

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

**Утверждаю:**

директор НЧОУ «Гимназия «Во имя  
Святых Царственных Страстотерпцев»  
О. В. Левина



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
НЧОУ «ГИМНАЗИЯ  
«ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»  
ЗА 2021 ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                           |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Общие сведения об общеобразовательном учреждении                                          | 4  |
| 2.  | Система управления образовательной организацией                                           | 6  |
| 3.  | Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия<br>«Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» | 7  |
| 4.  | Содержание и качество подготовки учащихся                                                 | 19 |
| 5.  | Основные направления воспитательной деятельности                                          | 58 |
| 6.  | Кадровое обеспечение гимназии                                                             | 67 |
| 7.  | Условия охраны здоровья обучающихся                                                       | 75 |
| 8.  | Учебно-методическое обеспечение                                                           | 83 |
| 9.  | Материально-техническая база                                                              | 84 |
| 10. | Общие выводы                                                                              | 89 |
| 11. | Показатели деятельности образовательной организации,<br>подлежащие самообследованию       | 91 |

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании приказа от 25.10.2021 № 71а - од «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2021 год».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

- Шитикова В. О., заместитель директора по УР основного и среднего общего образования;
- Ваганова Т. Н., заместитель директора по УР начального общего образования;
- Меркурьева О. В., заместитель директора по НМР;
- Палкина Т.А., заместитель директора по ВР;
- Успенская А.Е., заместитель директора по АХР;
- Палкин Н.С., администратор сайта Гимназии;
- Безгина Ю.А., секретарь, специалист по кадрам; библиотекарь;
- Карпова Л. В., медицинский работник.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных

требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «В имени Святых Царственных Страстотерпцев»**

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10<sup>а</sup>.**

|         |                 |      |                 |        |                       |
|---------|-----------------|------|-----------------|--------|-----------------------|
| Телефон | (343) 217-37-28 | Факс | (343) 217-37-28 | e-mail | children10a@yandex.ru |
|---------|-----------------|------|-----------------|--------|-----------------------|

|      |                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| Сайт | <a href="http://gimnazia-elizavet.ru/">http://gimnazia-elizavet.ru/</a> |
|------|-------------------------------------------------------------------------|

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10<sup>а</sup>

Лицензия на образовательную деятельность:

|                                                                                         | Серия, №                                          | Дата выдачи                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования: | серия 66<br>№ 004153<br>регистрационный<br>№16485 | 28.08.2012 г. выдана<br>Министерством общего и<br>профессионального<br>образования Свердловской<br>области,<br>срок действия: бессрочно. |
| 1. Начальное общее образование                                                          |                                                   |                                                                                                                                          |
| 2. Основное общее образование                                                           |                                                   |                                                                                                                                          |
| 3. Среднее общее образование                                                            |                                                   |                                                                                                                                          |

Свидетельство о государственной аккредитации:

|                                 | Серия, №    | Дата выдачи   | Срок<br>окончания |
|---------------------------------|-------------|---------------|-------------------|
| Свидетельство о государственной | серия 66A01 | 13.12.2016 г. | срок              |

|                                                  |                                        |                                                                                       |                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| аккредитации на следующие<br>уровни образования: | № 0001925<br>регистрационный<br>№ 9306 | Министерством<br>общего и<br>профессионального<br>образования<br>Свердловской области | действия по<br>9 июня 2023<br>г. |
| 1. Начальное общее образование                   |                                        |                                                                                       |                                  |
| 2. Основное общее образование                    |                                        |                                                                                       |                                  |
| 3. Среднее общее образование                     |                                        |                                                                                       |                                  |

**Директор образовательного учреждения Левина Оксана Владимировна**

**Заместители директора ОУ по направлениям**

| <b>ФИО</b>                       | <b>должность</b>                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ваганова<br>Татьяна Николаевна   | заместитель директора по учебной работе<br>в начальной школе          |
| Меркурьева<br>Ольга Владимировна | заместитель директора по научно-методической работе                   |
| Палкина<br>Татьяна Анриевна      | заместитель директора по воспитательной работе                        |
| Успенская<br>Ангелина Евгеньевна | заместитель директора по административно-хозяйственной<br>части       |
| Шемякин<br>Евгений Александрович | заместитель директора по спортивно-оздоровительной работе             |
| Шитикова<br>Вера Олеговна        | заместитель директора по учебной работе<br>в основной и средней школе |

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. Гимназия открылась в 2002 году. До 20-х годов XX века на территории современной гимназии находилась монастырская трапезная, затем здание передали начальной школе № 52, в 70-90-х годах здесь находилась библиотека предприятия УПО СГШ. В 90-х годах ветхое здание передали монастырю Всемилошного Спаса, а после реконструкции здесь разместилась НЧОУ Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Недалеко от гимназии находятся остановки автобуса и маршрутного такси (остановки «ДК», «Елизавет»). Остановки городского транспорта расположены до 200 метров от гимназии.

В микрорайоне расположены библиотека, Дом культуры «Елизаветинский», детский центр «Добрый аист», спортивный комплекс «Уральская Теннисная Академия».

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

| <b>Педагогический совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Административный совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает основные направления педагогической деятельности;</li> <li>- утверждает учебные планы и программы;</li> <li>- анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы;</li> <li>- делегирует своих представителей в Совет школы.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее планирование деятельности;</li> <li>- осуществляет оперативный анализ деятельности;</li> <li>- организует выполнение решений педсовета;</li> <li>- выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;</li> </ul> |
| <b>Совет родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Методический совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>содействует администрации гимназии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий организации образовательного процесса;</li> <li>- в охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководит работой МО;</li> <li>- разработкой новых педагогических технологий;</li> <li>- обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.</li> </ul>                                                                       |
| <b>Совет обучающихся (Совет старост)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся;</li> <li>- участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся;</li> <li>- организует дежурство в классах и школе.</li> </ul>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»**

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (до 1 сентября 2021 г.);

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС (до 1 сентября 2021 года). В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

### Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                                                                       | Краткая характеристика показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| пояснительная записка к учебному плану                                                                                                                                                       | имеется, соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| учебный план                                                                                                                                                                                 | имеется, соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| программа воспитательной работы                                                                                                                                                              | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                                                                       | имеются, соответствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| рабочие программы факультативных курсов                                                                                                                                                      | имеются, соответствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| программы дополнительного образования                                                                                                                                                        | имеются, соответствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год                                           | имеется, соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, в 11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе<br>виду, миссии, целям, особенностям ОУ: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цели и задачи                                                                                                                                                                                | <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</li> <li>- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.</li> <li>- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов,</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>- укрепление здоровья учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;</p> <p>- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</p> <p>- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</p> |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ                   | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                 | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                               | рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                     | программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                                         |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                   | <p>при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на 2020/2021 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p> |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                            | программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                         |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП                                                                    | соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                              | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| наличие в пояснительной записке                                                                                                                                       | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;                                                                                                                                                              | перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004 в 11 классе; учебному плану ФГОС в 1-9 классах; учебному плану ФГОС в 10 классе                                                       |
| соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) (до 2021–2022 учебного года)                                                                                                  | количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1–9 классах. учебному плану ФГОС в 10 классе учебному плану ФГОС в 11 классе (с сентября 2021 года) |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | соответствует                                                                                                                                                                                                                   |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                            | объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиями СанПиН                                                                                                                                                   |
| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| указание в титульном листе на уровень программы                                                                                                                                                                                                  | указание в титульном листе на уровень программы имеется                                                                                                                                                                         |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                          | в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны                                                                                                                                                               |
| указание в пояснительной записке на                                                                                                                                                                                                              | указание в пояснительной записке на авторскую                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                                                                                                 | программу есть                                                                                                                               |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                           | обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы            |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                  | в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)                                                      |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                  | перечень разделов и тем присутствует                                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                        | количество часов по каждой теме есть                                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                | планируемые даты изучения разделов и тем проставлены                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной                                                                                                                                                                                                                  | характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1–10 классах прописана                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует                                                  |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                              | перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы |

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

*Начальное общее образование* (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

*Основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 5-х - 9-х классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы Гимназии, Устав Гимназии, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график Гимназии) отражены на официальном сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

*Среднее общее образование* (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С 2021–2022 учебного года в 10 и 11 классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Новым ФГОС для 10–11 классов определены 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом учебный план должен содержать не менее 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

История (или «Россия в мире»);

Физическая культура;

Основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Другой особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника. В соответствии с новым ФГОС образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Гимназия заранее провела подготовку к переходу обучения по требованиям ФГОС СОО. Первоочередными действиями в этом направлении были:

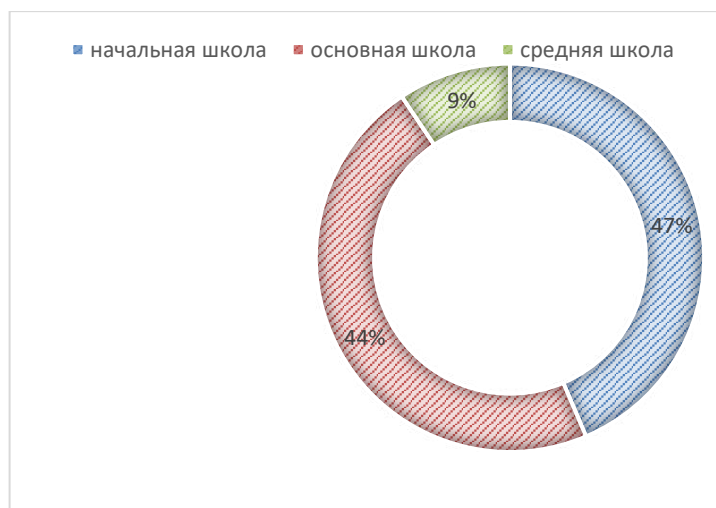
- разработка основной образовательной программы;
- приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогов и иных работников;
- определение списка учебников и учебных пособий;
- определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы.

### **Количественный состав обучающихся**

В гимназии обучается 117 учащихся в 11 классах. (Сведения на 01.09.2021 г.)

#### **Средняя наполняемость классов**

| <b>уровень образования</b> | <b>количество классов</b> | <b>количество учащихся</b> | <b>средняя наполняемость</b> |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| начальная школа            | 4                         | 51                         | 13                           |
| основная школа             | 5                         | 55                         | 11                           |
| средняя школа              | 2                         | 11                         | 5                            |



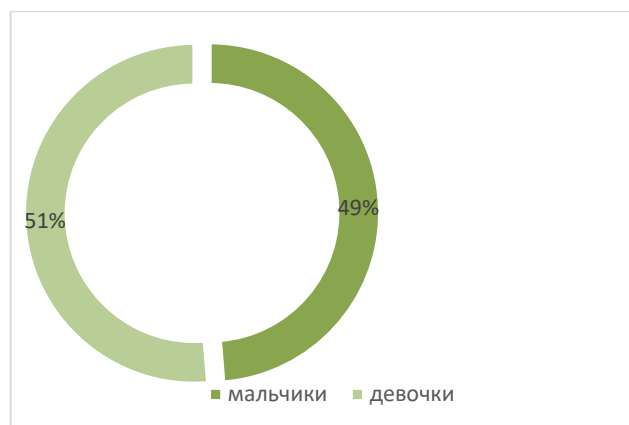


### Комплектация классов

| № п/п | класс         | количество учащихся в классе | количество мальчиков | количество девочек |
|-------|---------------|------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1     | 1             | 11                           | 6                    | 5                  |
| 2     | 2             | 13                           | 7                    | 6                  |
| 3     | 3             | 15                           | 7                    | 8                  |
| 4     | 4             | 12                           | 6                    | 6                  |
| 5     | 5             | 13                           | 8                    | 5                  |
| 6     | 6             | 12                           | 6                    | 6                  |
| 7     | 7             | 10                           | 4                    | 6                  |
| 8     | 8             | 12                           | 4                    | 8                  |
| 9     | 9             | 8                            | 4                    | 4                  |
| 10    | 10            | 8                            | 4                    | 4                  |
| 11    | 11            | 3                            | 1                    | 2                  |
|       | <b>Итого:</b> | <b>117</b>                   | <b>57</b>            | <b>60</b>          |

### Гендерный состав НЧОУ

#### «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 13 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-4

классов и при 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

В 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 пунктом 1.2 санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 установлены санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму образовательных организаций.

Для исполнения этих требований в гимназии:

- перед началом занятий при входе в гимназию проводится термометрия всех учащихся и сотрудников образовательного учреждения;

- все занятия организованы в кабинетах, закрепленных для каждого класса;

- составлено индивидуальное расписание звонков для каждого класса для максимального разобщения учеников на переменах и посещения столовой;

- отменены массовые мероприятия, а также мероприятия с привлеченными лицами;

- родители учащихся оповещены о необходимости приводить ребенка в точное время для избегания скопления людей при утренней термометрии, а также о необходимости предоставления медицинского заключения об отсутствии противопоказаний пребывания в гимназии, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим;

- в план работы гимназии включены занятия по обучению детей гигиене и сохранению здоровья.

#### **Расписание звонков:**

1. 8.30–9.10 перемена 15 минут

2. 9.25–10.05 перемена 15 минут

3. 10.20–11.00 перемена 20 минут

*Динамическая пауза*

4. 11.20–12.00 перемена 15 минут

5. 12.15–12.55 перемена 20 минут

6. 13.15–13.55 перемена 20 минут

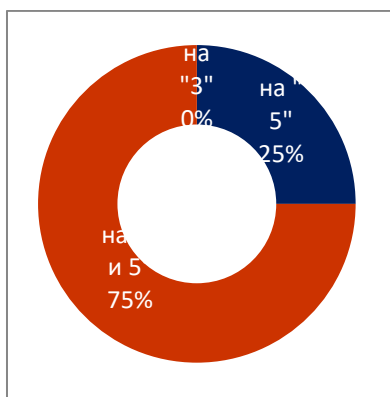
7. 14.15–14.55 перемена 20 минут

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

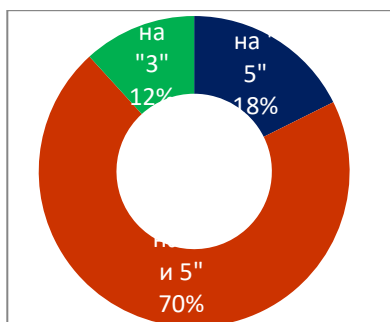
Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации в мае 2021 года число учащихся, успевающих на «5» - 19 человек – 18%; без «3» 58 ученика – 55%; с «3» 28 ученик– 27%. Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 76 учеников, что составляет 72% от общего количества учащихся гимназии 2–10 классов, что на 1% меньше, чем в прошлом году.

