довести до сведения родителей о проблемах в здоровье, выявленных у детей на проф. осмотре.

1. Обучающимся с заболеваниями опорно-двигательной системы (нарушение осанки, плоскостопие) рекомендуется посещение бассейна, массаж, ортопедические стельки.
2. О необходимости своевременной санации полости рта. Провести беседы с обучающимися на тему «Как правильно чистить зубы», «Гигиена полости рта»
3. Орошение слизистой носоглотки морской водой или солевыми растворами ежедневно, для профилактики заболеваний уха, горло, носа. Осмотр отоларинголога 1 раз в год.

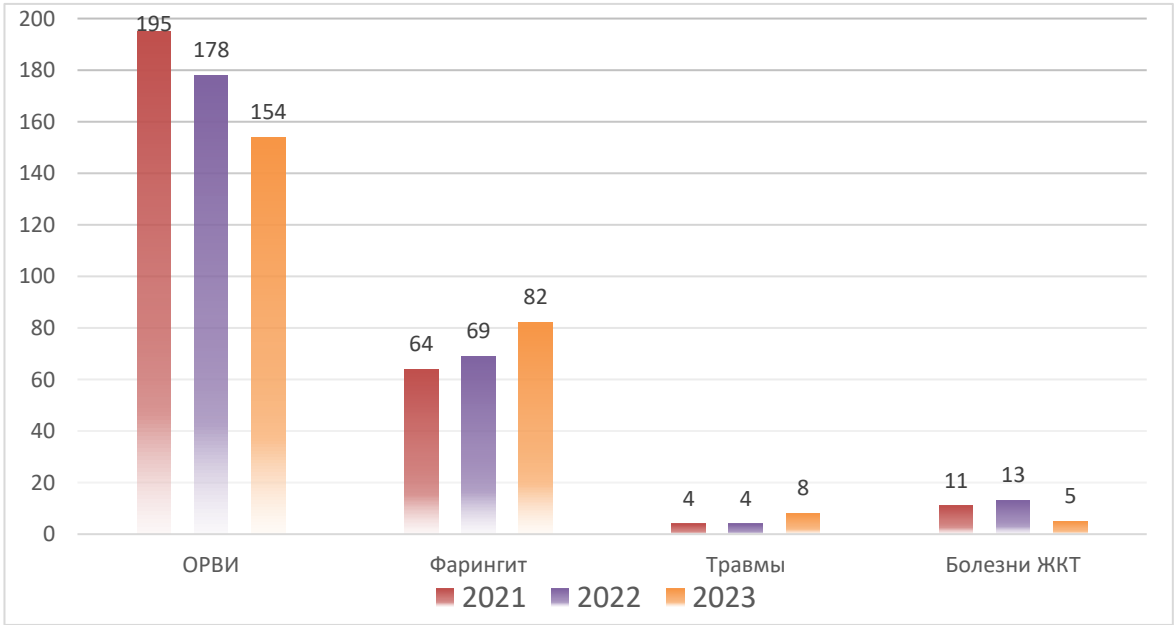
Отчет по острой заболеваемости учащихся гимназии за 2022–23 уч. г.

Заболевания	**1–9 кл.**	**10 -11 кл.**	**итого**
Острый ринофарингит	72	10	**82**
Грипп	1	-	**1**
Бронхит	9	1	**10**
Пневмония	-	-	-
Отит	-	1	**1**
Болезни органов пищеварения	7	-	**7**
Болезни почек	-	-	-
Болезни кожи	3	-	**3**

Ангина	-	-	-
Травмы, ушибы, растяжения, аппендициты	8	1	**9**
ВСД (неврология), арт. гипертензия	1	1	**2**
ОРВИ	141	13	**154**
Коклюш	1	-	**1**
Ветряная оспа	4	-	**4**
Ревматолог, кардиолог	-	-	**-**
Болезни глаз	3	-	**3**
Прочие заболевания: covid 19	1	-	**1**

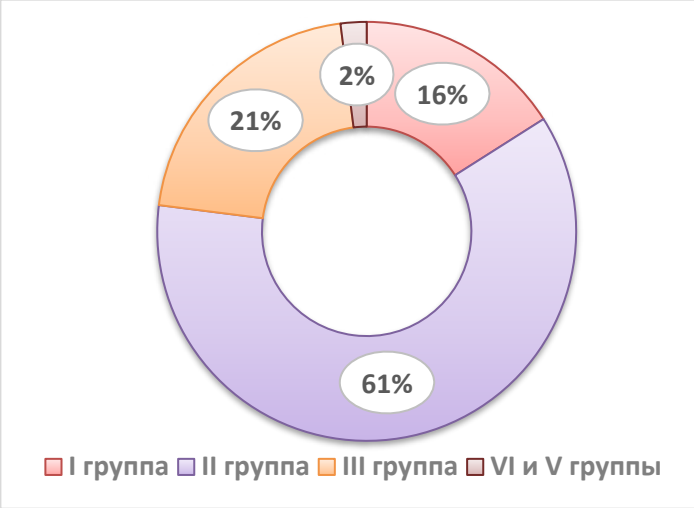
Данные по заболеваемости обучающихся НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» с 1 по 11 класс за 3 года

