

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Утверждаю:
директор НЧОУ «Гимназия «Во имя
Святых Царственных Страстотерпцев»
О.В. Левина



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НЧОУ «ГИМНАЗИЯ
«ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЦЕВ»
ЗА 2020 ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательной организацией	6
3.	Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»	7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	18
5.	Основные направления воспитательной деятельности	46
6.	Кадровое обеспечение гимназии	55
7.	Условия охраны здоровья обучающихся	58
8.	Учебно-методическое обеспечение	68
9.	Материально-техническая база	69
10.	Общие выводы	74
11.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	76

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании приказа от 12.10.2020 № 52а - од «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2020 год».

Состав рабочей группы для проведения самообследования:

- Шитикова В.О., заместитель директора по УР основного и среднего общего образования;
- Ваганова Т.Н., заместитель директора по УР начального общего образования;
- Меркурьева О.В., заместитель директора по НМР;
- Палкина Т.А., заместитель директора по ВР;
- Успенская А.Е., заместитель директора по АХР;
- Палкин Н.С., администратор сайта;
- Тарасова Л.И., секретарь, специалист по кадрам;
- Безгина Ю.А., библиотекарь;
- Карпова Л.В., медицинский работник.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также

показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а.**

Телефон Факс e-mail

Сайт

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 004153 регистрационный №16485	28.08.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания

Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66A01 № 0001925 регистрационный № 9306	13.12.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 9 июня 2023 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Директор образовательного учреждения

Левина Оксана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям

ФИО	должность
Ваганова Татьяна Николаевна	заместитель директора по учебной работе в начальной школе
Меркурьева Ольга Владимировна	заместитель директора по научно-методической работе
Палкина Татьяна Анриевна	заместитель директора по воспитательной работе
Успенская Ангелина Евгеньевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части
Шемякин Евгений Александрович	заместитель директора по спортивно-оздоровительной работе
Шитикова Вера Олеговна	заместитель директора по учебной работе в основной и средней школе

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. Гимназия открылась в 2002 году. До 20-х годов XX века на территории современной гимназии находилась монастырская трапезная, затем здание передали начальной школе № 52, в 70-90-х годах здесь находилась библиотека предприятия УПО СГШ. В 90-х годах ветхое здание передали

монастырю Всемилошного Спаса, а после реконструкции здесь разместилаь НЧОУ Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Недалеко от гимназии находятся остановки автобуса и маршрутного такси (остановки «ДК», «Елизавет»). Остановки городского транспорта расположены до 200 метров от гимназии. В микрорайоне расположены библиотека, Дом культуры «Елизаветинский».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Педагогический совет	Административный совет
- разрабатывает основные направления педагогической деятельности; - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы.	- осуществляет текущее планирование деятельности; - осуществляет оперативный анализ деятельности; - организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;
Совет родителей	Методический совет
содействует администрации гимназии - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - в охране жизни и здоровья обучающихся; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении общешкольных мероприятий.	- руководит работой МО; - разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.
Совет обучающихся (Совет старост)	
- помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе.	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЧОУ «ГИМНАЗИЯ «ВО ИМЯ СВЯТЫХ ЦАРСТВЕННЫХ СТРАСТОТЕРПЩЕВ»

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

-Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, в 11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	Цели: - создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. - создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

	- укрепление здоровья учащихся. Задачи: - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; - создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям,	программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их	имеется

обеспечивающих по уровням образования	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004 в 11 классе; учебному плану ФГОС в 1-9 классах; учебному плану ФГОС в 10 классе
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1-9 классах. учебному плану ФГОС в 10 классе
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-10 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 5-х - 9-х классах Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В НЧОУ

«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы Гимназии, Устав Гимназии, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график Гимназии) отражены на официальном сайте НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев».

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С 2020-2021 учебного года в 10 классе Гимназии реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Новым ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный. При этом, учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

Русский язык и литература;

Иностранный язык;

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

История (или «Россия в мире»);

Физическая культура;

Основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Другой особенностью нового стандарта можно назвать акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника. В соответствии с новым ФГОС образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие предметы для включения во все учебные планы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Гимназия заранее провела подготовку к переходу обучения по требованиям ФГОС СОО. Первоочередными действиями в этом направлении были:

- разработка основной образовательной программы;
- приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции педагогов и иных работников;
- определение списка учебников и учебных пособий;
- определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы.

Количественный состав обучающихся

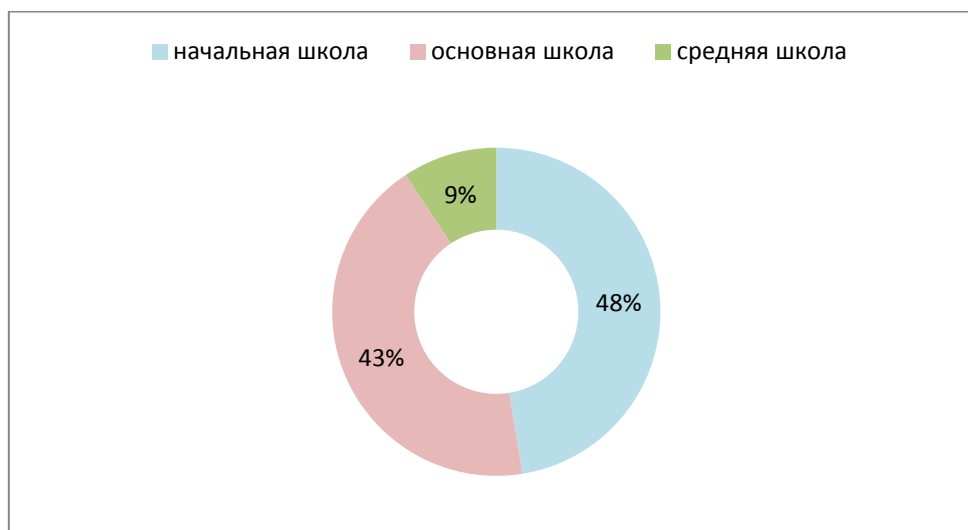
В гимназии обучается 118 учащихся в 11 классах.

Средняя наполняемость классов

уровень образования	количество классов	количество учащихся	средняя наполняемость
начальная школа	4	56	14
основная школа	5	51	10
средняя школа	2	11	5

Количество обучающихся в

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

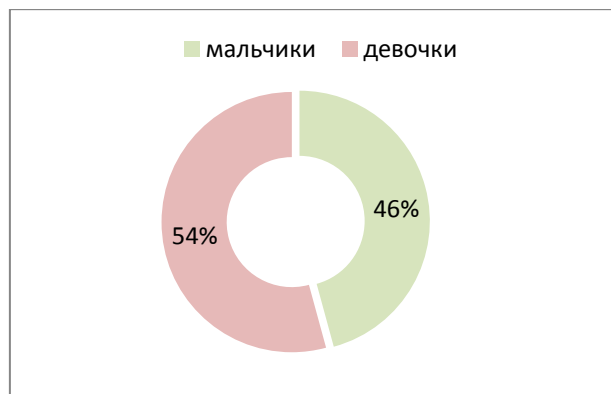


Комплектация классов

№ п/п	класс	количество учащихся в классе	количество мальчиков	количество девочек
1	1	13	7	6
2	2	14	6	8
3	3	12	6	6
4	4	17	11	6

5	5	12	6	6
6	6	10	4	6
7	7	12	4	8
8	8	8	4	4
9	9	9	4	5
10	10	4	1	3
11	11	7	1	6
	Итого:	118	54	64

Гендерный состав НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 13 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-4 классов и при 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

С сентября 2020 года связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 пунктом 1.2 санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 установлены санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму образовательных организаций.

Для исполнения этих требований в гимназии:

- перед началом занятий при входе в гимназию проводится термометрия всех учащихся и сотрудников образовательного учреждения;

- все занятия организованы в кабинетах, закрепленных для каждого класса;

-составлено индивидуальное расписание звонков для каждого класса для максимального разобщения учеников на переменах и посещения столовой;

-отменены массовые мероприятия, а также мероприятия с привлеченными лицами;

-родители учащихся оповещены о необходимости приводить ребенка в точное время для избежания скопления людей при утренней термометрии, а также о необходимости предоставления медицинского заключения об отсутствии противопоказаний пребывания в гимназии, если ребенок болел COVID-19 или контактировал с заболевшим;

-в план работы гимназии включены занятия по обучению детей гигиене и сохранению здоровья.

Расписание звонков:

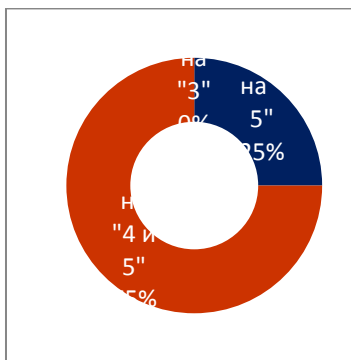
1. 8.30- 9.10 перемена 15 минут
2. 9.25-10.05 перемена 15 минут
3. 10.20- 11.00 перемена 20 минут
- Динамическая пауза*
4. 11.20 – 12.00 перемена 15 минут
5. 12.15 – 12.55 перемена 20 минут
6. 13.15– 13.55 перемена 20 минут
7. 14.15 – 14.55 перемена 20 минут

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

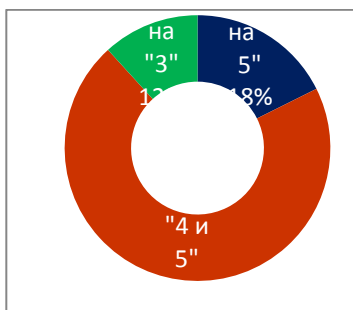
Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации в мае 2020 года число учащихся, успевающих на «5» - 19 человек – 18%; без «3» 58 ученика – 55%; с «3» 28 ученик– 27%. Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 76 учеников, что составляет 72% от общего количества учащихся гимназии 2-10 классов, что на 1% меньше, чем в прошлом году.

