

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Утверждаю:
директор НЧОУ «Гимназия «Во имя
Святых Царственных Страстотерпцев»
О.В. Левина _____

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2019 ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2.	Организация и содержание образовательного процесса	6
3.	Содержание и качество подготовки учащихся	16
4.	Педагогический состав гимназии	42
5.	Основные направления воспитательной деятельности	43
6.	Материально-техническая база	50
7.	Условия охраны здоровья обучающихся	56
8.	Общие выводы	62
9.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию	64

Самообследование некоммерческого частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании приказа от 11.10.2019 № 49а - од «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2019 год».

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а.**

Телефон Факс e-mail

Сайт

Учредитель:

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**
Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10^а

Лицензия на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	серия 66 № 004153 регистрационный №16485	28.08.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно.
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования:	серия 66A01 № 0001925 регистрационный № 9306	13.12.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	срок действия по 9 июня 2023 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О.)

Левина Оксана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.)

ФИО	должность
Шитикова Вера Олеговна	зам. директора по учебной работе в основной и средней школе
Ваганова Татьяна Николаевна	зам. директора по учебной работе в начальной школе
Палкина Татьяна Анриевна	зам. директора по воспитательной работе
Успенская Ангелина Евгеньевна	зам. директора по административно-хозяйственной части

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» открылась в 2002 году.

В период с 2002 по 2019 годы осуществилось

12 выпусков из основной школы

9 выпусков из средней школы.

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. Недалеко от гимназии расположены остановки автобуса и маршрутного такси (остановки «ДК», «Елизавет»). Остановки городского транспорта расположены до 200 метров от гимназии. В микрорайоне расположены библиотека, Дом культуры «Елизаветинский».

Структура управления гимназией

Педагогический совет	Административный совет
- разрабатывает основные направления педагогической деятельности;	- осуществляет текущее планирование деятельности;
- утверждает учебные планы и программы;	- осуществляет оперативный анализ

<ul style="list-style-type: none"> - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> деятельности; -организует выполнение решений педсовета; - выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;
Совет родителей	Методический совет
<ul style="list-style-type: none"> содействует администрации гимназии - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - в охране жизни и здоровья обучающихся; - в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении общешкольных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - руководит работой МО; - разработкой новых педагогических технологий; -обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт.
Совет обучающихся (Совет старост)	
<ul style="list-style-type: none"> - помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе. 	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- Федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются, соответствуют
рабочие программы факультативных курсов	имеются, соответствуют
программы дополнительного образования	имеются, соответствуют
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, в 10-11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Цели и задачи	Цели: - создание условий организации

	<p>образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - укрепление здоровья учащихся. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; - создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и	имеется

технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ

3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1-9 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1-9 классах.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и	в пояснительной записке цели и задачи рабочей

задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует

наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-8 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ

начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 1 сентября 2019-2020 учебного года в 5-х - 9-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график школы) отражены на официальном сайте ОО.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Наполняемость классов на 1 сентября 2019 года

В гимназии обучается 129 учащихся в 11 классах.

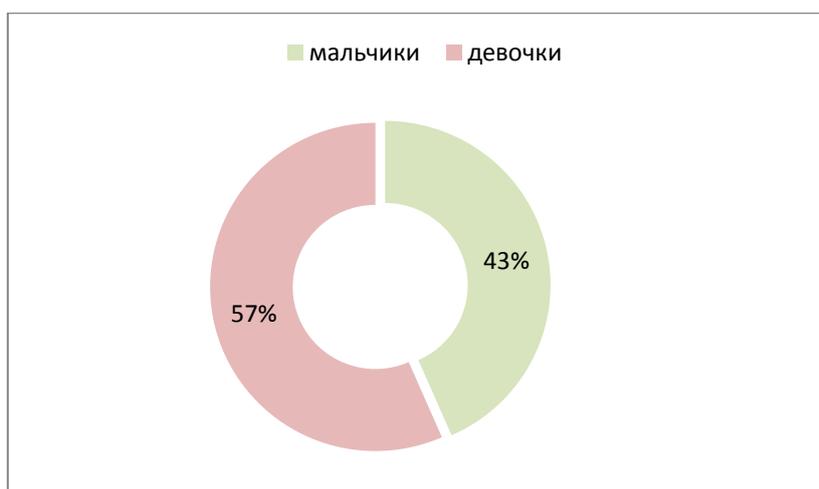
Средняя наполняемость классов

уровень образования	количество классов	количество учащихся	средняя наполняемость
начальная школа	4	56	14
основная школа	5	57	11
средняя школа	2	16	8



Комплектация классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
1	1	15	7	8
2	2	12	6	6
3	3	17	11	6
4	4	12	7	5
5	5	11	5	6
6	6	13	4	9
7	7	11	4	7
8	8	10	4	6
9	9	12	5	7
10	10	10	1	9
11	11	6	2	4
	Итого:	129	56	73



Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 13 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 класса и при 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 2-11 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

Расписание звонков:

1. 8.30- 9.10 перемена 15 минут
2. 9.25-10.05 перемена 15 минут
3. 10.20- 11.00 перемена 20 минут

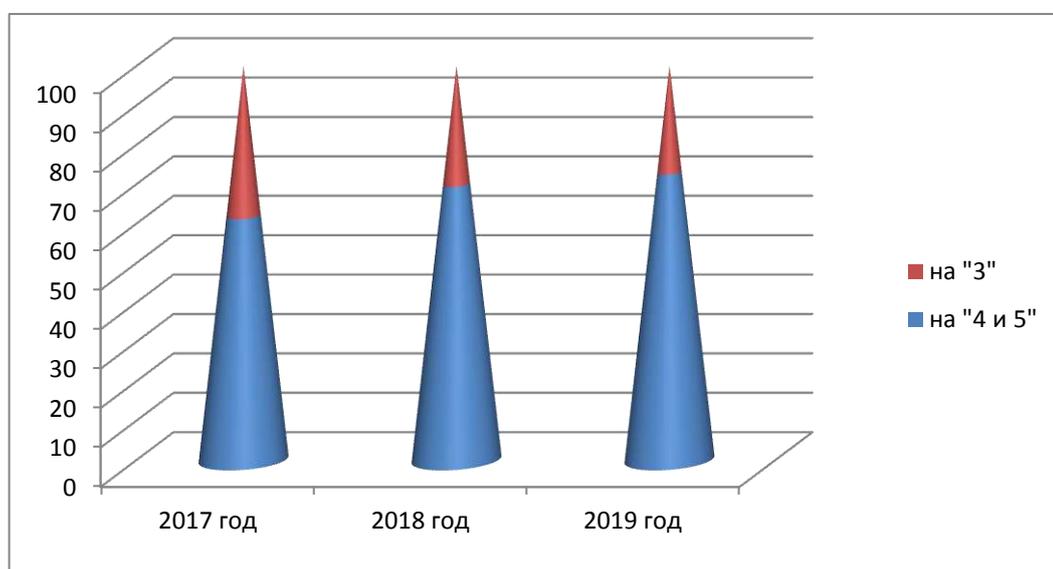
Динамическая пауза

4. 11.20 – 12.00 перемена 15 минут
5. 12.15 – 12.55 перемена 20 минут
6. 13.15– 13.55 перемена 20 минут
7. 14.15 – 14.55 перемена 20 минут

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу. По результатам итоговой аттестации число учащихся, успевающих на «5» - 10 человек – 10%; без «3» 62 ученика – 63 %; с «3» 27 учеников – 27%. Таким образом, на «4 и 5» закончили учебный год 72 ученика, что составляет 73% от общего количества учащихся гимназии 2-10 классов, что на 3% больше, чем в прошлом году.

Сравнительный график годовой успеваемости за 2017, 2018 и 2019 годы



В 2019 году в гимназии не было выпускников 11 класса.

Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах

Количество учащихся 9-го класса составило в 2019 году - 9 человек. До итоговой аттестации допущены 9 учащихся.

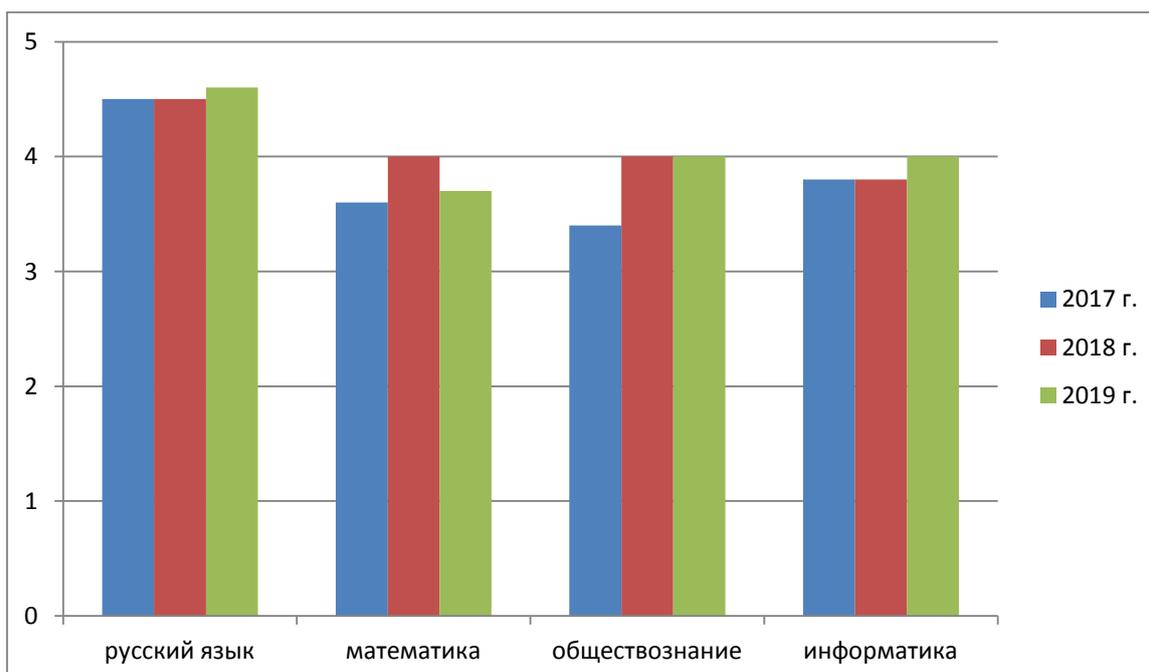
В 2019 году выпускники 9-х классов сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Обучающиеся сдавали ОГЭ по следующим учебным предметам: информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география.

Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

Название учебного предмета	Количество учеников /%	Средний балл
Русский язык	9/100%	4,6
Математика	9/100%	3,7
Информатика и ИКТ	1/11%	4
История	2/22%	4
Обществознание	6/67%	4
Химия	2/22%	3,5
Биология	1/11%	4
География	3/33%	3,3
Физика	3/33%	4

Сравнительный график сдачи ОГЭ в 2017, 2018 и 2019 гг.



Выпускники

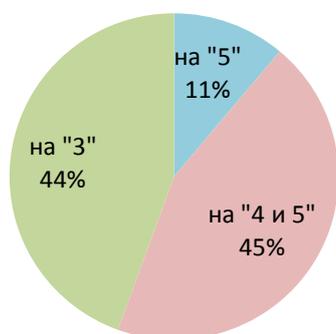
9 человек.

на «5» с красным аттестатом 1 человек 11%

на «4 и 5» 4 человек 44%

с «3» 4 человека 44%

Процент успеваемости выпускников 9 класса



Сведения о выпускниках 9 класса НЧОУ Гимназии 2019 г.

