

Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»

Утверждаю:  
директор НЧОУ «Гимназия «Во имя  
Святых Царственных Страстотерпцев»  
О.В. Левина



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗА 2018 ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Общие сведения об общеобразовательном учреждении                                 | 3  |
| 2. | Организация и содержание образовательного процесса                               | 6  |
| 3. | Содержание и качество подготовки учащихся                                        | 14 |
| 4. | Педагогический состав гимназии                                                   | 28 |
| 5. | Основные направления воспитательной деятельности                                 | 31 |
| 6. | Материально-техническая база                                                     | 38 |
| 7. | Условия охраны здоровья обучающихся                                              | 44 |
| 8. | Общие выводы                                                                     | 48 |
| 9. | Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию | 50 |

Самообследование общеобразовательного учреждения НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» проведено на основании приказа от 26.09.2018 года № 53<sup>а</sup> «О проведении самообследования образовательного учреждения» за 2018 год.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Некоммерческое частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

---

Юридический адрес: **620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10а.**

Телефон (343) 217-37-28 Факс (343) 217-37-28 e-mail children10a@yandex.ru

Сайт <http://gimnazia-elizavet.ru/>

**Учредитель:**

Учредителем Учреждения является **Левина Оксана Владимировна**

Местонахождение Учредителя: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 10<sup>а</sup>

**Лицензия на образовательную деятельность:**

|                                                                                         | Серия, №                                          | Дата выдачи                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования: | серия 66<br>№ 004153<br>регистрационный<br>№16485 | 28.08.2012 г. выдана<br>Министерством общего и<br>профессионального<br>образования Свердловской<br>области,<br>срок действия: бессрочно. |
| 1.Начальное общее образование                                                           |                                                   |                                                                                                                                          |
| 2.Основное общее образование                                                            |                                                   |                                                                                                                                          |
| 3. Среднее общее образование                                                            |                                                   |                                                                                                                                          |

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

|                                                                               | Серия, №                                              | Дата выдачи                                                                                         | Срок<br>окончания                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации на следующие уровни образования: | серия 66А01<br>№ 0001925<br>регистрационный<br>№ 9306 | 13.12.2016 г.<br>Министерством общего<br>и профессионального<br>образования<br>Свердловской области | срок<br>действия<br>по 9 июня<br>2023 г. |
| 1.Начальное общее образование                                                 |                                                       |                                                                                                     |                                          |
| 2.Основное общее образование                                                  |                                                       |                                                                                                     |                                          |
| 3. Среднее общее образование                                                  |                                                       |                                                                                                     |                                          |

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О.) – Левина Оксана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О.)

| <b>ФИО</b>     | <b>должность</b>                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Шитикова В.О.  | зам. директора по учебной работе в основной и средней школе |
| Ваганова Т.Н.  | зам. директора по учебной работе в начальной школе          |
| Палкина Т.А.   | зам. директора по воспитательной работе                     |
| Успенская А.Е. | зам. директора по административно-хозяйственной части       |

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» открылась в 2002 году.

В период с 2002 по 2018 годы осуществилось

11 выпусков из основной школы

9 выпусков из средней школы.

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» расположена в микрорайоне «Елизавет» Чкаловского района. Недалеко от гимназии расположены остановки автобуса и маршрутного такси (остановки «ДК», «Елизавет»). Остановки городского транспорта расположены до 200 метров от гимназии. В микрорайоне расположены библиотека, Дом культуры «Елизаветинский», ФОК «Лидер».

### **Структура управления гимназией**

| <b>Педагогический совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Административный совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает основные направления педагогической деятельности;</li><li>- утверждает учебные планы и программы;</li><li>- анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы;</li><li>- делегирует своих представителей в Совет школы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее планирование деятельности;</li><li>- осуществляет оперативный анализ деятельности;</li><li>- организует выполнение решений педсовета;</li><li>- выносит предложения по развитию учебно-воспитательного процесса;</li></ul> |
| <b>Совет родителей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Методический совет</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содействует администрации гимназии<br>- в совершенствовании условий организации образовательного процесса;<br>- в охране жизни и здоровья обучающихся;<br>- в защите законных прав и интересов обучающихся;<br>- в организации и проведении общешкольных мероприятий. | - руководит работой МО;<br>- разработкой новых педагогических технологий;<br>- обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт. |
| <b>Совет обучающихся (Совет старост)</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| - помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся;<br>- участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся;<br>- организует дежурство в классах и школе.                                                     |                                                                                                                                                          |