##### Успеваемость за 2020–2021 учебный год

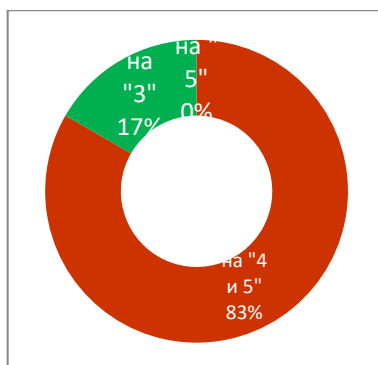
2 класс



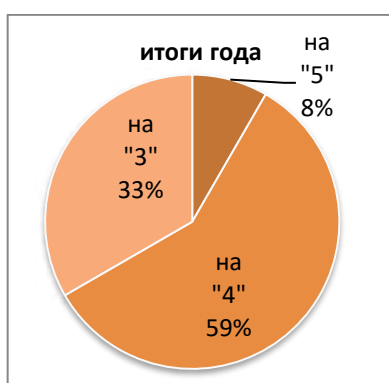
3 класс



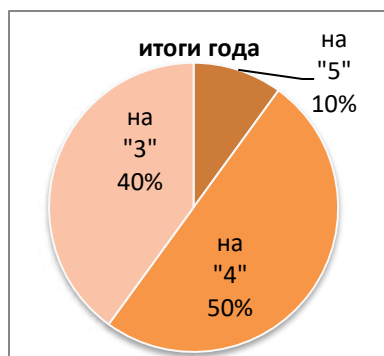
4 класс



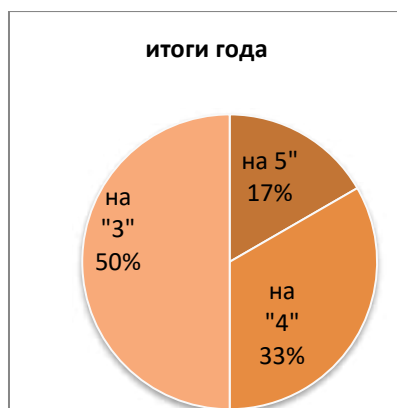
5 класс



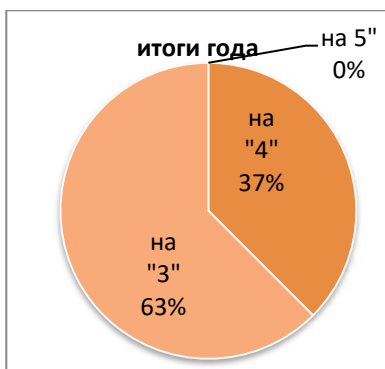
6 класс



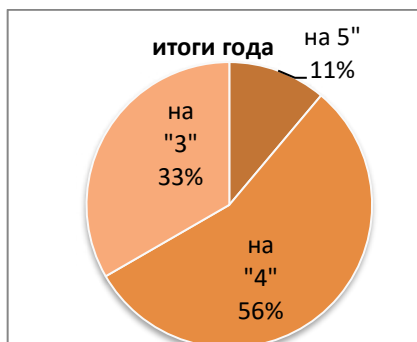
7 класс



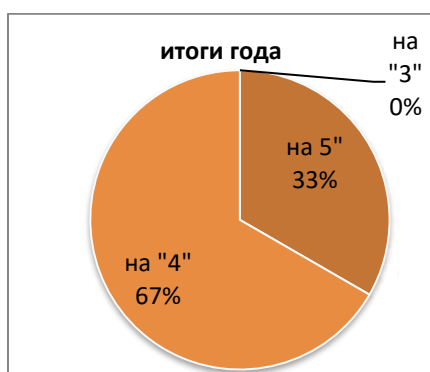
8 класс



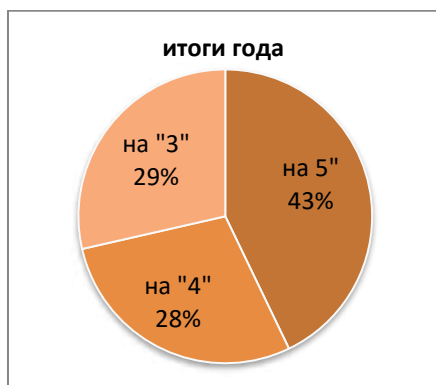
9 класс



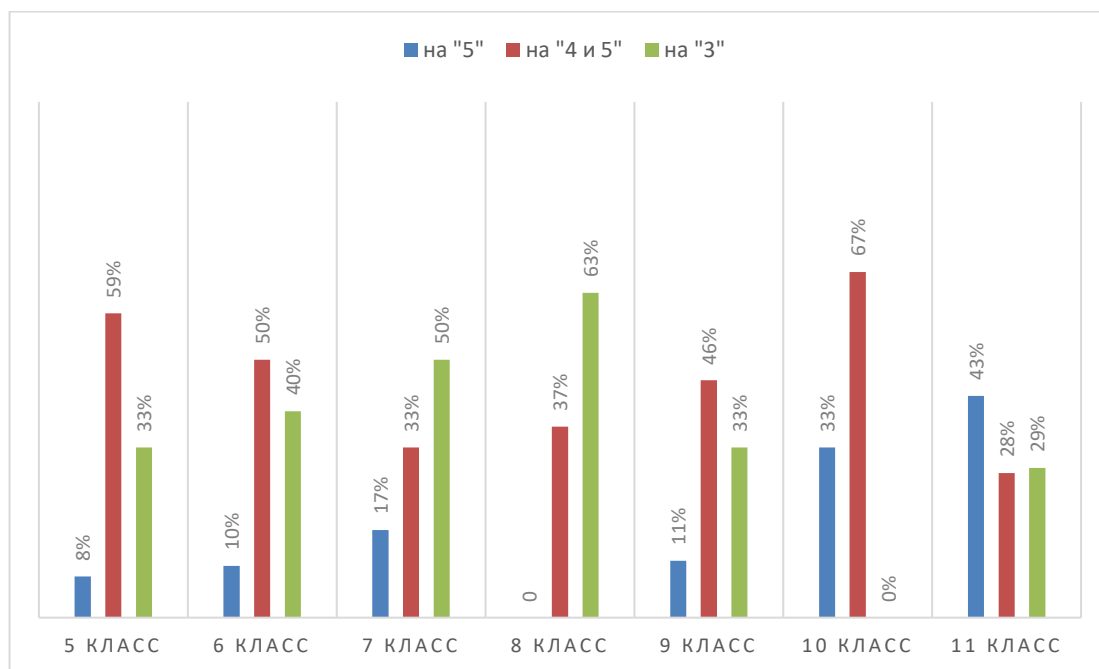
10 класс



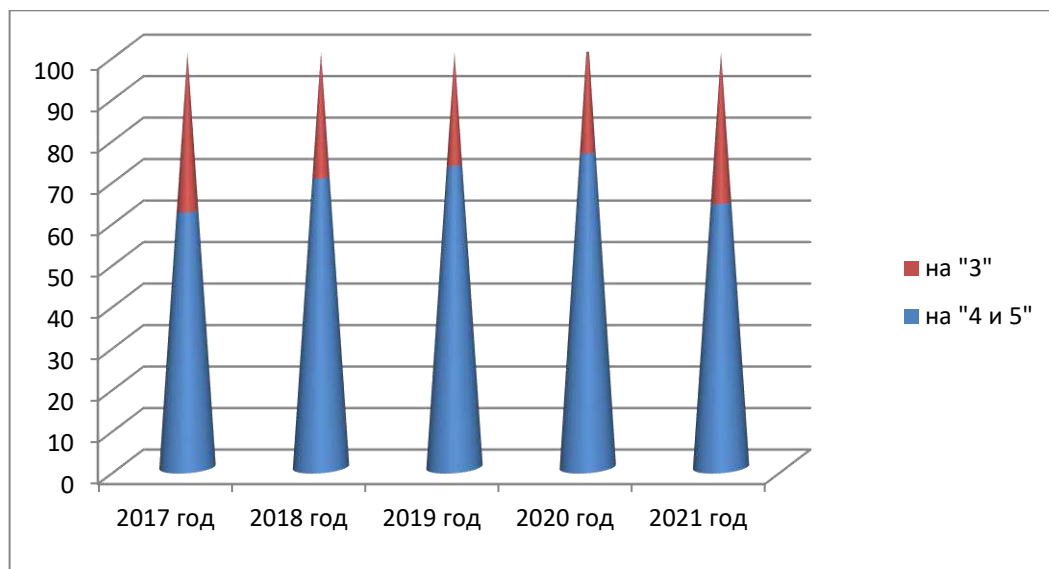
11 класс



Сравнительный график успеваемости обучающихся НЧОУ «Гимназия «Во имя  
Святых Царственных Страстотерпцев» за 2020–2021 учебный год  
5–11 классы



Сравнительный график годовой успеваемости обучающихся НЧОУ  
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 2017, 2018, 2019,  
2020 и 2021 годы



Полезный сервис для учителей, учащихся и их родителей обучающихся -электронный дневник. В гимназии используется цифровая образовательная платформа Дневник.ру. Дневник.ру – закрытая

информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В Дневнике.ру родители и учащиеся могут узнать о домашних заданиях по всем предметам, оценки, а также информацию от учителей, например, о родительских собраниях. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет.

С 2019 года в гимназии используется цифровой образовательный ресурс ЯКласс. Этот портал упрощает работу учителей по проверке домашних и контрольных работ, а также дают учащимся возможность самостоятельно оценить свои знания. На нем можно найти как задания по школьным предметам, так и подготовительные упражнения к выпускным экзаменам. ЯКласс предоставляет родителям доступ ко всем учебным заданиям ребенка, чтобы они могли проконтролировать успеваемость.

За первое полугодие 2021–2022 учебного года в ЯКлассе было отмечено 13 активных учителей гимназии, 96 активных учащихся, решено 503 задания, набрано 2319 баллов.



### **Проектная деятельность обучающихся**

#### **НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Исходя из требований ФГОС ООО, учащиеся 9 класса НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 5 марта 2021 года защищали индивидуальный итоговый проект.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена не выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

Включение учащихся в проектную деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования. Этот путь обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Работа над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) началась с сентября 2020 года. В соответствии с положением о ИИП, учащиеся выбрали темы проекта, написали заявление о возможности выполнять ИИП, в котором была указана тема и научный руководитель проекта. Родители (законные представители) учеников были ознакомлены с выбором своих детей, о чем поставили подпись в заявлении.

В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя распланировали свою деятельность по этапам: *подготовительный, основной, заключительный*.

*Подготовительный этап* (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

*Основной этап* (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль)

*Заключительный этап* (март): защита проекта, оценивание работы.

Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществлял педагог, руководитель проекта. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществлял классный руководитель. Контроль и организация работы по индивидуальным итоговым проектам был



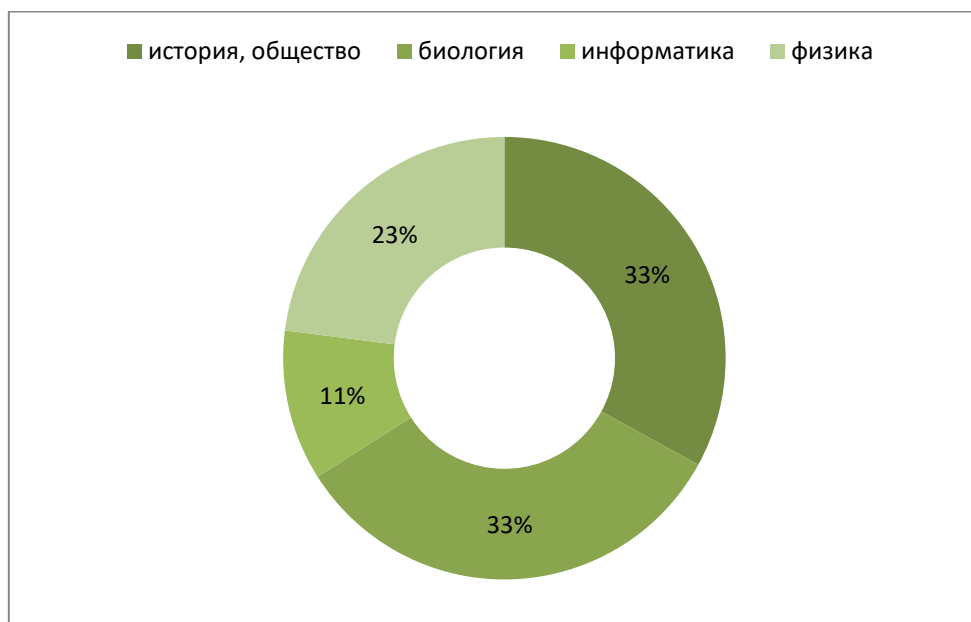
возложен на заместителей директора по учебной и научно-методической работе.

В этом году обучающиеся 9 класса писали проекты по следующим темам: «Экономичный кофе для здоровья», «Радиационная безопасность», «Стрит-арт и общественное мнения», «Цифровая фотография», «Казнить нельзя помиловать», «Экоэффективный дом», «Создание робота-манипулятора на базе Arduino» «Почему половое воспитание должно быть включено в образовательную систему».

Тематическая направленность ИИП: 33% обучающихся писали проект под руководством учителя истории и обществознания; 33% под руководством учителя биологии; 23% под руководством учителя физики; 11% у учителя информатики

Тематическая направленность ИИП обучающихся 9 класса  
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

в 2021 году



Защита проекта осуществлялась 5 марта 2021 года. Защита была проведена в соответствии с требованиями Санитарных Правил 2.2.3670-20 от 02.12.2020. Учащиеся продемонстрировали уровень овладения

отдельными элементами проектной деятельности. По окончании защиты был оформлен протокол. Оценки в протокол выставлены из оценочного листа жюри. Критерии оценивания ИИП: значимость и актуальность выдвинутых проблем, оригинальность проекта, знание предмета, регулятивные действия, коммуникация.

Успешно защитили ИИП 9–100% учащихся. Все учащиеся (9 человек – 100%) защитили проекты на повышенном уровне.

После защиты проектов комиссией были высказаны замечания:

- при выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- в последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.
- сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.
- оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.
- учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

По результатам защиты проекта учащимся были выданы сертификаты.

### **Итоговое сочинение 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году сроки итогового сочинения переносились в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в области.

Приказ министерства Просвещения РФ № 665/1156 от 24.10.2020 о переносе сроков написания Итогового сочинения со 2 декабря 2020 года на 5 апреля 2021 года.

Приказ министерства Просвещения РФ № 88/245 от 05.03. 2021 о переносе итогового сочинения на 15 апреля 2021 года.

15 апреля в гимназии писали итоговое сочинение 6 человек:

2 ученика выбрали тему «Какие деяния заслуживают благодатной памяти потомков?». 2 ученика писали по теме: «Какие вопросы чаще всего задаёт человек самому себе?». 1 ученик «Что связывает сегодняшних людей с предыдущим поколением?».

Один ученик по болезни не мог присутствовать 15 апреля н итоговом сочинении, он писал в резервных срок 5 мая.

По результатам итогового сочинения все 7 человек были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Итоговое собеседование в 9 классе**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №189/1513 от 07.11.2018 г.) итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Дата проведения итогового собеседования в 2021 году -10 февраля. В собеседовании принимали участие 9 человек.

Была создана комиссия по проведению и проверке итогового собеседования. В состав комиссии вошли: ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования; организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не

принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации); экзаменатор-собеседник, проводящая собеседование с участниками итогового собеседования; технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму; эксперт по проверке устных ответов участников итогового собеседования.

Результатом итогового собеседования по русскому языку (является «зачет» или «незачет»). Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование.

Максимальное количество баллов за итоговое собеседование - 20.

3 ученика набрали 19 баллов 34%

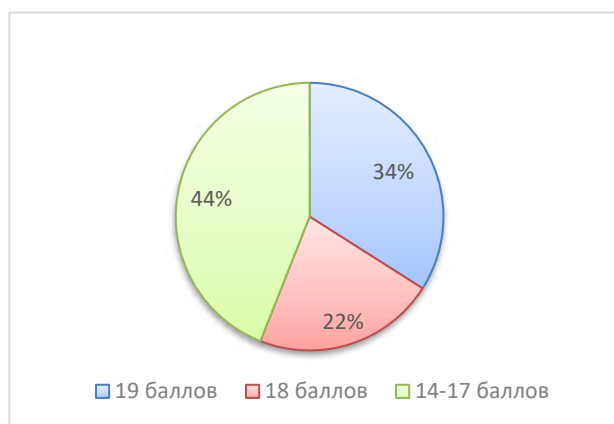
2 ученика – 18 баллов 22%

1 ученик- 17-11%

1 ученик -16-11%

1 ученик -15-11%

1 ученик -14 -11%



## **Государственная итоговая аттестация**

### **9 класс**

На основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

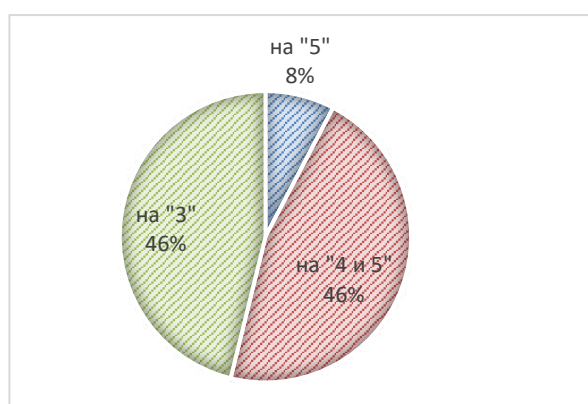
В 2021 году в 9 классе училось 9 учеников. К итоговым экзаменам по программе основного общего образования было допущено 9 человек.

## Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

| Название учебного предмета | Количество учеников /% | Средний балл |
|----------------------------|------------------------|--------------|
| Русский язык               | 9/100%                 | 5            |
| Математика                 | 9/100%                 | 4            |

В 2021 году 9 класс закончили 9 человек. Аттестат с отличием получил 1 ученик; аттестаты с «4 и 5» - 6 учеников; с «3» - 2 ученика.

### Выпускники основной школы НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 2021 года



11 класс

Количество учащихся 11-го класса составило в 2021 году - 7 человек. До итоговой аттестации допущены 7 учащихся.

На основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

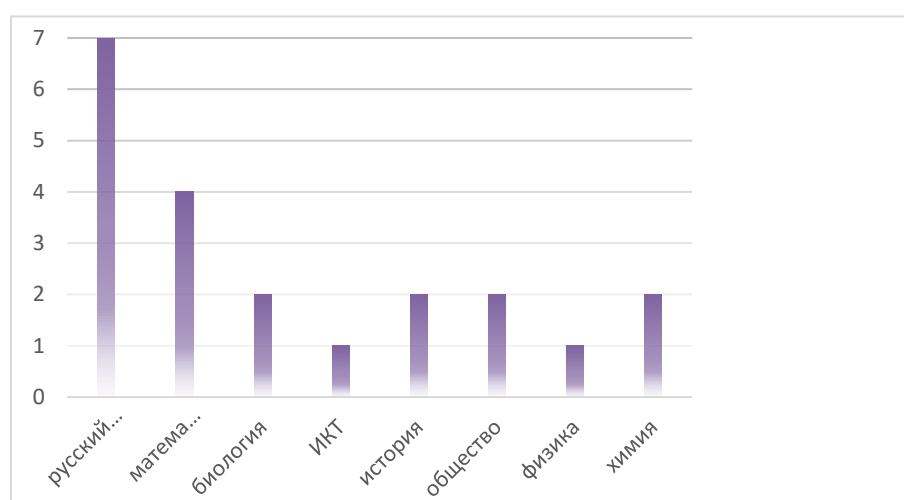
Лица, не планировавшие в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного

экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планировавшие в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний в вузы.

В гимназии итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, сдавали 7 человек на базе ППЭ 8708.

**Выбор ЕГЭ обучающимися 11 класса**  
**НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**  
**в 2021 году**



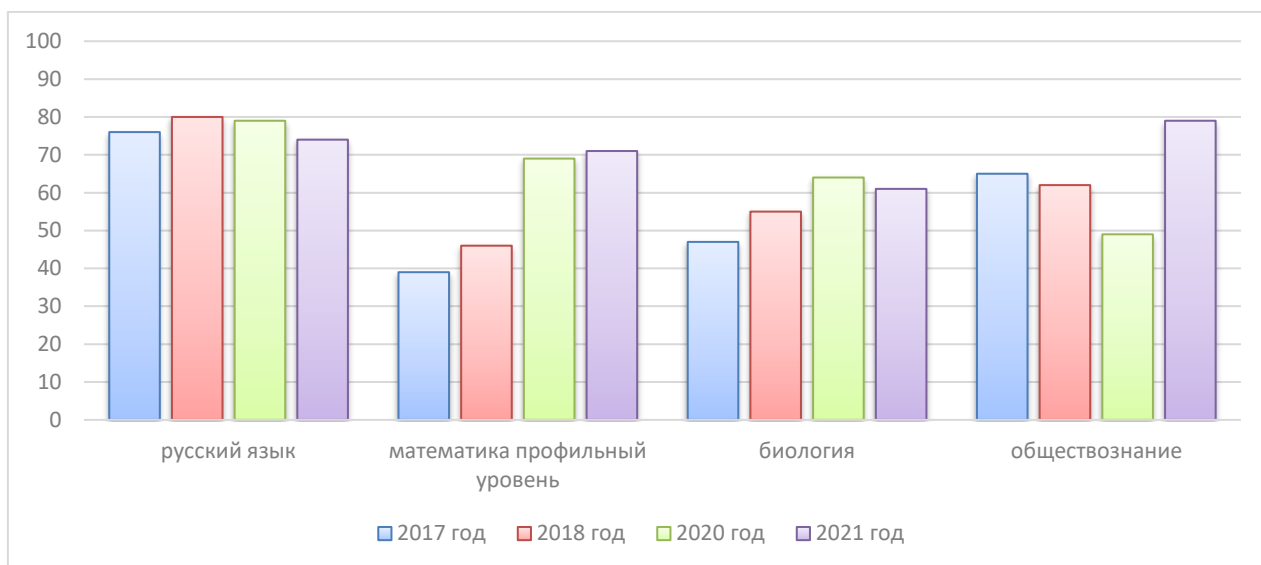
**Предметы, сдаваемые выпускниками в форме ЕГЭ**  
**и итоговый средний балл**

| Название учебного предмета | Количество учеников /% | Средний балл |
|----------------------------|------------------------|--------------|
| Русский язык               | 7/100%                 | 74           |
| Математика профильная      | 4/57%                  | 71           |
| Биология                   | 2/29%                  | 61           |
| Информатика и ИКТ          | 1/14%                  | 73           |
| История                    | 2/29%                  | 67           |

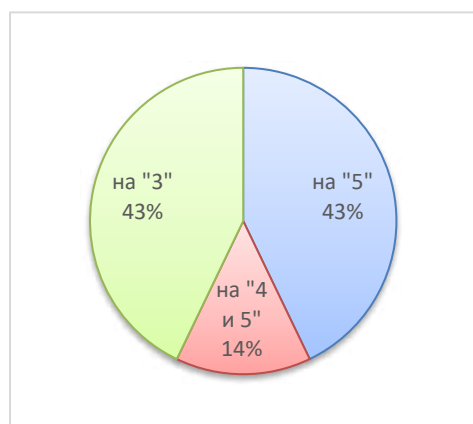
|                |       |    |
|----------------|-------|----|
| Обществознание | 3/43% | 79 |
| Химия          | 2/29% | 67 |
| Физика         | 1/14% | 51 |

Сравнительный график сдачи ЕГЭ в 2017, 2018, 2020 и 2021 годах  
обучающимися 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



| предметы                      | 2017<br>год | 2018<br>год | 2020<br>год | 2021<br>год |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| русский язык                  | 76          | 80          | 79          | 74          |
| математика профильный уровень | 39          | 46          | 69          | 71          |
| биология                      | 47          | 55          | 64          | 61          |
| обществознание                | 65          | 62          | 49          | 79          |



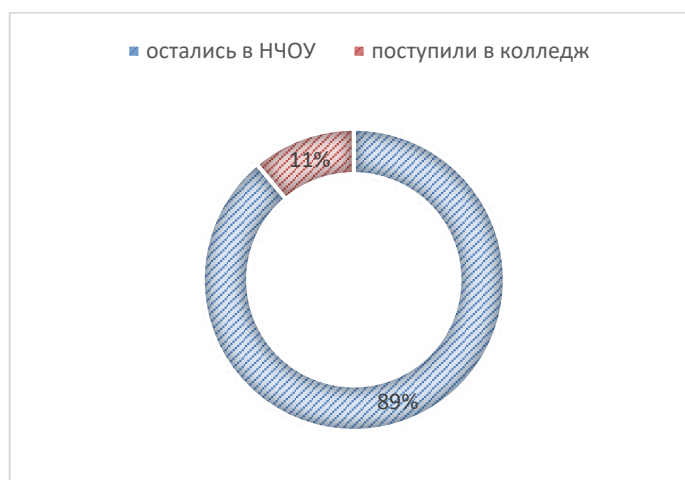
В 2021 году 11 класс закончили 7 человек.  
Аттестаты с отличием получили 3 ученика;  
аттестаты с «4 и 5» - 1 ученик; с «3» - 3 ученика

## Сведения о выпускниках Гимназии

### Сведения о выпускниках 9 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев». 2021 год

| Класс | Кол-во окончивших | Учатся в 10-м классе Гимназии | Учатся в 10-м классе других школ | Учатся в колледже* | Учатся на курсах | Работают | Не работают и не учатся |
|-------|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------|----------|-------------------------|
| 9     | 9                 | 8                             | -                                | 1                  | -                | -        | -                       |



\*Колледж железнодорожного транспорта. Факультет «организация перевозок»

### Сведения о выпускниках 11 класса

| Класс | Кол-во окончивших | Учатся в вузе | Учатся в колледже | Учатся на различных курсах | Работают | Не работают и не учатся |
|-------|-------------------|---------------|-------------------|----------------------------|----------|-------------------------|
| 11    | 7                 | 7             | -                 | -                          | -        | -                       |

Название высших учебных заведений, в которые поступили выпускники  
Гимназии в 2021 году

1. Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина. Институт радиоэлектроники и информационных технологий. Договор
2. Уральский государственный юридический университет. Институт права и предпринимательства. Бюджет



3. Уральский государственный экономический университет. Факультет «Международное право». Договор
4. Уральский государственный экономический университет. Факультет Менеджмента. Договор
5. Санкт-Петербургский горный университет. Факультет механико-машиностроительный. Бюджет
6. Уральский государственный горный университет. Горно-технологический факультет. Бюджет
7. Уральский государственный медицинский университет. Медико-профилактический факультет. Договор

### **Итоговое сочинение 2021/2022 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении порядка проведения, порядка проверки итогового сочинения (изложения), местах, порядке и сроках хранения и уничтожения оригиналов бланков итогового сочинения (изложения на территории Свердловской области» от 02.12. 2019 г. № 455-Д 1 декабря 2021 года в Гимназии было проведено итоговое сочинение учениками 11 класса.

Учащимся 11 класса было предложено 5 тем.

1 ученица выбрала тему: «Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?»»

2 ученика писали сочинение на тему: «Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?»».

Все ученики справились с заданием, получив «зачет» по сочинению. Особенно глубоко, с христианской позиции была раскрыта тема «Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленье тысячами добрых дел?»»

По результатам итогового сочинения все ученики 11 класса были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

## Защита индивидуального итогового проекта в 11 классе.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся 11 класса является защита итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Представление учебно-исследовательской работы является одним из форматов оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Если на уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя, то на уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО.

Защита индивидуального итогового проекта состоялось в гимназии 15 декабря 2021 года. К защите были представлены 3 проекта.

1. *«Раздвигая границы: пособие по биологии для абитуриентов на русском и английском языках».* Первая часть проекта посвящена обоснованию материала, который вошел в продукт проекта – методическое пособие по биологии, вторая часть объясняет работу с терминами, так как перевод научной литературы требует особого подхода.
2. *«Оптимизация операционной системы Windows».* В проекте раскрыта сущность и показана практика использования методов оптимизации операционной системы Windows. В работе представлена информация, которая отражает опыт использования операционной системы Windows в различных условиях.
3. *«Глобализация: источник или решение экологических проблем».* Работа посвящена вопросу глобализации и её влияние на экологическое состояние нашей планеты. Автор проекта на конкретных примерах доказывает, что

глобализация – это необратимый процесс, который имеет достаточно положительных и отрицательных последствий, которые требуют незамедлительного решения и участия каждого жителя планеты.

Все 3 проекта были защищены на повышенном уровне.

### **Проведение всероссийских проверочных работ**

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» с целью мониторинга качества образования в 2021 году с 12 апреля по 26 апреля были проведены ВПР в соответствии с приказом по Гимназии «Об участии в проведении в ВПР» от 30 марта 2021 № 83/од, на основании Приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

ВПР - итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью мониторинга качества образования. ВПР проводятся на школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

Ежегодное тестирование учеников позволяет:

- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- проверить качество и уровень знаний, даваемых гимназией, в сравнении с результатами других школ России;
- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ГИА;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе.

С целью обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2021 году руководителями НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»:

- проведены школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

- обеспечено своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР;

- внесены сведения для информации о проведении ВПР;

-предусмотрены практическая отработка с учащимися на уровне основного общего образования правил оформления проверочных работ.

Отметка за ВПР выставляется в журнал наравне с обычной контрольной работой и не оказывает значительного влияния на годовую оценку.

### Результаты ВПР

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

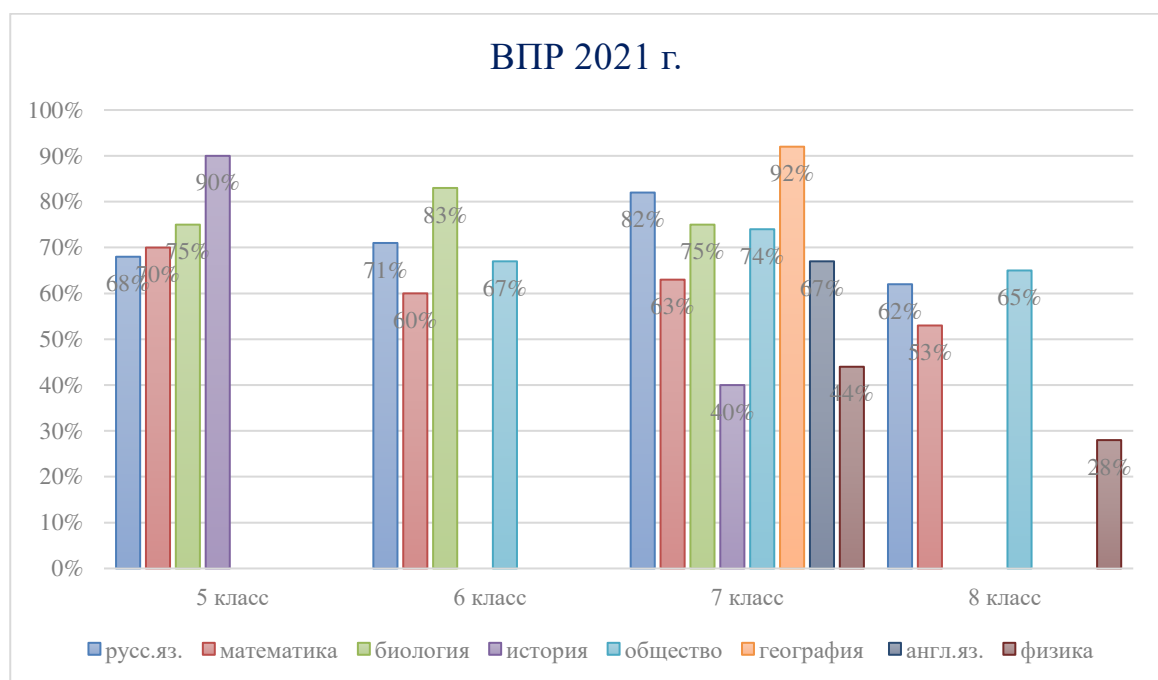
апрель 2021 год

| класс | предмет         | средний результат |
|-------|-----------------|-------------------|
| 5     | русский язык    | 68%               |
| 5     | математика      | 70%               |
| 5     | биология        | 75%               |
| 5     | история         | 90%               |
| 6     | русский язык    | 71%               |
| 6     | математика      | 60%               |
| 6     | биология        | 83%               |
| 6     | обществознание  | 67%               |
| 7     | русский язык    | 82%               |
| 7     | математика      | 63%               |
| 7     | английский язык | 67%               |
| 7     | биология        | 75%               |

|   |                |     |
|---|----------------|-----|
| 7 | география      | 92% |
| 7 | история        | 40% |
| 7 | обществознание | 74% |
| 7 | физика         | 44% |
| 8 | русский язык   | 62% |
| 8 | математика     | 53% |
| 8 | обществознание | 65% |
| 8 | физика         | 28% |

Низкие результаты: история 7 класс; физика 8 класс

Высокие результаты: история 5 класс; биология 6 класс; русский язык 7 класс; география 7 класс.



