

Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых
Царственных Страстотерпцев»
Протокол № 1 от 25 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ «Гимназия «Во имя
Святых Царственных Страстотерпцев»
Левина О.В.

приказ № 4 от 1 сентября 2021 года



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Составил **Сергеев Иван Юрьевич**
учитель ОПУ

2021-2022 учебный год
г. Екатеринбург

Рабочая программа по Основам православной культуры составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой основного общего образования по Основам православной культуры, авторской программы Погорелова С. Т. «Православная культура. Программа для общеобразовательных учреждений кадетских школ – «казачий кадетский корпус», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС), с учетом ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы общего образования НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» г. Екатеринбурга.

На изучение Основ православной культуры в каждом классе отводится по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классе. 34 учебные недели.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 КЛАСС
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
- понимание ценностей многонационального российского общества; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; - доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям; - представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;	- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.	- <i>развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> - <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Основы православной культуры»; - ориентироваться в истории возникновения	- <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования;</i> - <i>рассуждать на религиозные темы.</i> - <i>адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.</i>

православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
- участвовать в диспутах, слушать собеседника; - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;	<i>-признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;</i> <i>-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> <i>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
– раскрывать содержание основных составляющих	- <i>понимать значения духовности, веры для</i>

православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); –на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; - целостному представлению об историческом и религиозном пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о роли православия в истории России; - умению работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, и источниками религиозного содержания, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.	<i>правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;</i> <i>- уважению к мировому и отечественному религиозному наследию, религии и культуре своего и других народов; - применять исторические и религиозные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;</i> <i>- способности применять религиозные знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности.</i> <i>- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i> <i>- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</i>
--	--

11 КЛАСС
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
- понимание ценностей многонационального российского общества; - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - отношение к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; - доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание всем людям; - представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;	- основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
- видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.	- <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i> - <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i>
Познавательные	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов в соответствии с содержанием предмета «Основы православной культуры»; - ориентироваться в истории возникновения	- <i>акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования;</i> - <i>рассуждать на религиозные темы.</i> - <i>адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.</i>

православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
Коммуникативные	
Обучающийся научится:	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>
- участвовать в диспутах, слушать собеседника; - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;	<i>-признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;</i> <i>-выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> <i>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места,	<i>- понимать значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;</i>

сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); –на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; - целостному представлению об историческом и религиозном пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о роли православия в истории России; - умению работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, и источниками религиозного содержания, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.	- уважению к мировому и отечественному религиозному наследию, религии и культуре своего и других народов; - применять исторические и религиозные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира; - способности применять религиозные знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности. - сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; - составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

10 КЛАСС

34 ЧАСА

I. Основные идеи догматического учения Православной Церкви (3 ч.) Специфика изложение учения Церкви в догматах. Формирование догматов в эпоху Вселенских соборов. О Символе веры и его происхождении. Учение Церкви о Боге – Творце и творении мира. Свойства Божии.

II. Православное учение о человеке (1 ч.) История грехопадения. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, общества. Духовная, душевная и телесная природа человека.

III. Догматы о Втором и Третьем Лицах Пресвятой Троицы (2 ч.) Искупление: земная жизнь. Воскресение. Вознесение. Православное учение о Божией Матери. Догмат о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа.

IV. Православное учение о сущности Церкви (2 ч.) Понятие и свойства Церкви. Значение церковных канонов в православной культуре. Административная и священная иерархия в Церкви. Православные Поместные и автокефальные церкви.

V. Богослужебная культура Православия (5 ч.) Понятие о богослужении. О храме, его частях и принадлежностях. О лицах, совершающих богослужение. Священные одежды и облачения. Богослужебные книги. О священнодействиях церковных при богослужении. Дневной круг богослужения: Вечерня. Утрень. Часы. Божественная Литургия. Виды Литургий. Части божественной Литургии. Частное богослужение. Седмичный круг богослужения. Годовой круг богослужения. Непреходящие христианские праздники. Переходящие праздники. Православная Пасхалия.