Класс	Количество выпускников	Учатся в 10 классе НЧОУ Гимназия	Учатся в другой школе	Учатся в колледже
9	9	7	1	1

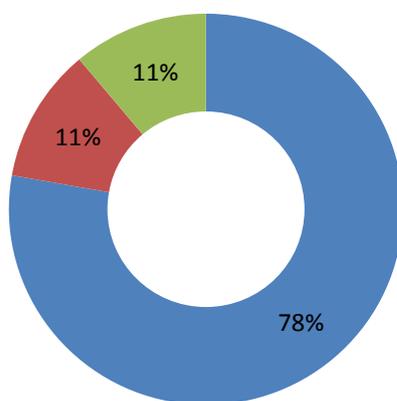
В 2019 году 9 класс НЧОУ «Гимназия «Во имя Царственных Страстотерпцев» закончили 9 человек.

Остались продолжать учебу в 10 классе гимназии 7 человек 78%

Перешли на учебу в другую школу 1 человек 11%

Выпуск 2019 г. 9 кл.

■ остались в НЧОУ ■ в колледж ■ в другую школу



Проведение всероссийских проверочных работ

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» с целью мониторинга качества образования со 2 по 25 апреля 2019 года были проведены ВПР в соответствии с приказом по Гимназии от 11 марта 2019 № 136 на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 февраля 2019 года № ОВ-127/04 и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2019 года № 01-68/13-01.

ВПР - итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью мониторинга качества образования. ВПР проводятся на школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

Ежегодное тестирование учеников позволяет:

- выявить недостатки учебной программы по разным предметам;
- проверить качество и уровень знаний, даваемых гимназией, в сравнении с результатами других школ России;
- дать ученикам возможность подготовиться психологически к ГИА;
- заставить школьников заниматься на протяжении каждого учебного года, а не только в выпускном классе.

Во время проведения ВПР в каждой аудитории находились по два организатора. Нарушений процедуры проведения ВПР не выявлено.

С целью обеспечения объективности организации и проведения ВПР в 2019 году руководителями НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»:

- проведены школьные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;

- обеспечено своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР;

- внесены сведения для информации о проведении ВПР;

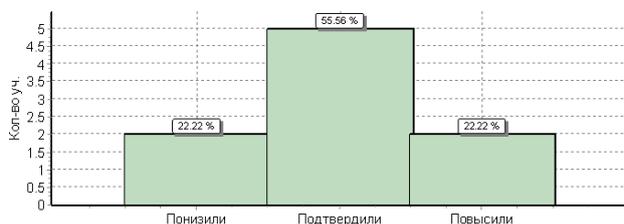
- предусмотрены практическая отработка с учащимися на уровнях начального и основного общего образования правил оформления проверочных работ.

Отметка за ВПР выставляется в журнал наравне с обычной контрольной работой и не оказывает значительного влияния на годовую оценку.

Результаты ВПР НЧОУ Гимназия в 2019 г.

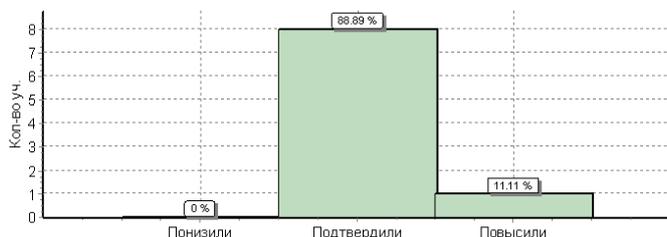
4 класс Математика

9 обучающихся писали ВПР



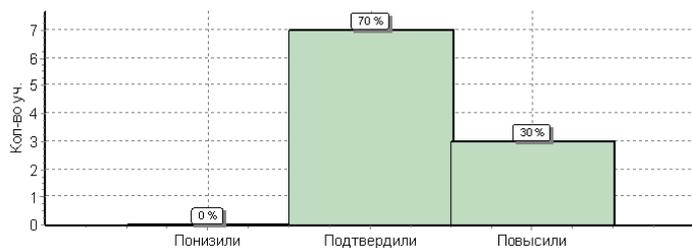
Русский язык

9 обучающихся писали ВПР



Окружающий мир.

10 обучающихся писали ВПР

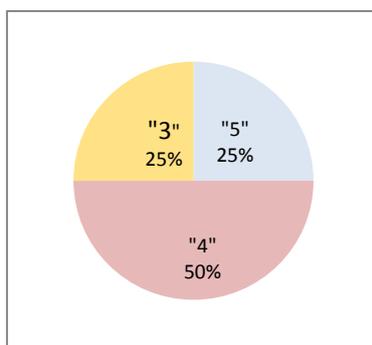


5 класс

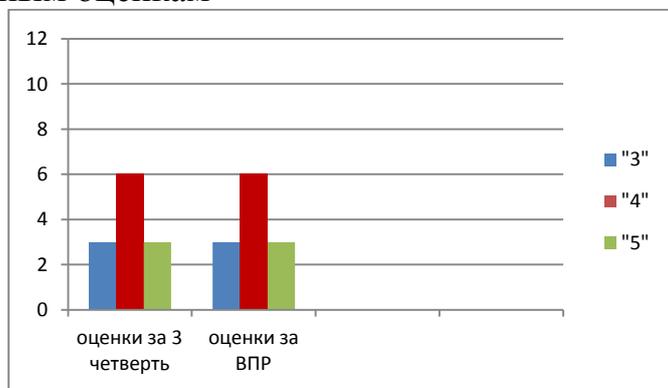
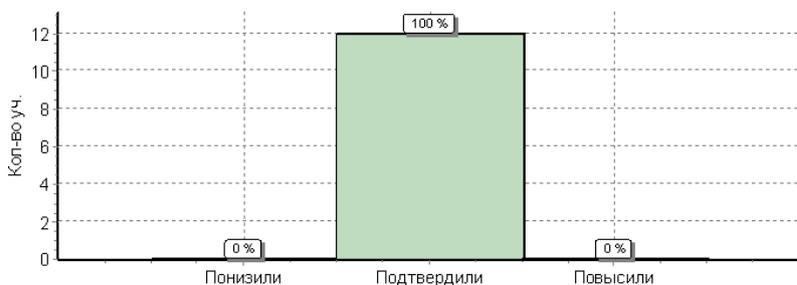
Биология

Максимальный балл за выполнение работы - 27.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
 Первичные баллы 0–8 9–16 17–22 23–27



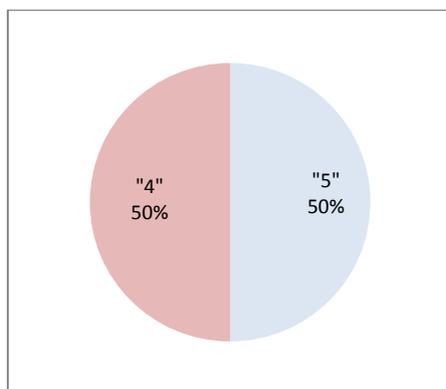
Соответствие четвертным оценкам



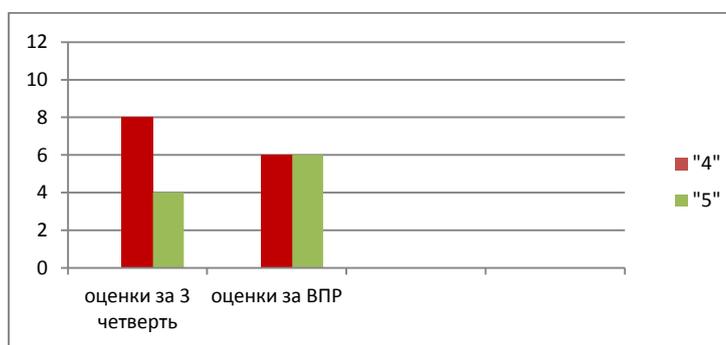
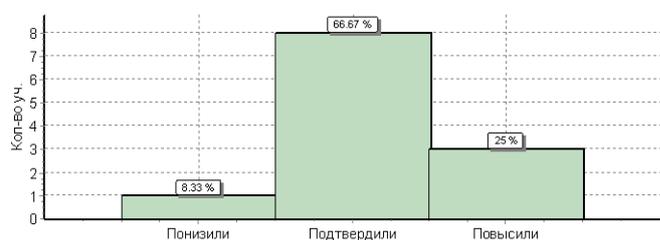
История

Максимальный балл за выполнение работы 15.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
 Первичные баллы 0–3 4–7 8–11 12–15



Соответствие четвертным оценкам

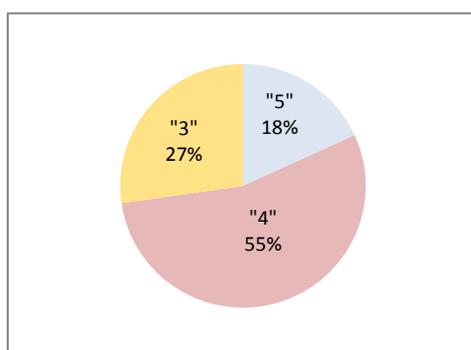


Математика

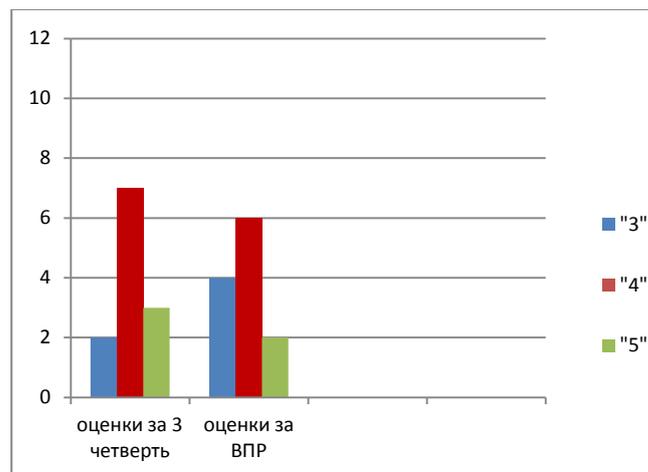
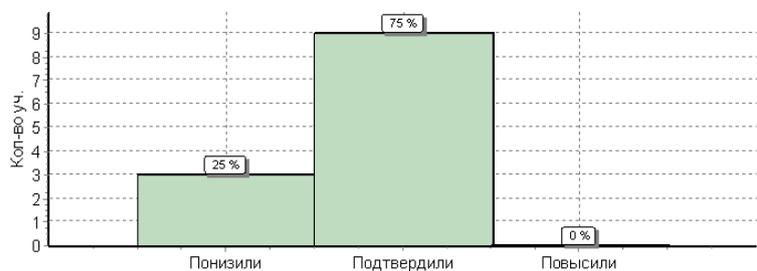
Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–6 7–10 11–14 15–20



Соответствие четвертным оценкам

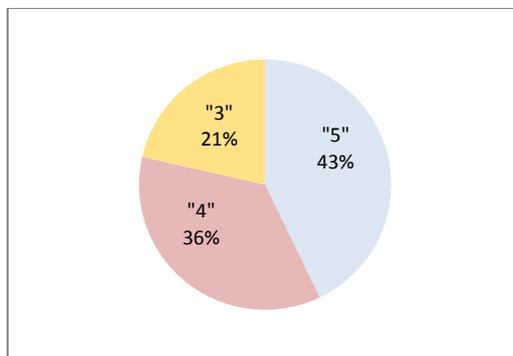


Русский язык

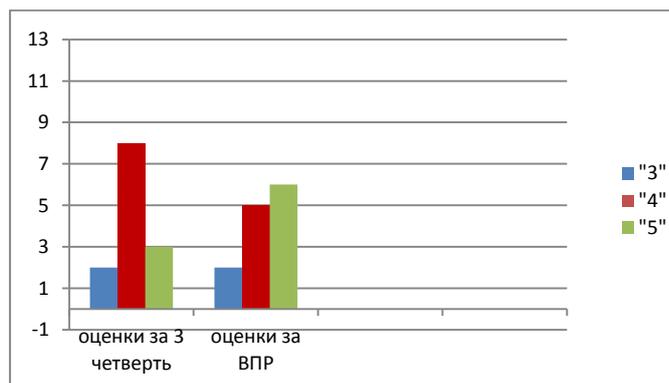
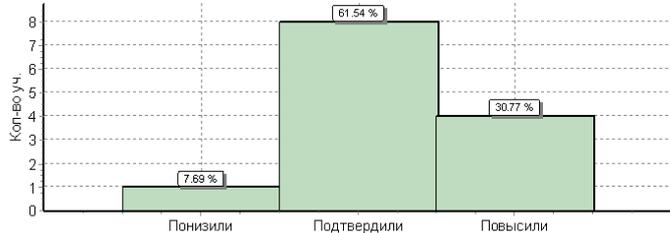
Максимальный балл за выполнение работы – 45.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–17 18–28 29–38 39–45