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- Федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования представлено в учебном плане гимназии, который включает учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. В каждом учебном плане имеется *инвариантная часть* и *вариативную часть* (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам

овладение знаниями и умениями в соответствии с требованиями государственного стандарта образования. За счет вариативной части реализуется региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, разработанные и реализуемые школой самостоятельно на основе требований государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

### **Анализ образовательной программы**

| <b>Показатели для анализа</b>                                                                                                                                                 | <b>Краткая характеристика показателей</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| пояснительная записка к учебному плану                                                                                                                                        | имеется, соответствует                                                                                                                                                                                                                                          |
| учебный план                                                                                                                                                                  | имеется, соответствует                                                                                                                                                                                                                                          |
| программа воспитательной работы                                                                                                                                               | имеется                                                                                                                                                                                                                                                         |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                                                        | имеются, соответствуют                                                                                                                                                                                                                                          |
| рабочие программы факультативных курсов                                                                                                                                       | имеются, соответствуют                                                                                                                                                                                                                                          |
| программы дополнительного образования                                                                                                                                         | имеются, соответствуют                                                                                                                                                                                                                                          |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год                            | имеется, соответствует                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, в 9-11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-8 классах, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цели и задачи</b>                                                                                                                                                          | <b>Цели:</b><br>- создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.<br>- создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p>молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</li> <li>- укрепление здоровья учащихся.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;</li> <li>- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</li> <li>- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</li> </ul> |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие, целям, особенностям ОУ                   | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                 | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным                                                                                                                                          | рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                            | образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                     | программы факультативных, элективных курсов соответствуют целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                                         |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                   | <p>при реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам.</p> <p>Учебный план дополнительного образования на 2016/2017 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.</p> |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                            | программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                         |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с целями, особенностями ОУ):                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП                                                                    | соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| наличие в пояснительной записке                                                                                                                                       | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования                                                                                   | имеется                                                                                                                                     |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;                                                                                                                                                              | перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004;<br>учебному плану ФГОС в 1-8 классах.            |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                                   | количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004;<br>учебному плану ФГОС в 1-8 классах. |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | соответствует                                                                                                                               |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                            | объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН                                                                |
| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| указание в титульном листе на уровень программы                                                                                                                                                                                                  | указание в титульном листе на уровень программы имеется                                                                                     |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                          | в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны                                                                           |
| указание в пояснительной записке на                                                                                                                                                                                                              | указание в пояснительной записке на авторскую                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                                                                                                 | программу есть                                                                                                                               |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                           | обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы            |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                  | в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)                                                      |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                  | перечень разделов и тем присутствует                                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                        | количество часов по каждой теме есть                                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                | планируемые даты изучения разделов и тем проставлены                                                                                         |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной                                                                                                                                                                                                                  | характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-8 классах прописана                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует                                                  |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                              | перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы |

### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями.

*Начальное общее образование* (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования: становление личности ребенка, целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

*Основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования: создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С 1 сентября 2018-2019 учебного года в 5-х - 8-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Материалы по реализации ФГОС ООО (учебный план ОО, направления и расписание внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график школы) отражены на официальном сайте ОО.

*Среднее общее образование* (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

### **Наполняемость классов на 1 сентября 2018 года.**

В гимназии обучается 113 учащихся в 10 классах.

#### *Средняя наполняемость классов*

| <b>уровень<br/>образования</b> | <b>количество классов</b> | <b>количество<br/>учащихся</b> | <b>средняя<br/>наполняемость</b> |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| начальная школа                | 4                         | 52                             | 13                               |
| основная школа                 | 5                         | 54                             | 11                               |
| средняя школа                  | 1                         | 7                              | 7                                |

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 20 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 класса и при 6-ти дневной учебной неделе для обучающихся 2-10 классов. Гимназия работает в 1 смену.