VI. Таинства Православной Церкви (2 ч.) Крещение. Миропомазание. Покаяние. Причастие. Елеосвящение. Священство. Брак. Православные обряды.

VII. 11 и 12 члены Символа веры (1 ч.) Христианское учение о конце Света и воскресении мертвых. Второе Пришествие и его признаки.

VIII. О надежде (6 ч.) Евангельское повествование о Нагорной проповеди. Нищета духовная. Смирение как христианская добродетель. Покаяние. Кротость. Жажда правды и праведность как христианская добродетель. Любовь и милосердие. Миротворчество. Чистота сердца. Духовная радость. Исповедание веры. Соотношение Ветхого и Нового Заветов. О посте и молитве. Молитва Господня. Об осуждении ближнего. О приоритетах в жизни. О двух путях.

IX. Назначение человека по отношению к Богу (4 ч.) Особенности религиозного познания. Религия и наука. Знание и вера. Язычество, многобожие. Идол и идолопоклонство. Промысел Божий в жизни отдельного человека. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики. Вера в Бога. Доверие Богу. Надежда и упование на Бога.

X. Духовная жизнь христианина – путь ко спасению (4 ч.) Что такое духовная жизнь? Святитель Феофан Затворник об этапах духовной жизни. Связь между верой и добрыми делами. Понятие добродетели. Испытания и их значения в жизни христианина. Православная аскетика. Воздержание и рассудительность. Опыт противостояния греху в жизни аскетов-подвижников. Пост и молитва как два крыла духовной жизни. Пост в православной традиции. Молитва и ее значение в жизни христианина. Каноны и акафисты. Молитва преподобного Ефрема Сирина. Практика умной молитвы в монашестве.

XI. Отношение православного христианина к обществу и ближнему (4 ч.) Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, творчестве и др. Православное правосознание и правовая культура. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Защита Отечества – священный долг. Христианское понимание труда как служения. «Праздность – мать всех пороков». Понятие «ближний». Правила общения в православной христианской культуре. Православная семья как малая Церковь..

11 КЛАСС

34 ЧАСА

I. Введение (1 ч.) Разнообразие вер и верований на Земном шаре.

II. Западное христианство. Католицизм (5 ч.) История появления и развития католицизма. Отличия католического вероучения от православного. Учение Западной Церкви о власти папы. Особенности католической аскетике. Святые Западной Церкви. Отличие

католической аскетики от православной. Миссионерство Католической Церкви. Монашеские ордена Католической Церкви. Бенедиктинцы. Францисканцы. Иезуиты. Архитектура, иконопись, скульптура Католической Церкви. Католическая Церковь в России. Современное состояние Католической Церкви.

III. Западное христианство. Протестантизм (4 ч.) История зарождения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Цвинглианство. Англиканство. Отличия протестантского вероучения от православного. Историческое развитие протестантизма. Борьба Римо-Католической Церкви с протестантизмом: контрреформация и орден иезуитов. Протестантизм в США: история появления и современное состояние. Роль протестантов в науке и культуре. Современное состояние протестантизма. Протестантизм в России.

IV. Нетрадиционные христианские движения (3 ч.) Технологии манипулирования сознанием. Мормоны. История возникновения секты, вероучение, современное состояние. Свидетели Иеговы. История возникновения секты, вероучение, современное состояние.

V. Секты отечественного происхождения (2 ч.) Родноверы. Ивановцы. История возникновения секты, вероучение, современное состояние. Как общаться с сектантами?

VI. Мировые религии. Буддизм (3 ч.) История зарождения буддизма. Личность Гаутама Будды. Вероучение буддизма. Буддийское и христианское вероучения: сходства и отличия. Особенности буддийской аскетики. История распространения буддизма. Разновидности буддизма: чань-буддизм, дзен-буддизм, ламаистский буддизм. Современное состояние буддизма. Взаимоотношение христианства с буддизмом. Буддизм в России.