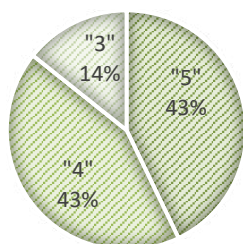
### Соответствия отметок за выполнение ВПР отметкам в классном журнале

#### 5 класс

**Русский язык:** выполняли работу 10 человек 83% класса; подтвердили 50%; повысили 50%



### МАТЕМАТИКА



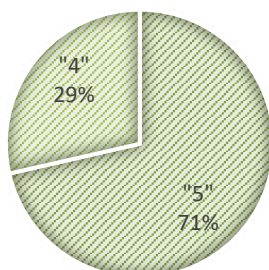
**Математика:** выполняли работу 7 человек 58% класса; подтвердили 86%; повысили 14%

**Биология:** выполняли работу 6 человек 50% класса; подтвердили 100%

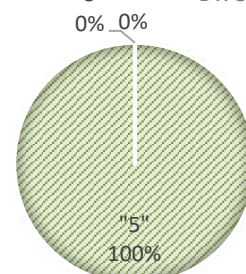
**История:**

Выполняли работу 7 человек 58% класса; подтвердили 72%; понизили 28%

### ИСТОРИЯ



### БИОЛОГИЯ



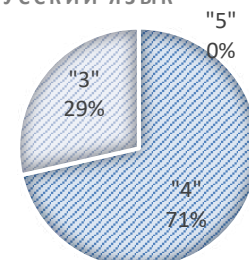
## 6 класс

**Русский язык:** выполняли работу 7 человек 70% класса; подтвердили 100%

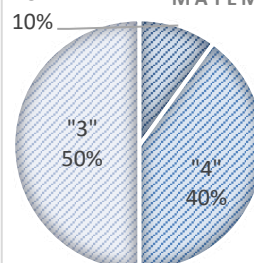
**Математика:** выполняли работу 10 человек 100% класса; соответствие четвертным отметкам 90%

**Биология:** выполняли работу 10 человек 100% класса; соответствие четвертным отметкам

### РУССКИЙ ЯЗЫК

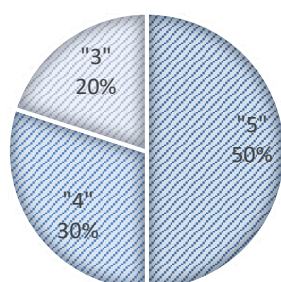


### МАТЕМАТИКА



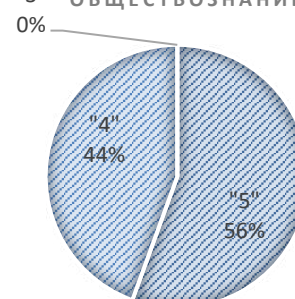
70%

### БИОЛОГИЯ

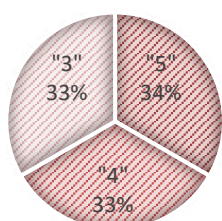


**Обществознание:** выполняли работу 9 человек 90% класса; соответствие четвертным отметкам 80%

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



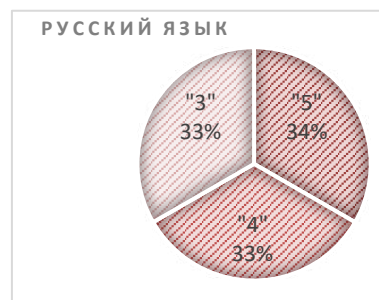
### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



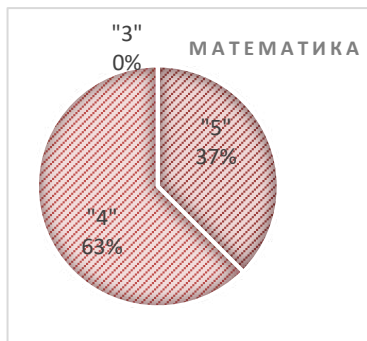
## 7 класс

**Английский язык:** выполняли работу 6 человек 50% класса; соответствие четвертным 83%

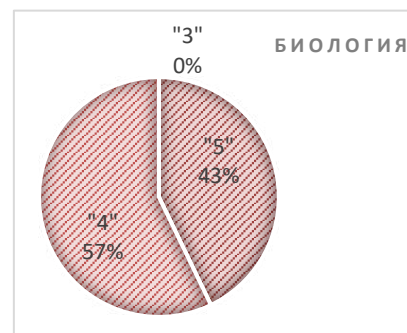
**Русский язык:** выполняли работу 9 человек 75% класса; соответствие четвертным 100%



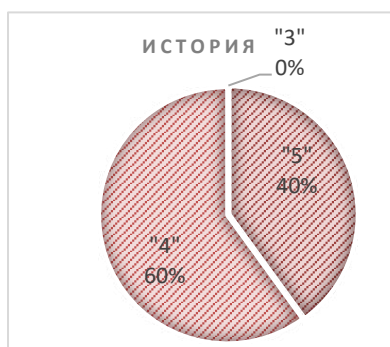
**Математика:** выполняли работу 8 человек 67% класса; соответствие четвертным 63%



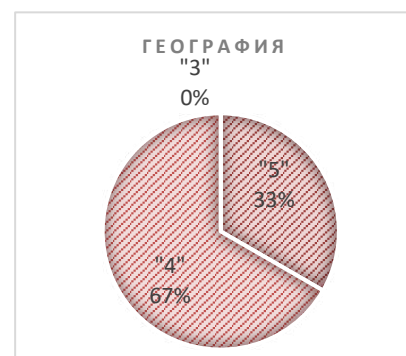
**Биология:** выполняли работу 7 человек 58% класса; соответствие четвертным 86%



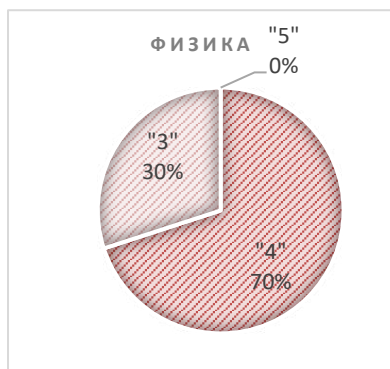
**География:** выполняли работу 10 человек 83% класса; соответствие четвертным 90%



**История:** выполняли работу 10 человек 83% класса; соответствие четвертным 80%



**Обществознание:** выполняли работу 11 человек 92% класса; соответствие четвертным 82%



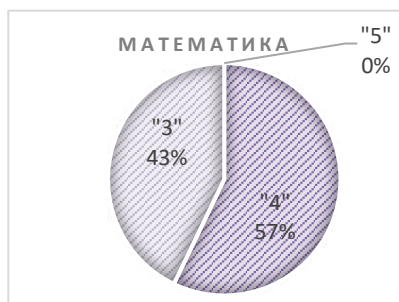
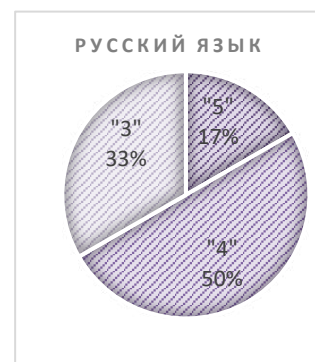
**Физика:** выполняли работу 10 человек 83% от класса; соответствие четвертным 80%





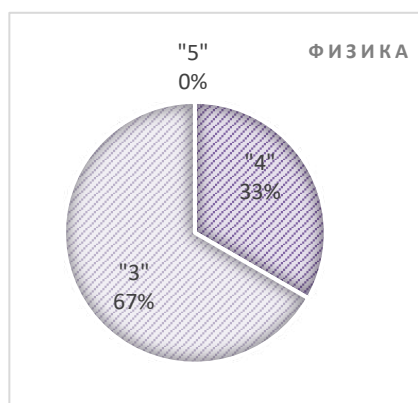
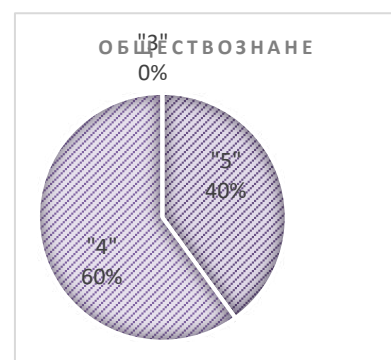
## 8 класс

**Русский язык:** выполняли работу 6 человек 75% класса; соответствие четвертным 100%



**Математика:** выполняли работу 7 человек 88% класса; соответствие четвертным 86%

**Обществознание:** выполняли работу 5 человек 63% класса; соответствие четвертным 100%



**Физика:** выполняли работу 6 человек 75% класса; соответствие четвертным 67%

По итогам ВПР был проведен педагогический совет по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР», на котором было решено:

- в состав рабочих программ по предмету надо включить задания, которые направлены на развитие вариативности мышления и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у детей умение создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач или моделирования экспериментов.
- в учебной деятельности надо организовывать проектную коллективную и индивидуальную работу, которая поможет сформировать универсальные



учебные действия. Например, научит оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, взаимодействовать с партнером и оценивать собственное поведение, прогнозировать развитие ситуации

- разработать дорожную карту подготовки и проведения ВПР в 2021/2022 учебном году.

- в соответствии с дорожной картой регулярно проводить обучающие семинары с учителями-предметниками по подготовке к ВПР.

## **Всероссийская олимпиада школьников**

### *Школьный этап*

С 14 сентября — 28 октября 2021 года ученики Гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»;

- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведении школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»;

- распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.07.2021 № 1407/46/36 «Об подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2021/2022 учебном году»;

- распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2021 № 1617/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2021/2022 учебном году»;

- приказа по НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 114-ОД от 13.08.2021 г. «О назначении ответственного за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников принимали участие 66 человек 4–11 классов – 84,6% от количества учащихся 4–11 классов (78 человек).

По классам:

4 класс: 12 учеников; 12 участников 100% -от класса; 18% от всех участников

5 класс: 13 учеников; 9 участников 69% -от класса; 14% от всех участников

6 класс: 12 учеников; 7 участников 58% -от класса; 11% от всех участников

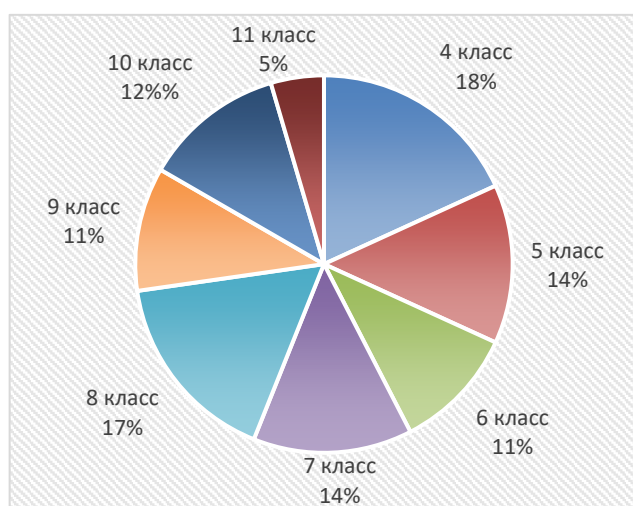
7 класс: 10 учеников; 9 участников 90%-от класса; 14% от всех участников

8 класс: 12 учеников; 11 участников 92% -от класса; 17% от всех участников

9 класс: 8 учеников; 7 участников 88% -от класса; 11% от всех участников

10 класс: 8 учеников; 8 участников 100% -от класса; 12% от всех участников

11 класс: 3 ученика; 3 участника 100% -от класса; 5% от всех участников



Из 24 предметов олимпиады, учащиеся гимназии писали работы по 16: английский язык, биология, география, информатика, искусство, история, испанский язык, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физика, физкультура, химия.

Больше всего обучающихся выбрали предметы русский язык (39 учеников - 50%) и математика (37 учеников - 47%). Большой процент учеников выполняли задания по биологии: 27 учеников – 31%; 23%–18 учеников писали обществознание. Всего участия в школьном туре олимпиады 188.

### Результаты школьного этапа ВсОШ

#### Английский язык

5 класс 1 участников. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 7,7;  
средний % выполнения заданий 28

6 класс 3 участника. % участия в гимназии 3,8%; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 48

**Призеры 1 уч. - 33% от участвовавших в классе**

8 класс 3 участников. % участия в гимназии 3,8; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 49

**Призеры 2 уч. - 67% от участвовавших в классе**

10 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;  
средний % выполнения заданий 50

Призеры 1 уч. – 100% от участвовавших в классе

**Всего: 8 участников. % участия в гимназии 10,2; средний % выполнения заданий 44**

**Призеры 4 уч. 50% от всех участвовавших**

### **Биология**

5 класс 5 участников. % участия в гимназии 6,4; % участия в классе 38,5;  
средний % выполнения заданий 80

Победители 3 уч. - 60% от участвовавших в классе

Призеры 2 уч. - 40% от участвовавших в классе

6 класс 3 участника. % участия в гимназии 3,8%; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 77

Победители 1 уч. - 33% от участвовавших в классе

Призеры 2 уч. - 67% от участвовавших в классе

7 класс 5 участников. % участия в гимназии 6,4; % участия в классе 50;  
средний % выполнения заданий 34

8 класс 7 участников. % участия в гимназии 9; % участия в классе 58,3;  
средний % выполнения заданий 54

Призеры 3 уч. - 43% от участвовавших в классе

9 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 61

Призеры 2 уч. – 100% от участвовавших в классе

10 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 50;  
средний % выполнения заданий 50

Призеры 3 уч. – 75% от участвовавших в классе

11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;  
средний % выполнения заданий 86

**Победитель 1 уч. - 100% от участвовавших в классе**

**Всего: 27 участников. % участия в гимназии 34,6; средний % выполнения заданий 63**

**Победители 5 уч. – 19% от всех участвовавших**

**Призеры 12 уч. 44% от всех участвовавших**

### **География**

5 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 15,4;  
средний % выполнения заданий 90

**Победители 2 уч. - 100% от участвовавших в классе**

6 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 16,7;  
средний % выполнения заданий 29

7 класс 5 участников. % участия в гимназии 6,4; % участия в классе 50;  
средний % выполнения заданий 34

8 класс 3 участника. % участия в гимназии 3,8; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 50

**Призеры 2 уч. - 67% от участвовавших в классе**

10 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 70

**Призеры 2 уч. – 100% от участвовавших в классе**

**Всего: 14 участников. % участия в гимназии 17,9; средний % выполнения заданий 55**

**Победители 2 уч. – 14% от всех участвовавших**

**Призеры 4 уч. 29% от всех участвовавших**

### **Испанский язык**

8 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 8,3;  
средний % выполнения заданий 74

***Всего: 1 участник. % участия в гимназии 1,3; средний % выполнения заданий 74***

**Призер 1 уч. - 100% от всех участвовавших**

### **История**

*5 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 7,7;  
средний % выполнения заданий 76*

**Победитель 1 уч. 100% от участвовавших в классе**

*6 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 8,3;  
средний % выполнения заданий 53*

**Призер 1 уч. -100% от участвовавших в классе**

*7 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 40;  
средний % выполнения заданий 59*