Учебный день начинается с молебна 8.10

#### **Расписание звонков:**

1. 8.30- 9.10 перемена 15 минут
2. 9.25-10.05 перемена 15 минут
3. 10.20- 11.00 перемена 20 минут

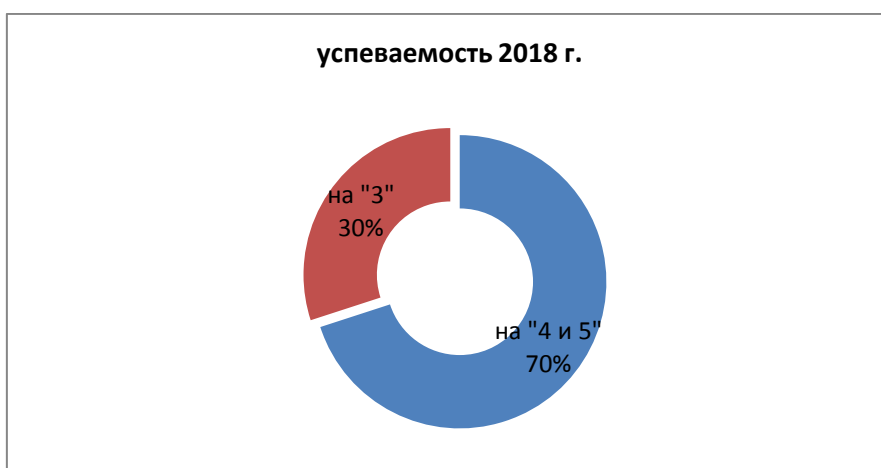
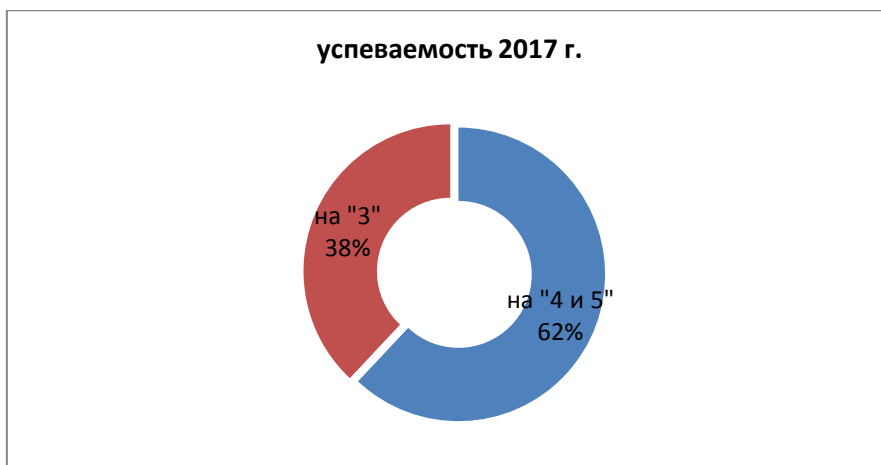
#### *Динамическая пауза*

4. 11.20 – 12.00 перемена 15 минут
5. 12.15 – 12.55 перемена 20 минут
6. 13.15– 13.55 перемена 20 минут
7. 14.15 – 14.55 перемена 20 минут

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся гимназии успешно осваивают государственную образовательную программу.

По результатам итоговой аттестации число учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет 70% от общего количества учащихся гимназии, что на 8% больше, чем в прошлом году.



### ***Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах***

Количество учащихся 11- го класса составило в 2018 году 9 человек. До итоговой аттестации допущено 9 учащихся.