заболевание	**2021 год**			**2022 год**			**2023 год**		
	кол-во случаев	1–4 классы	5–11 классы	**кол-во случаев**	1–4 классы	5–11 классы	**кол-во случаев**	1–4 классы	5–11 классы
ОРВИ	**195**	90	105	**178**	75	103	**154**	64	90
Грипп	-	-	-	-	-	-	**1**	1	-
Фарингит	**64**	20	44	**69**	36	33	**82**	35	47
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Острый отит	**1**	-	1	**2**	2	-	**1**	-	1
Болезни органов пищеварения	**11**	11	-	**13**	1	12	**7**	5	2
Болезни почек	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхит	**4**	2	2	**5**	3	2	**10**	5	5
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Травмы	**4**	2	2	**4**	-	4	**8**	2	6
ВСД (неврология)	**2**	2	-	**2**	-	2	**1**	-	1
Ветряная оспа	**5**	3	2	**2**	2	-	**4**	4	-
Коклюш	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ревматолог	**2**	1	1	**1**	-	1	-	-	-
Болезни кожи	**2**	2	-	-	-	-	3	1	2
Б-ни глаз	**2**	2	-	**2**	2	-	**3**	1	2
COVID19				**17**	6	11	**1**	1	-
всего:	**292**	135	157	**295**	127	168	**275**	118	157



Группы здоровья учащихся Гимназии в 2023 году

класс	списочный состав	группы здоровья			
		1-я	2-я	3-я	4- 5-я (спец)
1	12	-	10	1	1
2	12	2	9	1	-
3	10	2	8	-	-
4	13	4	7	2	-
5	13	3	9	1	-
6	12	3	9	-	-
7	13	2	7	4	-
8	9	-	4	4	1
9	9	-	6	3	-
10	7	2	1	4	-
11	4	-	-	4	-
ВСЕГО	**114**	**18**	**70**	**24**	**2**



Более половины обучающихся (61%) имеют II группу здоровья; III группу имеют 21% учеников; I группу 16%; 2% учеников имеют специализированные группы IV и V.

Данные по вакцинопрофилактике учащихся гимназии за 2023 г

Наименование вакцины	1–4 классы		5–11 классы		**всего**		**м/о**	**отказ**
	план	**сделано**	план	**сделано**	план	**сделано**		
Диаскинтест (Р. Манту)	47	**45**	67	**65**	114	**110**		3 (Rгр. в ПТД) + 1 TSpot-test
БЦЖ	12	**1**	-	**-**	12	**1**	10 по Р.М	1
АКДС(АДС-М)	14	**9**	4	**1**	18	**10**		8
Корь	17	**3**	3	**0**	20	**3**		17
Паротит	18	**3**	4	**0**	22	**3**		19
Грипп	47	**17**	67	**16**	114	**33**	1	80
Краснуха	17	**3**	4	**0**	21	**3**		18
Клещевой энцефалит	9	**9**	1	**0**	10	**9**		1
Полиомиелит	9	**6**	7	**5**	16	**11**		5
Гепатит В	3	**0**	4	**0**	7	**0**		7

Патологии по учащимся начальных классов гимназии за 2023 год

Классы /диагнозы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Глазная патология	4	1	2	3	**10**
Отоларинголог	3	-	2	4	**9**
Сколиоз	-	-	-	-	**-**
Нарушение осанки	1	3	-	2	**6**
Плоскостопие	2	3	2	2	**9**
Фимоз	-	-	-	-	**-**
Паховая и пупочная грыжа	-	-	-	-	**-**
Бронхиальная астма	-	-	-	-	**-**
Гиперактивность дых. путей	-	1	-	-	**1**
Пиелонефрит, ТИН	-	-	-	1	**1**
Порок сердца	-	-	-	-	**-**
Функциональный шум, ДХЛЖ	3	3	2	-	**8**
ВСД, дефицит внимания, РЦОН	1	4	2	-	**7**
Хр. гастрит, дуоденит, ДЖВП	1	2	-	-	**3**
Ожирение, нетокс. зоб	-	-	-	1	**1**
Эписиндром	-	-	-	-	**-**
Дерматит	-	3	1	-	**4**
Логопед	-	2	-	-	**2**
Уролог(мальчики)	1	-	-	-	**1**
Гинеколог(девочки)	-	-	-	-	**-**
Дефицит массы тела (ДМТ)	1	-	-	1	**2**
Избыточная масса тела (ИМТ)	-	-	-	2	**2**
Заболевание щитов. железы	-	-	-	-	**-**
Сахарный диабет	-	-	-	-	**-**
Высокорослость	-	1	1	1	**3**
Кариес	5	2	4	1	**12**
Лейкоз	1	-	-	-	**1**
Аллерголог	1	2	-	-	**3**