Соответствие четвертным оценкам

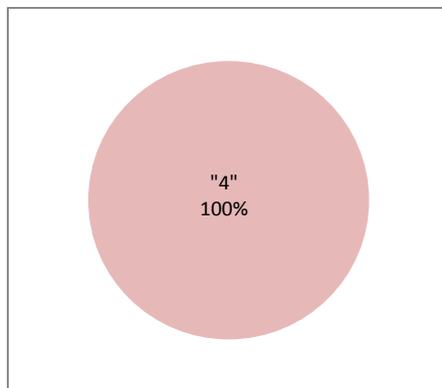


**6 класс
Биология**

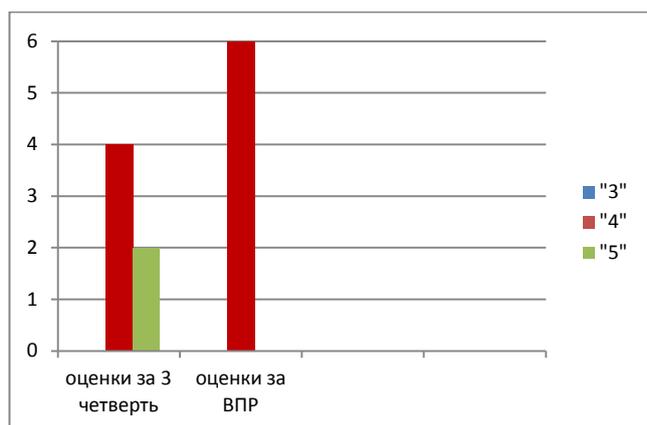
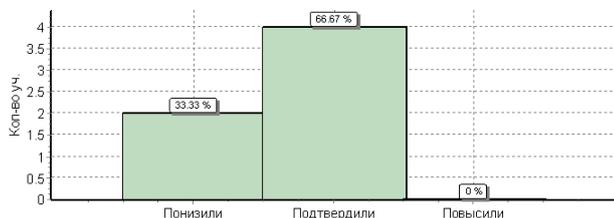
Максимальный балл за выполнение работы - **30**.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–11 12–18 19–25 26–30



Соответствие четвертным оценкам

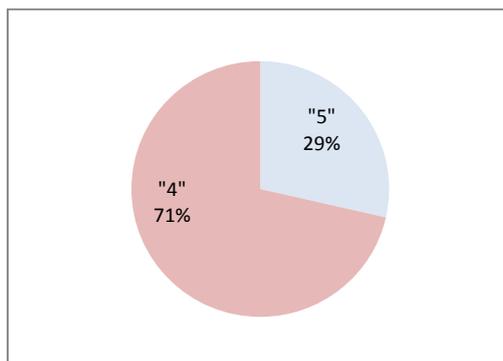


География

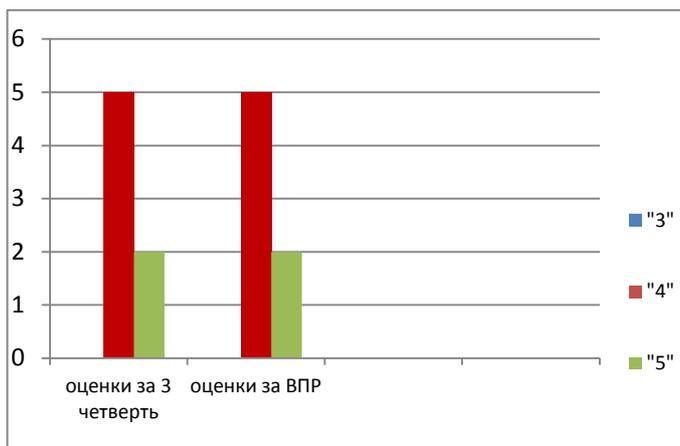
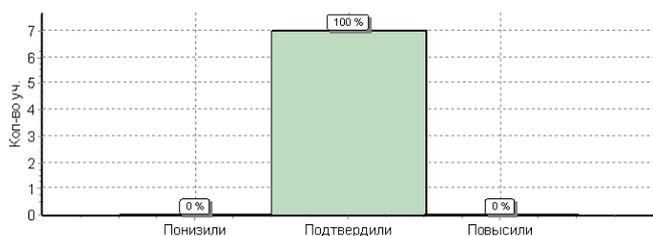
Максимальный балл за выполнение работы – **37**.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–21 22–30 31–37



Соответствие четвертным оценкам



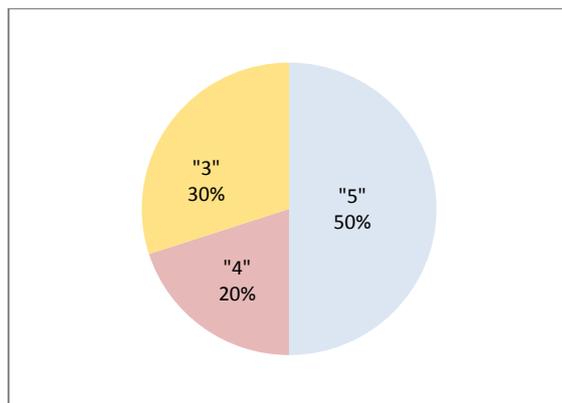
История

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

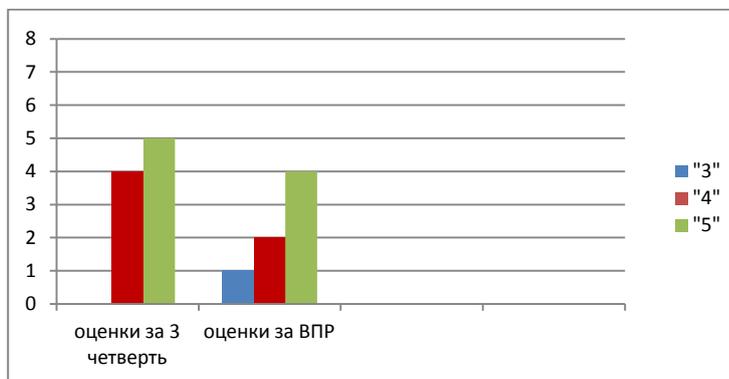
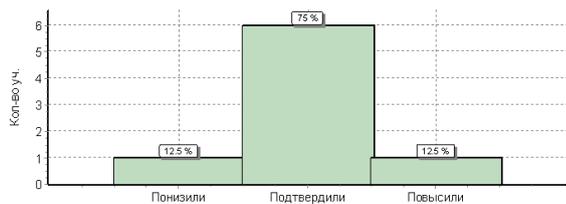
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы

0–5 6–10 11–15 16–20



Соответствие четвертным оценкам

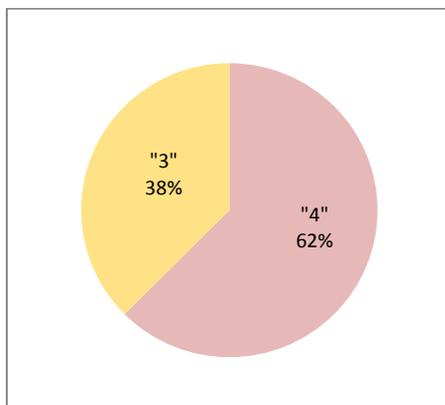


Математика

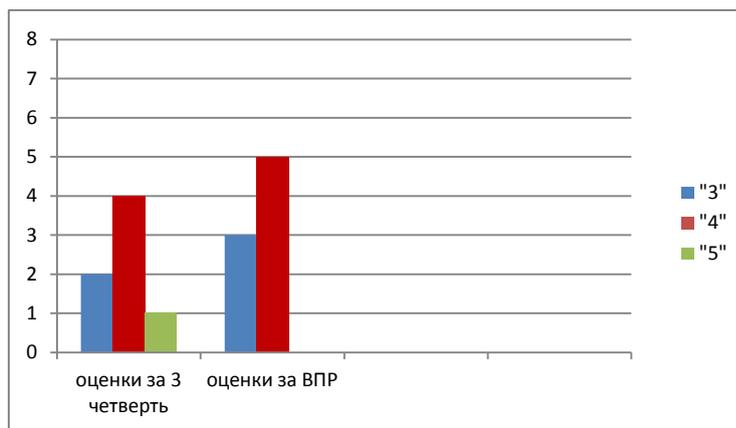
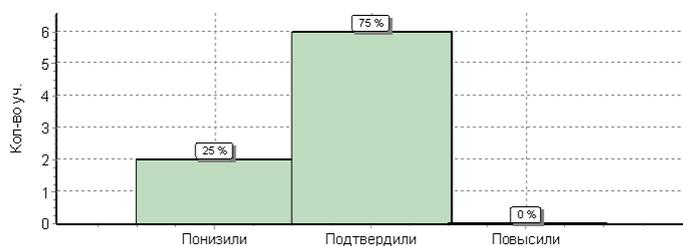
Максимальный балл за выполнение работы — 16.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–5 6–9 10–13 14–16



Соответствие четвертным оценкам

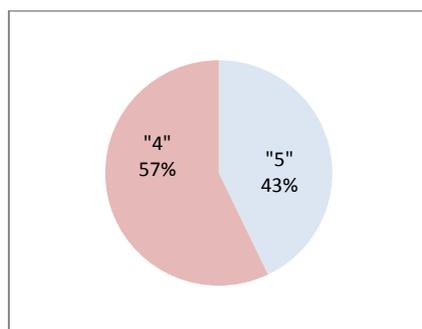


Обществознание

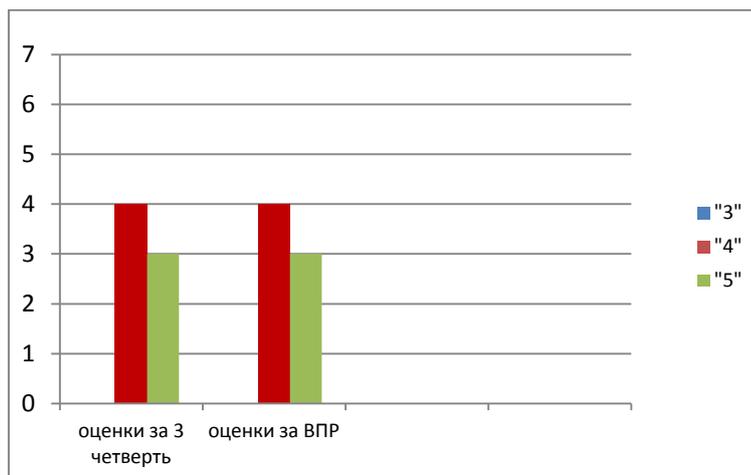
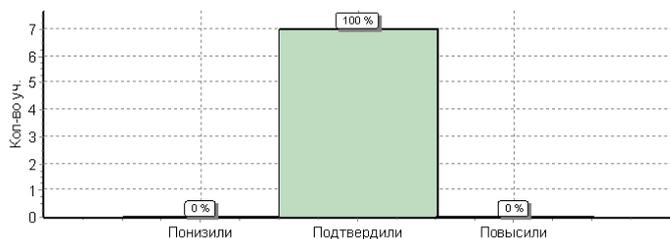
Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–8 9–14 15–19 20–23