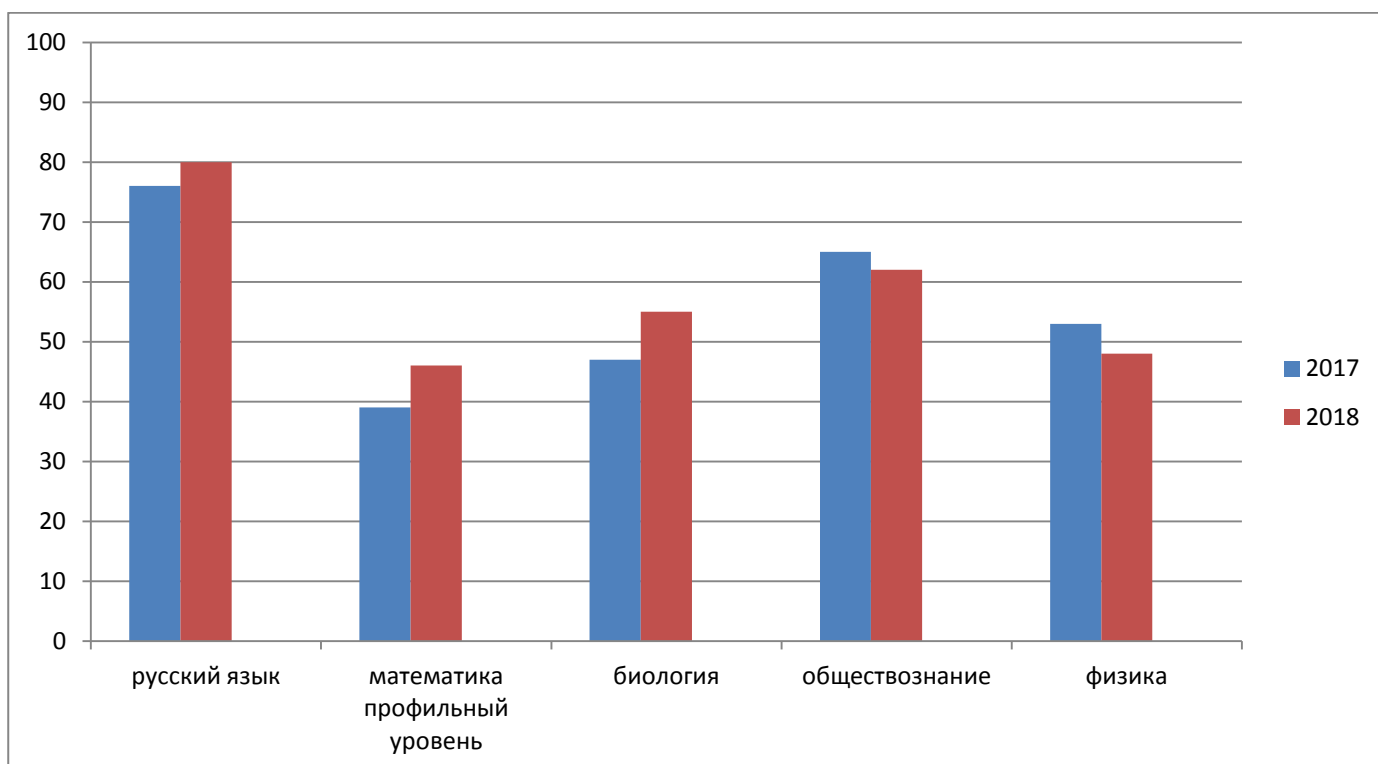
Выпускники 11-го класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (на базовом и профильном уровне) и приняли участие в ЕГЭ по следующим учебным предметам по выбору: биология, обществознание, история, физика, химия, английский язык, информатика.

### ***Выбор выпускниками гимназии предметов ЕГЭ и результаты ЕГЭ-2018***

| <b>Предмет</b>                  | <b>Количество учащихся принимавших участие в ЕГЭ / %</b> | <b>Средний балл</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| Русский язык                    | 7/ 100%                                                  | 80                  |
| Математика (базовый уровень)    | 6 / 67%                                                  | 4,5                 |
| Математика (профильный уровень) | 9 / 100%                                                 | 46                  |
| Биология                        | 5 / 55%                                                  | 55                  |

|                 |         |    |
|-----------------|---------|----|
| Обществознание  | 4 / 44% | 62 |
| Химия           | 2/22%   | 69 |
| Физика          | 2 / 22% | 48 |
| Английский язык | 2/22%   | 40 |
| История         | 1/11%   | 56 |
| Информатика     | 1/11%   | 46 |

### ***Сравнительный график сдачи ЕГЭ в 2017 и 2018 гг.***



### ***Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах***

Количество учащихся 9-х классов составило в 2018 году - 10 человек. До итоговой аттестации допущены 10 учащихся.