Патология по обучающимся старшим классам гимназии за 2023 год

Классы / диагноз	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Глазная патология	5	3	8	6	6	2	1	**31**
Отоларинголог	3	2	1	-	1	-	-	**7**
Сколиоз	1	-	-	1	2	4	4	**12**
Нарушение осанки	4	-	2	3	3	1	-	**13**
Плоскостопие	3	-	1	1	2	-	1	**8**
Фимоз	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Паховая и пупочная грыжа	-	1	-	-	-	-	-	**1**
Бронхиальная астма	-	-	1	-	-	-	1	**2**
Астматический бронхит	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Пиелонефрит	-	-	-	-	1	-	-	**1**
Порок сердца	-	-	-	1	1	-	-	**2**
Функциональная кардиопатия,	-	1	1	1	-	-	1	**4**

ФОО, МАРС								
ВСД, РЦОН, дефицит внимания, растр. нерв. системы, арт. гипертензия	-	-	2	2	1	1	-	**6**
Хронический гастрит, дуоденит, ДЖВП	1	-	2	1	-	-	1	**5**
Ожирение	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Эписиндром (эпилепсия)	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Дерматит	-	1	-	1	-	1	-	**3**
Уролог (мальчики)	-	-	-	2	1	2	-	**5**
Гинеколог (девочки)	-	-	-	3	2	-	1	**6**
Дефицит массы тела (ДМТ)	4	-	3	1	-	-	-	**8**
Избыточная масса тела (ИМТ)	1	2	1	-	-	-	**-**	**4**
Заболевание щитов. железы	-	-	1	-	1	-	2	**2**
Сахарный диабет	-	-	-	1	3	-	-	**1**
Высокорослость	1	1	1	1	-	2	1	**9**
Кариес	4	1	1	-	1	-	1	**8**

Рекомендации:

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.
3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о книжном фонде библиотеки

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Книжный фонд библиотеки составляет 13561 экземпляров, из них:

- учебники: 2688 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия: 3254 экз.
- художественная литература: 7147 экз.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5)	1	653	1258	13561
Из него: учебники	2	303	552	2688
учебные пособия	3	227	394	3254
художественная литература	4	123	312	7147
справочный материал	5	-	-	472
Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)	6		-	13348
аудиовизуальные документы	7	-	-	-
документы на микроформах	8	-	-	-
электронные документы	9	-	-	213

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	138
Число посещений, человек	911
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	1
Наличие ксерокса	0
Наличие стационарной интерактивной доски	0

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании, введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119 м^2. В настоящее время в школе обучается 114 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а также арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда).

Акт готовности образовательной организации Свердловской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеется («Акт проверки готовности ОУ к 2023/2024 учебному году»).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, баскетбольным кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон). Установлен детский игровой городок.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трехэтажное с цокольным и мансардным этажами. На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, теплопункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119 м^2, площадь застройки здания 1165,3 м^2. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны). Установлена рамка металлоискателя.

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны. Магнитные замки на всех входных дверях гимназии.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа,

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Приобретены колонная раздвижная доска и рельсовая раздвижная доска. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен каждодневно во время учебного процесса, Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники со светодиодными лампами.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезаправка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Материально-техническая база Гимназии ежегодно обновляется и пополняется. В 2023 году были приобретены 10 ноутбуков. В кабинете истории и математике были установлены современные телевизоры с высоким разрешением экрана. В 8-ми кабинетах полностью заменена мебель на более современную. В этих же кабинетах поменяли освещение.

Антитеррористические мероприятия

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери и калитка закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещении всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду или электромагнитный замок, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и

прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

Каждый педагог НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет тревожные кнопки в исправном состоянии. Передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий.

Установлены 10 видео камер наружного наблюдения, расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а также нерабочие дни.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности подготовки обучающихся к ГИА;

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к - здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми;

- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;

- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах;

- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах;

-совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**114 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**47 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**56 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**11 человек**
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**91 человека / 87 %**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**4**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**4**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**73**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**55**
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0/0%**
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0/0%**
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	**0/0%**

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0/0%**
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0/0%**
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0/0%**
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**2/17%**
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**1/13%**
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**89/78 %**
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призѐров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**55/48%**
1.19.1	Регионального уровня	**0 / 0%**
1.19.2	Федерального уровня	**0 / 0%**
1.19.3	Международного уровня	**0 / 0%**
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уча-	**11/ 10%**

	щихся	
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**11 /10 %**
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0 / 0%**
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	**0 / 0%**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**27**
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**27 / 90%**
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**21 / 78%**
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**4 / 15 %**
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**2 / 7 %**
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**24 / 89 %**
1.29.1	Высшая	**7 / 23 %**
1.29.2	Первая	**11 / 41 %**
	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**3 / 11 %**
1.30.2	Свыше 30 лет	**3 / 11 %**
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**3 / 11 %**
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**9/33%**
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**27 / 100 %**
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**27 / 100 %**
2	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	**0,5**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	**6414/13561**

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
2.4.2	С медиатекой	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**114 / 100 %**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**4,1 кв. м.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815863

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен С 29.08.2023 по 28.08.2024