**Победитель 1 уч. - 25% от участвовавших в классе**

**Призеры 2 уч. - 50% от участвовавших в классе**

*8 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 8,3;  
средний % выполнения заданий 53*

**Призер 1 уч. –100% от участвовавших в классе**

*9 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 25;  
средний % выполнения заданий 49*

***Всего: 9 участников. % участия в гимназии 11,5; средний % выполнения заданий 58***

**Победители 2 уч. – 22% от всех участвовавших**

**Призеры 4 уч. 44% от всех участвовавших**

### **Литература**

*7 класс 1 участник. % участия в гимназии 10,2; % участия в классе 10;  
средний % выполнения заданий 35*

8 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 8,3;

*средний % выполнения заданий 41*

**Всего: 2 участника. % участия в гимназии 2,6; средний % выполнения заданий 38**

### **Математика**

4 класс 8 участников. % участия в гимназии 12,8; % участия в классе 66,6;

*средний % выполнения заданий 7,9*

5 класс 8 участников. % участия в гимназии 12,8; % участия в классе 61,5;

*средний % выполнения заданий 28,1*

**Призеры 2 уч. – 25% от участвовавших в классе**

6 класс 3 участника. % участия в гимназии 3,8; % участия в классе 25;

*средний % выполнения заданий 25*

7 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 20;

*средний % выполнения заданий 6,2*

8 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 33,3;

*средний % выполнения заданий 25*

9 класс 3 участника. % участия в гимназии 3,8; % участия в классе 37,5;

*средний % выполнения заданий 29*

10 класс 6 участников. % участия в гимназии 7,7; % участия в классе 75;

*средний % выполнения заданий 12,5*

11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;

*средний % выполнения заданий 25*

**Всего: 35 участников. % участия в гимназии 44,9; средний % выполнения заданий 20**

**Призеры 2 уч. 6% от всех участвовавших**

### **Мировая художественная культура (МХК)**

8 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 8,3;

*средний % выполнения заданий 30*

10 класс 1 участника. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;

*средний % выполнения заданий 27*

***Всего: 2 участника. % участия в гимназии 2,6; средний % выполнения заданий 29***

### **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

5 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 7,7;

*средний % выполнения заданий 65*

**Призер 1 уч. –100% от участвовавших в классе**

10 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 25;

*средний % выполнения заданий 26*

11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;

*средний % выполнения заданий 71*

**Призер 1 уч. - 100% от участвовавших в классе**

***Всего: 4 участника. % участия в гимназии 5,1; средний % выполнения заданий 47***

**Призеры 2 уч. 50% от всех участвовавших**

### **Обществознание**

7 класс 3 участника. % участия в гимназии 3,8; % участия в классе 30;

*средний % выполнения заданий 71*

**Победитель 1 уч. 33% от участвовавших в классе**

**Призеры 2 уч. – 67% от участвовавших в классе**

8 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 33,3;

*средний % выполнения заданий 51*



**Призеры 3 уч. – 75% от участвовавших в классе**

9 класс 6 участников. % участия в гимназии 7,7; % участия в классе 75;  
средний % выполнения заданий 48

**Призеры 3 уч. – 50% от участвовавших в классе**

10 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 50;  
средний % выполнения заданий 44

**Призеры 2 уч. – 50% от участвовавших в классе**

11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;  
средний % выполнения заданий 79

**Победитель 1 уч. 100% от участвовавших в классе**

**Всего: 18 участников. % участия в гимназии 23; средний % выполнения заданий 59**

**Победители 2 уч. – 11% от всех участвовавших**

**Призеры 8 уч. 44% от всех участвовавших**

### **Русский язык**

4 класс 10 участников. % участия в гимназии 12,8; % участия в классе 83,3;  
средний % выполнения заданий 34

**Победитель 1 уч. – 10% от участвовавших в классе**

5 класс 5 участников. % участия в гимназии 6,4; % участия в классе 38,5;  
средний % выполнения заданий 55

**Призеры 3 уч. – 60% от участвовавших в классе**

6 класс 5 участников. % участия в гимназии 6,4; % участия в классе 41,7;  
средний % выполнения заданий 53

**Призеры 4 уч. – 80% от участвовавших в классе**

7 класс 0 участников.

8 класс 6 участников. % участия в гимназии 7,6; % участия в классе 50;

*средний % выполнения заданий 56*

**Призеры 5 уч. – 83% от участвовавших в классе**

9 класс 5 участников. % участия в гимназии 6,4; % участия в классе 62,5;

*средний % выполнения заданий 34*

**Призер 1 уч. – 20% от участвовавших в классе**

10 класс 7 участников. % участия в гимназии 8,9; % участия в классе 87,5;

*средний % выполнения заданий 51*

**Призеры 4 уч. – 57% от участвовавших в классе**

11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;

*средний % выполнения заданий 80*

**Победитель 1 уч. – 100% от участвовавших в классе**

**Всего: 39 участников. % участия в гимназии 50; средний % выполнения заданий 49**

**Победители 2 уч. – 5% от всех участвовавших**

**Призеры 17 уч. 44% от всех участвовавших**

### **Технология**

6 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 8,3;

*средний % выполнения заданий 20*

10 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;

*средний % выполнения заданий 36*

**Всего: 2 участника. % участия в гимназии 2,6; средний % выполнения заданий 28**

### **Физика**

7 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 10;

*средний % выполнения заданий 48*

9 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;

*средний % выполнения заданий 35*

*10 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 50;*

*средний % выполнения заданий 21,5*

***Всего: 6 участников. % участия в гимназии 7,7; средний % выполнения заданий 28***

### **Физическая культура**

*5 класс 4 участника. % участия в гимназии 5,1; % участия в классе 30,7;*

*средний % выполнения заданий 70*

***Победители 3 уч. – 75% от участвовавших в классе***

*7 класс 6 участников. % участия в гимназии 7,7; % участия в классе 60;*

*средний % выполнения заданий 76*

***Победители 4 уч. – 67% от участвовавших в классе***

*8 класс 2 участника. % участия в гимназии 2,6; % участия в классе 17;*

*средний % выполнения заданий 63*

***Победитель 1 уч. – 50% от участвовавших в классе***

*9 класс 1 участников. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;*

*средний % выполнения заданий 89*

***Победитель 1 уч. – 100% от участвовавших в классе***

*10 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;*

*средний % выполнения заданий 63*

***Призеры 1 уч. – 100% от участвовавших в классе***

*11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;*

*средний % выполнения заданий 80*

***Победитель 1 уч. – 100% от участвовавших в классе***

***Всего: 15 участников. % участия в гимназии 19; средний % выполнения заданий 49***

***Призеры 1 уч. 7% от всех участвовавших***

***Победители 2 уч. – 5% от всех участвовавших***

## Химия

9 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 12,5;  
средний % выполнения заданий 17

11 класс 1 участник. % участия в гимназии 1,3; % участия в классе 33,3;  
средний % выполнения заданий 57

**Всего: 2 участников. % участия в гимназии 2,6; средний % выполнения заданий 37**

**Призер 1 уч. 50% от всех участвовавших**

## Муниципальный этап ВсОШ

В муниципальный этап прошли 29 человек 7–11 классов - 75% от участвовавших в школьном этапе. В 10 и 11 классах все ученики прошли в муниципальный этап. В 11 классе 1 ученица прошла в муниципальный этап по всем предметам, которые она писала на школьном этапе.

Из 16 предметов олимпиады, в которых ребята участвовали в ШЭ, по 14 предметам учащиеся гимназии прошли в муниципальный этап (кроме литературы и технологии).

Участие в муниципальном этапе ВсОШ по классам:

7 класс 6 человек; 8 участия;

8 класс 7 человек; 15 участия

9 класс 5 человека; 9 участия

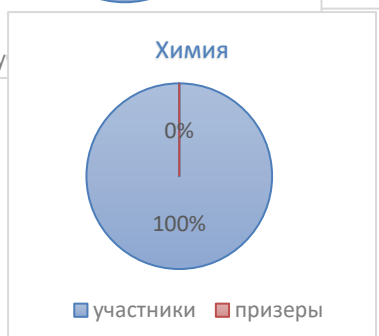
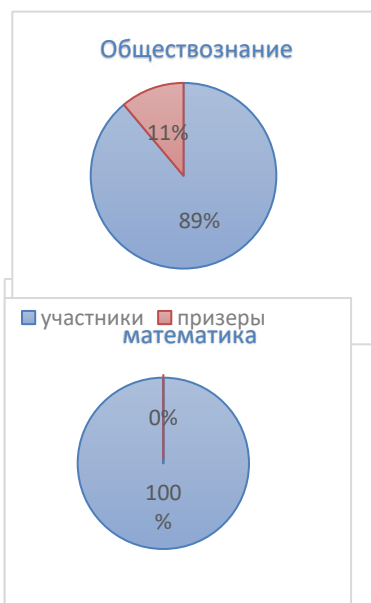
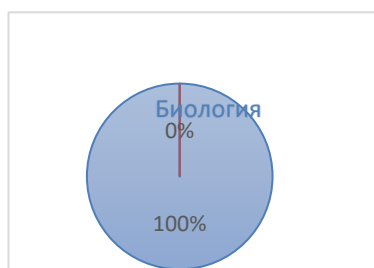
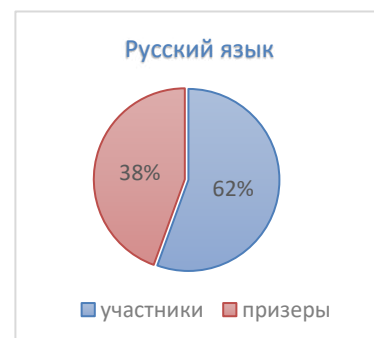
10 класс 8 человек; 15 участия

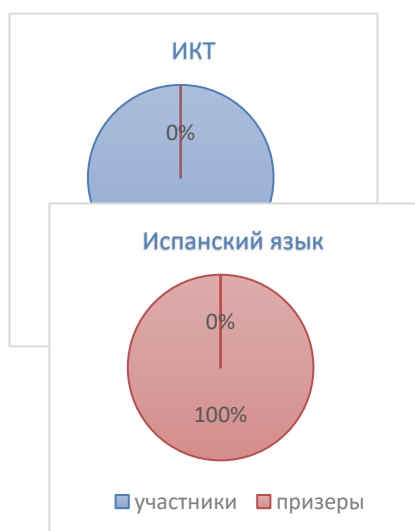
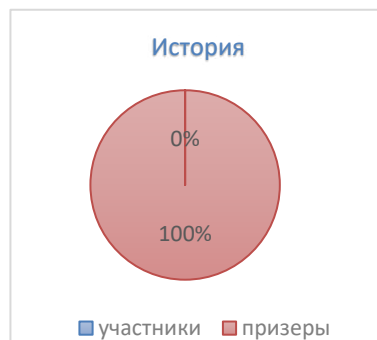
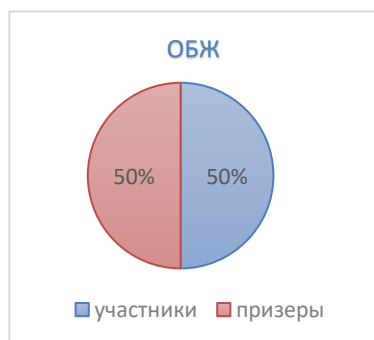
11 класс 3 человека; 7 участия

## Результаты муниципального этапа ВсОШ

1. География 1 призер 4 ; частника
2. Физика 1 участник
3. Русский язык 3 призера; 5 участников
4. Биология 8 участников 100%
5. Обществознание 1 призер – 11 %; 8 участников 89%
6. Химия 1 участник 100%
7. Искусство (МХК) 1 призер 100%
8. Физкультура 8 участников 100%
9. Математика 2 участника 100%
10. ОБЖ 1 призер 5-%; 1 участник 50%
11. История 2 призера 100%
12. Информатика 3 участника 100%
13. Английский язык 2 призера 67%; 1 участник 33%
14. Испанский язык 1 призер 100%

Всего 12 призеров 44% от участников





### Всероссийская олимпиада по основам православной культуры.

С самого начала олимпиадного движения по ОПК гимназия «Во имя «Святых Царственных Страстотерпцев» традиционно участвует в олимпиаде по этому предмету.

В 2021 году 65 учеников 4–11 классов отвечали на вопросы олимпиады по ОПК, что составило 83% от числа учащихся.

Средний балл 36%, максимальный балл 81%.

#### Награды:

3 грамоты ученики 4 класса 5%

4 диплома I степени 6%

6 дипломов II степени 9%

7 дипломов III степени 11%



Всего 20 наград – 31%

### **Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах в 2021 году**

Городской марафон «Экспресс естественных наук» 4 учащихся 7 класса. Сертификаты.

Городской турнир юных математиков «ТЮМка». 5 учеников 4 класса; 4 – из 5 класса; 4 ученика 6 класса. Сертификаты

Городской конкурс спектаклей на иностранном языке «ФАНТ». 12 учащихся 3 класса. Достижения: диплом II степени.

Городской космический конкурс «Тайны галактики». 2 ученика 7 класса; 2–8 класс; 4 ученика из 9 класса. Сертификат участия.

Городской турнир «Юный химик». Ученики 10 класса – 3 человека. Сертификаты.

Областной конкурс эссе к 80-летию начало ВОВ. Ученица 8 класса и ученица 10 класса. Достижения: благодарственное письмо и сертификат.

Областной конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны». Ученица 8 класса. Достижения: победитель.

Городской конкурс «Лингвистический марафон». Участвовали 5 учениц 6 класса. Получили сертификаты.

Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее». Участник - ученица 11 класса.

Уральский этап Всероссийского турнира юных биологов. 4 ученика 8 класса; 1 ученик 11 класса. Команда получила сертификат участия.

Городской дистанционный конкурс по поиску информации в сети Интернет «5 угол». Участие приняли 2 ученицы 10 класса.

Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия». Ученицы 8 и 10 класса.

### **Независимая оценка качества образования**

По поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области. По решению Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, созданном при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, негосударственные общеобразовательные организации Свердловской области были включены в перечень организаций, подлежащих НОК УООД-2021. НОК УООД-2021 проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Организацией-оператором независимой оценки качества (НОК УООД - 2021) выступал "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК), Госконтракт № 0162200011821000301 от 05 мая 2021 года.

В целях качественного осуществления независимой оценки Гимназия обеспечила анкетировании 40% от списочного состава родителей (законных представителей). Для этого были размещены на сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в разделе «Независимая оценка качества» ссылка на специализированную платформу независимой оценки для предоставления технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией; видеоролик о



проведении независимой оценки качества; приглашение на участие в независимой оценке и ссылку на платформу в официальных группах образовательной организации в социальных сетях и мессенджерах («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook», «WhatsApp», «Viber» и иных).

2 сентября 2021 в НЧОУ Гимназия выезжал эксперт НОК для сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности Гимназии.

Анкетирование Гимназией было обеспечено в полном объеме. На 27.09.21 г. Количество анкет – 85, было опрошено 58,2% получателей услуг.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цель воспитательной работы:**

Формирование нравственной позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов.

### **Задачи:**

- Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям
- Воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
- Развивать потребность в ЗОЖ.
- Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
- Вырабатывать потребность у учащихся в расширении знаний.
- Развивать самооценку, рефлекссию собственной деятельности детей, самосознание и самовоспитание,
- Воспитывать положительное отношение к труду.
- Формировать культуру общения.

В начале прошлого учебного года в гимназии был разработан проект «Воинская слава России». Работа по проекту продолжалась в 2021 году.

На основе годового календарного круга праздников и запланированных мероприятий по проекту был составлен годовой план воспитательной работы. Для реализации поставленных задач была запланирована работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному и общеинтеллектуальному.

#### 1. Духовно-нравственное направление.

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Мероприятия гражданско-патриотической направленности, выход в эфир радиогазет о святых, о значимых событиях и праздниках, участие в творческих тематических выставках, паломнические поездки, экскурсии приобщали детей к ценностям национальной, в том числе православной культуры.