Соответствие четвертным оценкам



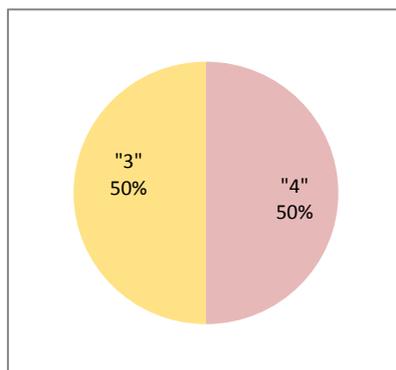
Русский язык

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

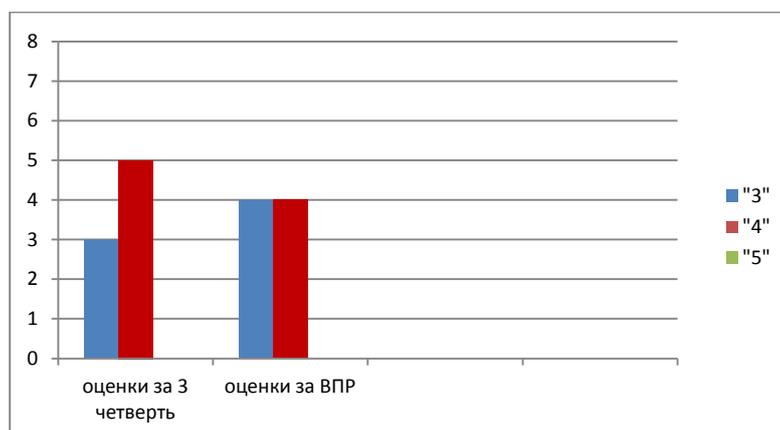
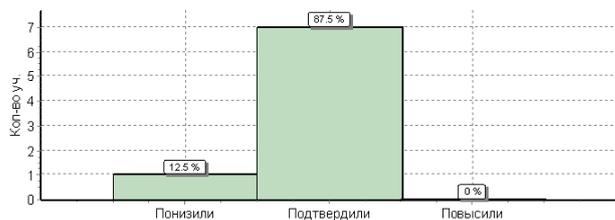
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы

0–24 25–34 35–44 45–51



Соответствие четвертным оценкам



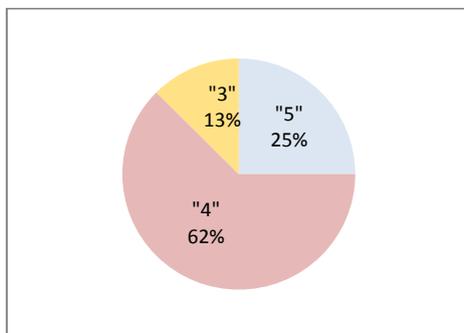
7 класс

Английский язык

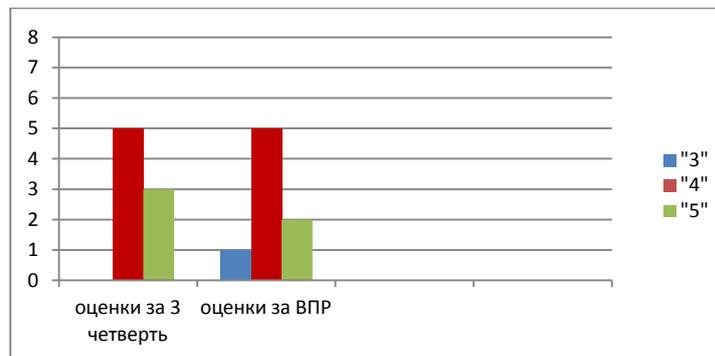
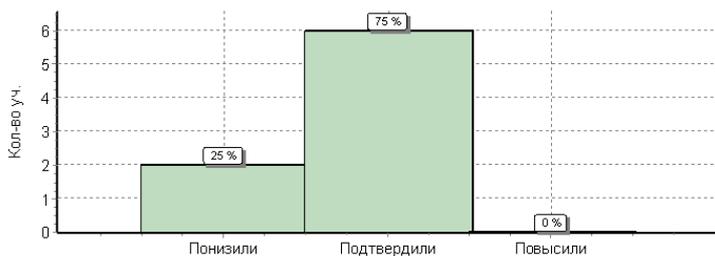
Максимальный балл за выполнение работы - 30.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–12 13–20 21–26 27–30



Соответствие четвертным оценкам

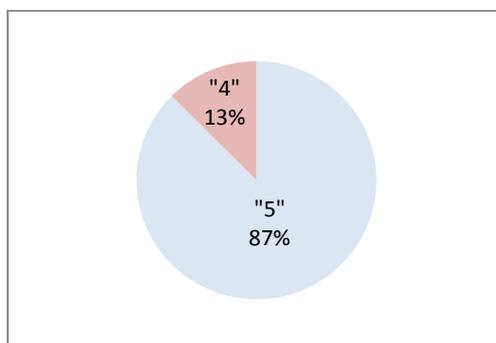


Биология

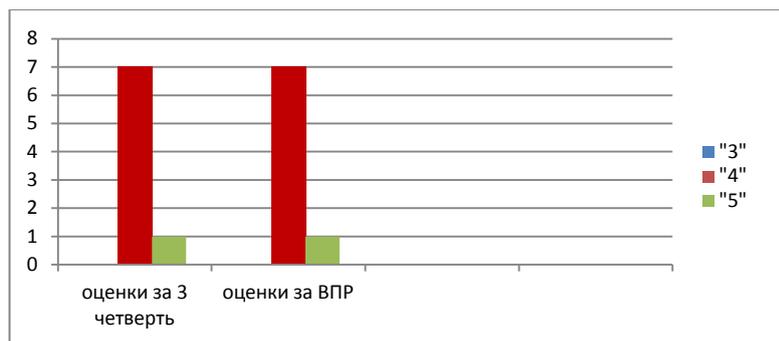
Максимальный балл за выполнение работы - 35.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–12 13–20 21–28 29–35



Соответствие четвертным оценкам

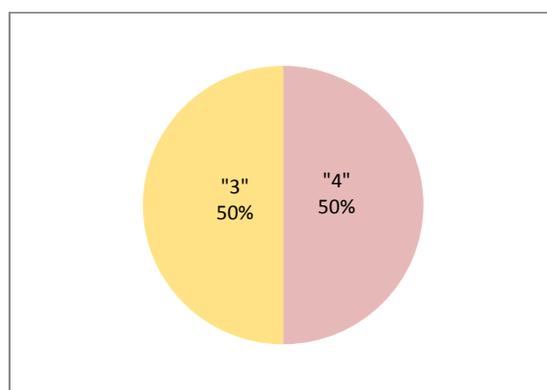


География

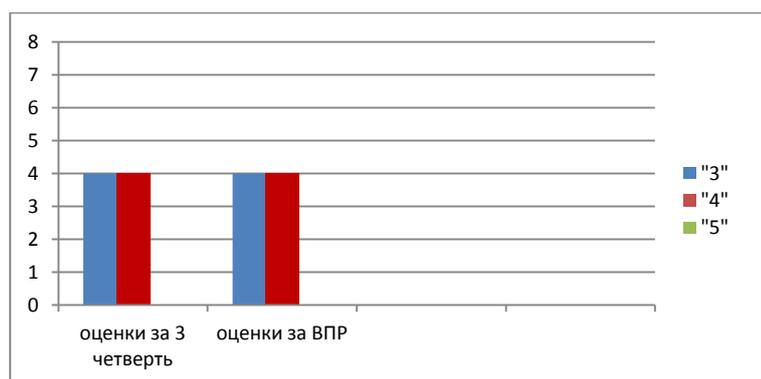
Максимальный балл за выполнение работы - 37.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0 – 10 11 – 25 26 – 32 33 – 37



Соответствие четвертным оценкам

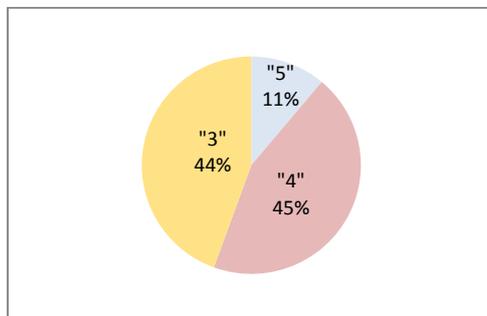


История

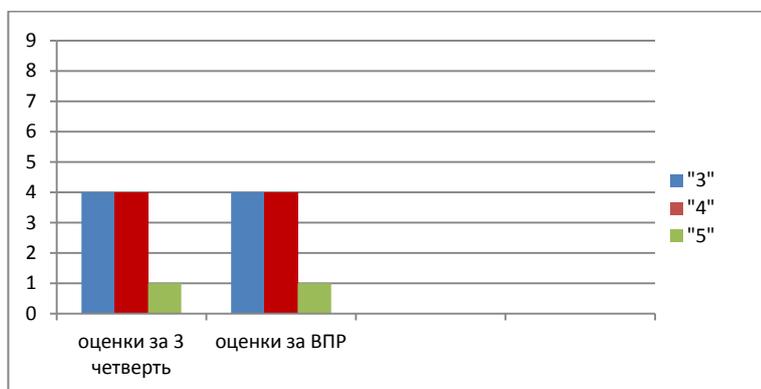
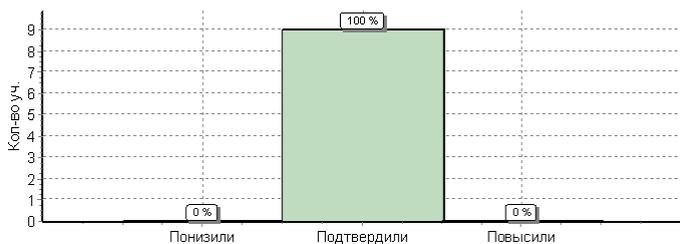
Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–6 7–12 13–18 19–25



Соответствие четвертным оценкам

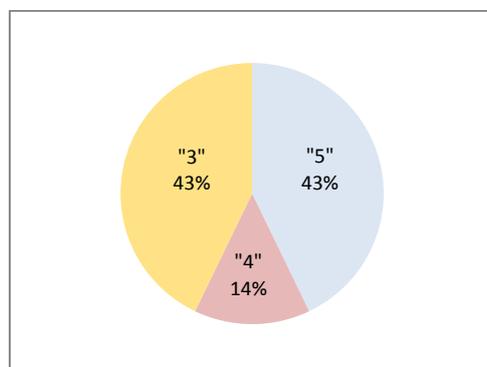


Математика

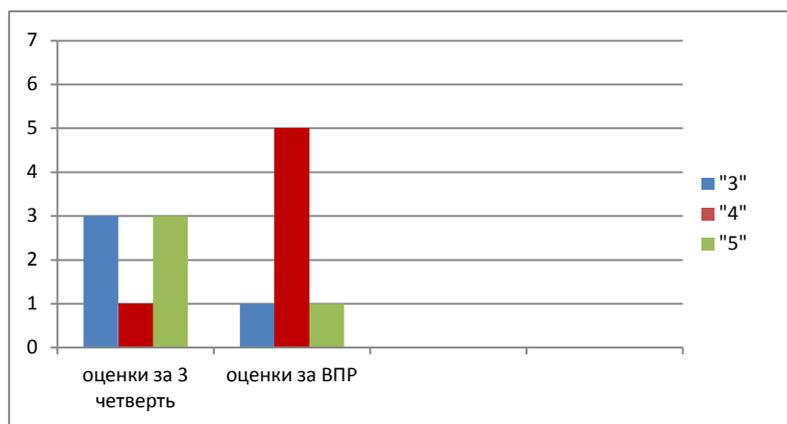
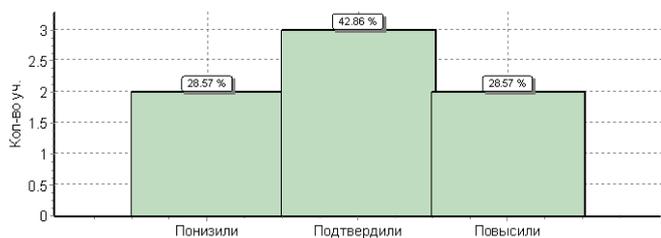
Максимальный балл за выполнение работы - 19.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–6 7–11 12–15 16–19



