

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

**Утверждаю:**

директор НЧОУ «Гимназия «Во имя  
Святых Царственных Страстотерпцев»  
О. В. Левина



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
НЧОУ «ГИМНАЗИЯ  
«ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»  
ЗА 2022 ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательной организацией	6
3.	Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	19
5.	Основные направления воспитательной деятельности	50
6.	Кадровое обеспечение гимназии	61
7.	Условия охраны здоровья обучающихся	69
8.	Учебно-методическое обеспечение	78
9.	Материально-техническая база	79
10.	Общие выводы	84
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	86

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании приказа № 64 от 26.10.2022 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2022 год».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

- Белякова Р. А., заместитель директора по УР основного и среднего общего образования;
- Ваганова Т. Н., заместитель директора по УР начального общего образования;
- Меркурьева О. В., заместитель директора по НМР;
- Палкина Т.А., заместитель директора по ВР;
- Успенская А.Е., заместитель директора по АХР;
- Палкин Н.С., администратор сайта Гимназии;
- Безгина Ю.А., секретарь, специалист по кадрам; библиотекарь;
- Карпова Л. В., медицинский работник.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10<sup>а</sup>**

Телефон  Факс  e-mail

Сайт

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10<sup>а</sup>

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 004153 регистрационный №16485	28.08.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66A01 № 0001925 регистрационный № 9306	13.12.2016 г. Министерством общего и профессионального образования	срок действия по 9 июня 2023 г. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			

3. Среднее общее образование		Свердловской области	«Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности» Бессрочно
------------------------------	--	----------------------	---

**Директор образовательного учреждения Левина Оксана Владимировна**

**Заместители директора ОУ по направлениям**

<b>ФИО</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>
Белякова Римма Ахняфовна	заместитель директора по учебной работе в основной и средней школе
Ваганова Татьяна Николаевна	заместитель директора по учебной работе в начальной школе
Меркурьева Ольга Владимировна	заместитель директора по научно-методической работе
Палкина Татьяна Анриевна	заместитель директора по воспитательной работе
Успенская Ангелина Евгеньевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. Гимназия открылась в 2002 году. До 20-х годов XX века на территории современной гимназии находилась монастырская трапезная, затем здание передали начальной школе № 52, в 70-90-х годах здесь находилась библиотека предприятия УПО СГШ. В 90-х годах ветхое



здание передали монастырю Всемилошного Спаса, а после реконструкции здесь разместилаь НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Недалеко от гимназии находятся остановки автобуса и маршрутного такси (остановки «ДК», «Елизавет»). Остановки городского транспорта расположены до 200 метров от гимназии.

В микрорайоне расположены библиотека, Дом культуры «Елизаветинский», детский центр «Добрый аист», спортивный комплекс «Уральская Теннисная Академия», ФОК.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

<b>Педагогический совет</b>	<b>Административный совет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает основные направления педагогической деятельности;</li> <li>- утверждает учебные планы и программы;</li> <li>- анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет Гимназии;</li> <li>- делегирует своих представителей в Совет Гимназии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее планирование деятельности;</li> <li>- осуществляет оперативный анализ деятельности;</li> <li>- организует выполнение решений педсовета;</li> <li>- выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<b>Методический совет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>содействует администрации гимназии</li> <li>- в совершенствовании условий организации образовательного процесса;</li> <li>- в охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит работой МО;</li> <li>- осуществляет разработку новых педагогических технологий;</li> <li>- обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся (Совет старост)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся;</li> <li>- участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности</li> </ul>	

учащихся;

- организует дежурство в классах и школе.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»**

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 6 октября 2009 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31 мая 2021 года № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021 года № 287;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует

выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

### **Анализ образовательной программы**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ФГОС НОО в 1–4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10, 11 классах виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</li> <li>- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой</li> </ul>

	<p>молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</li> <li>- укрепление здоровья учащихся.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;</li> <li>- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</li> <li>- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</li> </ul>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным

образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебные планы дополнительного образования на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы составлены в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов соответствует учебному плану ФГОС 2022/2023 в 1–9 классах. учебному плану ФГОС в 10,11 классах
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиями СанПиН
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть

самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1–10 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

*Начальное общее образование* (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1 классе с 2022 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286.

В 2-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

*Основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 5 классе с 2022 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287.

В 6-9-х классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы Гимназии, Устав Гимназии, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график Гимназии) отражены на официальном сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

*Среднее общее образование* (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С 2021–2022 учебного года в 10 и 11 классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

ФГОС СОО для 10–11 классов определены 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом учебный план должен содержать не менее 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

История (или «Россия в мире»);

Физическая культура;

Основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Особенностью ФГОС СОО можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

В соответствии с ФГОС СОО образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору

из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Гимназия заранее провела подготовку к переходу обучения по требованиям ФГОС СОО. Первоочередными действиями в этом направлении были:

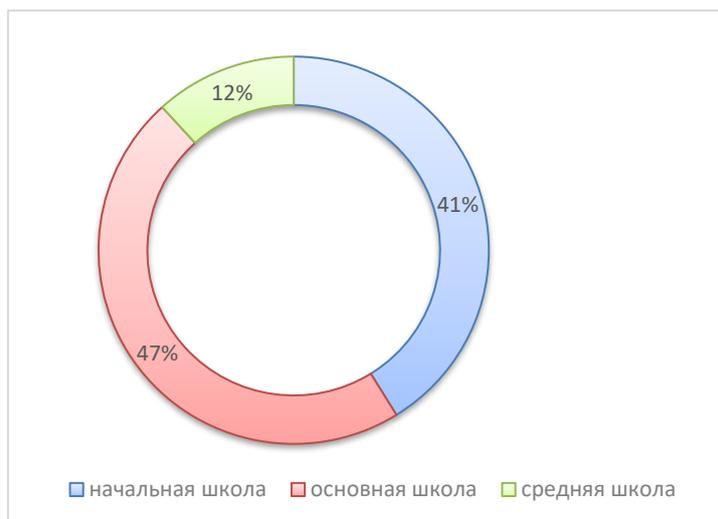
- разработка основной образовательной программы;
- приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогов и иных работников;
- определение списка учебников и учебных пособий;
- определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы.

### **Количественный состав обучающихся**

В гимназии обучается 119 учащихся в 11 классах. (сведения на 01.09.2022 г.)

#### **Средняя наполняемость классов**

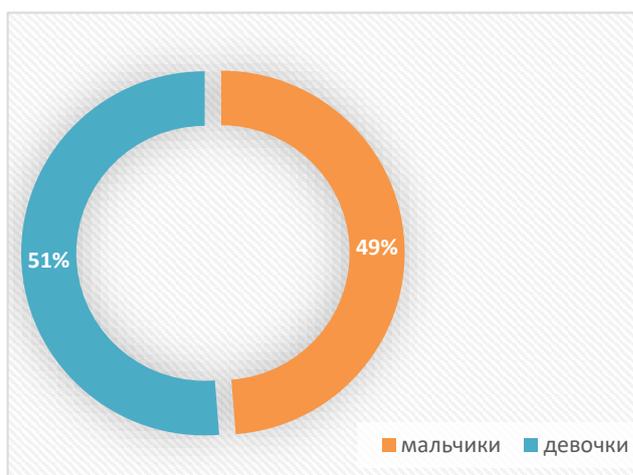
<b>уровень образования</b>	<b>количество классов</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>средняя наполняемость</b>
начальная школа	4	49	12
основная школа	5	56	11
средняя школа	2	14	7



### Комплектация классов

№ п/п	класс	количество учащихся в классе	количество мальчиков	количество девочек
1	1	13	8	5
2	2	10	6	4
3	3	13	7	6
4	4	13	6	7
5	5	12	6	6
6	6	13	8	5
7	7	10	4	6
8	8	9	2	7
9	9	12	4	8
10	10	6	3	3
11	11	8	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>61</b>

## Гендерный состав учащихся НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 13 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1–4 классов и при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

### **Расписание звонков:**

1. 8.30–9.10 перемена 15 минут
2. 9.25–10.05 перемена 15 минут
3. 10.20–11.00 перемена 20 минут

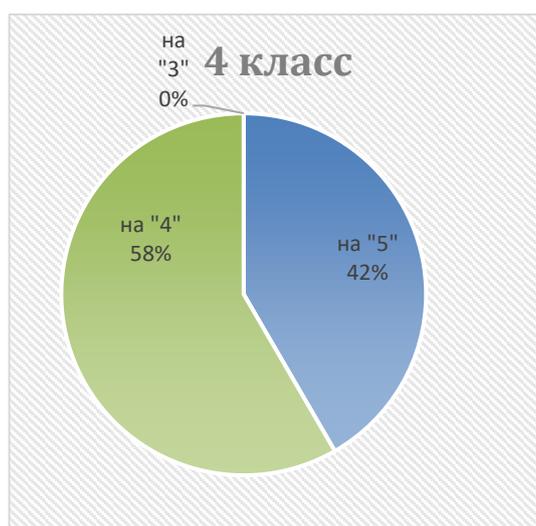
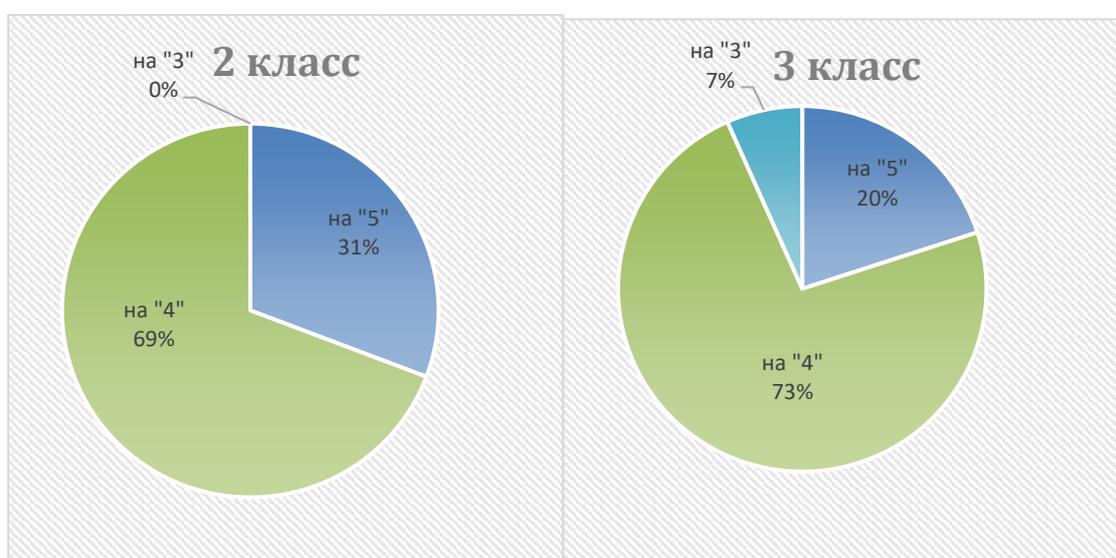
### *Динамическая пауза*

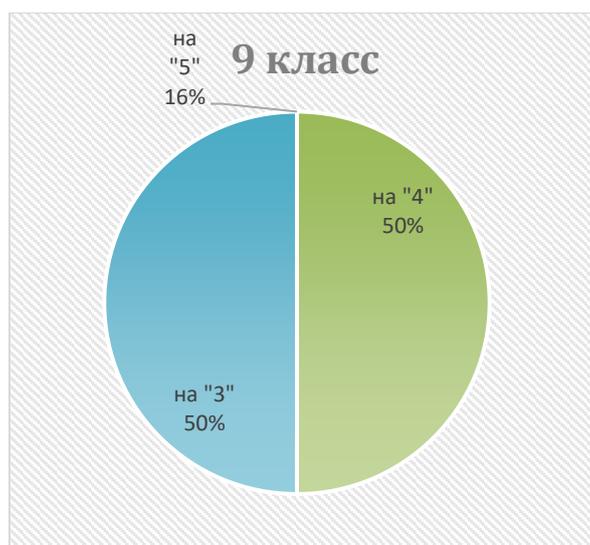
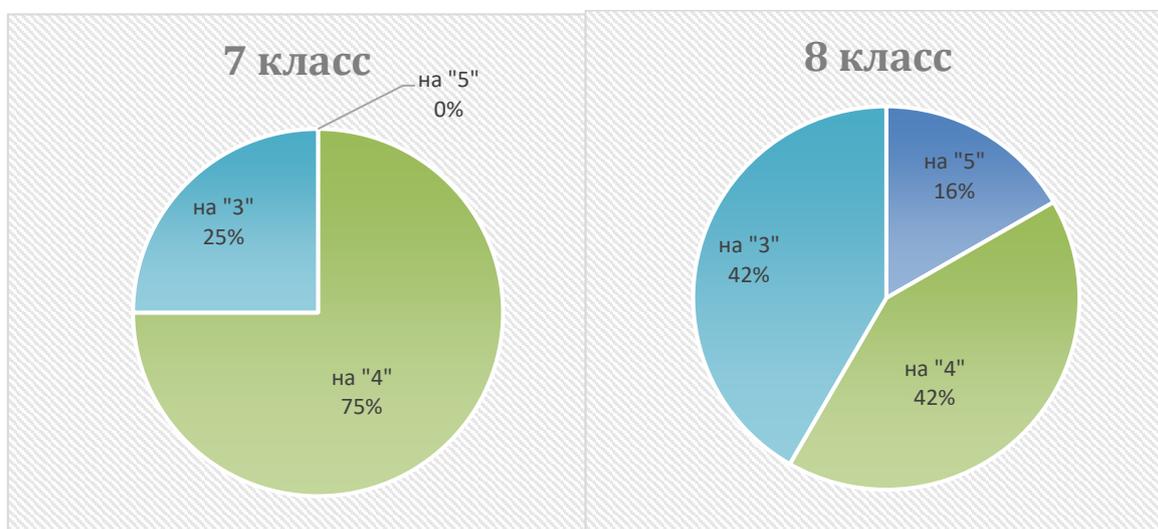
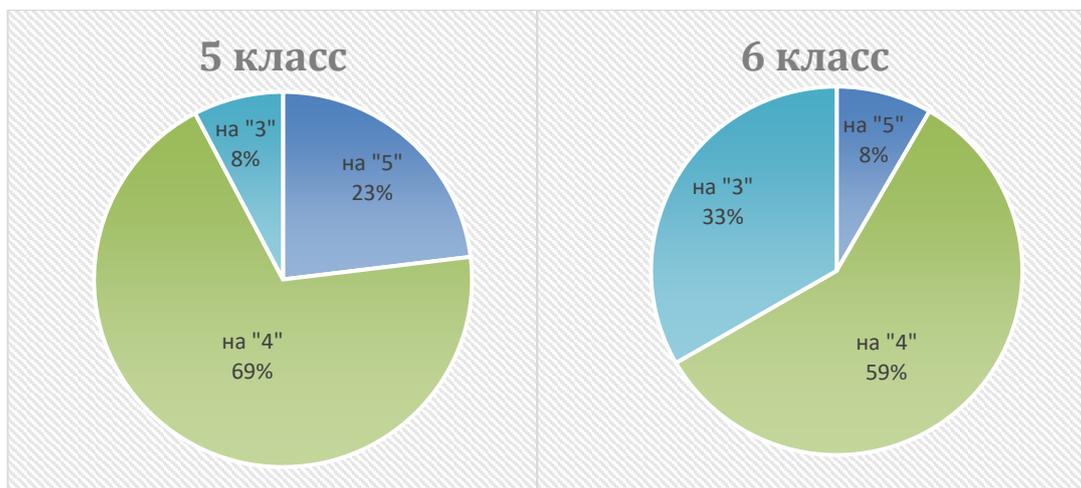
4. 11.20–12.00 перемена 15 минут
5. 12.15–12.55 перемена 20 минут
6. 13.15–13.55 перемена 20 минут
7. 14.15–14.55 перемена 20 минут