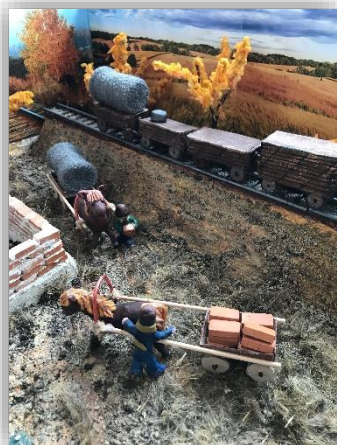
Участие в праздниках: «День Знаний», «День Учителя», «День Гимnazиста», оформление информационных фото стендов «Гимназического вестника» о жизни в гимназии воспитывало в детях любовь к родной гимназии, уважение к своим педагогам и друзьям.

В апреле прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Радиогазета, оформление Гимназического вестника к 60-летию выхода первого человека в космос, библиотечные часы, участие в акции библионочи «Книга-путь к звездам»).

Также был оформлен гимназический вестник «История советского кино» (фильмы-юбиляры 2021 года).

Также в гимназии и за ее пределами проходили мероприятия патриотической направленности: гимназический фестиваль юнармейских отрядов (5 этапов фестиваля), смотр строя и песни, проведение еженедельных политинформаций.

Прошел ряд мероприятий к Дню Победы -проведены библиотечные уроки «Величие народного подвига»; дети знакомились с информацией о виртуальных музеях по



ссылкам (Центральный музей ВОВ, «Курская дуга», «Партизанская поляна», Мамаев Курган, Музей-панорама Сталинградская битва и др), дети и педагоги приняли участие в программе Ночи музеев, посвященной ВОВ. Продолжалось знакомство с сайтом Память народа (поиск документов по героям). Также дети мастерили поделки к Дню Победы, продолжали изготовление диорам «Эвакуация завода» 4 класс; «Дети –партизаны в ВОВ» 3 класс, диорама по художественному фильму «Солдаты» 2 класс; «Животные на войне 1 класс.

Знакомство детей с историей ВОВ, с подвигом народа, воспитание любви к Отечеству продолжалось через проведение классных часов («Мы за мирное детство», «Нам не нужна война!» «Верность – знак веры» и др.), через просмотр документальных («90 лет Тане Савичевой – девочке, чей дневник стал символом блокады Ленинграда», «Подвиг Александра Колесникова», «Подвиг Александра Матросова» и др.) и художественных фильмов («Девочка ищет отца», «Это было в разведке», «Сын полка» и др.)

Также в гимназии прошли уроки мужества «Блокада глазами детей»; гимназисты приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», посетили театр музыкальной комедии (спектакль «Храни меня, любимая», 8-11 классы) , участвовали в тренировочном тесте «Диктант Победы» ( 9-11 классы).



К Дню Победы были организованы съемка и монтаж видеороликов «Девушки на привале», «К вопросу о военных песнях», Зум-репортаж «Война в миниатюре». Ролики размещены на гимназическом ютуб канале

«Гимназия Елизавет».

Проведенная работа в рамках гимназического проекта помогла познакомить детей с историей и подвигом своей страны, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

## **2. Спортивно-оздоровительное направление.**

В течение отчетного периода гимназисты участвовали во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях, таких, как Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы.

В течение года прошли следующие соревнования:

-Соревнования по кикбоксингу разного уровня - (дипломы и медали призеров и победителей городских, областных, региональных соревнований по кикбоксингу), участие в матчевых боях кикбоксеров города и области.

-Гимназические соревнования по теннису, стрельбе, лыжам, АРМреслингу

-Соревнования в рамках Гимназического военного фестиваля (исторический конкурс, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, стрельба из лазерной винтовки, ПДД, медицина).

- Смотр строя и песни

В течение года дети посещали спортивные секции футбола, волейбола, кик боксинга, после 3 урока в гимназии проходила зарядка (упражнения и спортивные танцы). Также организовывались учебные эвакуации. В сентябре 2021 г. прошла Неделя безопасности, в 1–4 классах оформлены Карты безопасности (путь от школы до дома), перед началом учебного года и в конце каждой четверти дети прослушивали инструктажи по ППБ, ПДД, ОТ и ТБ.

Все мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного направления помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, проявлять сплоченность и поддержку.

## **3. Социальное направление**

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;



В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Работа Совета старшеклассников (организация мероприятий Военного фестиваля, Последнего звонка и выпускных в 9 и 11 классах, организация Дня самоуправления, поздравление учителей).

2. Работа секторов классов в течение года

3. Работа Гимназического видеоканала: съемка видеороликов «Праздник приближается», «Девушки на привале», «Зум-репортаж «Война в миниатюре»», «К вопросу о военных песнях», «Поздравление в День Гимnazиста», «Время подарков», «Достойны!», «Репортаж в День гимназиста», «Репортаж в День самоуправления», проект «Поздравление на языке танца», ролик-поздравление «День матери», ролик-поздравление к Новому году «Кабы не было зимы...».



Дети участвовали в онлайн-лекциях в рамках проекта «Медиаграмотность- актуальный тренд» («Съемка и монтаж на мобильный телефон», в интенсиве по теме «Кино» (Ельцин Центр), познакомились с материалами по темам «Жанры текстовой журналистики», «Основы телевидения», «Школьные СМИ в социальных сетях», «Мультимедийный лонгрид».

В течение года освещались новости гимназии на сайте, на ютуб-канале, в инстаграм, вконтакте, осуществлялись фотосъемки и видеосъемки гимназических мероприятий. В проектах видеоканала принимали участие дети с 1 по 11 класс. Руководитель видеоканала Палкин Н.С. и актив канала работали творчески, заинтересованно.

Также в течение года в классах проводились библиотечные уроки по речевому этикету «Говорите по-русски» (10-11 классы), «Леди и джентльмены» (5-11 классы), «Удивительный дар – слово» (5-11), урок-размышление на тему «Совесть» (по рассказу Вольфа С. «Подарочек») (1-4 класс) , литературный час по теме «Доброта» (по рассказу В. Драгунского «Друг детства») (1-4 классы) .

Проводились классные часы и беседы в старшей школе («Яркие воспоминания лета», «Моя будущая профессия», «Мои права и обязанности», «Мое отношение к обществу и к себе», «Что такое коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения.», «Зачем нужна дисциплина?» и др.

В начальной школе также проводились классные часы по данному направлению («Ваши права, дети!», «Классный коллектив. Выборы», «Правила поведения в гимназии», «Справедливость к одноклассникам и к себе», «Учимся общаться», «Где мир и лад, не нужен клад», «Что ты знаешь о коррупции?», «Любимое дело – моё счастливое будущее», «Терпение и труд всё перетрут» и др.

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались в течение года.

Регулярные инструктажи и беседы по ТБ, ППБ, ПДД учили детей предупреждать опасные ситуации и находить из них правильный выход.

Формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпению и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми.

В конце учебного года было проведено исследование нравственных качеств личности по критериям- «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

В течение года дети учились правильно распределять время учебы и отдыха, учились самоорганизации, самодисциплине, ответственности.

#### **4. Общекультурное направление.**

Данное направление воспитательной работы помогает вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомит с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

В течение года дети участвовали в творческих выставках (к Новому году и Рождеству, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы, «Земля наш дом родной», «Яркие впечатления лета», «Осенние краски»), занимались в кружке рукоделия. В классах проходили классные часы в рамках данного направления, конкурсы и викторины, дети просматривали познавательные мультфильмы и фильмы, изготавливали подарки для мам, пап, учителей и сотрудников. Для детей были организованы праздники новогодней елки, масленицы, прошли праздники последнего звонка, выпускные в 4,9,11 классах.

Также в течение года проходили библиотечные уроки, посвященные памятным датам и юбилеям поэтов и писателей («Кладовая мудрости», «Самый любимый сказочник» к 215-летию Г.Х. Андерсена, «Братья сказочники», к 230-летию со дня рождения Якоба Гримма, «За горами, за лесами» к 205-летию со дня рождения П. Ершова, «Золотой фонд зарубежной литературы» к юбилеям Л. Стивенсона, М. Твена, А. Экзюпери, Р. Бредбери, А. Грина, «Лесков и Лондон» и др.). В течение отчетного периода проходили радиогазеты о поэтах и писателях, выставки книг, посвященные книгам-юбилеям, книжным новинкам, писателям и поэтам-юбилеям. Эти мероприятия прививали любовь к чтению, воспитывали художественный вкус, развивали познавательный интерес и желание обогащать свой кругозор.

Дети принимали участие в конкурсах разного уровня: в 9-м Международном конкурсе «Сказка в Новогоднюю ночь» (10 работ, диплом 3 степени), в 7-м гимназическом конкурсе «Я б в писатели пошел» (32 работы), в конкурсе «Лучший читатель», которые выявляли и развивали творческие способности и наклонности детей, направляли их творческие силы в нужное русло.

Также в гимназии прошел четвертый День чтения; дети принимали онлайн-участие в мероприятиях недели детской книги (библиотека Крапивина).



Во Всероссийской медиа акции «Родные языки» приняло участие 7 человек из 8–11 классов (видеоролики).

Воспитательная работа осуществлялась также в рамках дистанционного обучения – детям и родителям предлагались онлайн экскурсии по разным музеям, давались ссылки на концерты и спектакли, было предложено поучаствовать в мероприятиях Ночи музеев, дети и родители начальной школы подписались на ютуб канал ТЮЗа. В День Рождения Государя Николая Александровича был выложен спектакль 2018 года (гимназической труппы) «Детство царя».

Перед Днем Победы- сняты, смонтированы и выложено 3 новых видеоролика, а также выложены проект 2019 г. «Стояли со взрослыми рядом», гимназическая композиция 2020 г. «Я родом из войны» по творчеству Ю. Друниной, проект 2020 г. «История Победы в стихах». Была сделана подборка детских художественных советских и современных фильмов и книг, даны ссылки на детские библиотеки.

В сентябре 2021 года были организованы экскурсии на Ганину Яму, в парк-музей «Россия моя история» на экспозиции «Николай Кузнецов», «Александр Невский».

Также дети посетили ТЮЗ («Бременские музыканты», «Русалочка»), театр кукол («Морозко»), посмотрели художественный фильм «Небесная команда» (8–11 классы).

Также была организована экскурсия по городу в «Сказочном трамвае» для детей 1–4 классов.

Участие в многомесячном флэшмобе «Добавим красок в нашу жизнь» помогло разнообразить гимназическую жизнь детей, внесло радость и творческую инициативу.

Задача классных руководителей и воспитателей состояла в том, чтобы не только помочь детям освоить образовательную программу в новых условиях обучения, но и правильно организовать свой досуг, приобщая детей к миру прекрасного.



## 5. Общеинтеллектуальное направление.

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

-Освоение детьми курсов внеурочной деятельности «Дружим с наукой», «Журналистика», «Копирайтинг», «География родного края», ОБЖ и др курсов ВД

-Участие в школьном и муниципальном турах Олимпиады по ОПК, участие в городских конкурсах и интеллектуальных олимпиадах, в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад «Юные интеллектуалы Урала» (результаты в отчете зам по научно-методической работе)

-В течение года обучающиеся 6,7,8, 9 и 10 классов прошли курс по экономике и праву (гражданское, семейное и уголовное право), учащиеся 10 и 11 классов- курсы бариста.



-В каждый класс (с 1 по 11) приобретены экономические игры «Монополия» в соответствии с возрастом детей, которые знакомят с базовыми знаниями экономики и предпринимательской деятельности, выделены часы для игры в течение учебного дня.

-Также в течение года проходили беседы об учебе, о поведении на уроках, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, о старательности и аккуратности при его выполнении, об упорстве в достижении поставленной цели.

### Работа с родителями и учителями.

Цель взаимодействия семьи и школы- объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские

собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия, поездки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

### **Проблемы:**

Не все дети умеют правильно распределять время труда и отдыха в гимназии и дома; строить межличностные отношения в классном коллективе на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду и к выполнению домашнего задания. У части детей не развита потребность в ЗОЖ.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
3. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

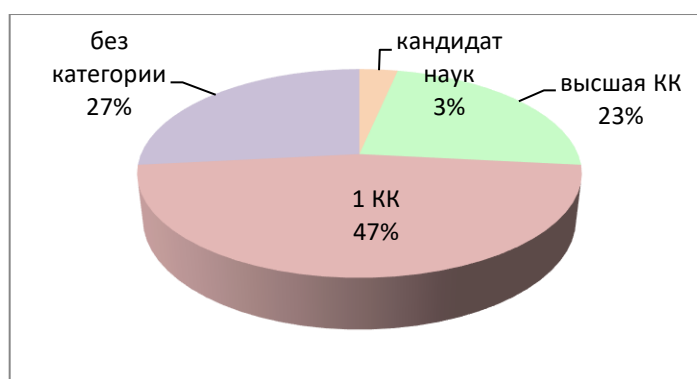
## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ**

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов  
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»  
на 2021 год

Всего по приказу по гимназии № 17-од от 1 сентября 2021 года числится 30 педагогических работников. Из них 1 кандидат математических наук; 7 педагогов с высшей КК; 14 имеют I КК; 8 человек без категории.

**Квалификация педагогов**

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



| № п/п | Ф.И.О.          | занимаемая должность                   | должность, по которой присвоена квалиф. категория | категория   |
|-------|-----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Белякова Р. А.  | Учитель обществознания                 | учитель                                           | I           |
| 2.    | Безгина Ю.А.    | Воспитатель                            | Воспитатель<br>Библиотекарь                       | I<br>высшая |
| 3.    | Брагина В. С.   | Учитель рус. яз., лит.,<br>воспитатель | Учитель                                           | I           |
| 4.    | Братухина О. З. | Учитель<br>начальной школы             | Учитель                                           | I           |
| 5.    | Ваганова Т. Н.  | Учитель начальной<br>школы             | Учитель                                           | высшая      |
| 6.    | Вдовина Ю. П.   | Учитель ИЗО, МХК                       | Учитель                                           | I           |
| 7.    | Змирлова Н. С.  | Учитель<br>английского языка           | -                                                 | -           |
| 8.    | Енуленко М.Н.   | Воспитатель                            | -                                                 | -           |

|     |                    |                                                                 |                             |                                    |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 9.  | Журавлева О. В.    | Учитель физики                                                  | Учитель                     | высшая                             |
| 10. | Кудреватых Л.С.    | Воспитатель                                                     | Воспитатель                 | I                                  |
| 11. | Кузьмина Т. В.     | Воспитатель                                                     | -                           | -                                  |
| 12. | Кузовкова А. А.    | Учитель химии                                                   | Учитель                     | I                                  |
| 13. | Меркурьева О. В.   | Заместитель директора<br>по НМР, учитель<br>биологии, географии | Учитель                     | высшая                             |
| 14. | Охезин Д.С.        | Учитель информатики                                             | -                           | кандидат<br>математических<br>наук |
| 15. | Павлова Т.А.       | Учитель музыки                                                  | Учитель                     | I                                  |
| 16. | Палкина Т.А.       | Зам. директора по ВР,<br>воспитатель                            | Заместитель<br>руководителя | I                                  |
| 17. | Палкина Г.В.       | Учитель истории                                                 | Учитель                     | I                                  |
| 18. | Разина И. В.       | Учитель<br>начальных классов                                    | Учитель                     | высшая                             |
| 19. | Рохина Т.Т.        | Учитель математики                                              | Учитель                     | высшая                             |
| 20. | Сергеев И. Ю.      | Учитель истории,<br>обществознания, ОПК                         | Магистр                     | -                                  |
| 21. | Симонова О. А.     | Учитель русского языка                                          | Преподаватель               | I                                  |
| 22. | Сысолятина Н.В.    | Воспитатель                                                     | -                           | -                                  |
| 23. | Сядайкин Е.И.      | Учитель<br>физической культуры                                  | Учитель                     | I                                  |
| 24. | Татарина О. А.     | Учитель<br>английского языка                                    | Учитель                     | I                                  |
| 25. | Терлецкая Н.А.     | Учитель<br>английского языка                                    | Учитель                     | I                                  |
| 26. | Шайхутдинова А. А. | Педагог-психолог                                                | Магистр                     | -                                  |
| 27. | Шарифханова Н. Б.  | Учитель математики                                              | Учитель                     | высшая                             |
| 28. | Шемякин Е. А.      | Учитель<br>физической культуры                                  | Учитель                     | I                                  |
| 29. | Шемякина Д. О.     | Воспитатель                                                     | -                           | -                                  |

|     |                |                                     |   |   |
|-----|----------------|-------------------------------------|---|---|
| 30. | Шитикова В. О. | зам. директора по УР<br>учитель ОПК | - | - |
|-----|----------------|-------------------------------------|---|---|

Все сотрудники гимназии в течение 2021 года прошли обучение на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».