Соответствие четвертным оценкам

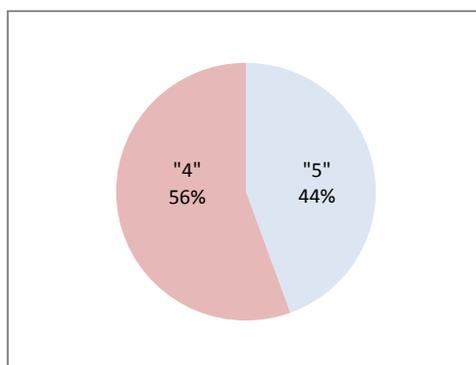


Общественное

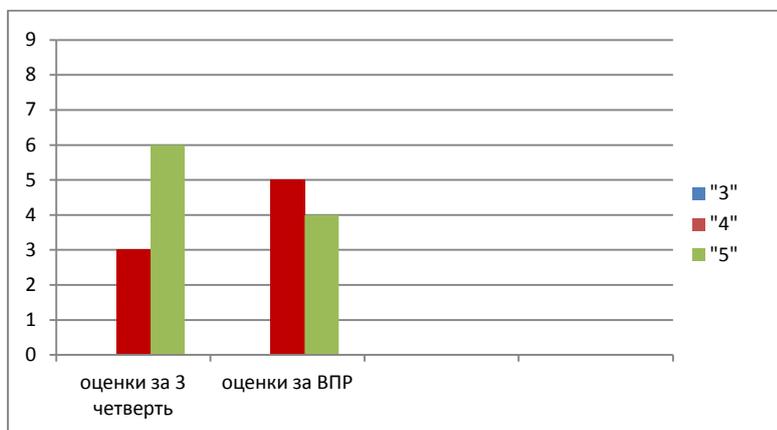
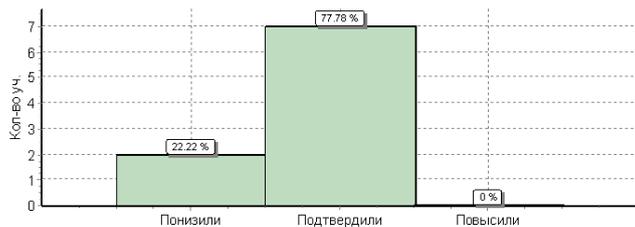
Максимальный балл за выполнение работы - 23.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–15 16–20 21–23



Соответствие четвертным оценкам

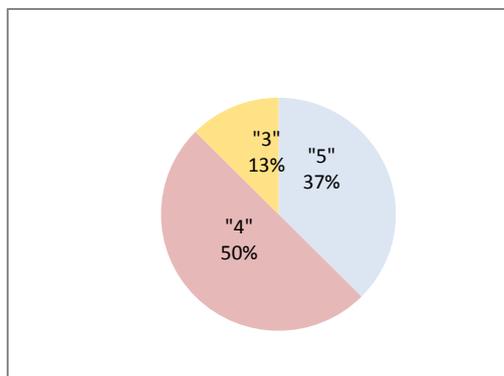


Русский язык

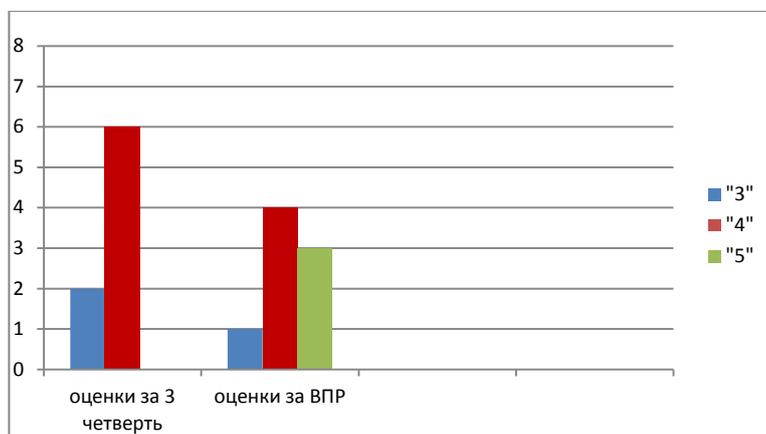
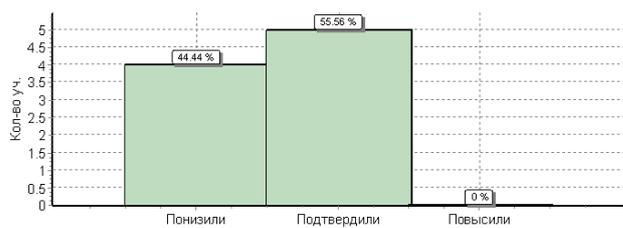
Максимальный балл за выполнение работы - 47.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–21 22–31 32–41 42–47



Соответствие четвертным оценкам

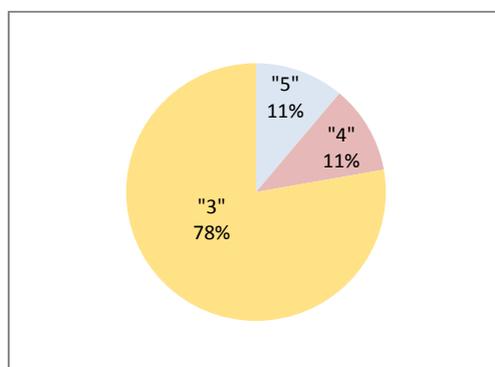


Физика

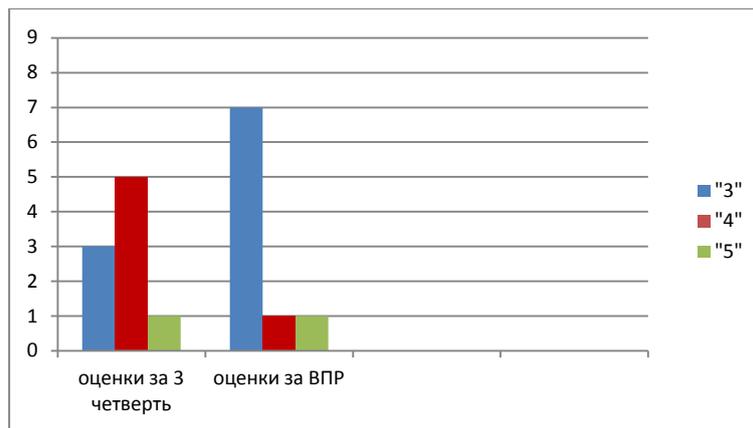
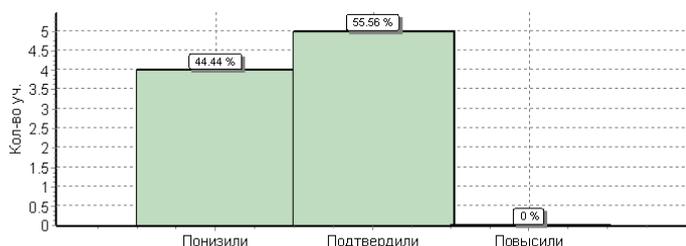
Максимальный балл за выполнение работы - 23.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–8 9–13 14–19 20–23



Соответствие четвертным оценкам



Меры по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

1. Провести педагогический совет по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР».
2. Разработать дорожную карту подготовки и проведения ВПР в 2019/2020 учебном году.
3. В соответствии с дорожной картой регулярно проводить обучающие семинары с учителями-предметниками по подготовке к ВПР.
4. Привлечь независимых консультантов и экспертов для проведения и проверки работ.

Всероссийская Олимпиада школьников

Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

С 23 сентября по 19 октября 2019 года гимназисты принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде участвовало 71 ученик (84% от общего количества учащихся), некоторые ученики приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	12	11	13	11	10	12	10	6	85
Участников олимпиады (чел.)	12	10	7	10	9	9	10	4	71
Количество участников с ОБЗ (чел.)	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Победителей и призеров суммарно (чел.)	10	7	6	3	2	4	7	4	43 61%

Всего предметов, по которым учащиеся выполняли задания 13: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, физкультура, химия.

Всего победителей и призеров 43 человека (61% от количества участвовавших в олимпиаде)

Средний балл по предметам

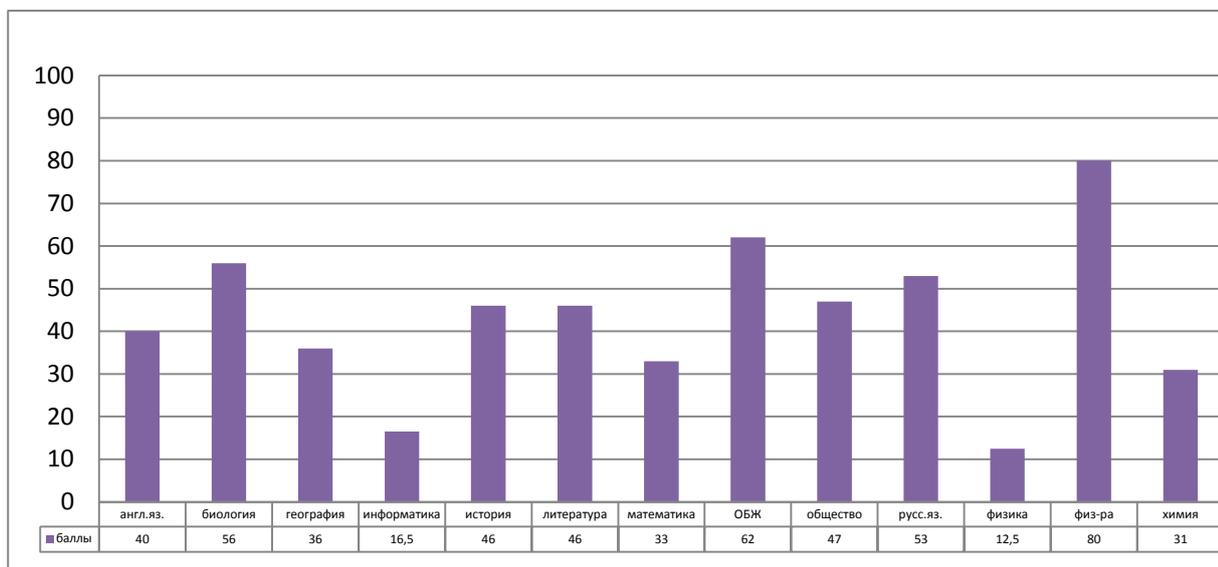
1. Английский язык 40 б. min 16 max 75
2. Биология 56 б. min 3 max 91
3. География 36 б. min 19 max 63
4. Информатика 16,5 б. min 33 max 33
5. История 46 б. min 26 max 78
6. Литература 46 б. min 20 max 85
7. Математика 33 б. min 5 max 75
8. ОБЖ 62 б. min 60 max 54
9. Обществознание 47 б. min 23 max 61
10. Русский язык 53 б. min 16 max 84.5