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации в мае 2022 года число учащихся НЧОУ Гимназия, успевающих на «5» - 19 человек – 18%; хорошисты - 66 учеников – 63%; с «3» 19 учеников –18%. Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 85 учеников, что составляет 82% от количества учащихся Гимназии 2 -11 классов, что на 11% больше, чем в прошлом году.

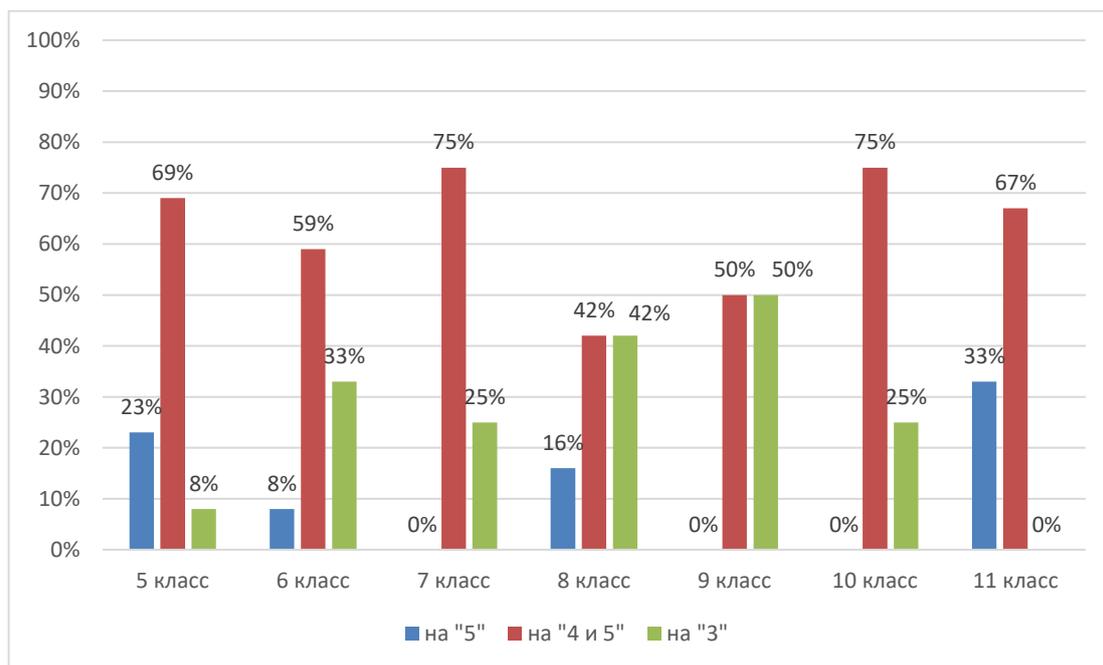
##### Успеваемость за 2021–2022 учебный год



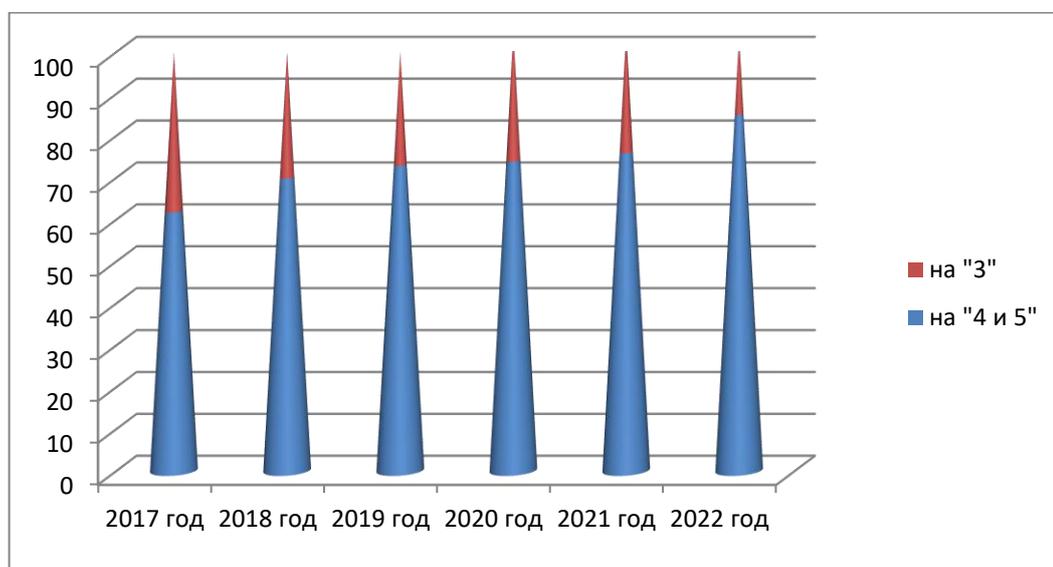




Сравнительный график успеваемости обучающихся  
 НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»  
 за 2021–2022 учебный год  
 5–11 классы



Сравнительный график годовой успеваемости обучающихся НЧОУ  
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 2017, 2018, 2019,  
2020, 2021 и 2022 годы



В гимназии используется цифровая образовательная платформа Дневник.ру. Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуются только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру доступен 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, 365 дней в году, что безусловно способствует оптимальной организации учебного процесса.

**Проектная деятельность обучающихся**

**НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

**в 2022 году**

**9 класс**

Индивидуальный итоговый проект – это учебный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, и способность

проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Работа над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) началась с сентября 2021 года. В соответствии с положением о ИИП, учащиеся выбрали темы проекта, написали заявление о возможности выполнять ИИП, в котором была указана тема и научный руководитель проекта. Родители (законные представители) учеников были ознакомлены с выбором своих детей, о чем поставили подпись в заявлении.

В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя распланировали свою деятельность по этапам: *подготовительный, основной, заключительный*.

*Подготовительный этап* (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

*Основной этап* (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль)

*Заключительный этап* (март): защита проекта, оценивание работы.

Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществлял педагог, руководитель проекта. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществлял классный руководитель. Контроль и организация работы по индивидуальным итоговым проектам был возложен на заместителей директора по учебной и научно-методической работе.

16 марта 2022 года состоялась защита индивидуального итогового проекта в 9 классе. К защите были допущены 8 проектов – 100% учащихся.

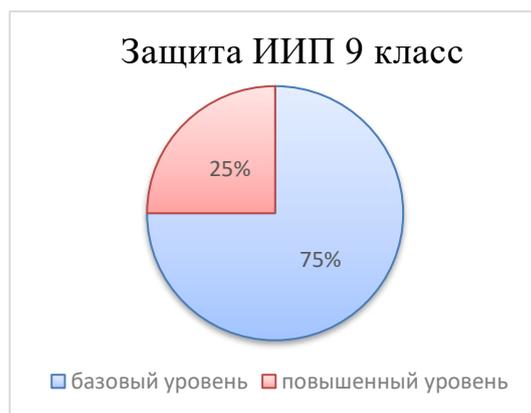
Темы проектов: «Спорт в жизни человека»; «Кожа с запахом весны»; «Можно ли прожить один день на 100 рублей?»; «Профессии будущего»; «А песня ходит на войну...»; «Предпринимательство в подростковом возрасте»;

«Путеводитель по заброшенным карьерам»; «Составление маршрутной карты, как способ решения проблемы профессионального самоопределения подростков».

Тематическая направленность ИИП: у 4 учеников научным руководителем был учитель обществознания. У 1 ученика - учитель биологии. 1 ученик писал свой проект с учителем географии. 1 ученик - с учителем ОБЖ. У 1 ученика руководителем был учитель физкультуры.

Учащиеся продемонстрировали уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. По окончании защиты был оформлен протокол. Оценки в протокол выставлены из оценочного листа жюри. Критерии оценивания ИИП: значимость и актуальность выдвинутых проблем, оригинальность проекта, знание предмета, регулятивные действия, коммуникация.

2 человека защитили проекты на повышенном уровне, 6 – на базовом.



После защиты проектов комиссией были высказаны замечания:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.
- сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.
- оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.
- учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

По результатам защиты проекта учащимся были выданы сертификаты.

### **10 класс**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся средней школы является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Представление учебно-исследовательской работы является одним из форматов оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Если на уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя, то на уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого выпускника средней школы, перешедшего на обучение по ФГОС СОО.

28 апреля 2022 года состоялась защита индивидуального итогового проекта в 10 классе. К защите были допущены 8 проектов – 100% учащихся.

Темы проектов: «Субкультуры: вчера, сегодня, завтра»; «Институт семьи. Семейные ценности. Тенденции XXI века»; «Элементы ароматерапии как мотивация к повышению производительности труда»; «Разработка системы управления умным домом»; «Один щелчок спасает жизнь»; «Профориентация для подростков»; «Сцена-ориентированные фильтры для обработки цифровых фотографий»; «Депрессия в подростковом возрасте. Причины, последствия и пути решения».

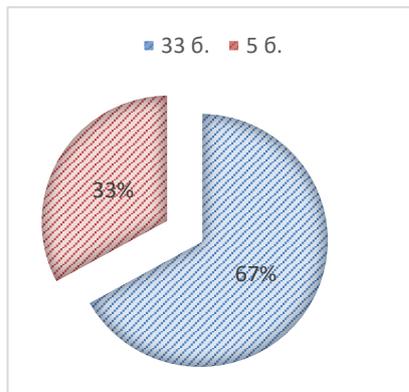
У 5 учеников – 63% научным руководителем был учитель обществознания. У 1 ученика - учитель ОБЖ. 2 ученика писали свой проект с учителем информатики. Все 8 человек защитили проекты на повышенном уровне.



### **Региональные тренировочные мероприятия**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 11-И от 20.01.22 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 381-И от 24.12.21 «Об организации и проведении всероссийских и региональных тренировочных мероприятий на территории Свердловской области в 2022 году» 21 января 2022 года состоялись региональные тренировочные мероприятия по математике в 11 классах. Учащиеся гимназии писали математику в МОУ СОШ №91 (ППЭ 8708).

Основная задача региональных тренировочных мероприятий – ознакомление с процедурой экзамена, тренировка заполнения бланков. Было важно, чтобы участники побывали в пункте проведения экзаменов, не боялись входа в ППЭ, не переживали про печать, про заполнение бланков.



#### Итоги РТМ 11

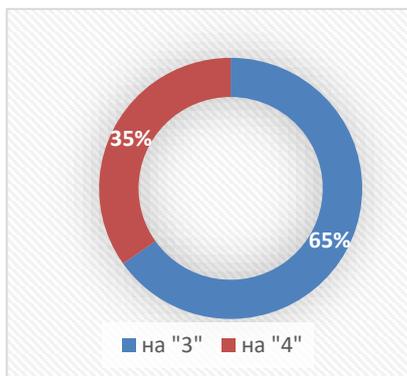
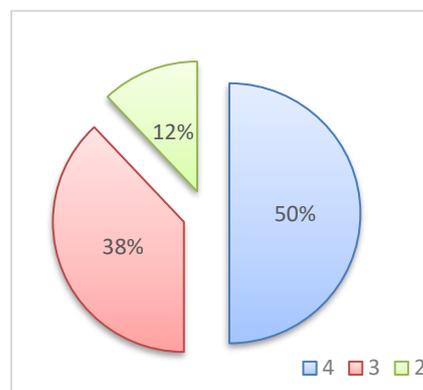
Из 3 человек, сдававших репетиционный экзамен по профильной математике, 2 ученика получили по 33 балла; одна ученица 5 баллов.

28 января состоялись региональные тренировочные мероприятия по математике в 9 классах. Учащиеся гимназии писали математику в своей Гимназии (ППЭ 8717).