Успеваемость за 2019-2020 учебный год

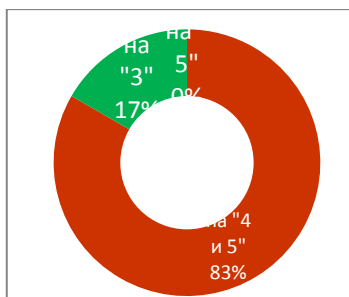
2 класс



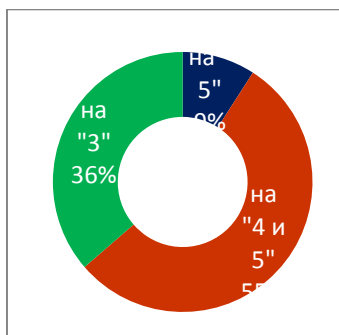
3 класс



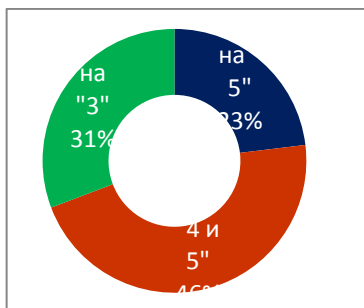
4 класс



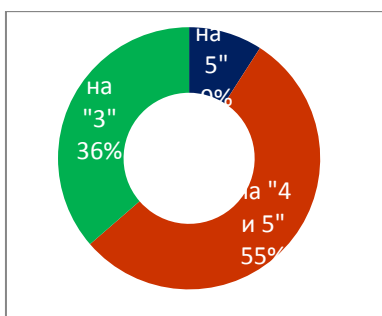
5 класс



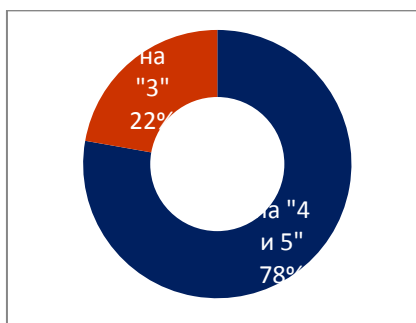
6 класс



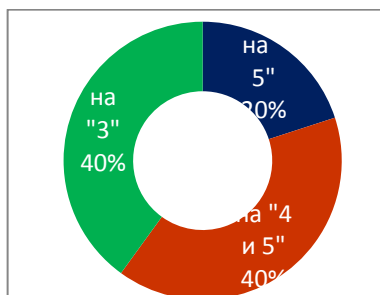
7 класс



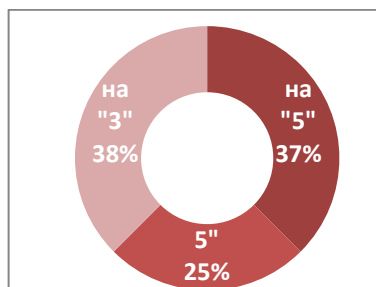
8 класс



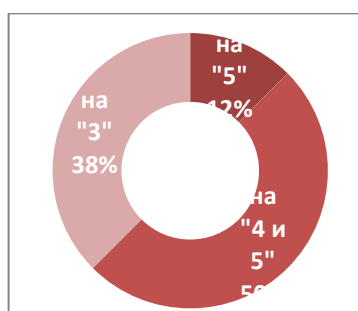
9 класс



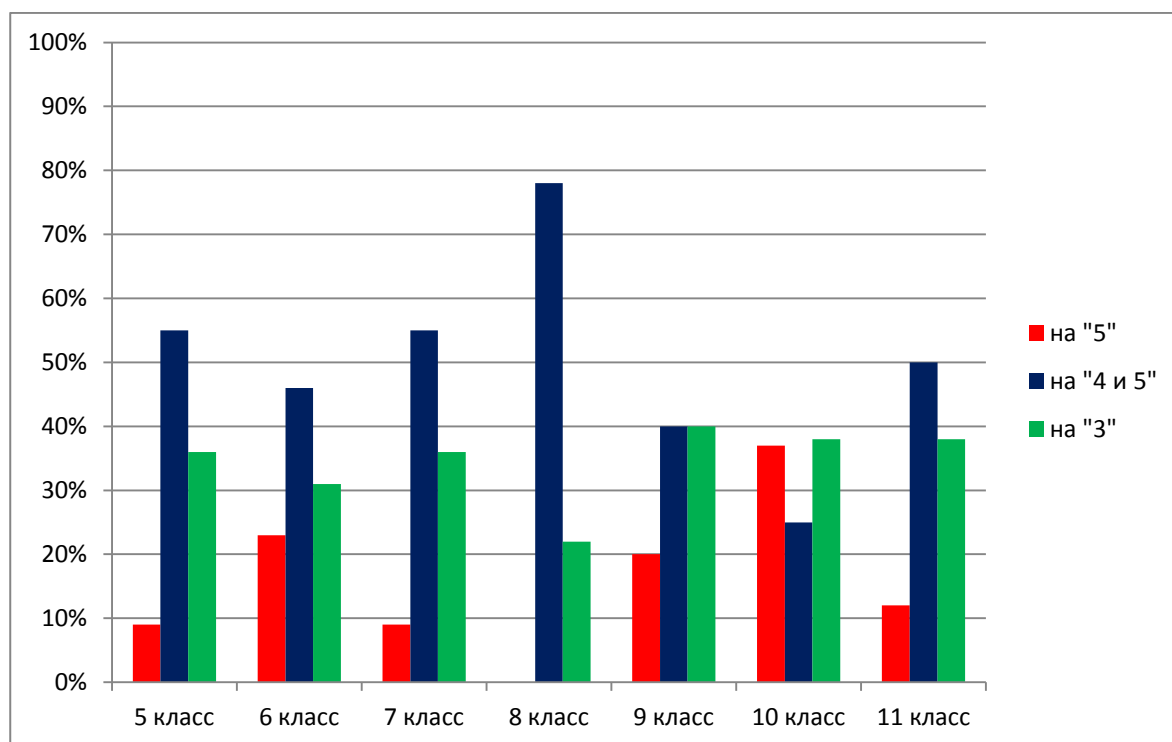
10 класс



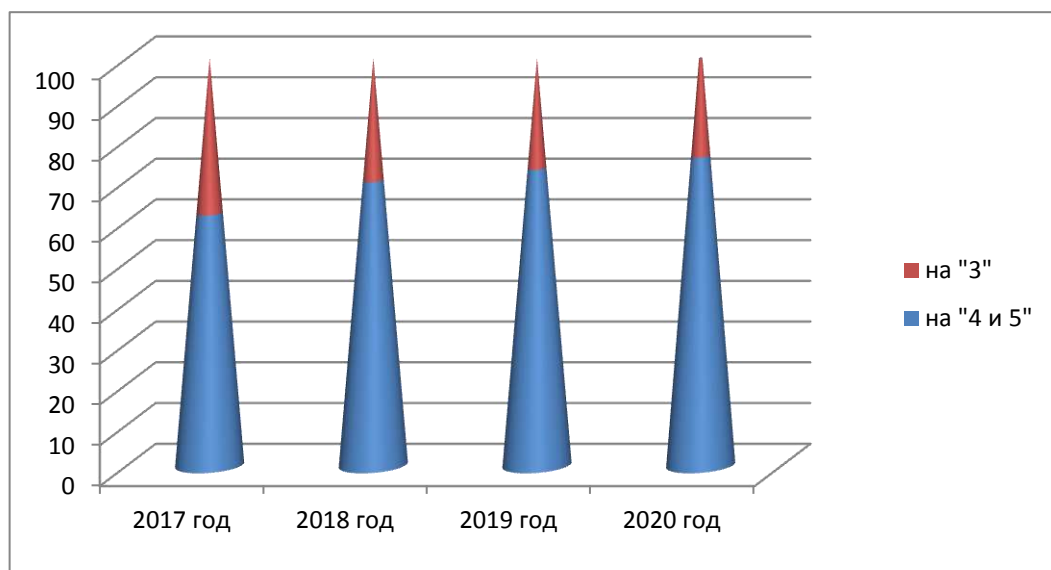
11 класс



Сравнительный график успеваемости обучающихся НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 2019-2020 учебный год
5-11 классы



Сравнительный график годовой успеваемости обучающихся НЧОУ «Гимназия
«Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 2017, 2018, 2019 и 2020 годы



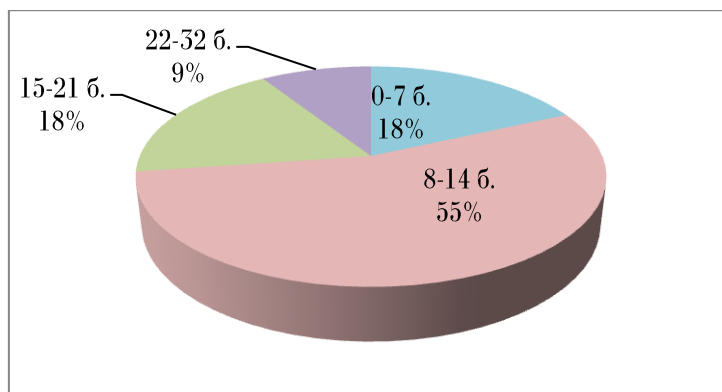
В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году» учащиеся 9 класса участвовали в репетиционном тестировании по математике, обществознанию и химии.

23 января 2020 года в репетиционном тестировании по математике приняло участие 12 человек – 100 %.

Суммарные первичные баллы в целом за работу распределены следующим образом:

0-7 баллов 2 ученика 18%; 8-14 баллов 7 учеников 55%; 15-21 балл 2 ученика 18%; 22-32 балла 1 ученик 9%

Баллы репетиционного тестирования в 9 классе по математике

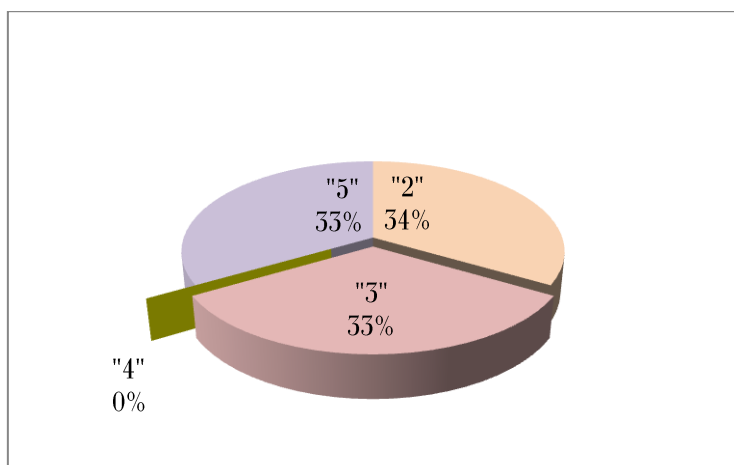


4 февраля 2020 года 3 ученика 9 класса Гимназии (25%) участвовали в репетиционном тестировании по химии.

Первичные баллы и оценки, полученные за тестирование:

0-9 баллов «2» 1 ученик 33%; 10-20 баллов «3» 1 ученик 34%; 21-30 баллов «4» 0 учеников 0%; 31-40 баллов «5» 1 ученик 33%

Баллы репетиционного тестирования в 9 классе по химии

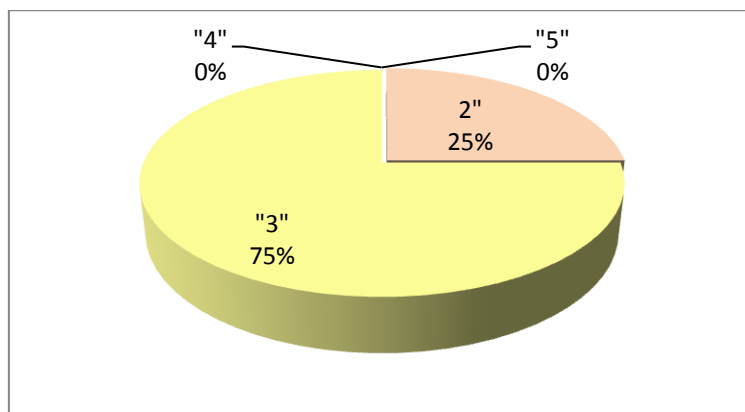


13 февраля 2020 года 4 ученика 9 класса Гимназии (33%) участвовали в репетиционном тестировании по обществознанию.

Первичные баллы и оценки, полученные за тестирование:

0-13 баллов «2» 1 ученик 25 %; 14-22 балла «3» 3 ученика 75%; 23-29 баллов «4» 0 учеников 0%; 30-35 баллов «5» 0 учеников 0%

Баллы репетиционного тестирования в 9 классе по обществознанию

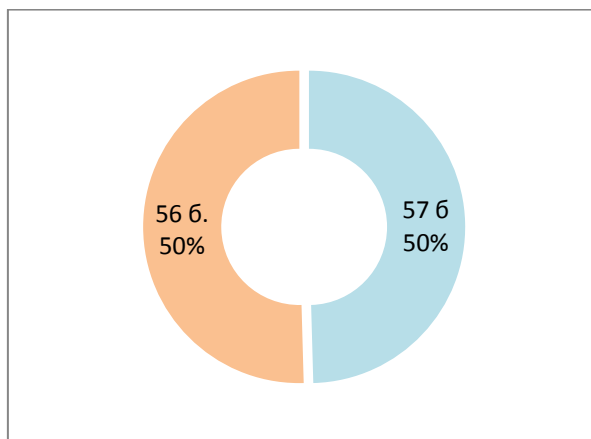


В соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.09.2019 №10-870 «О проведении всероссийских тренировочных мероприятий» 2 февраля 2 ученика 11 класса Гимназии (30%) участвовали в федеральном тренировочном экзамене по биологии.

Результаты ФТЭ:

первичный балл 31, тестовый 56 -1 ученик

первичный балл 32, тестовый 57 – 1 ученик



Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" НЧОУ Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» с 6 апреля 2020 года перешла на дистанционное обучение.

Перед началом обучения в Гимназии был разработан и утвержден приказ «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий», в котором был определен порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

Было составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

Обучающиеся и их родители были проинформированы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, они были ознакомлены с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Администрация Гимназии обеспечила ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме на платформе Дневник.ру.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования был подтвержден документально – все родители (законные представители) написали заявления. Были внесены соответствующие корректировки в рабочие программы.