11.Физика 12.5 б. min 0 max 50

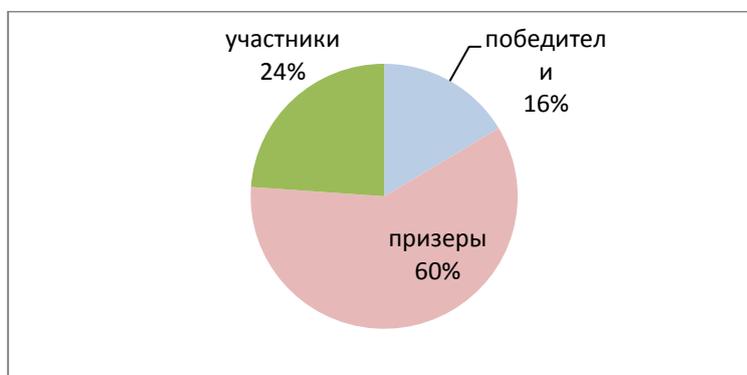
12.Физкультура 80 б. min 67 max 90

13.Химия 31 б. min 26 max 44

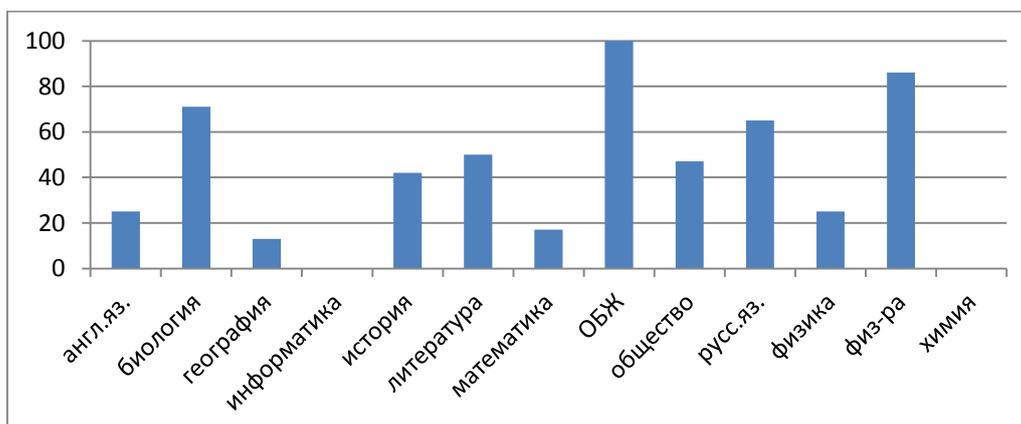
средний балл 43



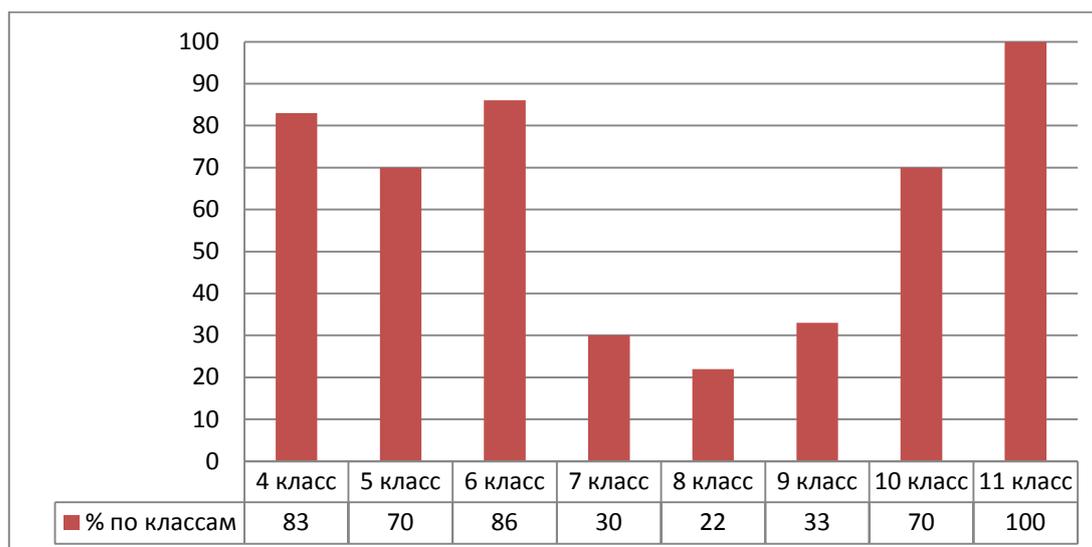
Итоги школьного этапа: 13 победителей; 53 – призера



Количество победителей и призеров по предметам в %

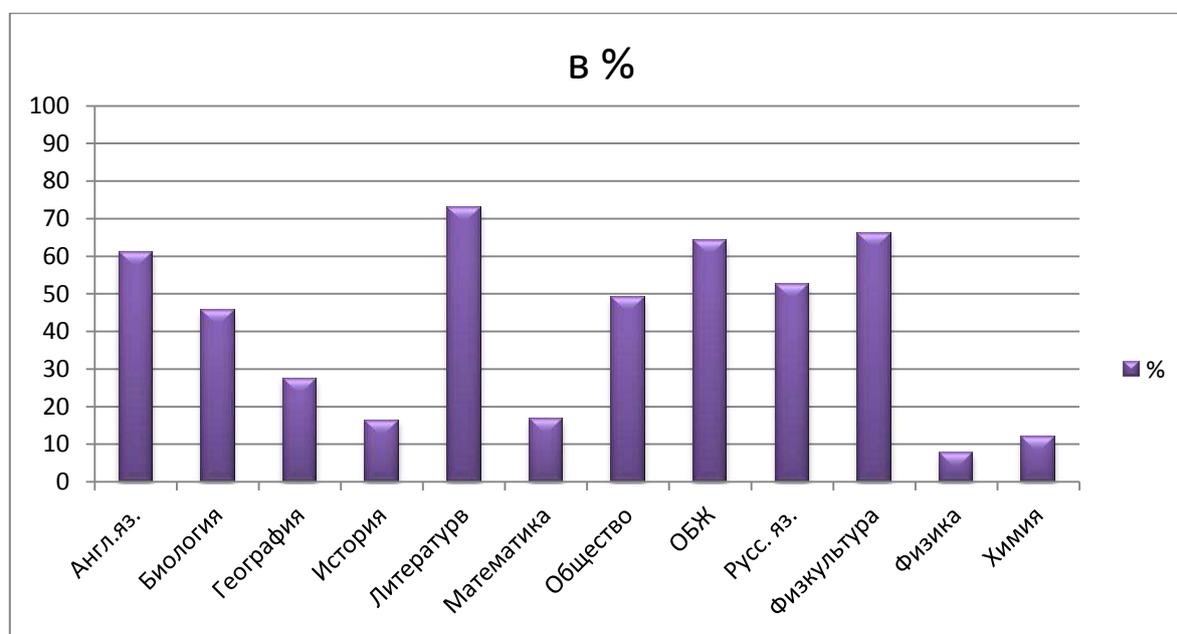


Количество победителей и призеров по классам в %



Муниципальный этап

С 12 ноября по 11 декабря состоялся муниципальный этап ВсОШ. В нем приняло участие 27 учащихся гимназии. Средние результаты по предметам: география 27,5%; математика 16,7%; обществознание 49%; литература 73%; физика 7,7%; ОБЖ 64%; биология 45,5%; русский язык 52,4%; физическая культура 66,2%; английский язык 61%; история 16,3%; химия 12%.



По итогам тура по 3 предмета (русский язык, литература, физическая культура) победители; по 5 предметам (биология, русский язык, литература, физическая культура, английский язык) призеры.



Традиционно учащиеся гимназии пишут олимпиаду **по основам православной культуры**. В этом году в школьном этапе участвовало 69 человек 4-11 классов.

Итоги школьного тура: дипломы I степени – 6 ч. 9%; дипломы II степени – 24 ч. 35% ; № дипломы III степени – 19 ч. 28%



Максимальный балл тура 30 б.

7 кл. – 20 б.

Средний балл:

8 кл. - 21 б.

4 кл. – 19 б.

9 кл. - 18 б.

5 кл. – 19 б.

10 кл. – 13 б.

6 кл. – 20 б.

11 кл. – 13 б.

средний балл по гимназии – 18 б. 60%



В муниципальном туре олимпиады по ОПК участвовало 42 человека 4-9 классов.

Итоги муниципального тура: дипломы I степени – 1 ч. 2%; дипломы II степени – 4 ч. 10%



Отчет об участии (достижениях) в мероприятиях городского, областного и Всероссийского стратегического подпроекта «Одаренные дети» в 2019 году

- ✓ **Городской конкурс «Битва логиков»** 8,10 класс - Вышли в финал 2 человека - сертификаты участников
- ✓ **Городской конкурс «Мой Урал»** - 2 класс – сертификат участников

- ✓ **Городская интеллектуально-творческая олимпиада по междисциплинарному обучению** - 4-5класс 2 человека победители командного тура
- ✓ **Городской турнир юных математиков «ТЮМка»** - 3,6 класс сертификат участников
- ✓ **Городской конкурс литературных переводов на английском языке** – 5-11 класс -1 человек сертификат участника
- ✓ **Городской экологический квест «Мы – дети Земли!»** - 5 класс - Победители отборочного тура
- ✓ **Международный конгресс школьников** -1 человек - сертификат участника
- ✓ **Городской турнир юных химиков** - 10 класс – 2 человека сертификаты участников
- ✓ **Городской турнир юных физиков** – 8 класс - Сертификаты участников
- ✓ **Международный конкурс детского литературного творчества «Мастера волшебного пера»** (дистанционный) - Диплом 1 место 1 человек, диплом 2 место – 1 человек
- ✓ **Региональный этап Всероссийского турнира юных биологов** – 8-11 класс - диплом 3 степени в лиге Юниоры», диплом лучшего оппонента – 1 человек
- ✓ **Городской конкурс «МИФ – математика, информатика, физика»** - Диплом победителя отборочного тура – 1 человек
- ✓ **Городская кейс- игра «Портфель безопасности»** - 8 класс - Диплом за 3 место
- ✓ **Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА»** - 8 класс - сертификат победителя отборочного тура 1 человек.

2 ученицы Гимназии участвовали в декабрьской смене образовательного центра «Сириус», образовательная программа «Литературное творчество» (сертификаты 86 и 92 балла из 100 баллов).

С 9 по 13 декабря в Гимназии проходила Неделя начальной школы «Добавим красок в нашу жизнь». Цели мероприятия

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ

Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов
НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

на 2019 год

№	ФИО	Должность по штатному расписанию	квалификационная категория	с какого года работает в гимназии
1.	Азанова Марина Анатольевна	Учитель английского языка	1КК	2015
2.	Балобанова Флюза Ангамовна	Руководитель кружка бисероплетения	1КК	2009
3.	Белякова Римма Ахняфовна	Учитель обществознания	ВКК	2016
4.	Безгина Юлия Александровна	Библиотекарь	ВКК	2002
5.	Богданова Елена Юрьевна	Учитель физики и математики	ВКК	2017
6.	Брагина Валентина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	1КК	2007
7.	Братухина Ольга Зиновьевна	Учитель начальной школы	1КК	2015
8.	Ваганова Татьяна Николаевна	Учитель начальной школы	ВКК	2011
9.	Ватуля Екатерина Федоровна	Руководитель шахматного кружка	-	2019
10.	Вдовина Юлия Павловна	Учитель ИЗО, МХК	1КК	2004
11.	Енуленко Марина Николаевна	Воспитатель	-	2018
12.	Журавлева Ольга Владимировна	Учитель физики	ВКК	2016
13.	Кальная Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	1КК	2017
14.	Карамышева Ирина Валерьевна	Воспитатель	-	2016
15.	Колмакова Наталья Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	ВКК	2002
16.	Кудреватых Любовь Сергеевна	Воспитатель	1КК	2004
17.	Кузовкова Анастасия Александровна	Учитель химии	1КК	2015
18.	Лебедева Светлана Викторовна	Руководитель кружка журналистики	-	2018
19.	Меркурьева Ольга Владимировна	Учитель астрономии, биологии, географии. Зам. директора по НМР	ВКК	2017
20.	Охезин Дмитрий Сергеевич	Учитель информатики	КМН	2017
21.	Павлова Татьяна Анатольевна	Учитель музыки	-	2008
22.	Палкина Галина Владимировна	Учитель истории	1КК	2011
23.	Палкина Татьяна Анриевна	Зам. директора по ВР	-	2002
24.	Петров Александр Васильевич	Учитель хореографии	ВКК	2006
25.	Подолько Мария Александровна	Воспитатель	-	2013

26.	Разина Ирина Витальевна	Учитель начальной школы	ВКК	2004
27.	Симонова Ольга Алексеевна	Учитель русского языка	1КК	2013
28.	Сысолятина Наталья Владимировна	Воспитатель	-	2016
29.	Сядайкин Евгений Игоревич	Учитель физической культуры, ОБЖ, технологии	1КК	2013
30.	Шайхутдинова Анастасия Александровна	Педагог-психолог	-	2016
31.	Шарифханова Наталья Борисовна	Учитель математики	ВКК	2014
32.	Шемякин Евгений Александрович	Учитель физической культуры	1КК	2010
33.	Шитикова Вера Олеговна	Учитель ОПК. Зам. директора по УР	-	2008

Все сотрудники гимназии в течение 2019 года прошли обучение:

- на курсах оказания доврачебной помощи НОУ ДПО «УЦПКМК».
- на курсах финансовой грамотности
- на корпоративном тренингах «Эффективное взаимодействие в команде» и «Формирование команды», проводимых ВЭШ

Педагоги приняли участие в вебинарах: «Методические особенности учебников А.Г. Мордковича «Алгебра – 7,8,9 и «Подготовка к ОГЭ по геометрии».