#### Итоги РТМ 9

Из 8 человек 9 класса, сдававших репетиционный экзамен по математике, 4 ученика получили «4»; 3 ученика «3»; один ученик «2».

По окончании РТ был проведен подробный анализ работ учащихся. Ученики с помощью преподавателя и самостоятельно провели работу над ошибками. Были проведены дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях.



Репетиционное тестирование по русскому языку в 9 классе проводилось по инициативе и в рамках Гимназии с целью проверки знаний учащихся и наработки ими навыков сдачи ОГЭ 17 марта 2022 года.

В тестировании участвовали 8 человек 9 класса – 100% от класса.

Минимально количество баллов на «3» - 15; максимальное количество на «5» - 33.

6 учащихся написали репетиционную экзаменационную работу на «3»; 2 ученика на «4»

## **Итоговое собеседование в 9 классе**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №189/1513 от 07.11.2018 г.) итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособнадзора.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Дата проведения итогового собеседования в 2022 году - 9 февраля. В собеседовании принимали участие 7 человек.

Была создана комиссия по проведению и проверке итогового собеседования. В состав комиссии вошли: ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования; организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации); экзаменатор-собеседник, проводящая собеседование с участниками итогового собеседования; технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму; эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования.

9 марта сдавала итоговое собеседование ученица, которая по болезни не присутствовала на собеседовании, проводимом 9 февраля.

Результатом итогового собеседования по русскому языку (является «зачет» или «незачет»). Все 8 учащихся успешно прошли итоговое собеседование.

Максимальное количество баллов за итоговое собеседование - 20.

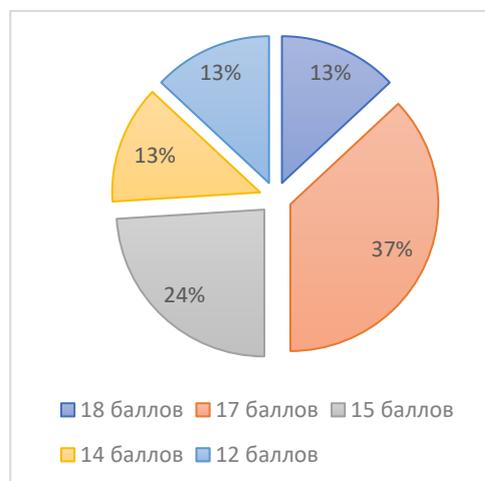
1 ученик набрал 18 баллов 13%

3 ученика – 17 баллов 37%

2 ученика- 15 баллов –24%

1 ученик -14 баллов –13%

1 ученик -12 баллов –13%



### **Государственная итоговая аттестация**

#### **Психологическая подготовка участников образовательного процесса к Государственной итоговой аттестации**

Психологическая подготовка участников образовательного включает в себя формирование положительного отношения к ГИА, развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка предусматривает проведение в общеобразовательных организациях классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Кроме того, необходимо проведение консультирования учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям, так как психологическая подготовка дает важное преимущество при прохождении

ГИА. Кроме развития познавательных процессов, она формирует психологическую устойчивость к стрессам. При этом психологические знания и умения, полученные выпускниками образовательных организаций, могут применяться ими в дальнейшей жизни.

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/789 от 26.01.22 г. «О проведении психологической подготовки к проведению государственной итоговой аттестации» в Гимназии было проведено совещание директора Гимназии с психологом, классными руководителями, заместителем директора по УР; разработан план проведения психологической подготовки с обучающимися, их родителями (законными представителями).

На сайте гимназии была размещена информация о подготовке к ГИА, а также размещены ссылки на официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)), телефоны «горячей линии» Рособнадзора по вопросам ЕГЭ и телефон доверия ЕГЭ, а так же на официальные сайты федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» ([fipi.ru](http://fipi.ru)) и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» ([rustest.ru](http://rustest.ru)).

### **9 класс ОГЭ**

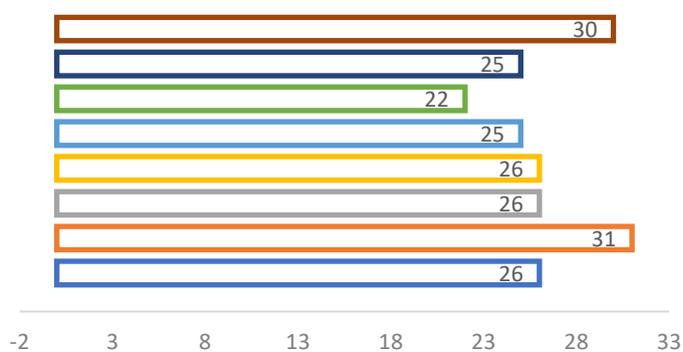
На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 460-Д от 17.05.2022 «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена, на территории Свердловской области в основной период 2022 года» были подготовлены и проведены основные государственные экзамены для учеников 9 класса.

К итоговым экзаменам по программе основного общего образования было допущено 8 человек – 100% обучающихся 9 класса.

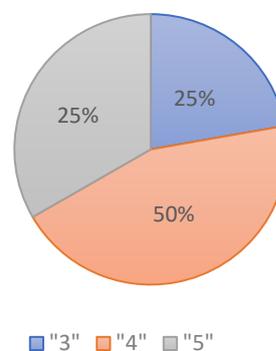
## Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

№	Предметы	Средняя отметка/ балл
1	Русский язык	4/26
2	Математика	4/19
3	Биология	4/29
4	История	3/20
5	Информатика и ИКТ	4/13
6	Обществознание	4/29
7	Физика	4/29
8	География	4/20

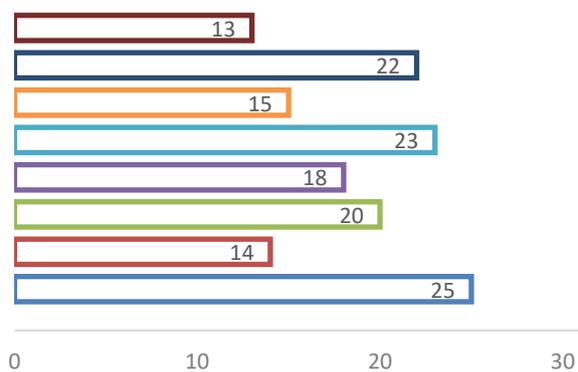
Баллы по русскому языку



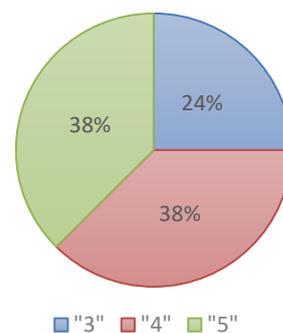
Оценки по русскому языку



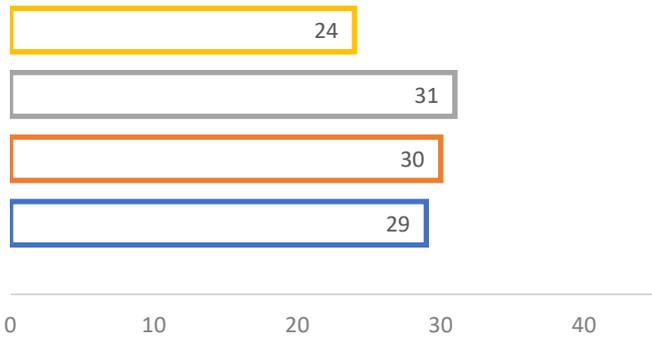
Баллы по математике



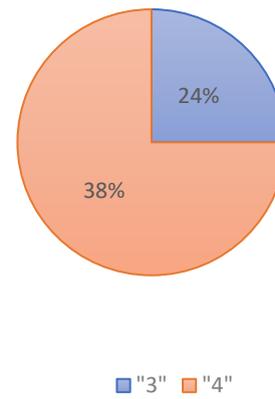
Оценки по математике



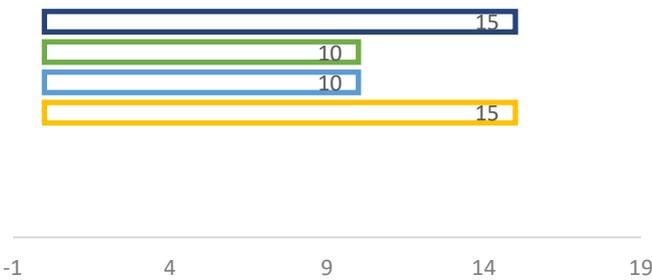
Баллы по биологии



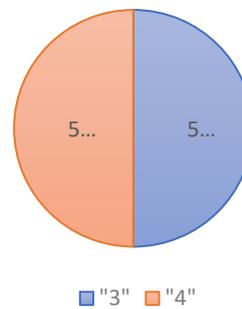
Оценки по биологии



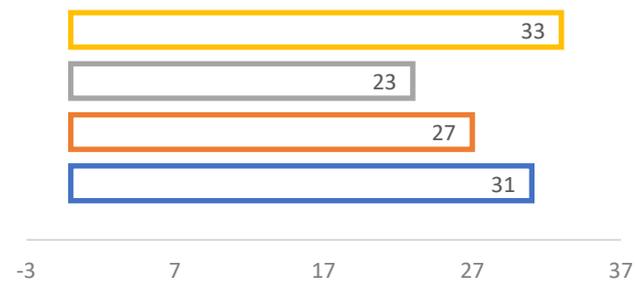
Баллы по информатике



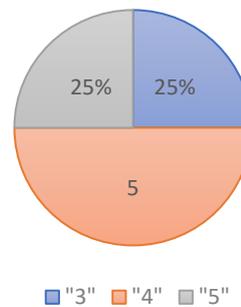
Оценки по информатике



Баллы по обществознанию



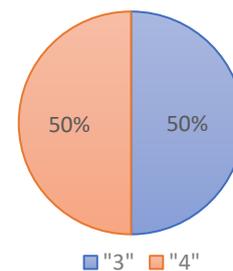
Оценки по обществознанию



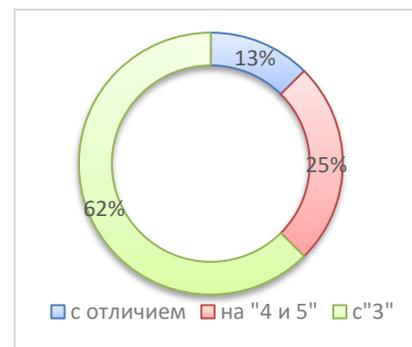
Баллы по географии



Оценки по географии



В 2022 году 9 класс закончили 8 человек. Аттестат с отличием получил 1 ученик – 13%; аттестаты с «4 и 5» - 2 ученика – 25%; с «3» - 5 учеников – 62%.



### 11 класс ЕГЭ

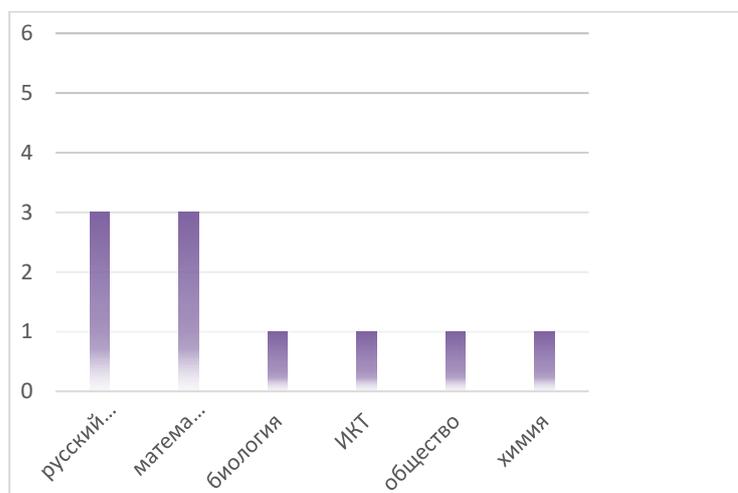
На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 17 ноября 2021 г. N 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась с 26 мая по 20 июня 2022 года.

Количество учащихся 11-го класса составило в 2022 году - 3 человека. До итоговой аттестации допущены 3 человека - 100% обучающихся. Итоговая аттестация проходила на базе ППЭ 8708 – МАОУ-СОШ № 91, ул. Павлодарская, 40.