**В 2021 году педагоги гимназии прошли курсы повышения  
квалификации по различным направлениям:**

«Основы читательской психологии и изучение читателя в современном библиотечном обслуживании». «Практическая библиотечно-информационная деятельность педагога библиотекаря». «Библиотечно-информационное обслуживание»

«Теория и методика обучения русскому языку». «Русский язык и культура речи». «ФГОС: современный урок». «Методика преподавания литературы: современные технологии».

«Управление образовательными системами». «Роль учителя в цифровом классе». «Современный образовательный процесс: тенденция развития технологий, методик»

«Обновленный курс литературного чтения Л.А. Ефросиминой: особенности построения и содержания в 3 и 4 классе». «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»

«Переходим во 2 класс. На что нужно обратить внимание летом».

«Развитие навыков для жизни и карьеры как способ формирования функциональной грамотности». «Готовимся к ЕГЭ. История, обществознание»

«Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников чтению и правописанию». «Современный урок в начальной школе. Подготовка к новому 2021-2022 учебному году».

«Формирование и развитие финансовой грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение». «Индивидуальный проект. Разговор с автором».

«Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника»

Круглый стол «Линия УМК Английский язык для 2–11 классов (Кузовлев В.П. и др.) как важный инструмент иноязычного образования». «Развитие навыков XXI века на уроках английского языка». «Организация работы в парах и группах в рамках курса «Вокруг света с английским»

«Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности детей в рамках подготовки к научно-практической конференции обучающихся Свердловской области».

«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку». «Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС». «Тренинг по работе с цифровыми ресурсами Mimi 's Wheel».

«Reading at Home: 7.30am BST». «Тренинг по работе с цифровыми ресурсами Optimis». «Setting the foundations for synthetic phonics»

«Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации». «Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации». «Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации». «Теория и методика преподавания основ православной культуры и светской этики в общеобразовательной организации».

«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС». «Культура народов России». «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения». «Теория и методика преподавания истории и обществознания».

«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации». «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению». «Устная работа по геометрии как средство организации коммуникативной деятельности обучающихся»

**Печатные труды педагогов гимназии**

Сборник научных статей и методических разработок специалистов БИЦ общеобразовательных школ г. Екатеринбурга.

«Библиотека – социокультурная площадка патриотического воспитания детей и молодежи».

Сценарий литературно-музыкальной композиции к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне по творчеству Юлии Друниной «Я родом не из детства, из войны».

Статья «Тестирование как форма контроля на уроках иностранного языка в рамках введения ФГОС».

### **Победители и призеры**

X Международный литературный конкурс для детей и взрослых. «Сказка в новогоднюю ночь». Сертификат наставника участника конкурса. Международное сетевое издание «Солнечный свет».

7-9 июня 2021 года в гимназии состоялся **фестиваль педагогических идей**. В рамках фестиваля своими наработками поделились как опытные педагоги, так и начинающие учителя.

Интересный открытый урок провела учитель биологии Меркурьева О. В. Она показала использование технологии критического мышления на уроках 8 класса при изучении строения человека.

Математическую игру «Домино» провела с коллегами учитель математики Рохина Т.Т. Такие игры учитель проводит с учащимися в конце учебного года. На уроке было показано, как в игровой форме закрепляется пройденный материал.

Сложным оказался для многих педагогов урок по русскому языку, который представила Симонова О. А. Учителя пытались определить тему из задания по ЕГЭ по русскому языку.

Белякова Р. А. – учитель истории и обществознания, раскрыла на уроке тему Российской Конституции. Учителя активно работали с текстом Конституции. Некоторые открыли для себя много нового.

Второй день фестиваля открыл молодой учитель гимназии Сергеев И. Ю.- учитель истории и обществознания. Он показ конспект урока в 6 классе по истории России. Учителя внимательно прослушали молодого педагога, были сделаны некоторые критические замечания. В целом, урок признали состоявшимся.

Учитель начальных классов Разина И. В. рассказала, как в начальной школе применяются наработки системы «Русская классическая школа», о преемственности основной и начальной школы.

Третий день фестиваля был посвящен проектной деятельности.

В своем выступлении заместитель директора по учебной работе Шитикова В. О. рассказала о защите индивидуальных итоговых проектов в 9 классе, о подготовке учащихся 11 класса к защите проектов.

### **Цифровые уроки**

Цифровые уроки реализуются при поддержке Министерства Просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование» и реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание».

Уроки включают в себя 6 этапов:

1. Представление ученикам целей урока;
2. Анкетирование учащихся до просмотра;
3. Просмотр фильма;
4. Анкетирование после просмотра;
5. Обсуждение по фильму;
6. Заполнение анкеты-отчета педагогом

Основные задачи урока – в увлекательной форме поговорить с ребятами о патриотизме, героизме в семейной истории, ценностях. О том, как важно хранить память и традиции.

9 декабря официально празднуется День Героев Отечества. К этой дате был проведены два цифровых урока.

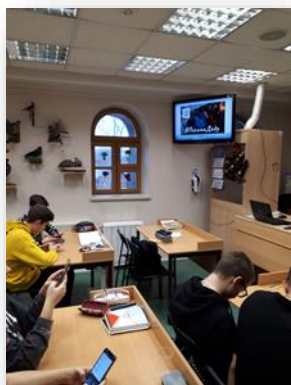


2 декабря был проведен цифровой урок «Герои Народов». Этот урок построен на основе специально созданного игрового фильма, где с помощью молодых актеров рассказываются реальные истории подвигов наших молодых соотечественников. Основные задачи урока – в увлекательной форме рассказать ребятам, о том, что мы живём в многонациональной стране, где ежедневно, молодые ребята проявляют свои лучшие качества, помогая кому-то в сложных жизненных ситуациях, о том, что героические поступки развивают моральные качества личности, формируют готовность преодолевать трудности, ответственное поведение, уважение к окружающему и тем, кто живет рядом. Цели урока мужества и подвига «Герои Народов»:

1. Через реальные примеры героических поступков российских подростков представить собирательный образ «современного героя», вызвать интерес в среде молодых ребят к осмыслению темы самореализации, личного подвига и мужества;

2. Укрепить национальное согласие, обеспечить политическую и социальную стабильность через прививание подросткам чувства гордости за успех своих сверстников и молодых соотечественников разных национальностей, добивающихся успеха в родной стране и совершающих героические поступки;

3. Мотивировать школьников к равнодушному отношению к чужой беде, к изучению того, как действовать в экстремальных обстоятельствах, чтобы при необходимости не только самому преодолеть их, но и быть готовым помочь окружающим.



Урок «Письма Деду» построен на базе специально созданного мотивирующего фильма, в который вошли письменные работы школьников из нескольких регионов России, собранные в ходе межрегиональной патриотической акции «Письма деду». Сюжет погружает современного школьника в историю подвига, который

совершил в таком же юном возрасте его дедушка. Просмотр фильма сопровождался обсуждением в классе. Подростки смогли ответить по поставленным в рамках урока вопросы в цифровом формате.

Цели урока «Письма Деду»:

1. Обеспечить проведение среди подростков результативного массового мероприятия по патриотическому воспитанию с использованием современных эффективных инструментов коммуникации и вовлечения в совместную проектную воспитательную деятельность педагогов;

2. Популяризировать в молодежной среде тему личной ответственности, героизма и подвига;

3. Мотивировать молодежь к изучению семейной истории и истории России.

Цифровые уроки вызвали живой интерес у учеников 7–11 классов.

## **7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Гимназии созданы все условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. Регулярно проводится амбулаторный прием учащихся. Оказывается первая медицинская помощь. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением роста и веса, для определения физического развития учащихся. По оценке физического развития – практически все дети растут и развиваются по возрасту.

По данным статистики за последние 3 года, увеличился процент здоровых детей. Дети с 3 группой здоровья переведены во 2 группу здоровья, сняты многие диагнозы хронических заболеваний. Возможно, это произошло за счет активных занятий в спортивных секциях (волейбол, плавание, кикбоксинг). Количество учащихся, посещающих спортивные секции, увеличивается с каждым годом.

В столовой гимназии постоянно ведется бракеражный журнал, где записывается разнообразие меню, органолептическая оценка и степень готовности продукции, температурный режим холодильников и морозильной камеры, санитарное состояние пищеблока, время разрешения к реализации

готовой продукции, роспись ответственного исполнителя. Снимаются пробы пищи. Проводится производственный контроль, смывы, согласно договору СЭС.

В Гимназии ведется строгий контроль приготовления пищи согласно технологическим картам, витаминизацией третьего блюда, санитарным состоянием сухого склада и условия хранения овощей, за соблюдением правил мытья посуды, за исправностью вентиляции, пополнением аптечки для пищеблока, маркировкой инвентаря.

Проводиться ежедневный осмотр работников столовой на гнойничковые заболевания с записью в журнал здоровья. В столовой имеется список детей с заболеваниями ЖКТ (ограничение определенных продуктов) и аллергией на определенные виды продуктов. Приобретаются йодированные продукты для профилактики заболеваний щитовидной железы.

### **Данные состояния здоровья учащихся гимназии на 2021 год**

Результаты профилактического медицинского осмотра обучающихся

#### *Начальная школа*

|                                         | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 класс</b> | <b>итого</b> |
|-----------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Подлежало                               | 13             | 15             | 12             | 40           |
| Осмотрено (%)                           | 13 – 100%      | 15 – 100%      | 12 – 100%      | 40 – 100%    |
| Выявлено с патологией: (%)              | 21             | 23             | 14             | 58           |
| нарушение осанки                        | -              | 1              | -              | 1            |
| сколиоз                                 | -              | 1              | -              | 1            |
| плоскостопие                            | 3              | 3              | -              | 6            |
| Кариес, нуждаются в санации полости рта | 7              | 6              | 3              | 16 – 40%     |
| дефицит массы тела (ДМТ)                | 1              | 5              | -              | 6            |
| избыток массы тела (ИМТ), ожирение      | -              | 1              | 1              | 2            |
| снижение зрения                         | 1              | 2              | 3              | 6 – 15%      |

|                                                                                                 |   |   |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| Болезни почек                                                                                   | 1 | - | - | -        |
| Болезни ЖКТ                                                                                     | - | - | - | -        |
| Бронхиальная астма                                                                              | - | - | - | -        |
| Лор патология (хр.тонзилиты, аллерг. риниты, смещение носовой перегородки)                      | 4 | 3 | 3 | 10 – 25% |
| ВСД (неврология)                                                                                | 4 | 1 | - | 5        |
| Заболевания эндокринной системы и обмена веществ (щитов. железа, высокорослость, низкорослость) | - | - | 1 | 1        |
| Сахарный диабет                                                                                 | - | - | - | -        |
| Кардиология (функц. кардиопатия)                                                                | - | - | 1 | 1        |
| Болезни кожи                                                                                    | - | - | 1 | 1        |
| Грыжа пупочная                                                                                  | - | - | 1 | 1        |
| Анемия                                                                                          | - | - | - | -        |

*Основная и средняя школа*

|                                         | 5 кл.     | 6 кл.     | 7 кл.     | 8 кл.     | 9 кл.     | 10 кл.    | 11кл.    | итого           |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| Подлежало (чел)                         | 13        | 12        | 10        | 12        | 8         | 8         | 3        | <b>66</b>       |
| Осмотрено (чел)                         | 13        | 12        | 10        | 12        | 8         | 8         | 3        | <b>66- 100%</b> |
| % охвата                                |           |           |           |           |           |           |          |                 |
| Выявлено с патологией: (%)              | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>23</b> | <b>21</b> | <b>7</b> | <b>158</b>      |
| нарушение осанки                        | 3         | 4         | 4         | 4         | 2         | 3         | -        | <b>20 – 30%</b> |
| сколиоз                                 | -         | 2         | 1         | 1         | 1         | -         | 1        | <b>6</b>        |
| плоскостопие                            | 1         | 1         | 1         | 3         | -         | -         | -        | <b>6</b>        |
| Кариес, нуждаются в санации полости рта | 3         | 4         | 6         | 3         | 2         | 2         | 1        | <b>23–34%</b>   |
| дефицит массы тела(ДМТ)                 | 3         | 2         | 1         | 2         | 1         | -         | -        | <b>9</b>        |
| избыток массы тела(ИМТ),                | 1         | -         | 1         | -         | -         | -         | -        | <b>2</b>        |

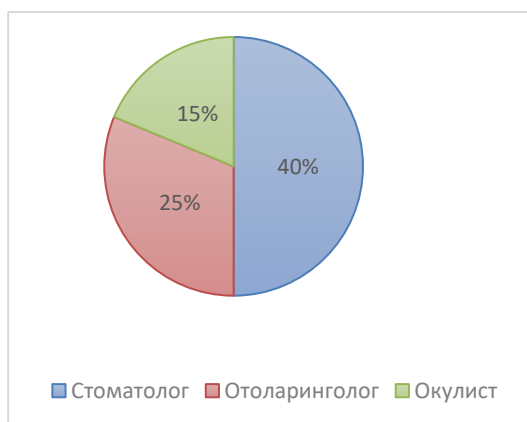
|                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| ожирение                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |                |
| снижение зрения                                                                               | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 4 | 3 | <b>27- 40%</b> |
| Болезни почек                                                                                 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | <b>2</b>       |
| Болезни ЖКТ                                                                                   | 2 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | <b>7</b>       |
| Бронхиальная астма                                                                            | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 | - | <b>5</b>       |
| Лор патология (хр.тонзилиты, аллерг. риниты, смещение носовой перегородки)                    | 1 | - | 2 | 3 | - | 2 | - | <b>8</b>       |
| ВСД (неврология)                                                                              | 2 | - | 1 | 2 | - | - | - | <b>5</b>       |
| Заболевания эндокринной системы и обмена вещ-в (щитов. железа, высокорослость, низкорослость) | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | - | <b>12</b>      |
| сахарный диабет                                                                               | - | 1 | - | - | - | - | - | <b>1</b>       |
| Кардиология (нарушение ЭКГ, артериальная гипертензия, ПМК)                                    | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | <b>17</b>      |
| Болезни кожи                                                                                  | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | <b>3</b>       |
| Уролог, варикоцеле (мальчики)                                                                 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | <b>3</b>       |
| Гинеколог, дисменорея (девочки)                                                               | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - | <b>4</b>       |
| Ангиодисплазия                                                                                | - | - | - | - | - | 1 | - | <b>1</b>       |

По данным профосмотра специалистов, 40% учащихся начальной школы нуждаются в санации полости рта; 25% - имеют лор – патологию (ухо, горло, нос). На 3 месте 15% учащихся, нуждающихся в коррекции зрения.