НЧОУ Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» организовала проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформе Zoom с использованием различных электронных образовательных ресурсов (Российский учебник, Я класс, Учи.ру). Дистанционное обучение проводилось в форме онлайн и оффлайн уроков.

Все педагогические работники Гимназии при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавали нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

Работы обучающихся проверялись в форме текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Ежедневный мониторинг дистанционного обучения распоряжением директора НЧОУ Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» был возложен на заместителей директора по учебной работе в начальной, основной и средней школе. Контроль фактически присутствующих в классах обучающихся проводили воспитатели и классные руководители, которые ежедневно докладывали о дисциплине в классе заместителям директора по УР.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано следующими причинами: третья четверть закончилась раньше на 4 дня согласно Распоряжению по НЧОУ Гимназия от 16 марта 2020 г. «О приостановлении учебного процесса и о сроках весенних каникул», весенние каникулы были продлены на неделю согласно Указу Президента от 02.04.2020 № 239.

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы в НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы предусматривает создание в образовательной организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, включающих:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности; учет индивидуальных особенностей ребенка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

В процессе реализации программы коррекционной работы в гимназии использованы коррекционно-развивающие программы.

Проектная деятельность обучающихся

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Исходя из требований ФГОС ООО, учащиеся 9 класса НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в марте 2020 года защищали индивидуальный итоговый проект

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена не на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

Включение учащихся в проектную деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на всех уровнях образования. Этот путь обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Работа над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) началась с сентября 2019 года. Было разработано положение о ИИП. Учащиеся выбрали тему проекта, написали заявление с просьбой разрешить выполнять ИИП, в котором была указана тема и научный руководитель проекта. Родители (законные представители) учеников были ознакомлены с выбором своих детей о чем поставили подпись в заявлении.

В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя распланировал свою деятельность по этапам: *подготовительный, основной, заключительный.*

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Представление промежуточного результата с перспективами дальнейшей работы (февраль)

Заключительный этап (март): защита проекта, оценивание работы.

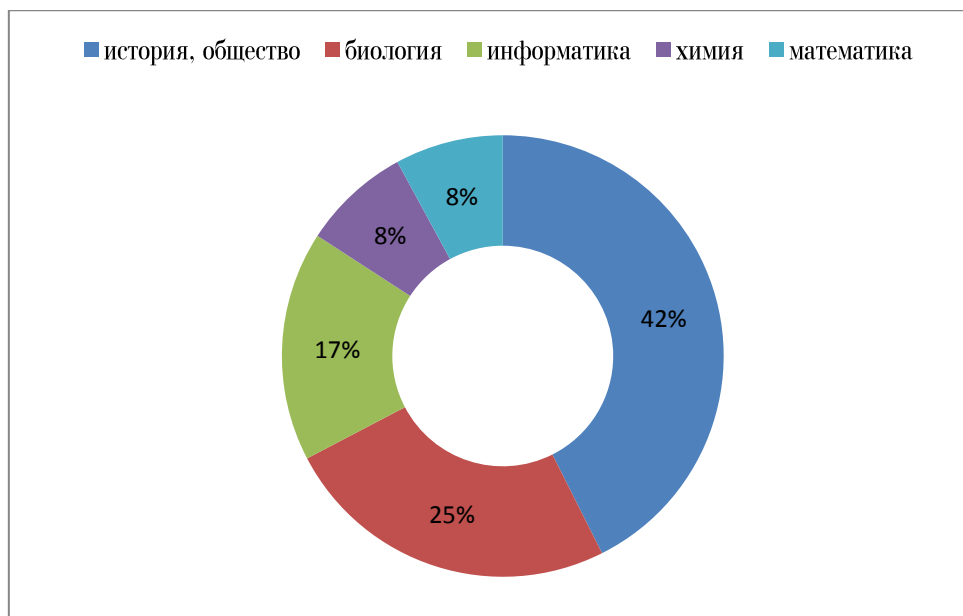
Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществлял педагог, руководитель проекта. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществлял классный руководитель. Контроль и организация работы по индивидуальным итоговым проектам был возложен на заместителей директора по учебной и научно-методической работе.

Темы ИИП: «Планета без вирусов...Победа или поражение?», «Диагностика, лечение и профилактика острого расширения желудка у спортивных лошадей», «Влияние синтетических моющих средств на окружающую среду», «Отказ от животной пищи. Вред и польза», «Спорт в жизни подростка», «Компьютерные вирусы и защита от них», «Дом моей мечты», «Путеводитель покупателя, или как не стать жертвой маркетологов?», «Киберулинг и как защититься от него», «Влияние рекламы на психику человека», «Кинематограф, который сближает», «Благосостояние населения поздней имперской и современной России: сравнительный анализ».

Тематическая направленность ИИП: 43% обучающихся писали проект под руководством учителя истории и обществознания; 25% под руководством учителя биологии; 17% под руководством учителя информатики; по 8% у учителей математики и химии.

Тематическая направленность ИИП обучающихся 9 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Защита проекта осуществлялась публично 16 марта на заседании методического объединения. Учащиеся продемонстрировали уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. По окончании защиты был оформлен протокол. Оценки в протокол выставлены из оценочного листа жюри. Критерии оценивания ИИП: значимость и актуальность выдвинутых проблем, оригинальность проекта, знание предмета, регулятивные действия, коммуникация.

Успешно защитили ИИП 12-100% учащихся.

Сопровождали учащихся при выполнении ИИП 6 педагогов гимназии.

9 человек защитили проекты на повышенном уровне,

3 – на базовом уровне.

После защиты проектов комиссией были высказаны замечания:

- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.
- Сформировать банк проектов по предметным областям, подготовить электронные версии проектов.

- Оказать помощь учащимся, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.

- Учесть в тарификации на следующий учебный год занятость преподавателей в сопровождении проектной деятельности старшеклассников.

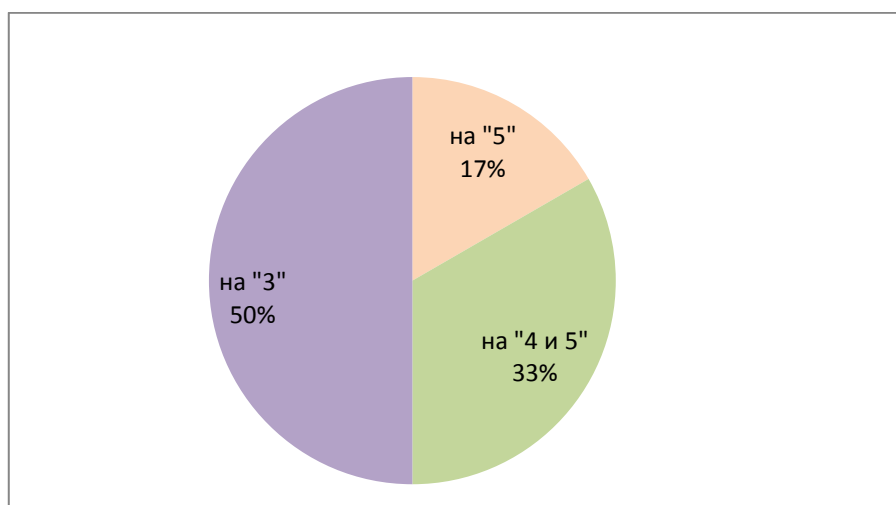
По результатам защиты проекта учащимся были выданы сертификаты.

Выпуски учащихся 9 и 11 классов.

На основании Приказа Минпросвещения России N 293, Рособрнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В 2020 году 9 класс закончили 12 человек. Аттестат с отличием получили 2 человека; аттестаты с «4 и 5» - 4 человека; с «3» - 6 человек.

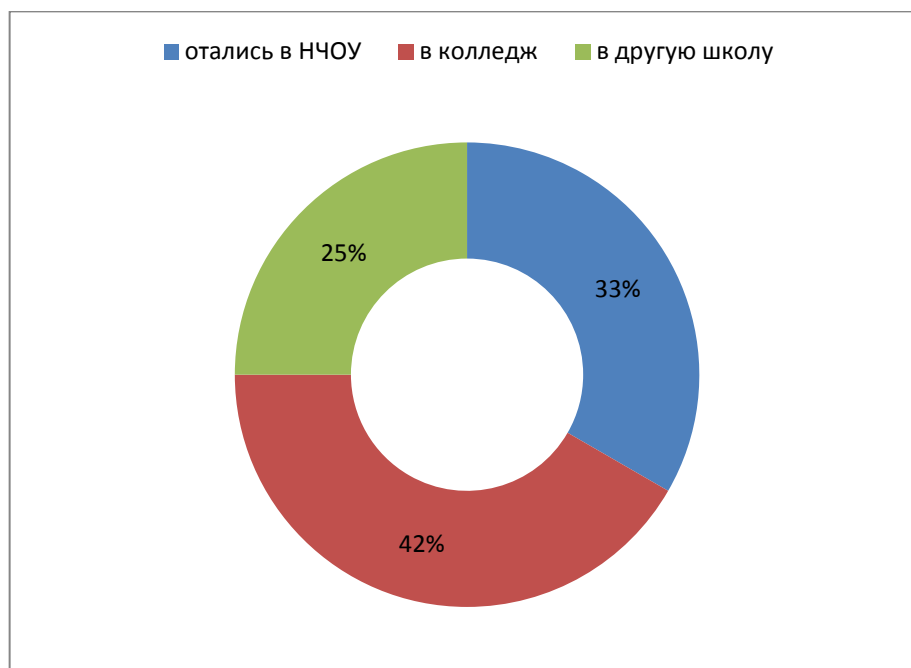
Выпускники основной школы НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» 2020 года



Сведения о выпускниках 9 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев». 2020 год

Класс	Количество выпускников	Учатся в 10 классе НЧОУ Гимназия	Учатся в другой школе	Учатся в колледже
9	12	4	3	5



Итоговая аттестация 11 класс

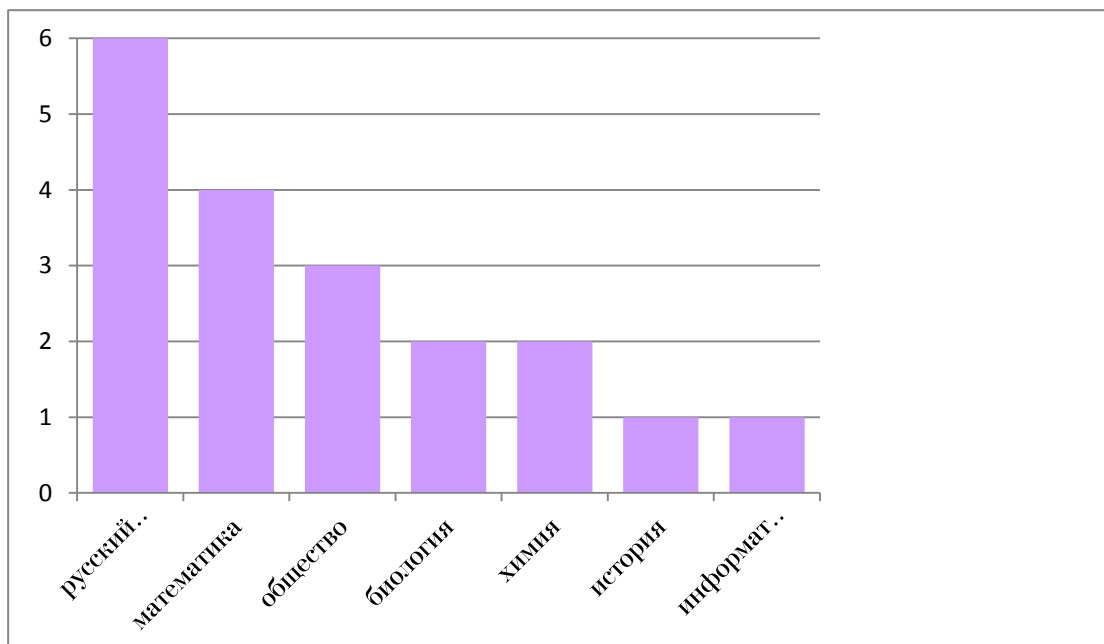
Количество учащихся 11-го класса составило в 2020 году - 6 человек. До итоговой аттестации допущены 6 учащихся.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации N 842, от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования...» Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем образовании.