### Выбор предметов ЕГЭ обучающимися 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

в 2022 году



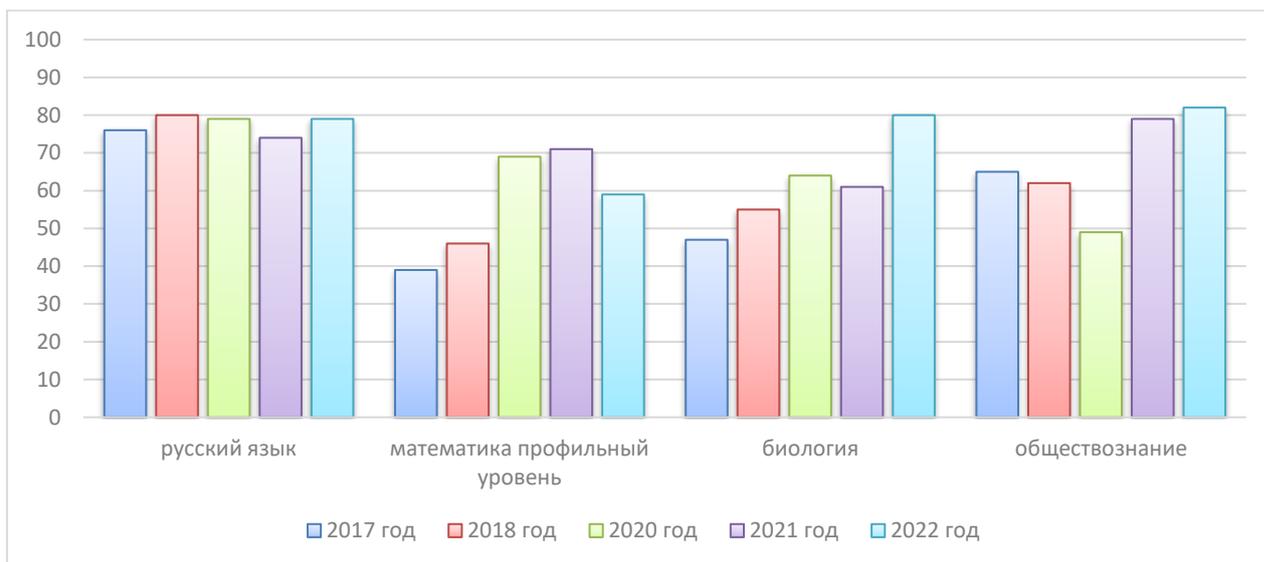
## Итоговый средний балл ЕГЭ 2022

Название учебного предмета	Количество учеников /%	Средний балл
Русский язык	3/100%	79
Математика профильная	3/100%	59
Биология	1/33%	80
Информатика и ИКТ	1/33%	85
Обществознание	1/33%	82
Химия	1/33%	84



Сравнительный график баллов по ЕГЭ в 2017, 2018, 2020, 2021 и 2022 годах обучающимися 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



предметы	2017 год	2018 год	2020 год	2021 год	2022 год
русский язык	76	80	79	74	79
математика профильный уровень	39	46	69	71	59
биология	47	55	64	61	80
обществознание	65	62	49	79	82

В 2022 году 11 класс закончили 3 человека. Аттестат с отличием получила 1 ученица- 33%; аттестаты с «4 и 5» - 2 ученика – 67%.

### Сведения о выпускниках Гимназии

#### Сведения о выпускниках 9 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 2022 год

Класс	Количество окончивших	Учатся в 10-м классе НЧОУ Гимназия	Учатся в 10-м классе других школ	Учатся в учреждении СПО	Учатся на курсах	Работают	Не работают и не учатся
9	8	6	-	2*	-	-	-

\* Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Факультет экономики и бухгалтерского учета. Бюджет.

\* Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова. Факультет цифровой информации. Бюджет



#### Сведения о выпускниках 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 2022 год

Класс	Количество окончивших	Учатся в вузе	Учатся в колледже	Учатся на различных курсах	Работают	Не работают и не учатся
11	3	3*	-	-	-	-

\*Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина. Уральский гуманитарный институт. Факультет клинической психологии. Бюджет.

\*Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина. Факультет радиотехнический. Информационно-аналитические системы безопасности. Бюджет.

\*Уральский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Факультет Государственное и муниципальное управление. Договор

## Итоговое сочинение. 2022/2023 учебный год

Итоговое сочинение в выпускных классах было введено с 2014/15 учебного года. Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается сочинение по системе «зачет»/ «незачет».

Начиная с 2022/23 учебного года поменялся подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Такое решение было принято Минпросвещения России, Рособрнадзором и Советом по вопросам проведения итогового сочинения.

Открытые тематические направления итогового сочинения на каждый год не публикуются. Вместо этого формируется закрытый банк тем итогового сочинения на основе тех тем, которые использовались в прошлые годы. Перед началом учебного года были опубликованы названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения с комментариями к ним, а также образец комплекта тем итогового сочинения.

В 2022/23 учебном году расширяются возможности выбора темы сочинения: каждый комплект будет включать не пять, а шесть тем – по две темы из каждого раздела банка. Как и в прошлые годы, комплекты тем формируются отдельно для каждого часового пояса в режиме конфиденциальности и открываются за 15 минут до начала итогового сочинения.

Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 455-Д от 02.12.2019 г. «Об утверждении порядка проведения ИС(И)» и «Письму Рособрнадзора №04-411 от 28.10.2022» 7 декабря 2022 года в Гимназии было проведено итоговое сочинение учениками 11 класса. Участвовало 8 учеников - 100% класса. Учащимся было предложено 6 тем.

6 учащихся выбрали тему: «Какие человеческие качества для вас наиболее важны?»

2 ученика писали сочинение на тему: «Память о каких людях не меркнет с годами?».

Все ученики справились с заданием, получив «зачет» по сочинению. По результатам итогового сочинения все ученики 11 класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.



## **ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 N 01–28/08–01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» назначила проведение ВПР в период с 19.09.2022 по 24.10.2022.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ВПР проводились с 26 сентября по 12 октября 2022 года среди учащихся 5–9 классов.

ВПР - итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью мониторинга качества образования. ВПР проводятся на школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

Ежегодное тестирование учеников позволяет:

- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- проверить качество и уровень знаний, даваемых гимназией, в сравнении с результатами других школ России;
- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ГИА;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе.

С целью обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2022 году руководителями НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»:

- проведены школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

- обеспечено своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР;

- внесены сведения для информации о проведении ВПР;

- предусмотрены практическая отработка с учащимися на уровне основного общего образования правил оформления проверочных работ.

Отметка за ВПР выставляется в журнал наравне с обычной контрольной работой и не оказывает значительного влияния на годовую оценку.

### **Итоги ВПР 2022 года.**

#### *Русский язык*

5 класс. Участвовали 10 учеников; средний балл 33, что соответствует отметке «5» - 87% от максимального балла. Один ученик повысил отметку с «4» на «5».

6 класс. Участвовали 11 учеников; средний балл 35, что соответствует отметке «4» - 78% от максимального балла. Один ученик повысил отметку с «4» на «5».

7 класс. Участвовали 9 учеников; средний балл 39, что соответствует отметке «4» - 76% от максимального балла.

8 класс. Участвовали 8 учеников; средний балл 33, что соответствует отметке «4» - 70% от максимального балла.

9 класс. Участвовали 9 учеников; средний балл 38, что соответствует

38



отметке «4» - 75% от максимального балла. Один ученик повысил отметку с «3» на «4».

### *Математика*

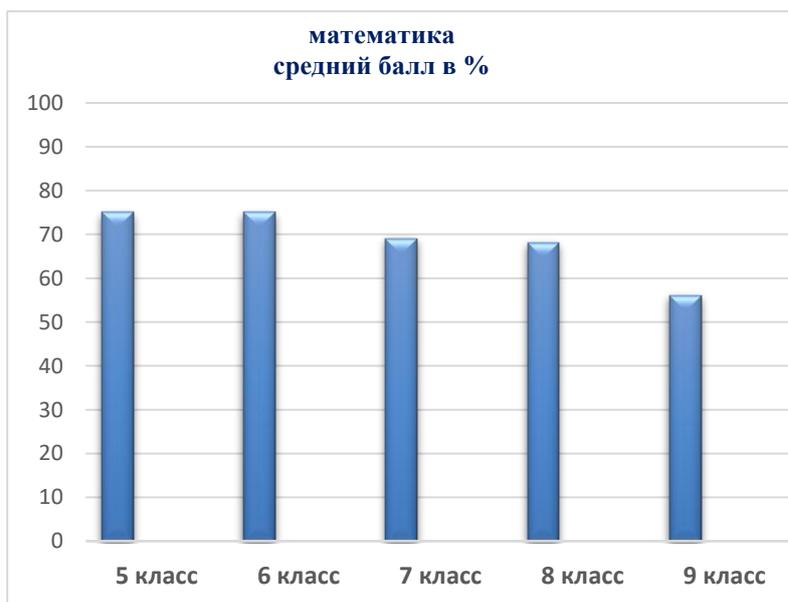
5 класс. Участвовали 11 учеников; средний балл 15, что соответствует отметке «5» - 75% от максимального балла.

6 класс. Участвовали 11 учеников; средний балл 15, что соответствует отметке «5» - 75% от максимального балла. Один ученик повысил отметку с «4» на «5».

7 класс. Участвовали 8 учеников; средний балл 11, что соответствует отметке «4» - 69% от максимального балла.

8 класс. Участвовали 9 учеников; средний балл 13, что соответствует отметке «4» - 68% от максимального балла.

9 класс. Участвовали 8 учеников; средний балл 14, что соответствует отметке «3» - 56% от максимального балла.



### *Английский язык*

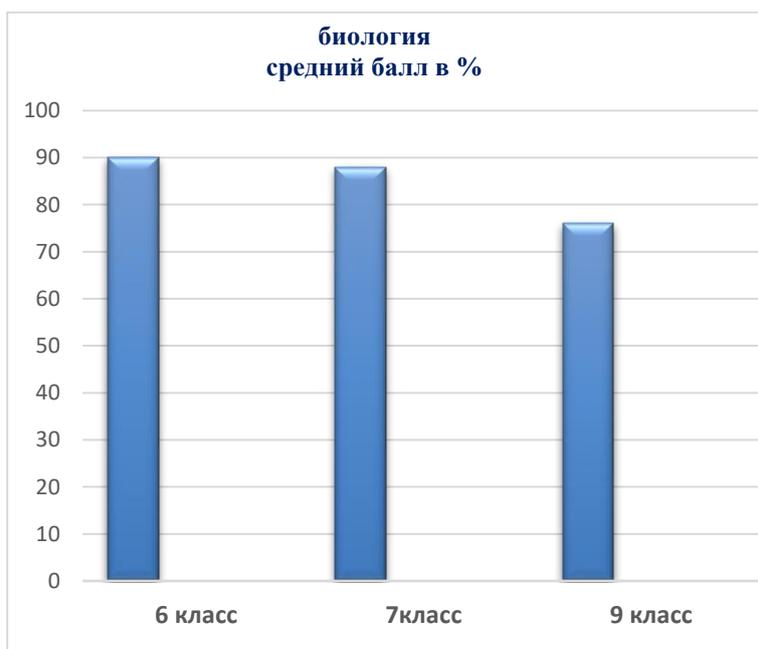
8 класс. Участвовали 9 учеников; средний балл 25, что соответствует отметке «4» - 83% от максимального балла. Один ученик повысил отметку с «3» на «4».

### *Биология*

6 класс. Участвовали 10 учеников; средний балл 26, что соответствует отметке «5» - 90% от максимального балла.

7 класс. Участвовали 7 учеников; средний балл 21, что соответствует отметке «4» - 88% от максимального балла.

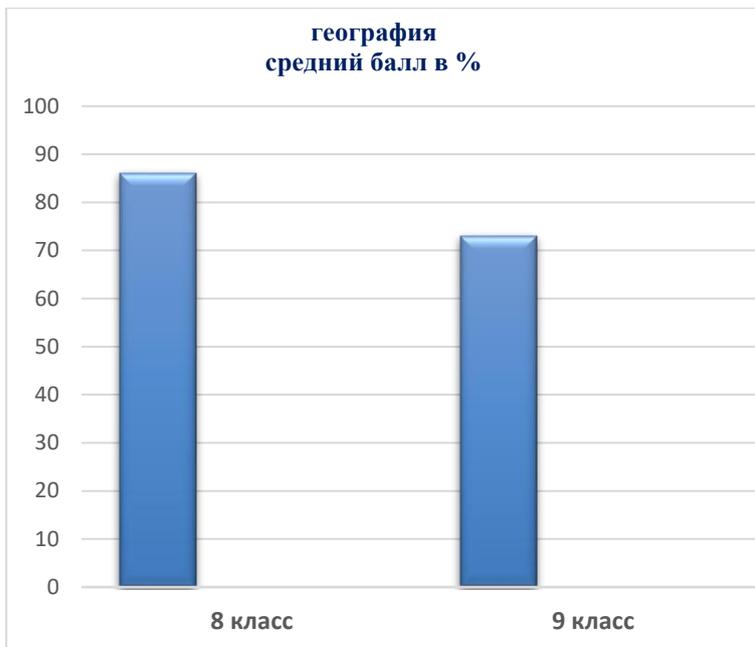
9 класс. Участвовали 9 учеников; средний балл 22, что соответствует отметке «4» - 76% от максимального балла.



### *География*

8 класс. Участвовали 7 учеников; средний балл 30, что соответствует отметке «4» - 86% от максимального балла.

9 класс. Участвовали 6 учеников; средний балл 24 что соответствует отметке «4» - 73% от максимального балла.



### *История*

6 класс. Участвовали 10 учеников; средний балл 13, что соответствует отметке «5» - 87% от максимального балла.

7 класс. Участвовали 8 учеников; средний балл 13, что соответствует отметке «5» - 81% от максимального балла.

8 класс. Участвовали 9 учеников; средний балл 14, что соответствует отметке «5» - 82% от максимального балла.



### *Окружающий мир*

5 класс. Участвовали 10 учеников; средний балл 29, что соответствует отметке «5» - 91% от максимального балла.

Все классы по всем предметам показали уровень выше 50%. Соответствие готовым отметкам 96%.

По итогам ВПР был проведен педагогический совет по теме «Качество образования обучающихся по результатам ВПР», на котором было решено:

- в состав рабочих программ по предмету надо включить задания, которые направлены на развитие вариативности мышления и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у детей умение создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов.
- в учебной деятельности надо организовывать проектную коллективную и индивидуальную работу, которая поможет сформировать универсальные учебные действия. Например, научит оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, взаимодействовать с партнером и оценивать собственное поведение, прогнозировать развитие ситуации
- разработать дорожную карту подготовки и проведения ВПР в 2022/2023 учебном году.
- в соответствии с дорожной картой регулярно проводить обучающие семинары с учителями-предметниками по подготовке к ВПР.

## **Всероссийская олимпиада школьников**

### *Школьный этап*



В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №725 от 09.08.2022 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году» с 14 сентября по 29 октября в НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников принимали участие 72 человека 4–11 классов – 87% от количества учащихся 4–11 классов (83 ученика).