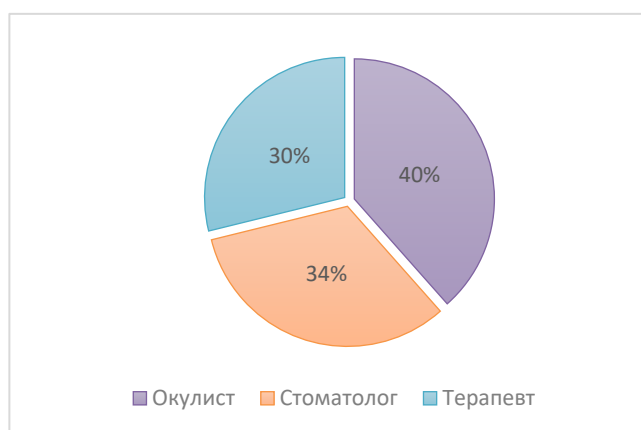
40% учащихся основной и средней школы нуждаются в коррекции зрения. 34% учащихся нуждаются в санации полости рта. На 3 месте - 30% учащиеся, имеющих проявления заболеваний опорно-двигательной системы на ранней стадии (нарушения осанки), которые впоследствии переходят в более серьезные заболевания (сколиоз).

На диаграммах представлен процент учащихся, которым необходимо посетить врачей-специалистов.

*Начальная школа*



*Основная и средняя школа*



**Заболеваемость обучающихся**

**НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»  
с 1 по 9 класс за 2021 год**

| № п/п | Заболевания                                     | 1–9 классы |
|-------|-------------------------------------------------|------------|
| 1     | Число дней работы учреждения в году             | 210        |
| 2     | Среднесписочное количество детей                | 117        |
| 3     | Число детей, ни разу не болевших в течение года | 16         |
| 4     | Число дней, пропущенных по болезни              | 2146       |
| 5     | Всего зарегистрировано случаев заболеваний, в   | 283        |

|    |                                                                                                          |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | том числе:                                                                                               |                    |
| 6  | Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:                                                     | 12                 |
| 7  | Кишечные инфекции (инф.г/энтерит)                                                                        | 2                  |
| 8  | капельные инфекции (ветряная оспа)                                                                       | 5                  |
| 9  | вирусный гепатит                                                                                         | -                  |
| 10 | COVID19                                                                                                  | 5                  |
| 11 | Болезни нервной системы (всего), из них:                                                                 | 2                  |
| 12 | Вегетососудистая дистония                                                                                | 2                  |
| 13 | Болезни глаза и его придатков                                                                            | 2                  |
| 14 | Болезни уха и сосцевидного отростка                                                                      | -                  |
| 15 | Болезни системы кровообращения (всего), из них:                                                          | 1                  |
| 16 | Ревматизм в активной фазе и обострения хронических ревматических болезней сердца                         | -                  |
| 17 | Гипертензия                                                                                              | 1                  |
| 18 | Болезни органов дыхания (всего), из них:                                                                 | 246                |
| 18 | ОРВИ (всего), в том числе:                                                                               | 189                |
|    | ОРИ верхних дыхательных путей и обострения хронических (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит) | 55                 |
| 19 | Острый бронхит (обострение хронического)                                                                 | 2                  |
| 20 | Грипп                                                                                                    | -                  |
| 21 | Пневмония                                                                                                | -                  |
| 22 | Болезни органов пищеварения                                                                              | 11                 |
| 23 | Болезни почек и мочевых путей                                                                            | -                  |
| 24 | Травмы и отравления (всего), из них:                                                                     | 4                  |
| 25 | Переломы                                                                                                 | -                  |
| 26 | Растяжение связок                                                                                        | 1 (бытовая)        |
| 27 | Ушиб мягких тканей                                                                                       | 3 (бытовая травма) |
| 28 | Прочие заболевания, из них:                                                                              | 5                  |
|    | Кожные заболевания                                                                                       | 2                  |
|    | Аппендицит                                                                                               | 1                  |
|    | Деструкция ногтя                                                                                         | 1                  |
|    | Периодонтит (удаление зуба)                                                                              | 1                  |

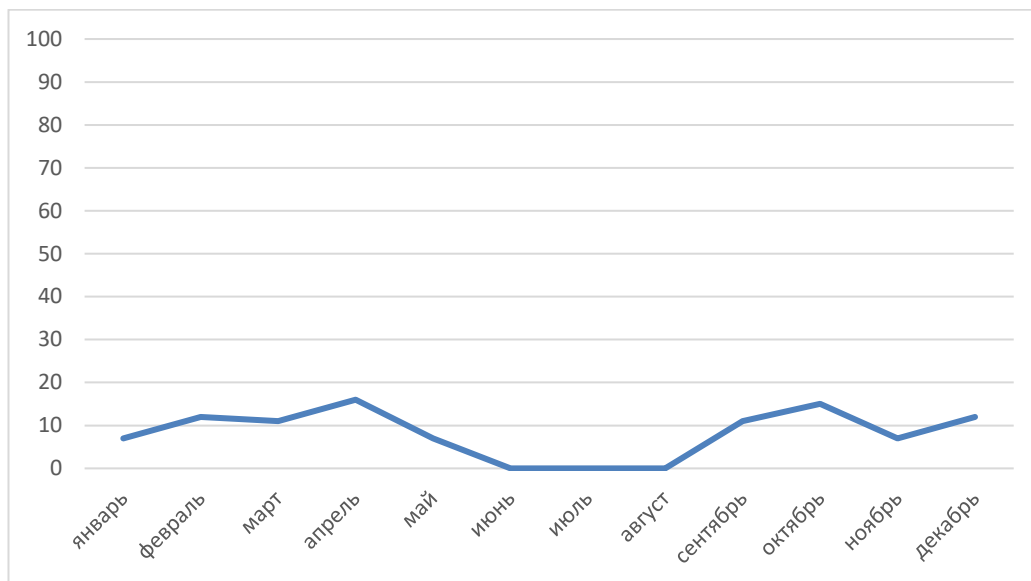
### 10 - 11 классы за 2021 год

| № п/п | Заболевания                                              | всего<br>(абсолютные<br>цифры) | в т. ч. юноши |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1     | Среднесписочное количество детей                         | 11                             | 5             |
| 2     | Всего зарегистрировано случаев заболеваний, в том числе: | 19                             | 7             |
| 3     | Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:     | -                              | -             |
| 4     | Кишечные инфекции                                        | -                              | -             |

|    |                                                                                                                 |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 5  | капельные инфекции                                                                                              | -  | -  |
| 6  | вирусный гепатит                                                                                                | -  | -  |
| 7  | COVID19                                                                                                         | -  | -- |
| 8  | Ветряная оспа                                                                                                   | -  | -  |
| 9  | Болезни нервной системы (всего), из них:                                                                        | -  | -  |
| 10 | Вегето - сосудистая дистония                                                                                    | -  | -  |
| 11 | Болезни глаза и его придатков                                                                                   | -  | -  |
| 12 | Болезни уха и сосцевидного отростка                                                                             | 1  | -  |
| 13 | Болезни системы кровообращения (всего), из них:                                                                 | -  | -  |
| 14 | Ревматизм в активной фазе и обострения хронических ревматических болезней сердца, ПМК, аномалии развития сердца | 1  | -  |
| 15 | Гипертензия                                                                                                     | -  | -  |
| 16 | Болезни органов дыхания (всего), из них:                                                                        | 17 | 6  |
| 17 | ОРВИ (всего), в том числе:                                                                                      | 6  | 4  |
|    | ОРИ верхних дыхательных путей и обострения хронических (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит)        | 9  | 1  |
| 18 | Острый бронхит ( обострение хронического)                                                                       | 2  | 1  |
| 19 | Грипп                                                                                                           | -  | -  |
| 20 | Пневмония                                                                                                       | -  | -  |
| 21 | Болезни органов пищеварения                                                                                     | -  | -  |
| 22 | Болезни почек и мочевых путей                                                                                   | -  | -  |
| 23 | Травмы и отравления ( всего), из них:                                                                           | -  | -  |
| 24 | Переломы (упала с лошади, конный спорт)                                                                         | -  | -  |
| 25 | Повреждение связок                                                                                              | -  | -  |
| 26 | Ожоги                                                                                                           | -  | -  |
| 27 | Отравления                                                                                                      | -  | -  |
| 28 | Болезни кожи                                                                                                    | -  | -  |
| 29 | Прочие заболевания                                                                                              | -  | -  |



### График заболеваемости учащихся Гимназии в 2021 году



### Результаты оценки физического развития

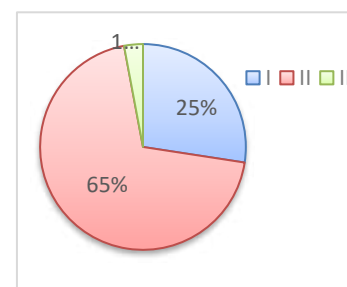
Данные антропометрии в 2021 году показывают, что в начальной школе 2% учащихся имеют избыточную массу тела.

В основной и средней школе таких учащихся 5%, а с дефицитом массы тела - 14%.

### Группы здоровья учащихся Гимназии в 2021 году

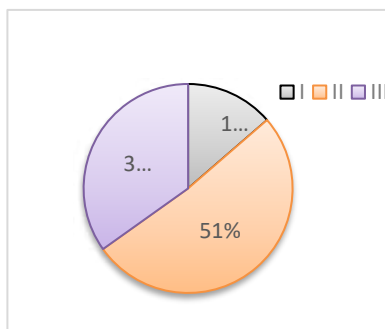
#### Начальная школа

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| I основная           | 13 человек  |
| II основная          | 33 человека |
| III подготовительная | 5 человек   |



#### Основная и средняя школа

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| I основная           | 9 человек   |
| II основная          | 34 человека |
| III подготовительная | 23 человек  |



В марте 2021 г. в медицинском центре «Консилиум» прошли периодический медосмотр сотрудники гимназии в количестве 58 человек. Все сотрудники получили паспорта здоровья с допуском к работе. Все сотрудники привиты по плану профилактических прививок. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым для работы. В течение года медработником проводились с учащимися санитарно-просветительская работа по темам намеченного в начале учебного года.

### **Вакцинопрофилактика сотрудников гимназии от COVID 19**

Во исполнении постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID 19 ) отдельным категориям (группам) граждан в Свердловской области в 2021 г. по эпидемическим показаниям» от 14.10.2021 г. № 05-24/2 сотрудники НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в октябре-декабре 2021 года сделали прививки. Из 35 сотрудников Гимназии привились 31 человек. 4 человека имеют медицинский отвод от вакцинации (переболели COVID 19 в течение последних 6 месяцев).

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.
3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о книжном фонде библиотеки

#### НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Книжный фонд библиотеки составляет 14661 экземпляров, из них:

- учебники: 2998 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия: 3267 экз.
- художественная литература: 7924 экз.

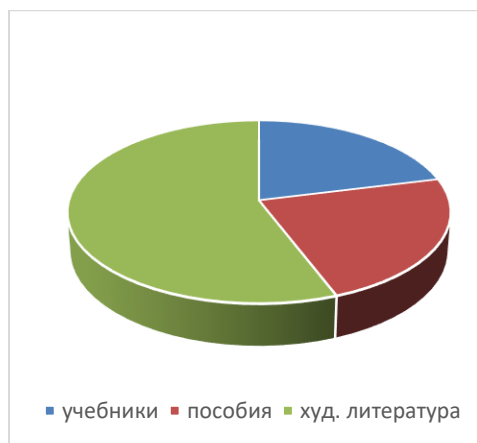


### Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей                                 | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5) | 798                                   | 2147                               | 14661                                       |
| Из него:                                                 | 520                                   | 2147                               | 2998                                        |
| учебники                                                 |                                       |                                    |                                             |
| учебные пособия                                          | 155                                   | -                                  | 3267                                        |
| художественная литература                                | 123                                   | -                                  | 7924                                        |
| справочный материал                                      | -                                     | -                                  | 472                                         |
| Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)      |                                       | -                                  | 14448                                       |
| аудиовизуальные документы                                | -                                     | -                                  | -                                           |
| документы на микроформах                                 | -                                     | -                                  | -                                           |
| электронные документы                                    | -                                     | -                                  | 213                                         |

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей                                      | всего |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест      | 15    |
| В том числе оснащены персональными компьютерами               | 2     |
| Из них с доступом к Интернету                                 | 2     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 135   |
| Число посещений, человек                                      | 650   |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                    | 0     |
| Наличие принтера                                              | 1     |
| ксерокса                                                      | 0     |
| стационарной интерактивной доски                              | 0     |



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119 м<sup>2</sup>. В настоящее время в школе обучается 117 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а также арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда).

Акт готовности образовательной организации Свердловской области на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеется («Акт проверки готовности ОУ к 2021/2022 учебному году»).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, баскетбольным кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трехэтажное с цокольным и мансардным этажами. На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, тепловый пункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119 м<sup>2</sup>, площадь застройки здания 1165,3 м<sup>2</sup>.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны).

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа,

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Приобретены колонная раздвижная доска и рельсовая раздвижная доска. Все компьютеры объединены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в

Интернет (безлимитный) обеспечен каждодневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники со светодиодными лампами.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезаправка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям. В августе 2021 прошло расширенное обучение по пожарной безопасности.

#### **Антитеррористические мероприятия**

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического

акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери и калитка закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду или электро-магнитный замок, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет, в исправном состоянии, передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий. А также установлены 10в/камер наружного наблюдения расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного



администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а так же нерабочие дни.

## **10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА;

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях

- здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Единица измерения</b>  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                        |                           |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                 | <b>117 человек</b>        |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                            | <b>51 человек</b>         |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                             | <b>55 человек</b>         |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                              | <b>11 человек</b>         |
| 1.5          | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | <b>83 человека / 71 %</b> |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                    | <b>5</b>                  |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                        | <b>4</b>                  |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                     | <b>74</b>                 |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                         | <b>71</b>                 |
| 1.10         | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | <b>0/0%</b>               |
| 1.11         | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | <b>0/0%</b>               |
| 1.12         | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного                                                                                                    | <b>0/0%</b>               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                     |                |
| 1.13   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0/0%</b>    |
| 1.14   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | <b>0/0%</b>    |
| 1.15   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | <b>0/0%</b>    |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | <b>1/11%</b>   |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | <b>3/43%</b>   |
| 1.18   | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | <b>87/74 %</b> |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | <b>57/49%</b>  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                              | <b>0 / 0%</b>  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                               | <b>0 / 0%</b>  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                             | <b>0 / 0%</b>  |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности уча-                                                                             | <b>11/ 9%</b>  |

|        |                                                                                                                                                                                                       |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | щихся                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | <b>11 / 9 %</b>  |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                   | <b>0 / 0%</b>    |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                           | <b>0 / 0%</b>    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                             | <b>30</b>        |
| 1.25   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | <b>27 / 90%</b>  |
| 1.26   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | <b>25 / 83%</b>  |
| 1.27   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | <b>3 / 10 %</b>  |
| 1.28   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>1 / 3 %</b>   |
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | <b>22 / 73 %</b> |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                | <b>7 / 23 %</b>  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                | <b>15 / 50 %</b> |
|        | Численность / удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 |                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          | работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1.30.1   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1 / 3 %</b>    |
| 1.30.2   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4 / 13%</b>    |
| 1.31     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1 / 3%</b>     |
| 1.32     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | <b>9/30%</b>      |
| 1.33     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>30 / 100 %</b> |
| 1.34     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                              | <b>30 / 100 %</b> |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0,5</b>        |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6265/14661</b> |

|       |                                                                                                                                                                       |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                           | <b>нет</b>         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                      | <b>нет</b>         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                | <b>нет</b>         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                          | <b>нет</b>         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                           | <b>нет</b>         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                              | <b>нет</b>         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                      | <b>нет</b>         |
| 2.5   | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>117 / 100 %</b> |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                         | <b>4,1 кв. м.</b>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022