Вступительные экзамены проводились в форме единого государственного экзамена, который в гимназии сдавали 6 человек на базе ППЭ 8708.

Выбор ЕГЭ обучающимися 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в 2020 году



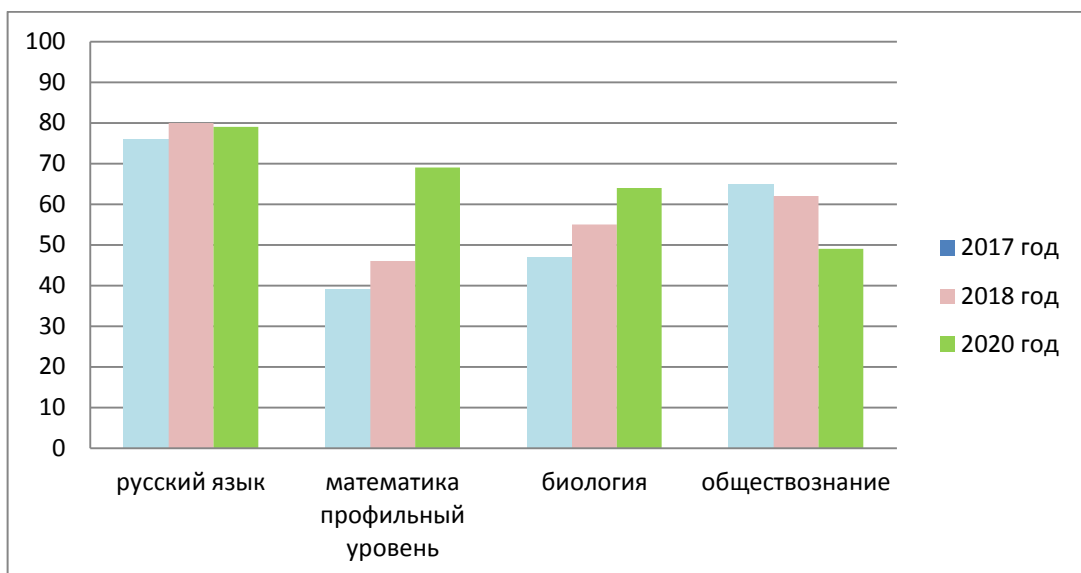
Предметы, сдаваемые выпускниками в форме ЕГЭ и итоговый средний балл

Название учебного предмета	Количество учеников / %	Средний балл
Русский язык	6/100%	79
Математика профильная	4/67%	69
Информатика и ИКТ	1/17%	83
История	1/17%	77
Обществознание	3/50%	49
Химия	2/33%	64
Биология	2/33%	64

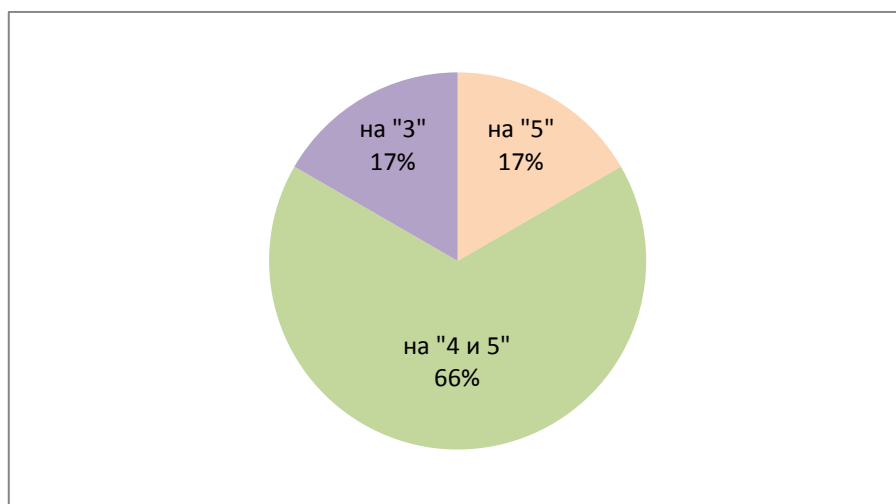
Сравнительный график сдачи ЕГЭ в 2017, 2018 и 2020 годах

обучающимися 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



В 2020 году 11 класс закончили 6 человек. Аттестат с отличием получила 1 ученица; аттестаты с «4 и 5» - 4 человека; с «3» - 1 человек.



По инициативе Митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла при поддержке Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвышева в мае 2020 года в резиденции Губернатора Свердловской области должен был проводиться Имперский бал для учащихся выпускных классов общеобразовательных организаций из числа претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», имеющих по

итогах промежуточной аттестации за 11 класс по учебным предметам «отлично» (допускается не более 2-х отметок «хорошо»), либо из числа победителей всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад. Отбор учащихся проводился на конкурсной основе по результатам написания эссе.

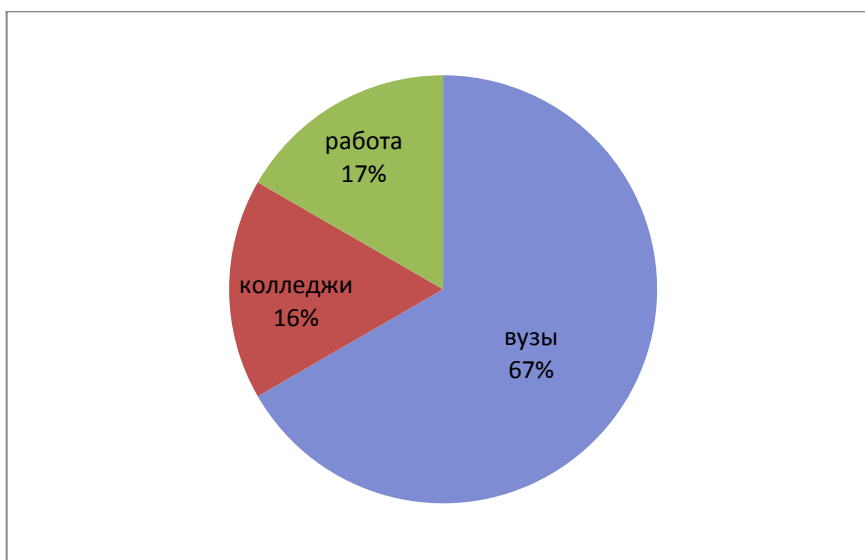


2 ученицы Гимназии стали победителями конкурса. Из-за пандемии бал не состоялся, но 30 мая 2020 года победителей пригласили в Патриаршее подворье Храма-на-Крови для вручение медалей Екатеринбургской Епархии «Преуспевающему» и подарков.

Сведения о выпускниках 11 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев». 2020 год

Класс	Кол-во окончивших	Учатся в ВУЗе	Учатся в колледже	Учатся на различных курсах	Работают	Не работают и не учатся
11	6	4	1	-	1	-



В 2020-2021 учебном году в соответствии с письмом Рособрнадзора от 13.07.2020 №10-352 и письмом ФГБУ "ФЦТ" от 05.08.2020 №509/02, в сентябре

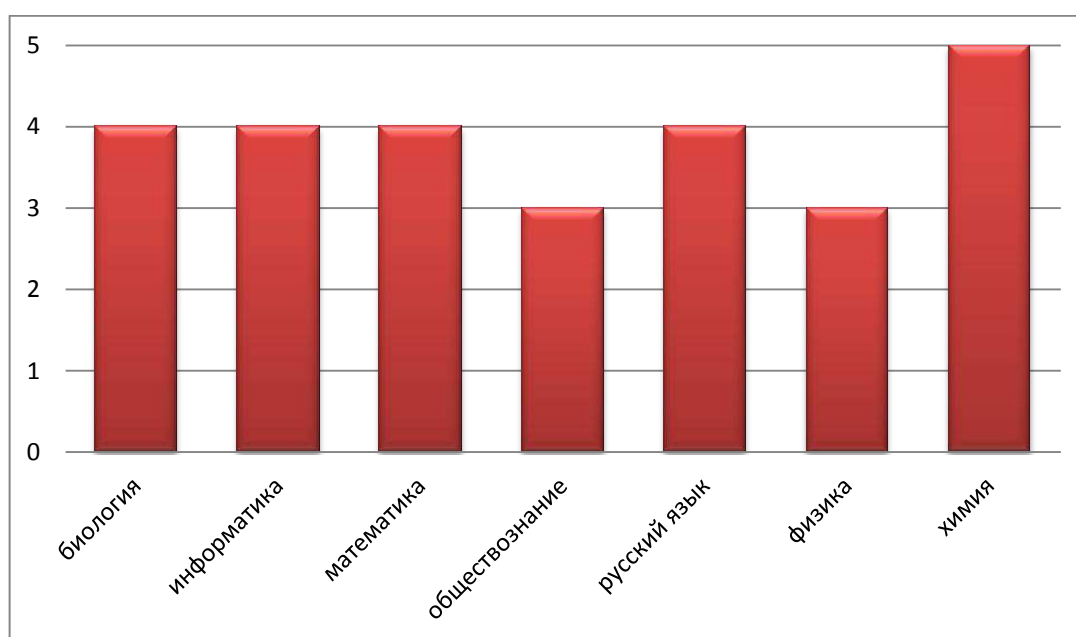
2020 г. все регионы Российской Федерации проводили диагностические работы в 10-х классах. Каждый 10-классник должен был участвовать в диагностических работах по русскому языку и математике, а также двум предметам из перечня предметов, являющихся для него профильными.

Учащиеся 10 класса гимназии выбрали 5 дополнительных предметов для сдачи ДКР:

№	предмет	средний балл
1.	биология	4
2.	информатика	4
3.	математика	4
4.	обществознание	3
5.	русский язык	4
6.	физика	3
7.	химия	5

Средний балл диагностических работ учащихся 10 класса

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Проведение всероссийских проверочных работ

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» с целью мониторинга качества образования в 2020 году были проведены ВПР в соответствии с приказом по Гимназии от 07 сентября 2020 № 48 на основании Приказа Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

ВПР - итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью мониторинга качества образования. ВПР проводятся на школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

Ежегодное тестирование учеников позволяет:

- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- проверить качество и уровень знаний, даваемых гимназией, в сравнении с результатами других школ России;
- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ГИА;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе.

С целью обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2020 году руководителями НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»:

- проведены школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- обеспечено своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР;
- внесены сведения для информации о проведении ВПР;
- предусмотрены практическая отработка с учащимися на уровне основного общего образования правил оформления проверочных работ.

Отметка за ВПР выставляется в журнал наравне с обычной контрольной работой и не оказывает значительного влияния на годовую оценку.