По классам:

4 класс: 13 учеников; 13 участников 100% от класса; 16% от всех участников

5 класс: 12 учеников: 5 участников 42% от класса; 6% от всех участников

6 класс: 13 учеников: 11 участников 85% от класса; 13% от всех участников

7 класс: 10 учеников: 9 участников 90%–от класса; 11% от всех участников

8 класс: 9 учеников; 9 участников 100% от класса; 11% от всех участников

9 класс: 12 учеников; 11 участников 92% от класса; 13% от всех участников

10 класс: 6 учеников; 6 участников 100% от класса; 7% от всех участников

11 класс: 8 ученика; 8 участника 100% от класса; 10% от всех участников

Из 24 предметов олимпиады, учащиеся гимназии писали работы по 19: английский язык, биология, география, информатика, искусство, история, испанский язык, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физкультура, химия, экология, экономика. Наиболее популярными оказались предметы: математика (39 учеников - 47%), биология (35 учеников- 50%) и русский язык (32 ученика - 39%).

Всего участия в школьном туре олимпиады 273.

## **Результаты школьного этапа ВсОШ**

### **Английский язык**

6 участников. 2 призера - 33% от всех участвовавших. Средний процент выполнения заданий 52%; Наибольший балл 70%

### **Биология**

35 участников. 6 победителей - 17%; 15 призеров – 52%. Средний процент выполнения заданий 55%; Наибольший балл 90%.

### **География**

29 участников. 2 победителя - 7%; 16 призеров – 46%. Средний процент выполнения заданий 53%; Наибольший балл 73%.

### **Информатика и ИКТ**

14 участников. Средний процент выполнения заданий 11%; Наибольший балл 15%.

### **Искусство (МХК)**

3 участника. 1 победитель - 33%. Средний процент выполнения заданий 36%; Наибольший балл 71%.

### **Испанский язык**

1 участник Средний процент выполнения заданий 45%; Наибольший балл 45%.

### **История**

15 участников. 1 победитель - 7%; 4 призера – 27%. Средний процент выполнения заданий 48%; Наибольший балл 84%.

### **Литература**

6 участников. 4 призера – 67%. Средний процент выполнения заданий 56%; Наибольший балл 66%.

### **Математика**

39 участников. 4 победителя - 10%; 2 призера – 5%. Средний процент выполнения заданий 22%; Наибольший балл 88%.

## **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

3 участника. Средний процент выполнения заданий 9%; Наибольший балл 14%.

### **Обществознание**

29 участников. 6 победителей - 21%; 7 призеров – 24%. Средний процент выполнения заданий 51%; Наибольший балл 90%.

### **Право**

7 участников. 4 призера – 57%. Средний процент выполнения заданий 48%; Наибольший балл 65%.

### **Русский язык**

32 участника. 2 победителя - 6%; 11 призеров – 34%. Средний процент выполнения заданий 39%; Наибольший балл 85%.

### **Технология**

2 участника. Средний процент выполнения заданий 18%; Наибольший балл 23%.

### **Физика**

7 участников. 1 победитель - 14%; 1 призер – 14%. Средний процент выполнения заданий 44%; Наибольший балл 100%.

### **Физическая культура**

26 участников. 19 победителей - 73%; 3 призера – 12%. Средний процент выполнения заданий 58%; Наибольший балл 87%.

### **Химия**

5 участников. Средний процент выполнения заданий 23%; Наибольший балл 36%.

### **Экология**

8 участников. 5 призеров – 63%. Средний процент выполнения заданий 51%; Наибольший балл 69%.

### **Экономика**

8 участников. Средний процент выполнения заданий 20%; Наибольший балл 38%.

Таким образом, по результатам школьного этапа самые большие средние баллы набраны по предметам: физическая культура (58); биология (55); обществознание (51).

Наибольшие баллы набраны по предметам: физика (100); биология (90), обществознание (90).

Победителей больше всего по предметам: физическая культура (19); обществознание (6); математика (4).

Призеров больше по предметам: география (16); биология (15); русский язык (11).

На I месте по количеству призеров и победителей 6 класс (13 победителей; 12 призеров – всего 25)

На II месте 9 класс (8 победителей; 12 призеров – всего 20)

На III месте 8 класс (7 победителей; 10 призеров – всего 17).

### **Муниципальный этап ВсОШ**

Муниципальный этап олимпиады проходил в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №920-Д от 03.10.2022 с 8 ноября по 6 декабря 2022 года.

Участие Гимназии в муниципальном этапе

**Английский язык** 1 ученица – 25%

**Биология** 15 учеников - 54%

**География** 7 учеников – 30%

**Информатика и ИКТ** 3 ученика - 21% от участвовавших в ШЭ учеников 7–11 классов.

**Испанский язык** 1 ученица - 100%

**История** 2 ученика – 15%

**Литература** 2 ученика – 40% от участвовавших в ШЭ учеников 7–11 классов.

**Математика** 4 ученика - 21% от участвовавших в ШЭ учеников 6–11 классов.

**МХК** 3 ученика – 100%

**Обществознание** 10 учеников – 38%

**Право** 3 ученика – 43%

**Русский язык** 2 ученика – 17%

**Физика** 1 ученик – 20%

**Физическая культура** 7 учеников – 44%

**Химия** 1 ученик – 20%

**Экология** 4 ученика – 50%

**Экономика** 1 ученик – 13%

Из 19 предметов олимпиады, в которых ребята участвовали в ШЭ, по 17 предметам учащиеся гимназии прошли в муниципальный этап (кроме ОБЖ и технологии).

#### Результаты муниципального этапа ВсОШ

1. Английский язык 1 призер 100%
2. Биология 5 призеров 36%; 9 участников
3. География 6 участников
4. Информатика 3 участника
5. Искусство (МХК) 1 победитель 30%; 1 призер 30%; 1 участник
6. Испанский язык 1 участник
7. История 2 участника
8. Литература 1 призер 50%; 1 участник
9. Математика 3 участника
10. Обществознание 2 призера – 20 %; 8 участников
11. Право 1 призер 50%; 1 участник
12. Русский язык 2 участника
13. Физика 1 участник
14. Физкультура 1 победитель 14%; 6 участников
15. Химия 1 участник
16. Экология 4 участника
17. Экономика 1 участник



Всего победителей 2 человека; призеров: 11 человек; участников 50 человек.

На региональный этап из Гимназии прошли 2 ученицы – по испанскому языку и праву.

### Всероссийская олимпиада по основам православной культуры.

С самого начала олимпиадного движения по ОПК гимназия «Во имя «Святых Царственных Страстотерпцев» принимает активное участие в олимпиаде по этому предмету.



Школьный и муниципальный этапы по ОПК 2021–2022 года прошли в 2021 году. Региональный тур олимпиады по ОПК 2021–2022 учебного года состоялся 19 марта 2022 года в Свято-Симеоновской гимназии. На регион прошли 4 ученицы нашей Гимназии: 2 из 6 класса; 2 – из 8.

По результатам регионального тура две ученицы (6 и 8 класс) получили грамоты, ученица 8 класса диплом III степени; ученица 6 класса – диплом II степени с правом участия в финальном туре в Москве.

На финал ОПК, который состоялся 29–30 апреля в Москве, прошла ученица 6 класса Гимназии. Все мероприятия финального тура проходили в главном здании Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. В программе финала было написание письменной работы, экскурсии по Соборной палате и музею Новомучеников и исповедников российских, написание эссе.

Закрытие олимпиады было совмещено с презентацией конкурса «Зерно истины» и небольшой игрой в стиле «Что? Где? Когда?» и проходило на территории храма св. Николая в Кузнецях. Ученица нашей гимназии получила диплом III степени на конкурсе «Что? Где? Когда?» и сертификат участника финала.



В октябре 2022 года состоялся школьный тур олимпиады по ОПК 2022–2023 учебного года. 69 учеников 4–11 классов участвовали в олимпиаде, что составило 83% от числа учащихся.

### Награды:

11 грамот 16%

11 дипломов II степени 16%

2 диплома III степени 3%

Всего 24 награды – 35% от общего количества участников.



### Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах в 2022 году

Педагог	Конкурс/уровень	Достижение	Дата
Ваганова Т.Н.	Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия»	Дипломы 1 степени	20.января
Меркурьева О.В			
Меркурьева О.В	Городской турнир «Эко-слалом»	Сертификат участников	28 января
Меркурьева О.В.	Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее» по биологии	Победитель отборочного тура	Январь-февраль
Рохина Т.Т.	Городской турнир юных математиков «ТЮМка»	Сертификат участника	18.февраля
Журавлева О.В.	Городской космический конкурс «Тайны галактики»	Диплом победителей в номинации «Созвездие талантов»	14 апреля
	Участие в «Большой перемене»	Прошли отборочные туры	Май--июль
	Участие в «Золотом сечении»	Победители 4 ученика	Апрель-июль

Белякова Р.А.	Областной конкурс «Портрет поколений»	1 место	Сентябрь
Меркурьева О.В.	Региональный этап турнира «Юный биолог»	3 место в личном первенстве и 3 место в командном зачете	29–30 октября финал
Ваганова Т.Н.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	2 ученика победители отборочного тура	Октябрь
Бердюгина М.Н.	Городской конкурс проект «Медиагород»	Победители в 1 треке и победители 2 трека	Октябрь
Ваганова Т.Н.	Городской конкурс «Как хорошо уметь читать»	2 класс – 2 первых и 2 вторых места	Ноябрь
Белякова Р.А.	Всероссийский семейный флешмоб «Было Стала Тут»_	участник	Ноябрь
Безгина Ю.А.	Всероссийский творческий конкурс «Слово о ВОВ»	участник	Ноябрь
Белякова Р.А.	Всероссийский конкурс сочинения «Дорогие мои хорошие»	участник	Ноябрь
Змирлова Н.С.	Городской дистанционный конкурс «Английский+»	1 место в отборочном туре	Декабрь
Меркурьева О.В.	Международный фестиваль-конкурс видеофильмов «Алый - парус-2022»	11 место	Декабрь

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цель воспитательной работы:**

Формирование нравственной позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов.

### **Задачи:**

-Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям

-Воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.

-Развивать потребность в ЗОЖ.

-Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.

-Вырабатывать потребность у учащихся в расширении знаний.

-Развивать самооценку, рефлекссию собственной деятельности детей, самосознание и самовоспитание,

-Воспитывать положительное отношение к труду.

-Формировать культуру общения.

В начале прошлого учебного года в гимназии был разработан проект «Нематериальное культурное наследие России». Работа по проекту продолжалась в 2022 году.

На основе годового календарного круга праздников и запланированных мероприятий по проекту был составлен годовой план воспитательной работы. Для реализации поставленных задач была запланирована работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному и общеинтеллектуальному.

#### **1. Духовно-нравственное направление.**

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Мероприятия гражданско-патриотической направленности, выход в эфир радиогозет о святых, о значимых событиях и праздниках, участие в творческих тематических выставках, паломнические поездки, экскурсии приобщали детей к ценностям национальной, в том числе православной культуры.

Участие в праздниках «День Знаний», «День Учителя», «День Гимназиста», пасхальный праздник, оформление информационных фотостендов «Гимназического вестника» о жизни в гимназии воспитывало в детях любовь к родной гимназии, уважение к своим педагогам и друзьям.

В апреле прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Радиогазета, оформление Гимназического вестника «Знаменитые люди о космосе», библиотечные часы).

Также был оформлен гимназический вестник «История советского кино».

В гимназии и за ее пределами проходили мероприятия патриотической направленности: военно-патриотическая игра «Зарница», гимназический фестиваль юнармейских отрядов (5 этапов фестиваля), смотр строя и песни, проведение еженедельных политинформаций, проведение еженедельных внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».

Прошел ряд мероприятий к Дню Победы- проведены радиогазеты и библиотечные уроки «Величие народного подвига», «Тяжелая кровь»; дети познакомились с информацией о виртуальных музеях по ссылкам. Продолжалось знакомство с сайтом Память народа (поиск документов по героям).

Знакомство детей с историей ВОВ, с подвигом народа, воспитание любви к Отечеству продолжалось через проведение классных часов и просмотр художественных фильмов - «1941. Крылья над Берлином», «Небесная команда». В ходе просмотра концертной программы «Служу Отечеству» (коллектива «Озорное колесо») прослушали песни о ВОВ. Также в гимназии прошли уроки мужества «Блокада Ленинграда»; гимназисты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» (раздали тысячу ленточек жителям микрорайона Елизавет», в шествии Бессмертного полка в гимназии и в городе 9 мая, участвовали в тренировочном тесте «Диктант Победы» (9-11 классы). К Дню героя прошли уроки в рамках проекта «Разговоры о важном», дети познакомились с фильмами «Солдаты», «Мы из будущего», написали эссе на тему «Как и почему изменилось мировоззрение героев после их пребывания в реальной обстановке войны», юнкоры Гимназии побывали на городской пресс-конференции «Время героев» в рамках Декады Героев России для редакций школьных СМИ. К Дню героя на 2 этаже была оформлена выставка «Герои России».

В течение года гимназисты посещали Богослужения в храме Всемилостивого Спаса, первоклассники побывали на Ганиной Яме, где познакомились с жизнью и

подвигом Царской Семьи, дети 4–11 классов во время поездки в Верхотурье посетили с экскурсией храмы города Верхотурье.

На региональный конкурс «Портрет поколений» было отправлено 2 видеоработы («К вопросу о военных песнях» и «Война в миниатюре»). Видеорепортаж «Война в миниатюре» стал дипломантом в специальной номинации конкурса. Ролики размещены на гимназическом ютюб канале «Гимназия Елизавет».

Проведенная работа помогла познакомить детей с историей и подвигом своей страны, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

## **2. Спортивно-оздоровительное направление.**

В течение отчетного периода гимназисты участвовали во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях, таких, как Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы.