VII. Мировые религии. Иудаизм (4 ч.) История зарождения иудаизма. Вероучение иудаизма. Особенности богослужения в иудаизме. Еврейская диаспора в истории. Разновидности иудаизма. Праздничный цикл в иудаизме. Богослужение. Талмудический иудаизм. Каббала. Современное состояние иудаизма. Православие и иудаизм. Иудаизм в России.

VIII. Мировые религии. Ислам (4 ч.) История зарождения ислама. Личность пророка Мухаммеда. Вероучение ислама. Развитие и распространение ислама. Мусульманский храм. Разновидности ислама. Современное состояние религии. Культурная традиция ислама. Православие и ислам. Ислам в России.

IX. Псевдовосточные культы (3 ч.) Международное общество сознания Кришны. Сайентология. Нью Эйдж.

X. Масонство (1 ч.) История возникновения и распространения масонства. Масонство в России.

XI. Экуменизм (1 ч.) Причины возникновения экуменистического религиозного движения. Экуменизм в наши дни.

XII. Оккультные течения (1 ч.) Магия. Спиритизм. Астрология. Теософия. Антропософия.

XIII. Апологетика христианства (2 ч.) История и причины возникновения христианской апологетики. Древние апологеты. Современное состояние христианской апологетики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
10 КЛАСС**

№ П/П	ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
I.	Основные идеи догматического учения Православной Церкви	3
	Специфика изложение учения Церкви в догматах.	<i>1</i>
	Формирование догматов в эпоху Вселенских соборов. О Символе веры и его происхождении.	<i>1</i>
	Учение Церкви о Боге – Творце и творении мира. Свойства Божии.	<i>1</i>
II.	Православное учение о человеке	1
	История грехопадения. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, общества. Духовная, душевная и телесная природа человека.	<i>1</i>
III.	III. Догматы о Втором и Третьем Лицах Пресвятой Троицы	2
	Искупление: земная жизнь. Воскресение. Вознесение. Православное учение о Божией Матери.	<i>1</i>
	Догмат о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа.	<i>1</i>
IV.	Православное учение о сущности Церкви	2
	Понятие и свойства Церкви. Значение церковных канонов в православной культуре.	<i>1</i>
	Административная и священная иерархия в Церкви. Православные Поместные и автокефальные церкви.	<i>1</i>
V.	Богослужебная культура Православия (5 ч.).	5
	Понятие о богослужении. О храме, его частях и принадлежностях.	<i>1</i>
	О лицах, совершающих богослужение. Священные одежды об облачения. Богослужебные	<i>1</i>

	книги. О священнодействиях церковных при богослужении. Дневной круг богослужения: Вечерня. Утреня. Часы.	
	Божественная Литургия. Виды Литургий. Части Божественной Литургии.	1
	Частное богослужение. Седмичный круг богослужения.	1
	Годовой круг богослужения. Непреходящие христианские праздники. Переходящие праздники. Православная Пасхалия.	1
VI.	Таинства Православной Церкви	2
	Крещение. Миропомазание. Покаяние.	1
	Причастие. Елеосвящение. Священство. Брак. Православные обряды.	1
VII.	11 и 12 члены Символа веры	1
	Христианское учение о конце Света и воскресении мертвых. Второе Пришествие и его признаки.	1
VIII .	О надежде	6
	Евангельское повествование о Нагорной проповеди.	1
	Нищета духовная. Смирение как христианская добродетель. Покаяние. Кротость. Жажда правды и праведность как христианская добродетель.	1
	Любовь и милосердие. Миротворчество. Чистота сердца. Духовная радость. Исповедание веры.	1
	Соотношение Ветхого и Нового Заветов	1
	О посте и молитве. Молитва Господня. Об осуждении ближнего.	1
	О приоритетах в жизни. О двух путях.	1