Результаты ВПР

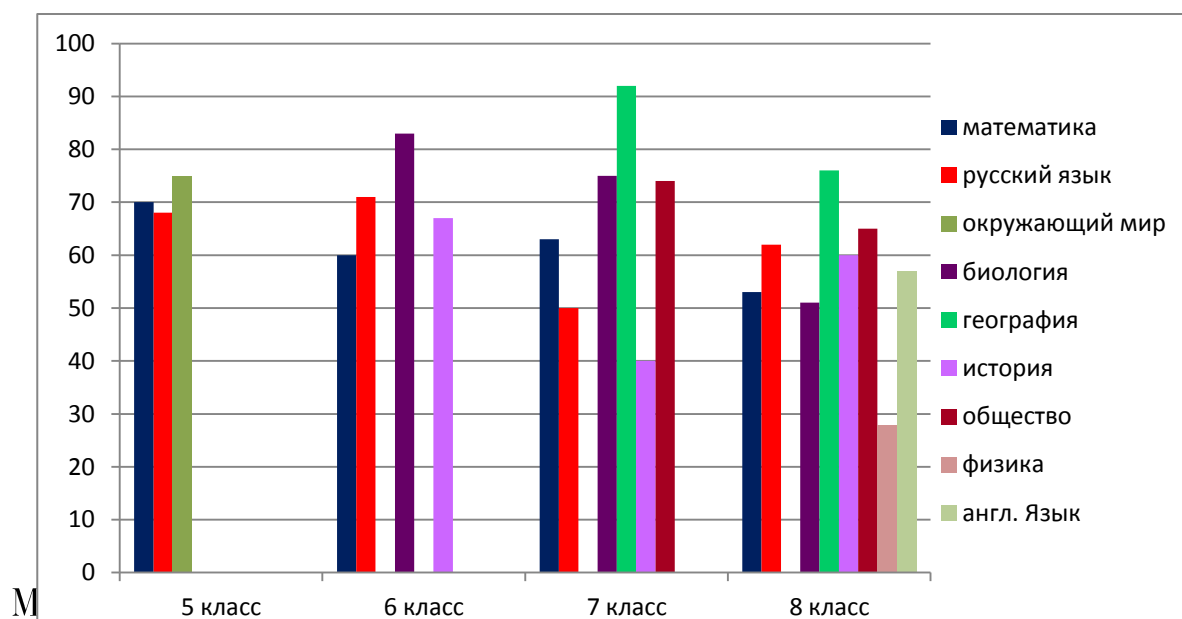
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

сентябрь-октябрь 2020 год

класс	предмет	средний результат
5	русский язык	68%
5	математика	70%
5	окружающий мир	75%
6	русский язык	71%
6	математика	60%
6	биология	83%
6	история	67%
7	русский язык	82%
7	математика	63%
7	биология	75%
7	география	92%
7	история	40%
7	обществознание	74%
8	русский язык	62%
8	математика	53%
8	биология	51%
8	география	76%
8	история	60%
8	обществознание	65%
8	английский язык	57%
8	физика	28%

низкие результаты: история 7 класс; физика 8 класс

высокие результаты: биология 6 класс; русский язык 7 класс; география 7 класс



меры по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году

1. Провести педагогический совет по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР».
2. Разработать дорожную карту подготовки и проведения ВПР в 2020/2021 учебном году.
3. В соответствии с дорожной картой регулярно проводить обучающие семинары с учителями-предметниками по подготовке к ВПР.
4. Привлечь независимых консультантов и экспертов для проведения и проверки работ.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

С 24 сентября по 27 октября 2020 года гимназисты приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных

образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году Всероссийская олимпиада школьников проводилась на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435, приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 96),
- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году»,
- распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.05.2020 № 1102/46/36 «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году»
- распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 18.09.2020 № 2443/46/36 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2020/2021 учебном году»

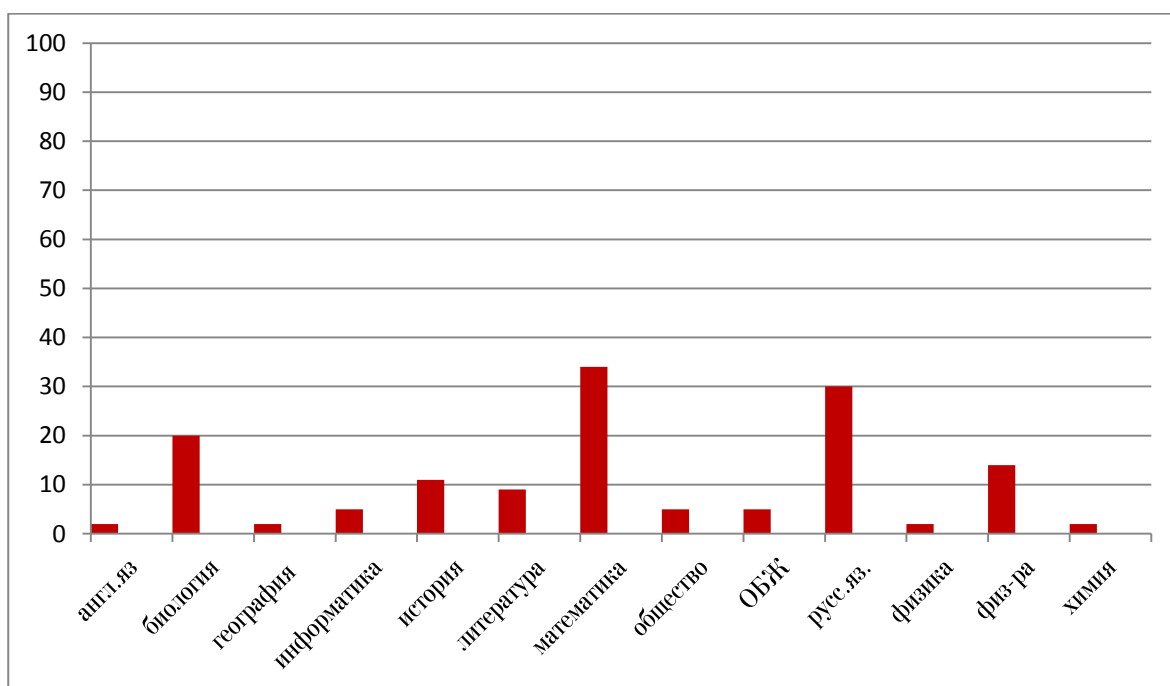
Всего в олимпиаде участвовало 48 учеников гимназии (64% от общего количества учащихся 4-11 классов), некоторые ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Всего предметов, по которым учащиеся выполняли задания 13: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физкультура, химия.

Средний балл по предметам

Английский язык 75, Биология 52, География 35, Информатика 7, История 33, Литература 52, Математика 26, ОБЖ 55, Обществознание 61, Русский язык 39, Физика 20, Физкультура 81, Химия 75,
средний балл 47

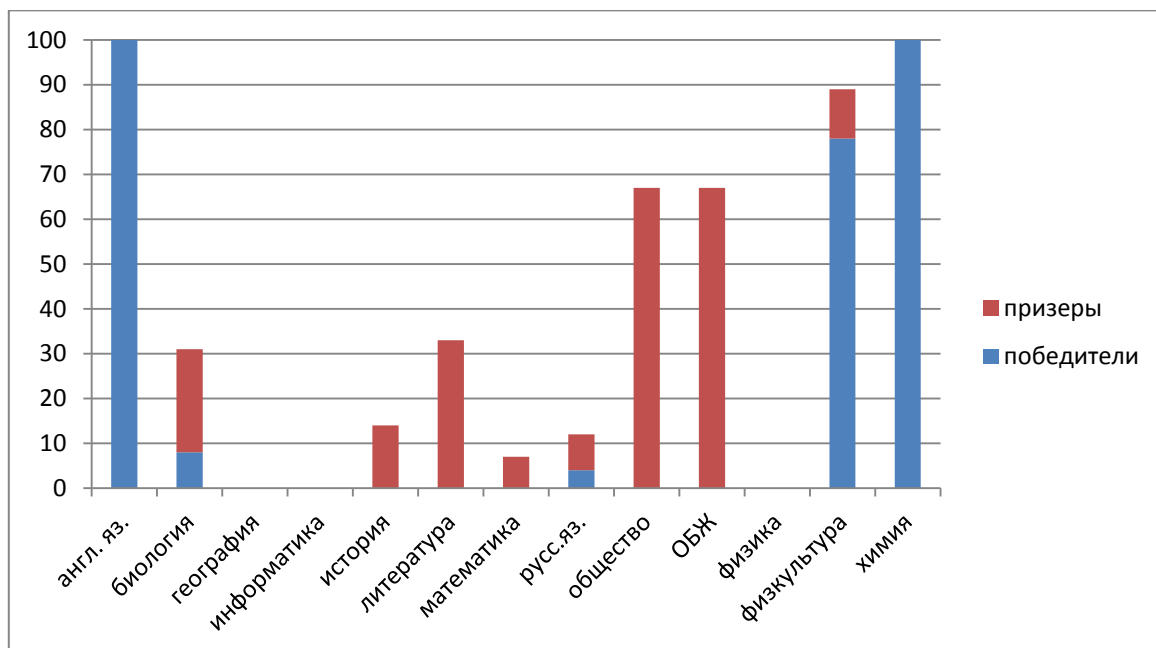
Участие гимназистов НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в школьном туре ВсОШ



Всего победителей и призеров 26 человек (26% от количества участвовавших в олимпиаде).

Победители и призеры школьного тура ВсОШ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

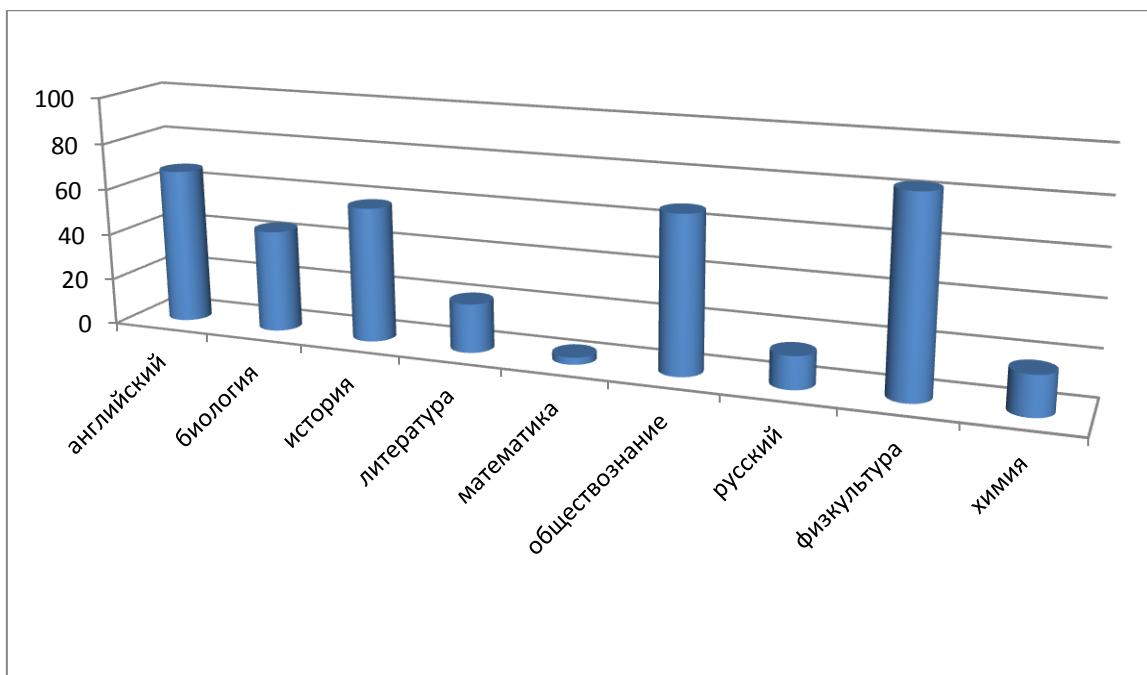
В муниципальном туре ВсОШ приняли участие 30 учеников гимназии в 9 предметах: английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физкультура, химия.

Средние баллы по предметам:

Английский язык 67 , Биология 44 , История 58 , Литература 21 , Математика 3 , Обществознание 67 , Русский язык 14 , Физкультура 83 , Химия 17 ,
средний балл 42

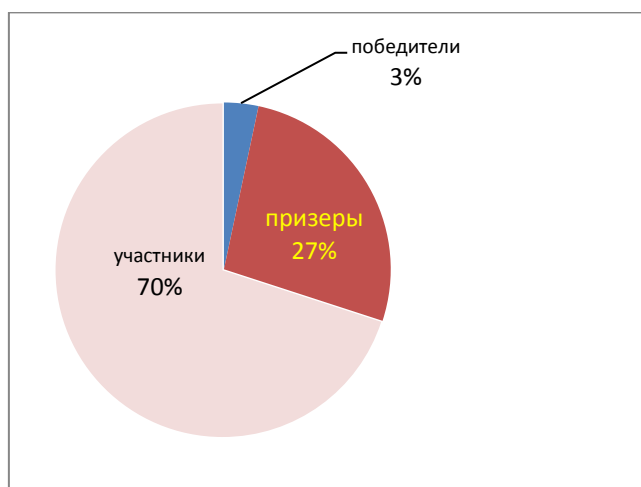
Баллы в муниципальном этапе ВсОШ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Призеров 8 человек; победитель - 1

Победители и призеры НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в муниципальном этапе ВсОШ



Традиционно учащиеся гимназии принимают участие в Олимпиаде по Основам Православной культуры. 15 февраля 2020 года состоялся региональный тур Олимпиады 2019-2020 учебного года по ОПК в Свердловской области, в котором принимали участие учащиеся 4-11 классов с дипломами 1,2,3 степеней. Из гимназии в олимпиаде приняли участие 4 человека.