В течение года прошли следующие соревнования:

-Соревнования по кикбоксингу разного уровня - (дипломы и медали призеров и победителей городских, областных, региональных соревнований по кикбоксингу, участие в матчевых боях кикбоксеров города и области

-Гимназические соревнования по теннису, стрельбе, лыжам, армрестлингу

-Соревнования в рамках Гимназического военного фестиваля (, исторический конкурс, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, стрельба из лазерной винтовки, ПДД, медицина)

- Смотр строя и песни

- Районные соревнования по баскетболу (5–7 классы)

- Районные соревнования по теннису 11 класс

-Матчевые встречи по баскетболу и волейболу (с 52, 61, 68 школами, со школами Верхотурья)

-Соревнования «Веселые старты» (сотрудники-выпускники 9 и 11 классов)

-Соревнования по волейболу (Родители- Выпускники прошлых лет- Команда гимназии).

В сентябре прошел общегимназический День здоровья «Олимпийские игры», дети участвовали в Кроссе нации и Лыжне России (спортсмены гимназии).

В течение года дети посещали спортивные секции футбола, волейбола, тенниса, кикбоксинга, после 3 и 4 уроков в гимназии проходила зарядка (упражнения и спортивные танцы). Записаны видеокomплексы флешмобов от старшеклассников для проведения зарядки. Также организовывались учебные эвакуации. В сентябре 2022 г. прошла Неделя безопасности, в 1–4 классах оформлены Карты безопасности (путь от школы до дома), перед началом учебного года и в конце каждой четверти дети прослушивали инструктажи по ППБ, ПДД, ОТ и ТБ.

В ноябре и декабре 2022 г. все гимназисты прошли медицинский осмотр. В течение года проходили вакцинацию по плану медработника.

Все мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного направления помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, проявлять сплоченность и поддержку.

### **3. Социальное направление**

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

Работа Совета старшеклассников (организация мероприятий Военного фестиваля, последнего звонка и выпускных в 9 и 11 классах, организация Дня самоуправления, поздравление учителей, организация новогоднего праздника).

Работа секторов классов в течение года

Работа Гимназического видеоканала: съемка видеороликов «С Днем рождения», «Беги к маме!», «Поздравление в День Гимnazиста», «Поздравление с Днем ангела», видеопоздравление к 9 мая «День Победы», «Английский плюс» и т.д)

**Работа редакции Парта** (посты в телеграм-канале Соревнования в Верхотурье, Международный день КВН, Что почитать, Музсреда, Кинокнижный клуб, Мгновения гимназии, Вокабуляр на тему учебы, Сильные стороны троечников, Яркая пятница, Брейн-ринг, и т.д., всего 20 постов)

В ноябре 2022 года дети редакции Парта (4 человека) участвовали в мастер-классе режиссера-мультипликатора Александра Шипулина «Стоп -моушн анимация: хитрости и приемы». Также в ноябре гимназисты побывали на инклюзивном кинопоказе художественного фильма «Со дна вершины» с участием спортсмена-горнолыжника Алексея Мошкина, паралимпийского чемпиона мира, заслуженного мастера спорта. Также дети принимали участие в мастер-классе «Сила света» по постановке студийного света в фотографии, побывали на мастер-классе по репортажной съемке в Академии современного искусства, приняли участие в Интенсиве по социальным сетям в Пресс-центре УГИ УрФУ. В региональных сборах юнкоров «Хорошая погода» приняли участие 4 юнкора гимназии.

В течение года освещались новости гимназии на сайте, на ютуб-канале, в инстаграм, ВКонтакте, осуществлялись фотосъемки и видеосъемки гимназических мероприятий. В проектах видеоканала принимали участие дети с 1 по 11 класс.

Также в течение года в классах проводились библиотечные уроки по речевому этикету- «Леди и джентльмены» (5, 8-11 классы), «Удивительный дар – слово» (5-11), «Язык, литература, искусство» (5- 10 классы), «Совість» (по рассказу Вольфа С. «Подарочек», 4 класс), «Доброта» (по рассказу В. Драгунского «Друг детства» 1-4 классы). Проводились классные часы «Яркие воспоминания лета», «ВУЗы города и страны», классные часы по правовому воспитанию.

Дети посетили квесты «Пила» и «Звонок» (8 и 10 классы), где закреплялись коммуникативные навыки

В начальной школе на классных часах данного направления («Правила поведения в гимназии», «Правила честного спора», «Хочу» и «Нужно») дети учились осознанию выбора между желаемым и необходимым, учились развивать навыки саморегуляции. На классных часах «Пожарный – Укротитель огня», «Профессия каждая – самая важная» и др. дети знакомились с разными профессиями, учились уважать и ценить труд. Формирование представления о труде на пользу, радость себе и людям прошло на классных часах «Лень, труд и послушание». Знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка, расширение знаний детей о праве на отдых, об обязанностях, о бережном отношении к природе прошли на классных часах «Большая забота о маленьких детях» и «В лес пускают без билета». Пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, воспитание честности и порядочности прошло на классных часах «Коррупция в мире сказок».

Также дети посетили центр народного творчества «Гамаюн» и гончарную мастерскую, где знакомились с творчеством народных мастеров в рамках проекта «Нематериальное культурное наследие».

В течение года в гимназии проходили мастер-классы по профессиям бариста, стилиста по волосам, визажиста.

В октябре гимназисты 8–11 классов посетили психолого-педагогический центр «Диалог» для профориентационного тестирования.

В рамках проекта «Дадим вторую жизнь пластику» в гимназии прошли мастер-классы по изготовлению брелоков из пластиковых крышек.

В октябре был реализован проект «Ярмарка»- разработана видеореклама



продукции каждым классом, оформлены вывески торговых точек («Народная Пятерочка», «Первоклассные штучки», «Осенний калейдоскоп», «Осенняя ярмарка», «Охотники за удачей», Сладкоземье, Шестерочка, Море

вкусняшек). Вырученные средства отданы в фонд проведения мероприятий в Гимназии.

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались в течение года.

Регулярные инструктажи и беседы по ТБ, ППБ, ПДД учили детей предупреждать опасные ситуации и находить из них правильный выход.

Формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпению и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми.

В конце учебного года было проведено исследование нравственных качеств личности по критериям- «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

В течение года дети учились правильно распределять время учебы и отдыха, учились самоорганизации, самодисциплине, ответственности.

#### **4. Общекультурное направление.**

Данное направление воспитательной работы помогает вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомит с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

В течение года дети участвовали в творческих выставках (к Новому году и Рождеству, к Дню защитника Отечества, в выставках «Пасхальная радость», «Полеты в космос», к Дню Победы, «Яркие впечатления лета», «Профессии будущего», «Герои России»), занимались в кружках рукоделия и изо. В классах проходили классные часы в рамках данного направления, конкурсы и викторины, дети просматривали познавательные мультфильмы и фильмы ,

изготавливали подарки для мам, пап, учителей и сотрудников. Также проводились классные часы в рамках проекта «Культурное наследие России».

В течение 2022 года в гимназии проходили **литературно-музыкальные** композиции- «Все начинается с любви», посвященной творчеству Р. Рождественского (также выступление в Центре Царский) и «Со мною вот что происходит» по творчеству Е. Евтушенко. **Музыкальные среды**- хороший способ познакомить детей с русскими и зарубежными композиторами и их творчеством, потому в гимназии прошли музыкальные среды «Балалайка-жизнь моя» артистов Уральского народного оркестра, концерты Музыкального колледжа, детского коллектива фольк-шоу «Озорное колесо».

Для детей были организованы **праздники** новогодней елки, празднование масленицы, прошли праздники Последнего звонка, выпускные в 4,9,11 классах, творческий вечер «Рождественские миниатюры», фестиваль рождественских песен.

Также в течение года проходили **библиотечные уроки**, посвященные памятным датам и юбилеям поэтов и писателей (к 115-летию со дня рождения А. Барто «В гостях у Агнии Барто» (1–4 классы), к 130-летию со дня рождения А. Волкова «Кто построил изумрудный город?» (1-4 классы), «Мир приключений и фантастики», посвященный юбилеям В. Скотта, В. Гюго, Т. Драйзера, Г. Уэллса (5-9 классы), «Лесков и Лондон» (6,7 класс), «Сказка ключницы Пелагеи» к 220-летию С. Аксакова (1-4 классы), «Алан Милн и все-все-все» (1-4 классы), «Чудо-дерево», посвященные 140-летию со дня рождения К. Чуковского (1-4)

В течение отчетного периода проходили радиогазеты о поэтах и писателях (Достоевский, Ломоносов, Некрасов и др.), выставки книг, посвященные книгам-юбилеям, книжным новинкам, писателям и поэтам-юбилеям. Эти мероприятия прививали любовь к чтению, воспитывали художественный вкус, развивали познавательный интерес и желание обогащать свой кругозор.

Дети принимали участие в конкурсах разного уровня: в 9-м Международном конкурсе «Сказка в Новогоднюю ночь» (10 работ, диплом 3 степени), в 7-м гимназическом конкурсе «Я б в писатели пошел» (32 работы), в конкурсе «Лучший

читатель», в октябре в Гимназии прошла библиотечная акция «Книгу взял-приз забрал». Эти мероприятия выявляли и развивали творческие способности и наклонности детей, направляли их творческие силы в нужное русло.

Библиотекарь Безгина Ю.А. и воспитатели в течение года работали творчески, заинтересованно.

Также дети в течение года посещали театры- ТЮЗ («Чучело», «Русалочка», «Сказка о потерянном времени», «Прощание в июне», «Золотой ключик»), театр кукол «Морозко», театр «Щелкунчик»- спектакль «Малыш и Карлсон».

Участие в многомесячном флэшмобе «Яркая пятница» помогло разнообразить гимназическую жизнь детей, внесло радость и творческую инициативу.

С ноября 2022 года в гимназии работает кино-книгклуб, где ребята смотрят и обсуждают понравившиеся фильмы, учатся анализировать, рассуждать, высказывать свое мнение.

Задача классных руководителей и воспитателей состояла в том, чтобы не только помочь детям освоить образовательную программу в новых условиях обучения, но и правильно организовать свой досуг, приобщая детей к миру прекрасного.

## **5. Общеинтеллектуальное направление.**

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

-Освоение детьми курсов внеурочной «Шахматы», «Дружим с наукой», «Журналистика», «География родного края», ОБЖ и др курсов ВД

-Участие в школьном, муниципальном, общероссийском турах Олимпиады по ОПК, участие в городских конкурсах и интеллектуальных олимпиадах, в школьном, муниципальном и региональном Всероссийской олимпиады школьников (результаты в отчете зам по научно-методической работе)

-Участие в шахматных турах и марафонах в спортивной школе «Интеллект»

-Участие в интеллектуальных конкурсах по предметам, по журналистике

-В течение года обучающиеся 6,7,8, 9 и 10 классов прошли курс по экономике и праву (гражданское, семейное и уголовное право), учащиеся 10 и 11 классов- курсы бариста.

-В каждый класс (с 1 по 11) приобретены экономические игры «Монополия» в соответствии с возрастом детей, которые знакомят с базовыми знаниями экономики и предпринимательской деятельности, выделены часы для игры в течение учебного дня.

-Также в течение года проходили беседы об учебе, о поведении на уроках, о межличностных отношениях, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, о старательности и аккуратности при его выполнении, об упорстве в достижении поставленной цели, об ответственности.

### **Работа с родителями и учителями.**

Цель взаимодействия семьи и школы- объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия, поездки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

### **Проблемы:**

Не все дети умеют правильно распределять время труда и отдыха в гимназии и дома; строить межличностные отношения в классном коллективе на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду

и к выполнению домашнего задания. У части детей не развита потребность в ЗОЖ.

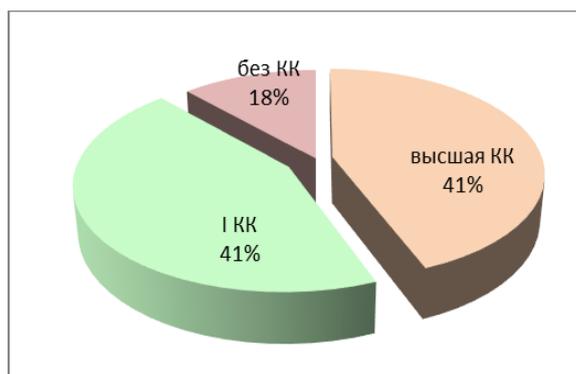
### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
3. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ**

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов  
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»  
на 2022 год

Всего по приказу № 17-од от 1 сентября 2022 года в Гимназии числится 27 педагогических работников. Из них 11 педагогов с высшей КК, что составляет 41 процент от числа педагогов; 11 человек (41%) имеют I КК; 5 человек (18%) без категории.