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В начале 2019 года были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы:

Формирование нравственной позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов.

Задачи:

-Реализовать гимназические проекты «Мой город Екатеринбург», «Народное творчество России»

-Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.

-Вырабатывать потребность у учащихся в расширении знаний.

-Развивать самосознание и самовоспитание, самооценку, рефлексию собственной деятельности детей.

-Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.

-Развивать потребность в ЗОЖ.

-Воспитывать положительное отношение к труду.

-Формировать культуру общения.

В начале учебного года в гимназии был разработан проект «Мой город Екатеринбург».

На основе годового календарного круга праздников и запланированных мероприятий по проектам был составлен годовой план воспитательной работы. Для реализации поставленных задач запланирована работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному и общеинтеллектуальному.

Духовно-нравственное направление.

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Посещение православных праздников в храме Всемилоственного Спаса, активное участие в Рождественском спектакле, в спектаклях к Дню Гимnazиста и Дню Победы приобщали детей к ценностям национальной культуры.

В течение года в эфир выходили радиогазеты о жизни и подвигах многих святых, о поэтах и писателях, что способствовало развитию познавательного интереса. Участие в праздниках «День Знаний» и «День Учителя» (День самоуправления, поздравление учителей), День Гимnazиста (участие в Посвящении первоклассников) воспитывало в детях любовь к родной гимназии, уважение к своим педагогам и друзьям.

Также в гимназии и за ее пределами проходили мероприятия патриотической направленности, такие, как Исторический фестиваль «Литературные деятели в истории», гимназический и районный слет юнармейских отрядов «15 отважных» (3 место и дипломы призеров в 2

номинациях), военно-патриотическая игра «Зарница», участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», проведение еженедельных политинформаций. Также в гимназии в течение года проводились библиотечные уроки «Величие народного подвига» (для 5-8 классов), к 40-летию начала войны в Афганистане и 30-летию окончания «По афганским дорогам» (5-10 классы), «Мой Екатеринбург» (для 5-9 классов). В новом формате проводились радиогазеты К Дню Защитника Отечества, к Дню космонавтики, к 75-летию со Дня снятия блокады, к Дню матери, к 115-летию со дня рождения летчика Валерия Чкалова, к 205-летию победы в Отечественной войне 1812 года, к 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина и другие.

В ходе реализации проектов были проведены экскурсии на Ганину Яму (1 класс), по Екатеринбургу с посещением обзорной площадки БЦ «Высоцкий» (2-4 классы), экскурсия по городу «Культурный Екатеринбург» - 2-4 класс с посещением мультимедийного парка «Россия-моя история».

Интересными были поездки в Закулисье театра кукол, в Ботанический сад 1-4 классы, в музей завода Стройпластполимер 2 класс, на почту 3 класс, в Харитоновский парк 3 класс, на кондитерскую фабрику «9 островов» 2-6 классы. В осенние каникулы прошла поездка в г. Пермь (экскурсия по городу, кондитерская фабрика, Белогорский монастырь, Кунгурская пещера).

В течение 2019 года на втором этаже оформлялись творческие выставки «Мой Екатеринбург», «Духовный Екатеринбург», «Исторический Екатеринбург», «Культурный Екатеринбург», «Блокадная история «Кукла», «Закулисье», «Народное творчество народов России», «Народные промыслы России», был проведен конкурс старинной елочной игрушки.

Можно отметить интересный формат Недели начальной школы «Добавим красок в нашу жизнь» (Брейн-ринг, фестиваль школьных историй «Ералаш», квест «Остров сокровищ»).

Проведенная работа в рамках гимназических проектов помогла познакомить детей с историей и культурой родного города, с творчеством народов России, способствовала формированию у детей духовно-нравственных

ценностей, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств, творческих способностей.

Спортивно-оздоровительное направление.

В течение отчетного периода гимназисты участвовали во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях, таких, как Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы Смотра строя и песни.

В течение 2019 года ребята участвовали в соревнованиях: Веселые старты (выпускники-учителя), гимназические соревнования по теннису, стрельбе, баскетболу, АРМ-реслингу, кросс нации, соревнования по волейболу команды детей с родителями и учителями, районные соревнования по волейболу (старшая группа - 3 место), участие в первенстве города Екатеринбурга по волейболу (младшая группа) в марте и в мае, товарищеские встречи по волейболу в Верхотурье, со школами 52 и 32.

Также в течение года дети участвовали в соревнованиях по кик-боксингу разного уровня (дипломы и медали призеров и победителей городских, областных, региональных соревнований, соревнований российского уровня по кик боксингу, участие в матчевых боях кикбоксеров города и области).

Также дети принимали участие в учебной эвакуации (1-11 классы) весной и осенью, прослушивали инструктажи по ППБ, ПДД, ТБ перед началом учебного года и в конце каждой четверти. Ежедневно после 3-го урока дети делали зарядку (выполнение упражнений, спортивные танцы). Также для учащихся 5-11 классов были проведены библиотечные уроки по ЗОЖ. Эти мероприятия помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, проявлять сплоченность и поддержку.

Социальное направление

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

В рамках этого направления работал Совет старшеклассников (организация Дня самоуправления - проведение уроков, концерта; организация Рождественской недели «По странам и континентам» (празднование Нового года и Рождества в разных странах мира), организация Новогоднего бала, организация Зарницы, Последнего звонка, благотворительной ярмарки «Дары осени»). Также в течение года работали сектора классов.

В течение отчетного периода работал Гимназический видеоканал: ежемесячно выходили выпуски о жизни гимназии, реализовывались видеопроекты к Дню Победы «75-летию снятия блокады посвящается», к Последнему звонку, К Дню гимназиста «Народное творчество классов в подарок Гимназии», проект «Общий язык», видеопроект «Брейн-ринг» в старшей школе и в начальной школе, видеоклип к Дню матери «Любимым мамам посвящается».

Участие в фото и медиа конкурсах разного уровня (общероссийский конкурс «Тайм-код», общероссийский медиа конкурс «Территория высокого смысла», областной конкурс «Ура! Зима! Достали лыжи, сноуборд, коньки!» (диплом 1 степени), областной конкурс «Наше активное лето» (диплом 2 степени). Юнкеры гимназии в апреле принимали участие в большой пресс-конференции с министром образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым. Ребята из видеоканала (3 человека) участвовали в летних юнкорских сборах «Хорошая погода».

В течение отчетного периода проводились видеоопросы детей и сотрудников на актуальные темы. В течение года велся инстаграм гимназии, обновлялся гимназический сайт. Также проходили библиотечные уроки по речевому этикету, классные часы этического содержания и антикоррупционной направленности.

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учитывать детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи,

которые решались во время генеральных уборок (в конце каждой четверти), дежурства по классу, гимназии, на субботниках по уборке территории гимназии от снега и листвы. На классных часах дети познакомились с разными профессиями, проходили встречи с интересными людьми. Учащиеся 10 класса в мае прошли курсы по профессии бариста.

В конце года было проведено исследование нравственных качеств личности по различным критериям - «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

Общекультурное направление.

Данное направление воспитательной работы помогает вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомит с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

В течение года в Гимназии проходили музыкальные среды, на которых дети через музыку приобщались к миру прекрасного (Евгений Бунтов, фолк-шоу «Озорное колесо», Праздничный звонарь Вадим Мартов, джаз-дуэт Флоры Бичахчян и др.).

В течение 2019 года учащиеся и сотрудники посещали театры города - Оперный, ТЮЗ, Драмы, Театр Музыкальной комедии, Театр кукол, Камерный театр, «Щелкунчик», Детскую филармонию.

В течение года дети регулярно посещали концерты и спектакли, участвовали в библиотечных уроках, в литературно-музыкальных композициях, в творческих выставках, слушали радиогазеты о поэтах и писателях (к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева, к 215-летию со дня рождения Тютчева Ф. - к 125-летию со дня рождения В. Бианки, к 195-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, к 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя и др.).

Общеинтеллектуальное направление.

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного

труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали следующие мероприятия:

Участие в школьном и муниципальном турах Олимпиады по ОПК, «Интеллектуалы Урала»

Международный конкурс детского литературного творчества «Мастера волшебного пера» (диплом 1 степени Чернова М, 8 класс, диплом 2 степени Мельникова Д., 8 класс)

Участие в VII международном детском литературном конкурсе «Сказка в Новогоднюю ночь» (Диплом 1 степени Доровских А., 7 класс)

Участие в творческом гимназическом конкурсе «Я б в писатели пошел...» (1,2,3,5,6,7 классы, 18 участников)

Проведение Конкурса «Лучший читатель»

День английского языка

Исторический фестиваль

Библиотечные уроки «Премия для гения» (10 кл.), библиотечные уроки по истории книги «Через века и страны» (5-9 классы)

Творческие конкурсы «Мы-фокусники» 1-4 классы

Математические квесты 1-4 классы

Реализация творческого проекта в начальной школе «Мы-исследователи»

В течение года проходили беседы об учебе, о поведении на уроках, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, о старательности и аккуратности при его выполнении, об упорстве в достижении поставленной цели.

Работа с родителями и учителями.

Цель взаимодействия семьи и школы - объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей

(праздники, спортивные мероприятия, поездки, ярмарки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

Задачи на следующий год:

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
3. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119м². В настоящее время в школе обучается 123 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а так же арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда.).

Разрешения Госпожнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2018/2019 и 2019/2020 учебным годам).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, Баскетбольным кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трех этажное с цокольным и мансардным этажами.

На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, тепловый пункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы Начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119м², площадь застройки здания 1165,3м².

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны).

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

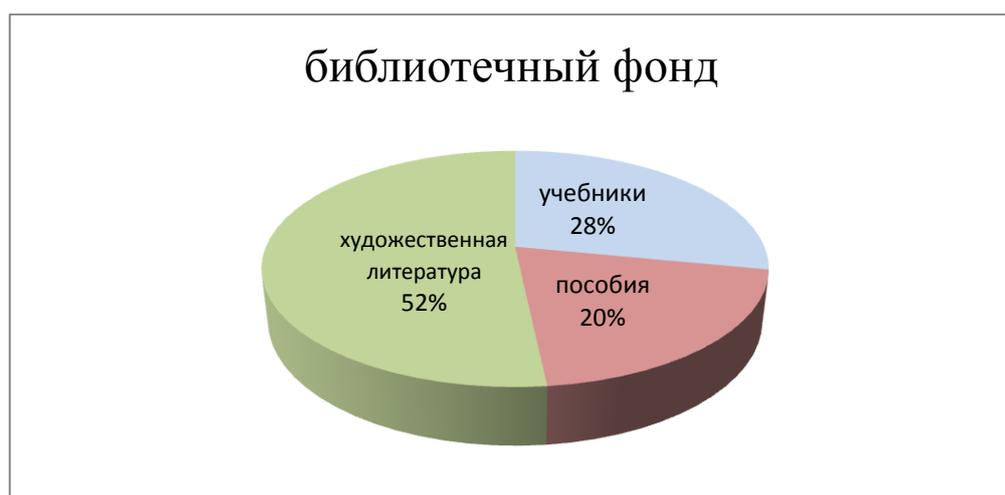
Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Сведения о книжном фонде библиотеки

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Книжный фонд библиотеки составляет 15390 экземпляров, из них:

- учебники: 4190 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия: 3019 экз.
- художественная литература: 7709 экз.



Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5)	1	875	-	15390
Из него:	2	624	-	4190
учебники				
учебные пособия	3	218	-	3019
художественная литература	4	33	-	7709
справочный материал	5	-	-	472
Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)	6			15390
аудиовизуальные документы	7	-	-	-
документы на микроформах	8	-	-	-
электронные документы	9	-	-	213

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	15
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	129

Число посещений, человек	594
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Наличие принтера	1
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	1

Антитеррористические мероприятия

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ “Гимназия “Во имя Святых Царственных Страстотерпцев” и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» имеет, в исправном состоянии, передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий. А так же установлены 10в/камер наружного наблюдения расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а так же нерабочие дни.

7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии созданы хорошие условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. По данным статистики за последние 3 года, увеличился процент здоровых детей. Дети с 3 группой здоровья переведены во 2 группу здоровья, сняты многие диагнозы хронических заболеваний. Возможно, это произошло за счет активных занятий в спортивных секциях (волейбол, плавание, кикбоксинг). Количество учащихся посещающих спортивные секции увеличивается с каждым годом.

Таблица медицинского профилактического осмотра
учащихся начальной школы в 2019 г.

подлежало осмотру	41	
осмотрено	41	100%
выявлено с патологией:		
кариес, нуждается в санации полости рта	24	58%
нарушение осанки	12	29%

плоскостопие	8	19%
снижение зрения	13	31%
Пупочная грыжа	2	4%
дефицит массы тела	1	2%
избыточна масса тела	1	2%
Функциональная кардиопатия	4	9%
Смещение носовой перегородки	2	5%
Дефицит внимания	6	14%
Атопический дерматит	2	5%
Гиперактивность дых. путей	2	5%
Вазомотрно-аллергический ринит	3	7%
Заболевания щит. железы (зоб)	2	5%
Болезни ЖКТ	1	2%
Болезни почек	1	2%

Заключение: по данным профилактического осмотра специалистов в 2019 г, самый большой процент учащихся нуждаются в санации полости рта. На втором месте - снижение зрения. На 3 месте – нарушение осанки. По сравнению с предыдущими годами повысился процент детей с дефицитом внимания (риск возникновения аутизма).

Рекомендовано: довести до сведения родителей о необходимости лечения зубов детям. Усилить контроль за правильной посадкой уч-ся во время уроков за партой, освещенностью в классах во время уроков, контроль веса портфелей. Регулярно проводить санпросвет работу с учениками и их родителями по профилактике распространения данных заболеваний.

Таблица медицинского профилактического осмотра
 учащихся основного и среднего звена в 2019 г.

подлежало осмотру	73	100%
осмотрено	73	100%
выявлено с патологией:		
нарушение осанки	31	42%
сколиоз	8	10%
плоскостопие	6	8%
кариес, нуждаются в санации полости рта	37	50%
дефицит массы тела	1	1%
избыток массы тела, ожирение	5	7%
снижение зрения	30	41%
болезни почек	3	4%
болезни ЖКТ	11	15%
бронхиальная астма	4	5%
лор патология (тонзилиты, риниты, смещение носовой перегородки)	10	13%
дефицит внимания	5	7%
ВСД (неврология)	10	13%
заболевания щит. железы	2	3%
пупочная грыжа	1	1%
нарушение ЭКГ (кардиология)	8	10%
болезни кожи	1	1%
головная боль напряжения (мигрень)	1	1%
уролог (мальчики)	1	1%

Заключение: По данным профилактического осмотра специалистов, 50% уч-ся нуждаются в санации полости рта, у нескольких учеников этот диагноз не снят еще с осмотра в прошлом году. На 2 месте заболевания опорно-двигательной системы (нарушение осанки). На 3 месте – снижение зрения.

Рекомендовано: Довести до сведения родителей о необходимости лечения зубов детям. Регулярно проводить санпросвет работу по профилактике заболеваний.

Данные по вакцинопрофилактике учащихся гимназии за 2019 г.

наименование вакцины	1-4 классы		5-11 классы		всего		м/о	отказ
	план	сделано	план	сделано	план	сделано		
диаскинтест (р.Манту)	56	56	73	72	129	128	-	1(фл. гр.кл)
БЦЖ	10	0	10	0	20	0	20	
АКДС (АДС-М)	7	7	17	17	24	24		
корь	7	7	5	5	12	12		
паротит	7	7	5	5	12	12		
грипп	56	53	73	66	129	118	2	9
краснуха	8	8	5	5	13	13		
клещевой энцефалит	15	15	18	18	33	33		
полиомиелит	8	8	18	18	26	26		
гепатит В	-	-	-	-	-	-		

Статистические данные по классам на 2019 г.

классы	списочный состав	мальчики	девочки	Группы здоровья			
				1-я	2-я	3-я	4- 5я (спец.)
1	15	7	8	4	10	1	-
2	12	6	6	2	9	1	-

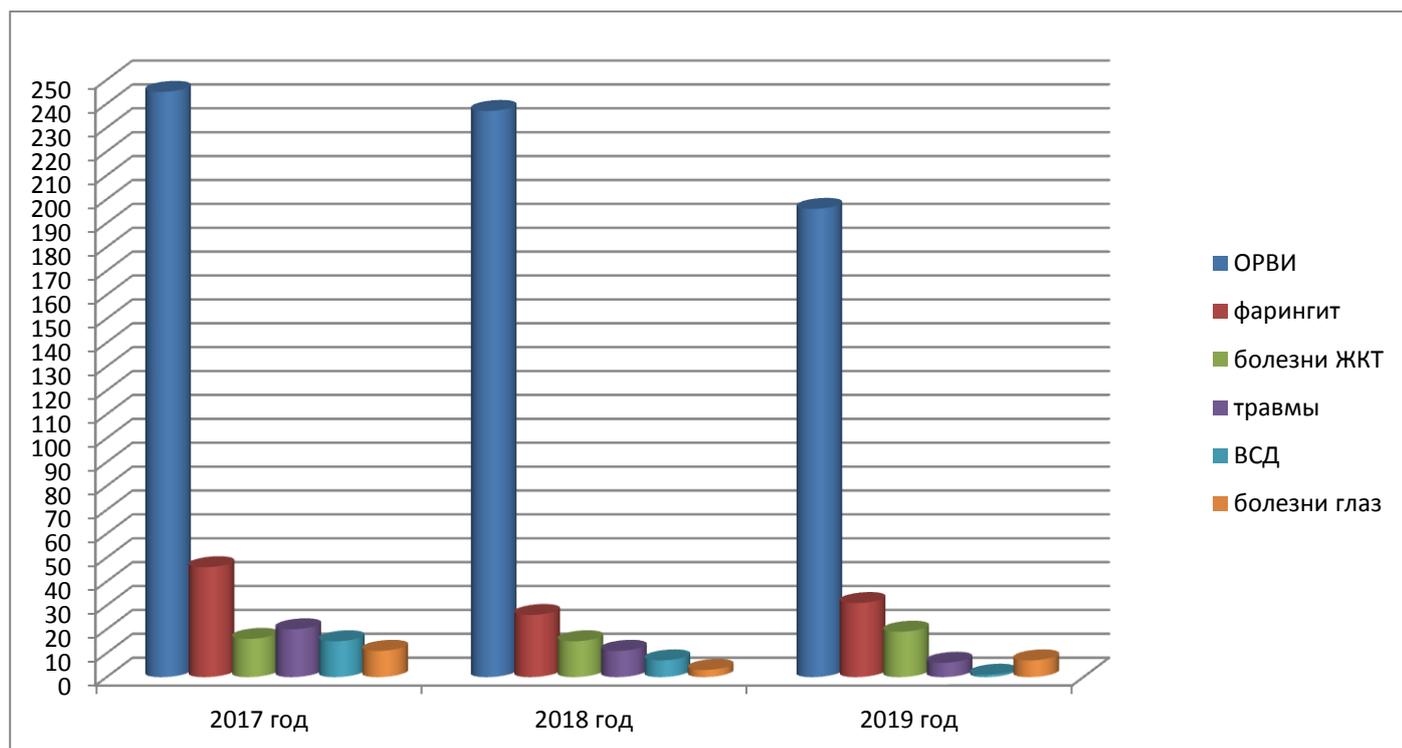
3	17	11	6	1	14	2	-
4	12	6	6	-	11	-	1
5	11	5	6	-	9	2	-
6	13	4	9	1	11	1	-
7	11	4	7	-	6	5	-
8	10	4	6	-	4	6	-
9	12	5	7	-	6	5	1
10	10	1	9	-	8	2	-
11	6	2	4	-	2	4	-
всего	129	55	74	8	90	28	2

Отчет по острой заболеваемости учащихся гимназии на 2019 г.

№ п/п	Заболевания	1 – 9 кл.	10 -11 кл.	итого
1	Острый ринофарингит	29	2	31
2	Грипп	-	-	-
3	Бронхит	3	1	4
4	Пневмония	3	1	4
5	Отит	1	-	1
6	Болезни органов пищеварения	10	-	10
7	Болезни почек	-	-	-
8	Болезни кожи (микроспория)	1	-	1
9	Ангина	-	-	-
10	Травмы, ушибы, растяжения, аппендициты	6	-	6
11	ВСД (неврология)	10	1	11
12	ОРВИ	181	15	196
13	Скарлатина	-	-	-

14	Ветряная оспа	4	-	4
15	Ревматолог	3	1	4
16	Болезни глаз	6	1	7

Сравнительный график количества случаев заболеваемости учащихся гимназии за 3 года



Ведется бракеражный журнал, где записывается разнообразие меню, органолептическая оценка и степень готовности продукции, температурный режим холодильников и морозильной камеры, санитарное состояние пищеблока, время разрешение к реализации готовой продукции, роспись ответственного исполнителя. Снимаются пробы пищи. Проводится производственный контроль, смывы, согласно договору СЭС.

Ведется контроль приготовления пищи согласно технологическим картам, витаминизацией третьего блюда, санитарным состоянием сухого склада и условия хранения овощей, за соблюдением правил мытья посуды, за исправностью вентиляции, пополнением аптечки для пищеблока, маркировкой инвентаря. Проводиться ежедневный осмотр работников столовой на

гнойничковые заболевания с записью в журнал здоровья. В столовой имеется список детей с заболеваниями ЖКТ (ограничение определенных продуктов) и аллергией на определенные виды продуктов. Приобретаются йодированные продукты для профилактики заболеваний щитовидной железы.

Проводится амбулаторный прием учащихся. Оказывается первая медицинская помощь.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением роста и веса, для определения физического развития учащихся. По оценке физического развития – практически все дети растут и развиваются по возрасту.

В марте 2019 г. в медицинском центре «Консилиум» прошли периодический медосмотр сотрудники гимназии в количестве 57 человек. Все сотрудники получили паспорта здоровья с допуском к работе. Все сотрудники привиты по плану профилактических прививок. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым для работы. В течение года медработником проводились с учащимися санитарно-просветительская работа по темам намеченного в начале учебного года.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.
3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения среднего образования в 10 и 11 классах;

- реализацию комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.

- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях

- здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

-совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человек / 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 11 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек / 67 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека / 36 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением от-	73 человека / 57 %

	дельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек / 12 %
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 88 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 97 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 12 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 12 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 70 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 33 %
1.29.2	Первая	14 человек / 42 %

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 24%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 27%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения биб-	7209/15390

	лиотечного фонда	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,9 кв. м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022