В ноябре 2020 года в олимпиаде по ОПК за 2020-2021 учебный год приняло участие 55 человек – 70% от общего количества учащихся 4-11 классов. Дипломы I - III степени получили 14 учеников – 25% от числа принявших участие в Олимпиаде.

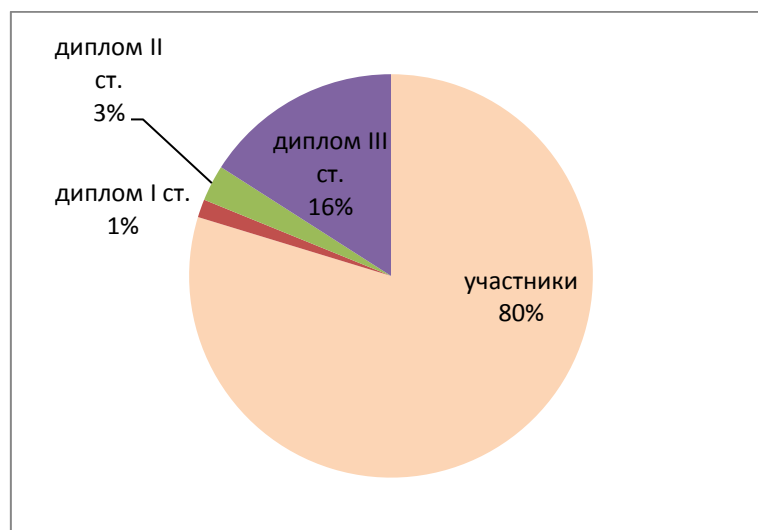
Из них:

7% дипломы I степени

14% - дипломы II степени

79% дипломы III степени

**Победители и призеры НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных
Страстотерпцев» в школьном этапе Олимпиады по ОПК**



Диагностические работы для учащихся 9 класса

Распоряжением Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 0201-81 /13720 от 31-11.2020 г. в декабре 2020 года в НЧОУ гимназия проводились диагностические работы для учащихся 9 класса по учебным предметам, которые ученики выбирают для сдачи итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Цель проведения: Определение уровня обученности учащихся 9 класса и степени их готовности к ОГЭ. Дальнейшая организация повторения на уроках и индивидуальных занятиях. Отработка умения выполнять тестовые задания разных

видов. Работа с бланками ответов. Определение уровня педагогической коррекции знаний и умений учащихся при организации повторения.

Средние баллы по предметам:

Информатика 7; математика – 14; обществознание 9; русский язык – 4; физика – 7;

Отчет об участии гимназистов в олимпиадах, конкурсах в 2020 году

Городской конкурс «Битва логиков» - сертификат победителей отборочного тура 2 человека (январь)

Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Екатеринбург – город искусств» - победители отборочного тура (команда 6 и команда 7 классов) (январь)

Городской конкурс «Мой Урал» - сертификат участников (3 класс) (февраль)

Межшкольном турнир игры "Что? Где? Когда? "Кубок воды" - сертификат участников (сборная команда 6 и 7 классов) (февраль)

Городской конкурс «Young journalist» на английском языке сертификат участника, диплом победителя (апрель)

Городской конкурс по русскому языку «Секреты орфографии» (сертификат участников) – начальная школа (апрель)

Городская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» сертификат участника (апрель)

Региональный этап Всероссийского турнира юных биологов.

Дипломы 3 степени в номинации «Докладчик» (декабрь)

Городской марафон «Экспресс естественных наук» - сертификат участника (декабрь)



5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В начале 2020 года были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы:

Формирование нравственной позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов.

Задачи:

- Реализовать гимназические проект «Год памяти и славы России»
- Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
- Вырабатывать потребность у учащихся в расширении знаний.
- Развивать самосознание и самовоспитание, самооценку, рефлексию собственной деятельности детей.
- Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
- Развивать потребность в ЗОЖ.
- Воспитывать положительное отношение к труду.
- Формировать культуру общения.

В начале года в гимназии был разработан проект «Год памяти и воинской славы России» (посвященный 75-летию Победы).

На основе годового календарного круга праздников и запланированных мероприятий по проекту был составлен годовой план воспитательной работы. Для реализации поставленных задач была запланирована работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному и общеинтеллектуальному.

Духовно-нравственное направление

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Мероприятия гражданско-

патриотической направленности, выход в эфир радиогозет о святых, о значимых событиях и праздниках приобщали детей к ценностям национальной, в том числе православной культуры.

Участие в праздниках (в новом формате) «День Знаний» и «День Учителя», День Гимназиста (онлайн-трансляции, видеоролики, видеопоздравления), оформление информационных фотостендов «Гимназического вестника» воспитывало в детях любовь к родной гимназии, уважение к своим педагогам и друзьям.

Также в гимназии и за ее пределами проходили мероприятия патриотической направленности в рамках проекта «Год памяти и воинской славы России», посвященного 75-летию Великой Победы:

гимназический фестиваль юнармейских отрядов «15 отважных» (5 этапов фестиваля), смотр строя и песни, военно-патриотическая игра «Зарница»

проведение еженедельных политинформаций, проведение библиотечных уроков «Здравствуй, солдат!», фестиваль-конкурс чтецов «История войны в стихах», участие в общероссийском конкурсе «История Победы в стихах», проведение урока мужества «Блокада глазами детей», съемка и монтаж видеоролика «Школа и война» (ролик-победитель регионального медиаконкурса «Портрет поколений»), проведение классных часов, просмотр художественных фильмов о ВОВ, организация творческих выставок в холле второго этажа (День защитника Отечества, Дети-герои войны, Животные на войне), написание писем детям войны (начальная школа).

Также были созданы макеты-диорамы: «Эвакуация завода» 4 класс; «Дети – партизаны в ВОВ» 3 класс, диорама по художественному фильму «Солдаты» 2 класс; «Животные на войне» 1 класс.

В апреле-мае во время дистанционного обучения гимназисты приняли участие во многих онлайн мероприятиях и акциях, посвященных Дню Великой Победы: онлайн-акции «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк дома»,

«Бессмертный полк на балконах», «1945» (прослушивание сводок с фронта), знакомство с информацией о виртуальных музеях по ссылкам (Мамаев Курган,

Музей-панорама Сталинградская битва и др), знакомство с сайтом Память народа(поиск документов по героям), дети мастерили поделки к Дню Победы ,принимали участие в изготовлении деталей для диарам (по ссылкам)

Проведенная работа в рамках гимназического проекта помогла познакомить детей с историей и подвигом своей страны, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

Спортивно-оздоровительное направление

В течение отчетного периода гимназисты участвовали во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях, таких, как Дни здоровья, Зарница, спортивные соревнования, конкурсы.

В течение года прошли следующие соревнования:

- Лыжня России (5-11 классы)
- Соревнования по волейболу с родителями и учителями
- Районные соревнования по волейболу (старшая группа - 3 место)
- Участие в первенстве города Екатеринбурга по волейболу в феврале
- Игры по волейболу с «Уралочкой» младшая группа в марте
- Районные товарищеские встречи по волейболу (1 место старшая группа)
- Соревнования по кик-боксингу разного уровня - (дипломы и медали призеров и победителей городских, областных, региональных соревнований по кикбоксингу, участие в матчевых боях кикбоксеров города и области
- Гимназические соревнования по теннису, стрельбе, лыжам, АРМ-реслингу
- Соревнования в рамках Гимназического военного фестиваля (смотр строя и песни, исторический конкурс, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, стрельба из лазерной винтовки, ПДД, медицина)

В течение года дети посещали спортивные секции футбола, волейбола, кик боксинга, после 3 урока в гимназии проходила зарядка (упражнения и спортивные

танцы). Также организовывались учебные эвакуации. детьми и родителями были сшиты ватно-марлевые повязки на случай ЧС. В сентябре 2020 г. в 1-4 классах прошла Неделя безопасности, оформлены Карты безопасности (путь от школы до дома), перед началом учебного года и в конце каждой четверти дети прослушивали инструктажи по ППБ, ПДД, ОТ и ТБ, а в конце учебного года (май 2020) классные руководители провели в классах онлайн инструктажи на платформе zoom. Во время дистанционного обучения в классах проходили онлайн уроки физкультуры. Также родителям и детям отправлялись ссылки на сайты спортивных танцев и зарядки, подвижных игр, соревнований. Интернет материал помогал вести ЗОЖ в нелегких условиях карантина и самоизоляции.

Все мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного направления помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, проявлять сплоченность и поддержку.



Социальное направление

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Работа Совета старшеклассников (организация Зарницы, мероприятий Военного фестиваля, Онлайн-выпускного в 9 классе).
2. Работа секторов классов в течение года
3. Работа Гимназического видеоканала: съемка видеороликов для ютуб-канала («День учителя», «День гимназиста», проект «В горнице моей светло», клип «Нашим

мамам», клип «Праздник приближается»), также вышло 2 выпуска гимназических новостей- январь, февраль.

Съемки для внутреннего просмотра: ролики «Поздравление от классов для первоклассников», «Время подарков», «Достойны!» ,клип «Листья», «Поздравление директору Гимназии».

Дети участвовали в международном медиаконкурсе «Юнга» , в региональных медиаконкурсах «Я и мой мир» (4 человека , диплом 1 степени), «Портрет поколений» (диплом 1 степени).

В течение года освещались новости гимназии на сайте, на ютуб-канале, в инстаграм, осуществлялись фотосъемки и видеосъемки гимназических мероприятий . В проектах видеоканала принимали участие дети с 1по 11 класс. Руководитель видеоканала Палкин Н.С. и актив канала работали творчески, заинтересованно.

Также в течение года в классах проводились библиотечные уроки по речевому этикету «Язык, литература, искусство» (для 7-11 классов), «Леди и джентльмены» (5-11 классы), классные часы в старшей школе («Яркие воспоминания лета», «Моя будущая профессия», «Мои права и обязанности», «Мое отношение к обществу и к себе», «Что такое коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Зачем нужна дисциплина?» и др.

В начальной школе также проводились классные часы по данному направлению (День знаний, «Права и обязанности», «Классный коллектив. Выборы», «Правила поведения в гимназии», «Культура общения», «Страна толерантности», «Учись учиться» «Что такое дружба», «Без коррупции с детства», «Где работать мне тогда?» и др.

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь близким, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались в течение года.

Регулярные инструктажи и беседы по ТБ, ППБ, ПДД учили детей предупреждать опасные ситуации и находить из них правильный выход.

Формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпению и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми.

В конце учебного года было проведено исследование нравственных качеств личности по критериям: «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

В условиях самоизоляции дети учились правильно распределять время учебы и отдыха, учились самоорганизации, самодисциплине, ответственности.

Общекультурное направление

Данное направление воспитательной работы помогает вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомит с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

В течение года дети участвовали в творческих выставках, занимались в кружках бисероплетения и рукоделия, участвовали и были слушателями литературно-музыкальных композиций «Меж песней и судьбой», «Я родом из войны», «В горнице моей светло» по творчеству Б. Окуджавы, Ю. Друниной, Н. Рубцова, выступали с композициями в библиотеке им. Герцена. В январе перед детьми выступил фольклорный коллектив «Багрень».

Также в течение года проходили библиотечные уроки, посвященные памятным датам и юбилеям поэтов и писателей, радиогазеты о поэтах и писателях, выставки книг, посвященные книгам-юбилеям, книжным новинкам, писателям и поэтам-юбилеям

Дети принимали участие в конкурсах разного уровня: в 9-м Международном конкурсе «Сказка в Новогоднюю ночь» (10 работ, диплом 3 степени), в 7-м гимназическом

конкурсе «Я б в писатели пошел» (32 работы), в фотоконкурсе «Фотография с любимой книгой», в конкурсе «Лучший читатель».