## Квалификация педагогов

### НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>занимаемая должность</b>	<b>категория</b>
1.	Ануфриева О. В.	Учитель начальных классов	-
2.	Безгина Ю.А.	Библиотекарь	Высшая КК
3.	Белодед А. С.	Учитель информатики	-
4.	Белякова Р. А.	Заместитель директора по УР Учитель истории и обществознания	Высшая КК
5.	Брагина В. С.	Учитель русского языка и литературы	I КК
6.	Братухина О. З.	Учитель начальных классов	I КК
7.	Ваганова Т. Н.	Учитель начальных классов	Высшая КК
8.	Вдовина Ю. П.	Учитель ИЗО, МХК	I КК
9.	Енуленко М.Н.	Воспитатель	-
10.	Журавлева О. В.	Учитель физики	Высшая КК
11.	Змирлова Н. С.	Учитель английского языка	I КК
12.	Колмакова Н. А.	Учитель русского языка и литературы	Высшая КК
13.	Коновалова Ю. И.	Учитель химии	Высшая КК
14.	Кудреватых Л.С.	Воспитатель	I КК
15.	Кузьмина Т. В.	Воспитатель	-
16.	Мальцева М. М.	Учитель музыки	I КК
17.	Меркурьева О. В.	Заместитель директора по НМР Учитель биологии, географии	Высшая КК
18.	Ошкордина Т.Б.	Учитель начальных классов	Высшая КК
19.	Палкина Т.А.	Зам. директора по ВР, воспитатель	I КК
20.	Палкин Н.С.	Учитель ОБЖ	-
21.	Рохина Т.Т.	Учитель математики	Высшая КК
22.	Сальникова М. А.	Учитель английского языка	Высшая КК
23.	Сергеев И. Ю.	Учитель истории, обществознания, ОПК и ЦСЯ	I КК
24.	Симонова О. А.	Учитель русского языка	I КК

25.	Сядайкин Е.И.	Учитель физической культуры	I КК
26.	Шарифханова Н. Б.	Учитель математики	Высшая КК
27.	Шуваева Л. В.	Воспитатель	I КК

21 января 2022 года состоялась **аттестация педагогических работников.**

Всего аттестовалось 6 человек. По итогам аттестации в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №253-Д от 03.03.2022 1 учитель подтвердил ВКК, 4 подтвердили 1 КК, 1 молодой специалист успешно прошел первую процедуру аттестации.

### **Повышение квалификации педагогических работников Гимназии**

Повышение квалификации педагогических сотрудников на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в 2022 году

Все педагогические работники: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.).

Белякова Р. А. Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС в деятельность ОО» (72 час.).

Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "история" (24 час.). «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.).

Ваганова Т. Н. Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.). Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе (72 час.).

Меркурьева О. В. Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.).

Сергеев И. Ю. Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" (24 час.).

Заместители директора прошли обучения по программе для внеочередной проверки знаний по теме «Изменения в нормативно-правовых актах: новые требования по охране труда». А также по программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации для руководителей организации, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации

Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации специалистов, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС. А также прошли обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Все педагоги Гимназии участвовали в семинаре психолога, детского педагога, педагога по технике речи и актёрскому мастерству Рината Каримова «Диалог с детьми нового поколения: границы, выход из зоны комфорта, мотивация» в августе 2022 года.

В сентябре состоялся семинар детского психолога, драматурга Ирины Медведевой «Драматическая психоэлевация как метод коррекции характерологических и поведенческих трудностей детей».

В октябре состоялась встреча с о. Павлом Островским - священником Русской Православной Церкви, настоятелем храма в Нахабино о православном и патриотическом воспитании



подростков. Отец Павел Островский занимается миссионерской миссией на просторах Сети, ведет религиозный проект «Батюшка онлайн», руководит созданной им же благотворительной группой «Добрые дела».

Все сотрудники гимназии в августе 2022 года прошли обучение на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».

## **II фестиваль педагогических идей.**

23 июня 2022 года в гимназии прошел уже ставший традиционным II фестиваль педагогических идей.



Цель фестиваля:

распространение и внедрение современных педагогических практик, направленных повышения мотивации обучающихся к учебным предметам

Задачи:

- повышение качества образования и формирование общественного мнения о Гимназической системе образования;
- создание условий в Гимназии для развития проектной, исследовательской и экспериментальной работы, инноваций и творчества, интеграции усилий педагогов в области разработки содержания и технологий образования;
- выявление творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

На фестивале выступила Меркурьева О. В. заместитель директора по МР, учитель биологии и географии с докладом «Работа с конструктором интерактивных заданий Learning Apps предназначенного для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей (упражнений)». Ольга Владимировна поделилась с педагогами интересными наработками, которые можно с успехом применять на уроках по разным предметам. Слушатели отгадывали кроссворды, решали логические задачи. Многие преподаватели заинтересовались сервером Learning Apps.

Выступление библиотекаря Безгиной Ю.А. было посвящено применению storysack технологий на внеурочных занятиях. Библиотечные уроки регулярно

проводятся в гимназии, на таких уроках дети узнают много нового, интересного. Один из таких уроков был представлен вниманию педагогов.

В увлекательной форме Юлия Александровна рассказала о писателе Алане Милне – авторе известной книги «Винни Пух и все, все, все...». Учителя побывали в роли учеников начальных классов, вспоминали фрагменты книги, мультфильма по произведению Милна.

Следующим докладчиком была Белякова Р. А. с сообщением «Использование ЦОР на уроках/ Работа с сайтом «Мотивирующие технологии».

Такие цифровые уроки преподаватель истории и обществознания Римма Ахняфовна проводит с учениками старших классов. Учителям был представлен урок «Защитники искусства» о картинах из Эрмитажа, спасенных в годы войны в Свердловске. Слушатели заполнили анкету до и после просмотра фильма, получили сертификаты о том, что они были участниками цифрового урока.

Фестиваль вызвал живейший интерес у педагогов.

### **Цифровые уроки**

Цифровые уроки реализуются при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование» и реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание». Все уроки последовательно проходят через экспертизу подведомственного Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и получают одобрение и высокую оценку, рекомендованы для использования в воспитательных целях в образовательных учреждениях.

Основные задачи урока – в увлекательной форме поговорить с ребятами о патриотизме, героизме в семейной истории, ценностях. О том, как важно хранить память и традиции.

В апреле 2022 года был проведен урок о творческом поиске, музыке и креативных индустриях "Музыка души". На уроке был показан фильм, который содержит истории юных музыкантов самых различных жанров. Кто-то из

деревушки где-то в центре России чувствует в себе талант сочинителя песен, кто-то подрабатывает баристой и имеет сильные вокальные данные, а кто-то с 6 лет под чутким руководством Юрия Башмета возвращает в себе компетенции исполнителя. Один город на одну ночь станет их большой сценой, где каждый сможет проявить себя. У каждого свой путь, свои сложности и преодоления. Но важно то, что они чувствуют, что им нравится делать и, несмотря ни на что, идут за своей мечтой.

В мае накануне Дня Победы был проведен патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники Искусства». Герой – «путешественник во времени» исследует ценность искусства и для этого из 2046 года попадает в настоящее время на Урал, потом перемещается в 1669-й в мастерскую к художнику Рембрандту, где тот пишет свой будущий шедевр «Возвращение блудного сына». Вместе с героем зритель отправляется и в 1941 год - в тыловой Свердловск (ныне Екатеринбург), где «путешественник» «участвует» в разгрузке прибывших экспонатов из осажденного Ленинграда и встречает идущего домой диктора – обладателя «голоса Победы» - Юрия Левитана... Снова наше время. Подростки гуляют по Центру «Эрмитаж-Урал» и с интересом разглядывают экспонаты, делятся эмоциями и впечатлениями. Им только предстоит узнать, что именно Екатеринбург стал вторым домом для культурных сокровищ мира из одного из главных музеев – Эрмитажа. Что четыре долгих военных года преданные своему делу сотрудники бережно сохраняли их, чтобы уже осенью 1945 года – после Победы в войне – вновь представить посетителям в родных стенах в городе на Неве. Вместе с ребятами зритель прикоснется к шедеврам, узнает историю секретной эвакуации Эрмитажа, малоизвестные факты о том, как готовилась и как проходила эта спецоперация. И словно в живую через года зазвучит голос Левитана: «Победа будет за нами!»

Цифровые уроки вызвали большой интерес у учеников 7–11 классов.

## **Неделя начальной школы «Россия – страна возможностей».**

**Сроки проведения – с 21–25 ноября 2022 г.**

Цели:

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий для развития функциональной грамотности по различным предметам.
- развитие коммуникативных способностей у детей начальной школы и самоорганизации.
- развитие познавательной деятельности обучающихся.
- создание ситуации успеха.

Форма проведения предметной Недели:

Выставка, брейн-ринг, викторина, квест-игра, инсценировка.

### **План проведения Недели**

21 ноября. Понедельник.

1. Открытие Недели начальной школы.
2. Конкурс рисунка – Профессии будущего.

22 ноября. Вторник.

1. Брейн-ринг – 3–4 класс.

23 ноября. Среда. Викторины по окружающему миру по классам.

24 ноября. Четверг. Фестиваль сценок о школьной жизни Ералаш.

25 ноября. Пятница.

1. Квест – игра - Поиск клада.

2. Закрытие Недели начальной школы. Подведение итогов, вручение грамот и подарков.

## **7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



В Гимназии созданы все условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. При необходимости оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, медработником. Также первую помощь могут оказать 35 сотрудников, прошедших обучение по программе «Первая помощь» в учебном центре повышения квалификации Медицины катастроф. Обучение сотрудников гимназии в медицине катастроф проводится ежегодно.

Организовано 3-разовое питание для обучающихся (завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, разнообразное, отвечает всем требованиям СанПин. Медработником ведется бракеражный журнал, где записывается – меню, время приготовления пищи, органолептическую оценку и степень готовности продукции, время разрешения к реализации, Ф.И.О. лиц, проводящих бракераж, температуру в холодильниках на складе и санитарное состояние столовой. Зав. производством ведет журнал калорийности с расчетами кол-ва белков, жиров и углеводов.

Ежемесячно проводится проверка пищеблока гимназии с целью профилактики инфекционных заболеваний и отравлений, комиссией в составе 3х человек. Имеется алгоритм проверки и акты проверок. Ежегодно 2 раза в год проводится производственный контроль центром гигиены и эпидемиологии в Свердловской области Чкаловского района.

Обучающимся в гимназии определена оптимальная учебная, вне учебная нагрузка - расписание уроков и занятий соответствует СанПин. Режим учебных занятий и продолжительность каникул организованы в соответствии с приказами Министерства образования.

В гимназии проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни медработником, классными руководителями, учителями физкультуры. Ведется журнал санпросвет работы, плакаты наглядной агитации.

Периодически с обучающимися проводится сан просвет работа медработником, согласно утвержденного плана. В целях обучения навыкам проведения первой неотложной помощи проводятся занятия с обучающимися в старших классах на уроках ОБЖ.

В гимназии создаются все необходимые условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся. В частности по профилактике гриппа проводятся ежегодные мероприятия: кварцевание кабинетов кварцевым облучателем закрытого типа, который используется в присутствии детей, строгое соблюдение режима проветривания (оптимальная температура воздуха в помещении 18-24 градусов), дезинфекция помещений, меры неспецифической профилактики ( витаминизация напитков витамином С, лук, чеснок), проводится вакцинопрофилактика против гриппа среди обучающихся и сотрудников, медработником проводится контроль раннего выявления заболеваний среди сотрудников с последующим отстранением от работы и обучающихся с последующей изоляцией и направлением к участковому врачу ( ведется журнал амбулаторного приема и табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие по болезни). Для обучающихся в гимназии организованы занятия физкультурой и спортом.

Обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, включающую в себя осмотры всех специалистов, сдачу анализов и ЭКГ, УЗИ-обследование, на базе детской поликлиники № 1 от МАУ «ДГБ №8» согласно имеющихся договоров о сотрудничестве. Договора ежегодно пролонгируются.

Также проводятся периодические медицинские осмотры для сотрудников, включающих в себя полный осмотр специалистов, лабораторные исследования, функциональную диагностику, выдачу паспортов здоровья каждому сотруднику и заключительных актов пригодности к работе. Периодические медосмотры сотрудников проводятся в УГМК – Здоровье. Имеются соответствующие договора, в т. ч. договор на предварительные медосмотры, для вновь поступающих на работу. В феврале 2022 года сотрудники НЧОУ

«Гимназии «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» прошли очередной медицинский осмотр в УГМК – Здоровье.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии и в целях своевременного оказания неотложной медицинской помощи в медкабинете имеется необходимый набор медикаментов и перевязочного материала для общеобразовательных учреждений согласно стандарту оснащения медицинского кабинета организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Приказ МЗ РФ от 05.11.2013 года № 822Н

В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии создан план работы сотрудников гимназии по предупреждению детского школьного и уличного травматизма, утвержденный директором школы.

В гимназии в обязательном порядке проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия во время карантинов, а также неблагоприятной эпидобстановке в городе соответственно с предписаниями Роспотребнадзора. В целях профилактики инфекционных заболеваний в гимназии строго соблюдается режим дезинфекции с использованием дез. средства - таблетки «Део-хлор», «Ника – дез»; питьевой режим, проветривание, кварцевание. Разработаны планы по профилактике инфекционных заболеваний, утвержденные директором гимназии.

В связи с эпидобстановкой по короновирусной инфекции разработан план профилактических мер, рекомендованных Роспотребнадзором (во всех помещениях установлены дозаторы с антисептиком для обработки рук, бактерицидные лампы закрытого типа для обеззараживания воздуха, маски и перчатки, бесконтактные термометры и т.д.)

В здании имеются помещения с соответствующими условиями для работы медработника: кабинет врача и процедурный кабинет, оснащенные по стандарту.

В гимназии создаются хорошие условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается:

-текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, медработником;  
-ведется журнал амбулаторного приема заболевших детей, оказание первой доврачебной помощи;

-ведется журнал учета заболеваемости

-отчеты по заболеваемости за год предоставляются в СЭС ежегодно

-ведется табель посещаемости, где отмечаются отсутствующие дети и причина отсутствия.

-проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

а) обучающиеся рассаживаются за парту с учетом данных проведенной антропометрии. Мебель регулируется по росту учеников. Ведется журнал антропометрии, где указывается рост и вес учеников, а также рекомендации по подбору и маркировки мебели, согласно СанПиНа.

б) разработан план мероприятий по профилактике переутомления, нарушении осанки и снижения зрения обучающихся – физкультминутки, динамические паузы во время уроков, гимнастика для глаз. План утвержден директором гимназии.

в) разработан план по профилактике школьного травматизма, утвержденный директором гимназии (устранение травмоопасных мест и неисправного оборудования, контроль за дисциплиной на переменах и уроках физкультуры).