IX.	Назначение человека по отношению к Богу	4
	Особенности религиозного познания. Религия и наука. Знание и вера.	<i>1</i>
	Язычество, многобожие. Идол и идолопоклонство.	<i>1</i>
	Промысел Божий в жизни отдельного человека. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики.	<i>1</i>
	Вера в Бога. Доверие Богу. Надежда и упование на Бога.	<i>1</i>
X.	Духовная жизнь христианина – путь ко спасению	4
	Что такое духовная жизнь? Святитель Феофан Затворник об этапах духовной жизни. Связь между верой и добрыми делами. Понятие добродетели.	<i>1</i>
	Искушения и их значения в жизни христианина. Православная аскетика. Воздержание и рассудительность. Опыт противостояния греху в жизни аскетов-подвижников.	<i>1</i>
	Пост и молитва как два крыла духовной жизни. Пост в православной традиции. Молитва и ее значение в жизни христианина.	<i>1</i>
	Каноны и акафисты. Молитва преподобного Ефрема Сирина. Практика умной молитвы в монашестве.	<i>1</i>
XI.	Отношение православного христианина к обществу и ближнему	4
	Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, творчестве и др. Православное правосознание и правовая культура.	<i>1</i>
	Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Защита Отечества – священный долг	<i>1</i>
	Христианское понимание труда как служения. «Праздность – мать всех пороков»	<i>1</i>
	Понятие «ближний». Правила общения в православной христианской культуре.	<i>1</i>

	Православная семья как малая Церковь.	
	<i>ВСЕГО</i>	34

11 КЛАСС

№ П/П	ТЕМЫ	КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ
I.	Введение.	1
	Разнообразие вер и верований на Земном шаре	<i>1</i>
II.	Западное христианство. Католицизм.	5
	История появления и развития католицизма.	<i>1</i>
	Отличия католического вероучения от православного.	<i>1</i>
	Особенности католической аскетики.	<i>1</i>
	Архитектура, иконопись, скульптура Католической Церкви.	<i>1</i>
	Католическая Церковь в России. Современное состояние Католической Церкви.	<i>1</i>
III.	Западное христианство. Протестантизм.	4
	История зарождения протестантизма.	<i>1</i>
	Отличия протестантского вероучения от православного..	<i>1</i>
	Роль протестантов в науке и культуре.	<i>1</i>
	Современное состояние протестантизма. Протестантизм в России.	<i>1</i>
IV.	Нетрадиционные христианские движения.	3

	Технологии манипулирования сознанием..	1
	Мормоны. История возникновения секты, вероучение, современное состояние.	1
	Свидетели Иеговы. История возникновения секты, вероучение, современное состояние.	1
V.	Секты отечественного происхождения.	2
	Родноверы. Ивановцы. История возникновения секты, вероучение, современное состояние?	1
	Как общаться с сектантами	1
VI.	Мировые религии. Буддизм.	3
	История зарождения буддизма. Личность Гаутама Будды	1
	Разновидности буддизма.	1
	Взаимоотношение христианства с буддизмом.	1
VII.	Мировые религии. Иудаизм	4
	История зарождения иудаизма.	1
	Особенности богослужения в иудаизме.	1
	Талмудический иудаизм. Каббала.	1
	Православие и иудаизм.	1
VIII	. Мировые религии. Ислам.	4
	История зарождения ислама.	1
	Мусульманский храм.	1
	Культурная традиция ислама.	1
	Православие и ислам.	1
IX.	Псевдовосточные культы.	3

	Международное общество сознания Кришны.	<i>1</i>
	Сайентология.	<i>1</i>
	Нью Эйдж.	<i>1</i>
X.	Масонство.	1
	История возникновения и распространения масонства.	<i>1</i>
XI.	Экуменизм.	1
	Причины возникновения экуменического религиозного движения.	<i>1</i>
XII.	Оккультные течения	1
	Магия. Спиритизм. Астрология. Теософия. Антропософия.	<i>1</i>
XIII .	Апологетика христианства	2
	История и причины возникновение христианской апологетики.	<i>1</i>
	Современное состояние христианской апологетики.	
	<i>ВСЕГО</i>	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022