Библиотекарь гимназии Безгина Ю.А. работала творчески, заинтересованно.

В рамках дистанционного обучения также осуществлялась воспитательная работа – детям и родителям предлагались онлайн экскурсии по разным музеям, давались ссылки на концерты и спектакли, было предложено поучаствовать в мероприятиях Ночи музеев, дети и родители начальной школы подписались на ютуб канал ТЮЗа. В День Рождения Государя Николая Александровича был выложен спектакль 2018 года (гимназической труппы) «Детство царя», а перед Днем Победы- гимназическая композиция «Я родом из войны» по творчеству Ю. Друниной, смонтированный конкурс стихов «История Победы в стихах». Также детям предлагались ссылки на мастер-классы по изготовлению кулинарных блюд. Была сделана подборка детских художественных советских и современных фильмов и книг, даны ссылки на детские библиотеки. Воспитатели начальной школы записывали видео с рекламой своих любимых книг и фильмов, видеоуроки по посадке овощных и цветочных культур и др.

Задача классных руководителей и воспитателей во время дистанционного обучения состояла в том, чтобы не только помочь детям освоить образовательную программу в новых условиях обучения, но и правильно организовать свой досуг.

Общеинтеллектуальное направление

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

Участие в школьном и муниципальном турах Олимпиады по ОПК, участие в городских конкурсах и интеллектуальных олимпиадах , в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиад «Юные интеллектуалы Урала» (результаты в отчете зам по научно-методической работе).

Дети начальной школы посещали кружки компьютерной грамотности и шахмат.

В течение учебного года обучающиеся 9 и 10 классов прошли курс по экономике и праву (гражданское, семейное и уголовное право).

Также в течение года проходили беседы об учебе, о поведении на уроках, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, о старательности и аккуратности при его выполнении, об упорстве в достижении поставленной цели.

4-я четверть прошла в условиях самоизоляции в рамках дистанционного обучения. Было составлено расписание занятий, налажено информирование учеников и их родителей, обратная связь. Перед началом ДО были проведены трансляции по использованию ZOOM платформы для учителей, обучающихся, родителей, составлены инструкции и видео инструкции по вопросам ДО. Занятия проходили на разных платформах: ZOOM, Я класс, Гугл класс, РЭШ. Координаторами учебного процесса являлись классные руководители.

Работа с родителями и учителями

Цель взаимодействия семьи и школы - объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия, поездки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

На дистанционном обучении родители создали условия для обучения детей в новом формате, контролировали этот процесс. Постоянный контакт с учителями и классными руководителями помог справиться со всеми трудностями при организации онлайн и оффлайн уроков.

Проблемы

Не все дети умеют правильно распределять время труда и отдыха в гимназии и дома; строить межличностные отношения в классном коллективе на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду и к выполнению домашнего задания. У части детей не развита потребность в ЗОЖ.

Задачи на следующий учебный год

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
3. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИМНАЗИИ

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов

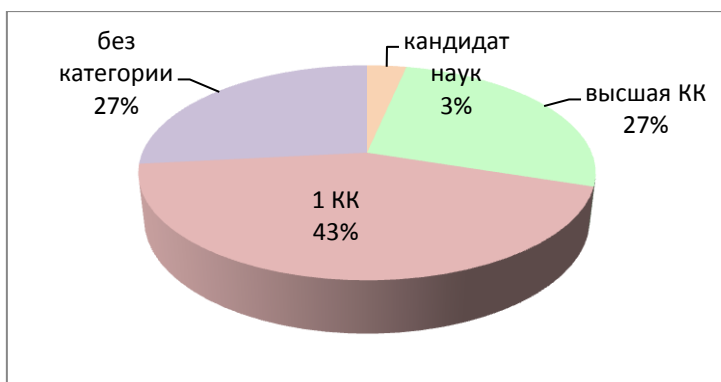
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

на 2020 год

Всего по приказу по гимназии № 17-од от 1 сентября 2020 года числится 30 педагогических работников. Из них 1 кандидат математических наук; 8 педагогов с высшей КК; 13 имеют I КК; 8 человек без категории.

Квалификация педагогов

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



№ п/п	Ф.И.О.	занимаемая должность	должность, по которой присвоена квалиф. категория	категория
1.	Балобанова Ф.А.	Учитель технологии	педагог дополнительного образования	I
2.	Белякова Р.А.	Учитель обществознания	учитель	I
3.	Безгина Ю.А.	Воспитатель	Воспитатель Библиотекарь	I высшая
4.	Брагина В.С.	Учитель рус. яз., лит., воспитатель	Учитель	I

5.	Братухина О.З.	Учитель начальной школы	Учитель	I
6.	Ваганова Т.Н.	Учитель начальной школы	Учитель	высшая
7.	Вдовина Ю.П.	Учитель ИЗО, МХК	Учитель	I
8.	Змирлова Н.С.	Учитель английского языка	-	-
9.	Енуленко М.Н.	Воспитатель	-	-
10.	Журавлева О.В.	Учитель физики	Учитель	высшая
11.	Зайкова Т.К.	Учитель математики	Учитель	высшая
12.	Карамышева И.В.	Воспитатель	--	-
13.	Кудреватых Л.С.	Воспитатель	Воспитатель	I
14.	Кузьмина Т.В.	Воспитатель	-	-
15.	Кузовкова А.А.	Учитель химии	Учитель	I
16.	Меркурьева О.В.	Заместитель директора по НМР, учитель биологии, географии, астрономии	Учитель	высшая
17.	Охезин Д.С.	Учитель информатики	-	кандидат математических наук
18.	Павлова Т.А.	Учитель музыки	Учитель	I
19.	Палкина Т.А.	Зам. директо-ра по ВР, воспитатель	Заместитель руководителя	I
20.	Подолько М.А.	Воспитатель	-	-
21.	Разина И.В.	Учитель начальных классов, ц.сл. языка	Учитель	высшая
22.	Рохина Т.Т.	Учитель математики	Учитель	высшая

23.	Сергеев И.Ю.	Учитель истории и обществознания	Магистр	-
24.	Симонова О.А.	Учитель русского языка	Преподаватель	I
25.	Сядайкин Е.И.	Учитель физической культуры	Учитель	I
26.	Терлецкая Н.А.	Учитель английского языка	Учитель	I
27.	Шайхутдинова А.А.	Педагог-психолог	Магистр	-
28.	Шарифханова Н.Б.	Учитель математики	Учитель	высшая
29.	Шемякин Е.А.	Учитель физической культуры	Учитель	I
30.	Шитикова В.О.	зам. директора по УР учитель ОПК	-	-

Все сотрудники гимназии в течение 2020 года прошли обучение:

- на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».
- на курсах финансовой грамотности

В 2020 году педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации:

«Обучение иностранному языку в школе в реализации ФГОС». ИРО;

«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку». ИРО;

«Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации». ИРО

Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» - учитель, преподаватель изобразительного искусства;

«Менеджмент в общем образовании».

Приняли участие вебинарах:

«Пробуждение творческого потока, креативности, эмоциональной наполненности как лекарство от профессионального выгорания и рутины»;

«Изменения в ФПУ. Как новый УМК поможет учителям истории решить проблему 11 класса и не только»;

«Память. От искусственных вершин к естественной заботе»;

«Линейный принцип преподавания истории и задачи старшей школы»

«Как реализовать историко-культурологический подход к преподаванию»

Вебинар ГИА по истории: что изменилось?

Международная НПК «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории».

7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии созданы хорошие условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. По данным статистики за последние 3 года, увеличился процент здоровых детей. Дети с 3 группой здоровья переведены во 2 группу здоровья, сняты многие диагнозы хронических заболеваний. Возможно, это произошло за счет активных занятий в спортивных секциях (волейбол, плавание, кикбоксинг). Количество учащихся посещающих спортивные секции увеличивается с каждым годом.

Данные состояния здоровья учащихся гимназии на 2020 год

Диспансеризация учащихся за 2020 год

осмотр специалиста		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
невролог	осмотр	-			17					9	3	7	36
	выявл	-			1					0	0	0	1
окулист	осмотр	-			17			12		9	3	7	48
	выявл	-			6			5		5	3	5	24
хирург – ортопед	осмотр	-			17					9	3	7	36
	выявл	-			4					4	3	1	12

Уролог (мальчики)	осмотр	-							4	4	1	1	10
	выявл	-							0	1	0	0	1
гинеколог (девочки)	осмотр	-							4	5	2	6	17
	выявл	-							0	2	0	1	3
эндокринолог	осмотр	-								9	3	7	19
	выявл	-								1	0	0	1
стоматолог	осмотр	-	15	12	17	12	10	12	8	9	3	7	105
	выявл	-	4	5	5	4	3	4	4	1	0	4	34
лор - врач	осмотр	-								9	3	7	19
	выявл	-								0	0	0	0
педиатр	осмотр	-	15	12	17	12	10	12	8	9	3	7	105
	выявл	-	1	1	2	3	4	3	4	9	1	4	32
ОАК	осмотр	-								9	3	7	19
	выявл	-								0	0	0	0
ОАМ	осмотр	-								9	3	7	19
	выявл	-								0	0	0	0
ЭКГ	осмотр	-								9	3	7	19
	выявл	-								2	1	1	4
фл. гр. кл	осмотр	-								9	3	7	19
	выявл	-								0	0	0	0
психиатр	осмотр									9	3	7	19
	выявл									0	0	0	0

Данные по вакцинопрофилактике учащихся гимназии за 2020 год

наименование вакцины	1-4 классы		5-11 классы		всего		м/о	отказ
	план	сделано	план	сделано	план	сделано		

Диаскинтест	57	55	62	60	119	115	1	3 (Rgr + теспот)
БЦЖ	0	0	8	0	8	0		8
АКДС (АДС-М)	2	2	18	18	20	20		
Корь	2	2	3	3	5	5		
Паротит	2	2	3	3	5	5		
Грипп	57	46	62	48	119	94	1	24
Краснуха	4	4	3	3	7	7		
Клещевой энцефалит	27	0	29	0	56	0	м/о до 2021г	Эпидобстановка по ковид
Полиомиелит	1	1	20	20	21	21		
Гепатит В	6	6	5	5	11	11		

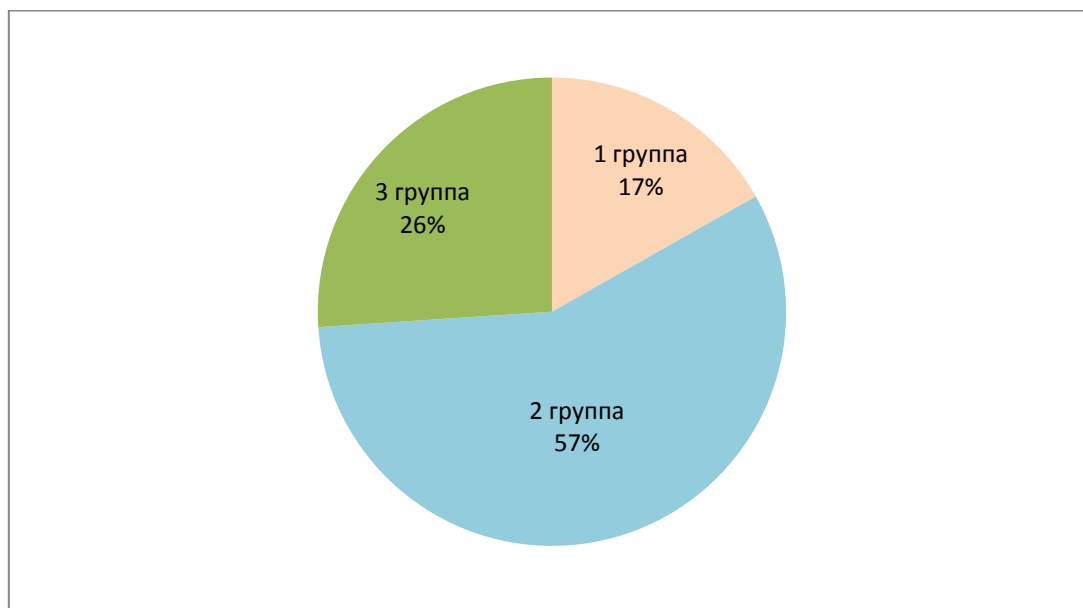
Статистические данные по классам на 2020 год