г) использование в питании обучающихся витаминизированных продуктов, витаминизации напитков вит. С, йодсодержащих продуктов (морскую капусту, йодированную соль и т. д.). Ведется журнал витаминизации напитков по меню.

д) соблюдаются гигиенические требования к расписанию, чередование умственных и физических нагрузок. Регулярно проводятся замеры микроклимата помещений гимназии по договору с СЭС.

ж) ведется журнал состояния здоровья и диспансерной группы обучающихся в гимназии, в котором указывается группа здоровья, группа

физического развития, освобожденные от соревнований и сдачи нормативов, рекомендации по питанию, результаты диспансеризации уч-ся, список ни разу не болевших учеников за год, статистические данные для медосмотра уч-ся. Эта информация доводится до сведения учителя физкультуры, классных руководителей и администрации.

з) обучающиеся ежегодно обследуются на туберкулез, ведется журнал проведения Р. Манту и диаскинтеста. А также проведение фл. гр. клетки уч-ся с 15 лет, согласно приказу МЗ РФ от 10.08.2017г № 514-Н.

и) учащиеся гимназии прививаются всеми необходимыми профилактическими прививками соответственно возраста. Ведется ежегодный план по прививкам с записью в журнал. Отчет по вакцинации учащихся против гриппа предоставляется в СЭС и школьный отдел детской поликлиники № 1, от МАУ ДГБ № 8.

к) обучающиеся в обязательном порядке осматриваются 1 раз в четверть на чесотку и педикулез, согласно утвержденного плана. СанПин 2.1.1–03 «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом» и Постановление Правительства РФ №1387 «О профилактике чесотки и других кожных заболеваний»

л) обучающиеся начальных классов ежегодно проходят обследование на я/глист, согласно СанПин 3.2.3215–14 «Профилактика паразитарных болезней». Ведется журнал результатов обследования.

м) проводится обучение и воспитание обучающихся в сфере охраны здоровья граждан РФ, в частности беседы с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Закаливание», «Режим школьника», «Компьютерная зависимость» и т.д. Имеется план сан-просвет работы на учебный год, утвержденный директором Гимназии.

## Данные состояния здоровья учащихся гимназии на 2022 год

### Диспансеризация уч-ся за 2022 г.

осмотр специалиста		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
невролог	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	12	6	8	39
	<b>выявл</b>	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
окулист	осмотр	-	-	-	13	-	-	10	-	12	6	8	49
	<b>выявл</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
хирург – ортопед	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	12	6	8	39
	<b>выявл</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
уролог (мальчики)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	2	4	3	4	13
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
гинеколог (девочки)	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	7	8	3	4	22
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
эндо- кринолог	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	12	6	8	39
	<b>выявл</b>	-	-	-	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
стоматолог	осмотр	-	10	13	13	12	13	10	9	12	6	8	106
	<b>выявл</b>	-	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
лор - врач	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6	8	26
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
педиатр	осмотр	-	10	13	13	12	13	10	9	12	6	8	106
	<b>выявл</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
ОАК	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	12	6	8	39
	<b>выявл</b>	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОАМ	осмотр	-	-	-	13	-	-	-	-	12	6	8	39
	<b>выявл</b>	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЭКГ	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	8	20
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
фл. гр. кл	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6	8	39
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
психиатр	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	9	12	6	8	21
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УЗИ брюш. пол. и почек	осмотр	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12
	<b>выявл</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	-	-	<b>0</b>

По данным профосмотра специалистов 38% учащихся Гимназии имеют нарушение осанки; у 37% учащихся нарушено зрение. На 3 месте 36% - учащиеся, нуждающиеся в консультации эндокринолога.

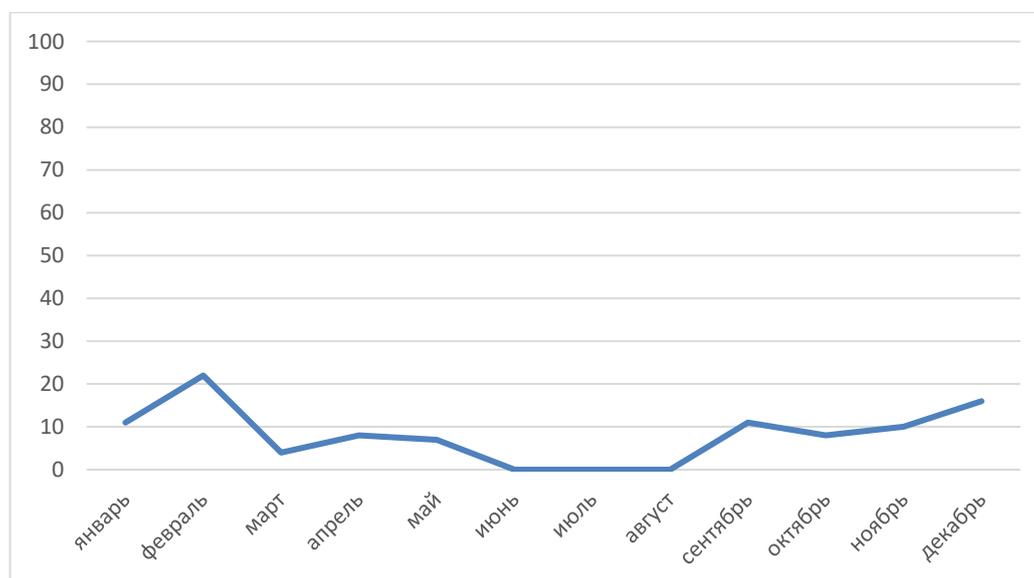
## Заболееваемость обучающихся

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

с 1 по 11 класс за 2022 год

Заболевания	1–9 кл.	10 -11 кл.	ИТОГО
Острый ринофарингит	59	10	<b>69</b>
Грипп	-	-	-
Бронхит	5	-	<b>5</b>
Пневмония	-	-	-
Отит	1	1	<b>2</b>
Болезни органов пищеварения	12	1	<b>13</b>
Болезни почек	-	-	-
Болезни кожи	-	-	-
Ангина	-	-	-
Травмы, ушибы, растяжения, аппендициты	4	-	<b>4</b>
ВСД (неврология)	1	1	<b>2</b>
ОРВИ	159	19	<b>178</b>
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	2	-	<b>2</b>
Ревматолог, кардиолог	1	-	<b>1</b>
Болезни глаз	1	1	<b>2</b>
Прочие заболевания: covid 19	15	2	<b>17</b>

График заболеваемости учащихся Гимназии в 2022 году в %



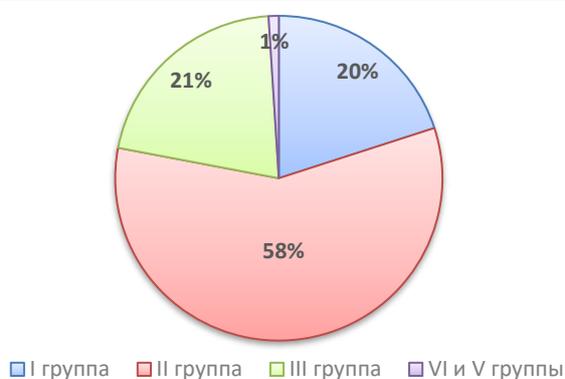
## Результаты оценки физического развития

Данные антропометрии в 2022 году показывают, что в начальной школе 2% учащихся имеют избыточную массу тела.

В основной и средней школе таких учащихся 5%, а с дефицитом массы тела - 14%.

## Группы здоровья учащихся Гимназии в 2021 году

Классы	Списочный состав	Мальчики	девочки	Группы здоровья			
				1-я	2-я	3-я	4- 5я (спец)
1	13	8	5	6	7	-	-
2	10	6	4	4	6	-	-
3	13	7	6	2	9	2	-
4	13	6	7	3	9	1	-
5	12	6	6	3	8	1	-
6	13	8	5	2	6	5	-
7	10	4	6	3	5	1	1
8	9	2	7	1	5	3	-
9	12	4	8	0	8	4	-
10	6	3	3	0	2	4	-
11	8	4	4	0	4	4	-
<b>всего</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>1</b>



Более половины обучающихся (58%) имеют II группу здоровья; I и III группу имеют примерно одинаковое количество учащихся (20% и 21%).

### Данные по заболеваемости учащихся гимназии за 2 года.

заболевание	2021 г.			2022 г.		
	кол-во случаев	1-4 классы	5-11 классы	кол-во случаев	1-4 классы	5-11 классы
ОРВИ	<b>195</b>	90	105	<b>178</b>	75	103
грипп	-	-	-	-	-	-
Фарингит	<b>64</b>	20	44	<b>69</b>	36	33
Ангина	-	-	-	-	-	-
Острый отит	<b>1</b>	-	1	<b>2</b>	2	-
Болезни органов пищеварения	<b>11</b>	11	-	<b>13</b>	1	12
Болезни почек	-	-	-	-	-	-
Бронхит	<b>4</b>	2	2	<b>5</b>	3	2
Пневмония	-	-	-	-	-	-
Травмы	<b>4</b>	2	2	<b>4</b>	-	4
ВСД (неврология)	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	-	2
Ветряная оспа	<b>5</b>	3	2	<b>2</b>	2	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ревматолог	<b>2</b>	1	1	<b>1</b>	-	1

Болезни кожи	<b>2</b>	2	-	-	-	-
Б-ни глаз	<b>2</b>	2	-	<b>2</b>	2	-
COVID19				<b>17</b>	6	11
<b>ВСЕГО:</b>	<b>292</b>	135	157	<b>295</b>	127	168

### Данные по вакцинопрофилактике учащихся гимназии за 2022 г

наименование вакцины	1–4 классы		5–11 классы		всего		м/о	отказ
	план	сделано	план	сделано	план	сделано		
Диаскинтест (Р.Манту)	49	<b>46</b>	70	<b>69</b>	119	<b>115</b>		4 (Ргр. в туб.диспансере)
БЦЖ	14	<b>0</b>	-	-	14	<b>0</b>	7 по Р.М	<b>7</b>
АКДС(АДС-М)	11	<b>11</b>	10	<b>7</b>	21	<b>18</b>		3
Корь	11	<b>2</b>	1	<b>1</b>	12	<b>3</b>		9
Паротит	11	<b>2</b>	1	<b>1</b>	12	<b>3</b>		9
Грипп								
Краснуха	11	<b>2</b>	1	<b>1</b>	12	<b>3</b>		9
Клещевой энцефалит	13	<b>13</b>	2	<b>2</b>	15	<b>15</b>		
Полиомиелит	11	<b>11</b>	10	<b>7</b>	21	<b>18</b>		3
Гепатит В	1	<b>0</b>	1	<b>0</b>	2	<b>0</b>		2

#### Рекомендации:

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.
3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о книжном фонде библиотеки

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Книжный фонд библиотеки составляет 14166 экземпляров, из них:

- учебники: 2937 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия: 3421 экз.
- художественная литература: 7336 экз.

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5)	1	825	1320	14166
Из него: учебники	2	457	518	2937
учебные пособия	3	263	109	3421
художественная литература	4	105	693	7336
справочный материал	5	-	-	472
Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)	6	-	-	13953
аудиовизуальные документы	7	-	-	-
документы на микроформах	8	-	-	-
электронные документы	9	-	-	213

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	<i>всего</i>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	129
Число посетителей, человек	668
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	1
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании, введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119 м<sup>2</sup>. В настоящее время в школе обучается 117 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а также арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда).

Акт готовности образовательной организации Свердловской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеется («Акт проверки готовности ОУ к 2022/2023 учебному году»).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, баскетбольным кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трехэтажное с цокольным и мансардным этажами. На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, теплопункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119 м<sup>2</sup>, площадь застройки здания 1165,3 м<sup>2</sup>. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны).

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа,

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Приобретены колонная раздвижная доска и рельсовая раздвижная доска. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен каждодневно во время учебного процесса, Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники со светодиодными лампами.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Материально-техническая база Гимназии ежегодно обновляется и пополняется. В 2022 году были приобретены 14 ноутбуков для начальной школы. Для качественного проведения уроков дистанционного обучения были приобретены 10 видеокамер. Были заменены устаревшие ноутбуки у педагогов, всего 14 штук. В 201 кабинет установлен новый МФУ. Заменено 6 школьных досок и софитов для них. В 3-х кабинетах полностью заменена мебель на более современную. В этих же кабинетах поменяли освещение.

Для полноценного отдыха учащихся после уроков и во время перемен была оборудована новая детская площадка с резиновым покрытием.

#### **Антитеррористические мероприятия**

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых

Царственных Страстотерпцев» и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери и калитка закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду или электромагнитный замок, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет, в исправном состоянии, передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий. А также установлены 10в/камер наружного наблюдения, расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг

осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а также нерабочие дни.

## **10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА;

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях

реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>119 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>49 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>56 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>14 человек</b>
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>83 человека / 71 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>71</b>
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	<b>0/0%</b>

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/11%</b>
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3/43%</b>
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>87/74 %</b>
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>57/49%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>0 / 0%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 / 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 / 0%</b>
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уча-	<b>11/ 9%</b>

	щихся	
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>11 / 9 %</b>
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 / 0%</b>
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0 / 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>30</b>
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>27 / 90%</b>
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>25 / 83%</b>
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 / 10 %</b>
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 / 3 %</b>
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>22 / 73 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>7 / 23 %</b>
1.29.2	Первая	<b>15 / 50 %</b>
	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>1 / 3 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>4 / 13%</b>
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 / 3%</b>
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9/30%</b>
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30 / 100 %</b>
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>30 / 100 %</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	<b>0,5</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	<b>6358/14166</b>

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>119 / 100 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,1 кв. м.</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815863

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 29.08.2023 по 28.08.2024