Классы	Списочный состав	Мальчики	Девочки	Группы здоровья			
				1-я	2-я	3-я	4- 5я (спец)
1	13	7	6	4	7	2	-
2	15	7	8	6	8	1	-
3	12	6	6	1	9	2	-
4	17	11	6	2	12	3	-
5	12	7	5	3	7	2	-
6	10	4	6	1	5	4	-
7	12	4	8	2	5	5	-
8	8	4	4	-	4	4	-
9	9	4	5	1	5	3	-

10	4	1	1	-	2	2	-
11	7	1	6	-	4	3	-
всего	119	56	65	20	68	31	-

Группы здоровья обучающихся

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»



Патологии по учащимся старших классов гимназии на 2020 год

Класс / диагноз	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
Глазная патология	4	3	5	0	5	3	5	25
Лор	0	2	2	0	0	0	0	4
Сколиоз	2	1	1	1	0	1	0	6
Нарушение осанки	4	4	4	0	4	2	1	19
Плоскостопие	1	1	3	1	0	0	0	6
Фимоз	0	0	0	0	0	0	0	0
Паховая и пупочная грыжа	0	0	0	0	0	0	0	0

Бронхиальная астма	0	1	0	1	2	0	0	4
Астматический бронхит	0	0	0	0	0	0	0	0
Болезни почек	1	0	1	1	0	0	0	3
Порок сердца	0	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная кардиопатия	2	3	1	0	2	1	1	10
ВСД (неврология)	1	0	1	2	0	0	0	4
Хронический гастрит, дуоденит, ДЖВП	0	0	1	2	5	0	2	10
Ожирение	0	0	0	0	0	0	0	0
Эписиндром (эпилепсия)	0	0	0	0	0	0	0	0
Дерматит	1	0	1	0	1	0	1	4
Компресс. перелом 6-7 позвонков	0	0	0	0	0	0	0	0
Уролог (мальчики)	0	0	0	0	1	0	0	1
Гинеколог (девочки)	0	0	0	0	2	0	1	3
Дефицит массы тела(ДМТ)	1	1	1	2	0	0	1	6
Избыточная масса тела(ИМТ)	0	2	1	0	3	0	0	6
Заболевание щитов. железы	0	1	2	0	0	0	0	3
Сахарный диабет (предиабет)	1	0	0	0	1	0	0	2
Кариес	4	3	4	4	1	2	4	22
Высокорослость	0	2	0	3	0	1	1	7
Тубинфицирование (ВИРАЖ)	0	0	0	0	1	0	0	1
Анемия	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого	22	25	29	15	28	10	19	148

Патологии по учащимся начальных классов гимназии на 2020 год

Классы / диагнозы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Глазная патология	1	2	2	6	11
Лор	3	3	2	1	9
Сколиоз	0	1	0	0	1
Нарушение осанки	0	1	1	2	4
Плоскостопие	2	4	3	2	11
Фимоз	0	0	0	0	0
Паховая и пупочная грыжа	0	1	2	0	3
Бронхиальная астма	0	0	0	1	1
Астматический бронхит	0	0	0	0	0
Болезни почек	1	0	0	0	1
Порок сердца	0	0	0	0	0
Функциональная кардиопатия	1	0	1	2	4
ВСД (неврология)	7	2	1	1	11
Хр. гастрит, дуоденит,ДЖВП	0	0	0	2	2
Ожирение	0	0	0	0	0
Эписиндром	0	0	0	0	0
Дерматит	0	0	1	1	2
Компрессионный перелом 6-7 позвонков	0	0	0	0	0
Уролог(мальчики)	0	0	0	0	0
Гинеколог(девочки)	0	0	0	0	0
Дефицит массы тела (ДМТ)	0	0	0	0	0
Избыточная масса тела (ИМТ)	0	0	0	1	1
Заболевание щитов. железы	0	0	0	2	2

Сахарный диабет	0	0	0	0	0
Кариес	1	4	5	5	15
Высокорослость	0	0	0	0	0
Тубинфицирование	0	0	0	0	0
Анемия	0	0	0	0	0
Итого	16	18	18	26	78

Отчет по острой заболеваемости учащихся гимназии на 2020 год

№п/п	Заболевания	1 – 9 кл	10 -11 кл	итого
1	Острый ринофарингит	20	4	24
2	Грипп	0	0	0
3	Бронхит	3	0	3
4	Пневмония	2	0	2
5	Отит	0	0	0
6	Болезни органов пищеварения	9	1	10
7	Болезни почек	2	0	2
8	Болезни кожи (дерматиты)	1	1	2
9	Ангина	0	0	0
10	Травмы (ушибы, растяжения связок)	6 (бытовые)	1 (в конной секции)	7
11	ВСД (неврология)	4	0	4
12	ОРВИ	139	16	155
13	Скарлатина	0	0	0
14	Ветряная оспа	1 +3	0	4
15	Функциональная кардиопатия	3	1	4
16	Болезни глаз	1	0	1

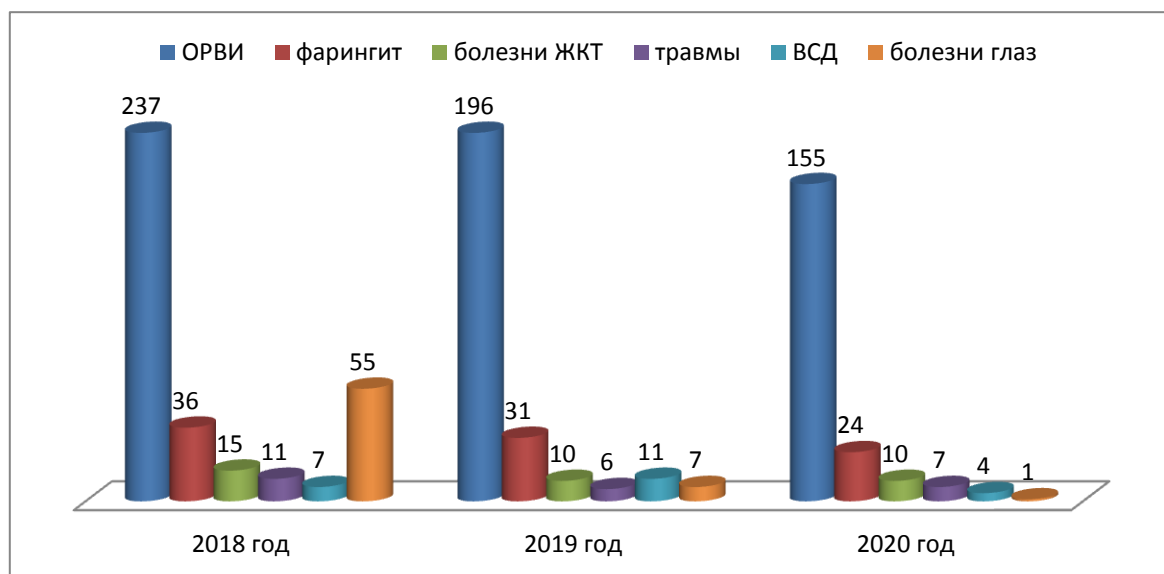
		194	24	218
--	--	------------	-----------	------------

Данные по заболеваемости учащихся гимназии за последние 3 года

заболевание	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	кол-во случаев	1-4 классы	5-11 класс	кол-во случаев	1-4 классы	5-11 класс	кол-во случаев	1-4 классы	5-11 класс
ОРВИ	257	101	136	196	75	121	155	66	89
Грипп	-	-	-	-	-	-			
Фарингит	26	7	19	31	18	13	24	10	14
Ангина	-	-	-	-	-	-			
Острый отит	-	-	-	1	1	-			
Болезни органов пищеварения	15	11	4	10	6	4	10	9	1
Болезни почек	-	-	-	-	-	-	2	2	0
Бронхит	7	6	1	4	3	1	3	3	0
Пневмония	-	-	-	4	-	4	2	2	0
Травмы	11	3	8	6	5	1	7	6	1
ВСД (неврология)	7	3	4	11	3	8	4	4	0
Ветряная оспа	4	4	-	4	3	1	4	4	0
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Ревматолог	-	-	-	4	1	3	4	0	4
Болезни кожи	4	4	-	1	1	-	2	1	1
Болезни глаз	3	2	1	7	2	5	1	1	0
всего:	514	141	173	279	118	161	218	108	110

Сравнительный график количества случаев заболеваемости учащихся НЧОУ

«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» за 3 года



В столовой гимназии постоянно ведется бракеражный журнал, где записывается разнообразие меню, органолептическая оценка и степень готовности продукции, температурный режим холодильников и морозильной камеры, санитарное состояние пищеблока, время разрешение к реализации готовой продукции, роспись ответственного исполнителя. Снимаются пробы пищи. Проводится производственный контроль, смывы, согласно договору СЭС.

Ведется контроль приготовления пищи согласно технологическим картам, витаминизацией третьего блюда, санитарным состоянием сухого склада и условия хранения овощей, за соблюдением правил мытья посуды, за исправностью вентиляции, пополнением аптечки для пищеблока, маркировкой инвентаря.

Проводиться ежедневный осмотр работников столовой на гнойничковые заболевания с записью в журнал здоровья. В столовой имеется список детей с заболеваниями ЖКТ (ограничение определенных продуктов) и аллергией на определенные виды продуктов. Приобретаются йодированные продукты для профилактики заболеваний щитовидной железы.

Проводиться амбулаторный прием учащихся. Оказывается первая медицинская помощь.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением роста и веса, для определения физического развития учащихся. По оценке физического развития – практически все дети растут и развиваются по возрасту.

В марте 2020 г. в медицинском центре «Консилиум» прошли периодический медосмотр сотрудники гимназии в количестве 57 человек. Все сотрудники получили паспорта здоровья с допуском к работе. Все сотрудники привиты по плану профилактических прививок. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым для работы. В течение года медработником проводились с учащимися санитарно-просветительская работа по темам намеченного в начале учебного года.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.
3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о книжном фонде библиотеки

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Книжный фонд библиотеки составляет 16010 экземпляров, из них:

- учебники: 4625 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия: 3112 экз.
- художественная литература: 7801 экз.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5)	1	620	-	16010
Из него: учебники	2	435	-	4625
учебные пособия	3	93	-	3112
художественная литература	4	92	-	7801
справочный материал	5	-	-	472
Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)	6		-	16010
аудиовизуальные документы	7	-	-	-
документы на микроформах	8	-	-	-
электронные документы	9	-	-	213



Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	118
Число посещений, человек	425
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	1
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0



9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119 м². В настоящее время в школе обучается 118 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а так же арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда).

Разрешения Госпожнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2019/2020 и 2020/2021 учебным годам).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, Баскетбольшим кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линейек и подвижных игр (с покрытием бехатон).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трех этажное с цокольным и мансардным этажами. На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, тепловпункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы Начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119 м², площадь застройки здания 1165,3 м².

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны).

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа,

В соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 в гимназии закуплены бактерицидные лампы закрытого типа – 36 шт.; дозаторы бесконтактного типа для дезинфицирующих средств – 40шт; бесконтактные термометры 5 шт.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты

физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Все компьютеры подключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Антитеррористические мероприятия

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери,

о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет, в исправном состоянии, передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий. А так же установлены 10в/камер наружного наблюдения расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а так же нерабочие дни.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения среднего образования в 10 и 11 классах;

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к - здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек / 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	-

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 17%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 / 74 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 / 56%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%

1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 / 9%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 / 9 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 90%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 / 85%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 10 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 3 %

1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 75 %
1.29.1	Высшая	8 / 27 %
1.29.2	Первая	13 / 45 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 17 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 10 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	30 / 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	7757/16010
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022