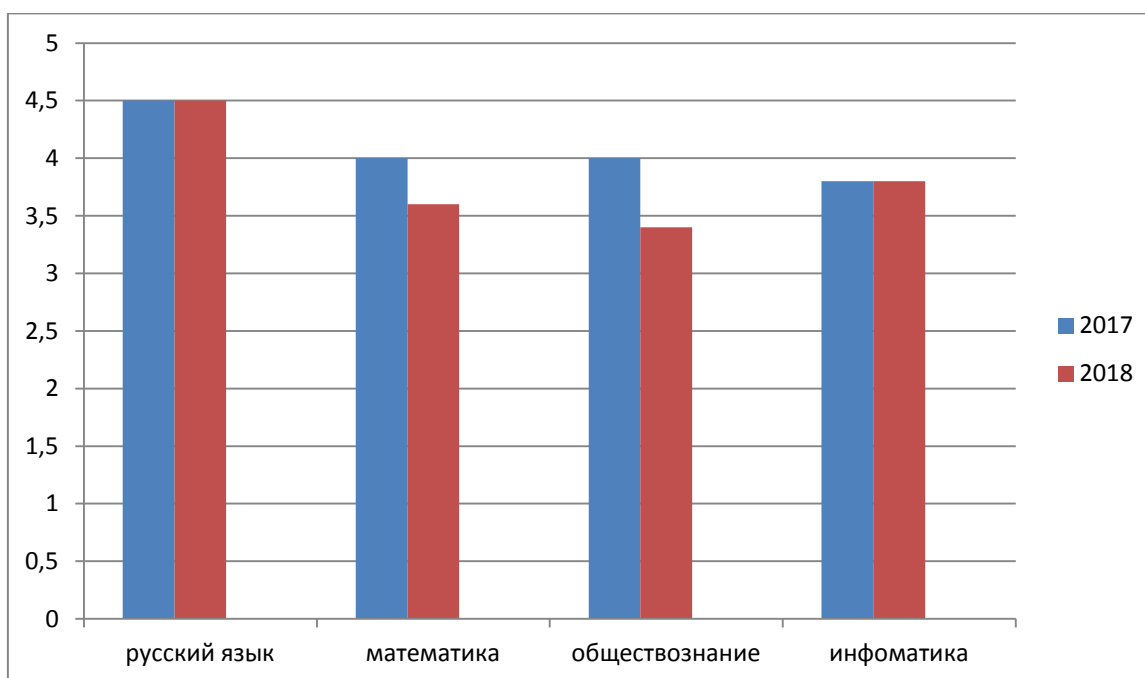
В 2018 году выпускники 9-х классов сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предметам по выбору.

Учащиеся приняли участие в ОГЭ по следующим учебным предметам: английский язык, информатика, история, обществознание, физика, химия, биология, география.

### *Результаты ОГЭ по пятибалльной системе*

| Название учебного предмета | Количество учеников /% | Средний балл |
|----------------------------|------------------------|--------------|
| Русский язык               | 10/100%                | 4,5          |
| Математика                 | 10/100%                | 4,0          |
| Английский язык            | 1/10%                  | 5,0          |
| Информатика и ИКТ          | 4/40%                  | 3,8          |
| История                    | 2/20%                  | 4,5          |
| Обществознание             | 6/60%                  | 4,0          |
| Химия                      | 2/20%                  | 4,5          |
| Биология                   | 1/10%                  | 4,0          |
| География                  | 2/20%                  | 4,0          |
| Физика                     | 1/10%                  | 4,0          |

### *Сравнительный график сдачи ОГЭ в 2017 и 2018 гг.*



### *Проведение всероссийских проверочных работ*

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на

исследование качества образования на 2017-2018 годы, утвержденному распоряжением Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» в 2018 году приняла участие во всероссийских проверочных работах.

Во время проведения ВПР в каждой аудитории находились наблюдатели в целях обеспечения соблюдения процедуры проведения всероссийских проверочных работ. На ВПР по биологии в 11 классе присутствовал представитель министерства Свердловской области. Нарушений не выявлено.

В НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев» во всероссийской проверочной работе 2018 года принимали участие:

### **1. Русский язык.**

8 обучающихся 4-го класса. Из них 37,5% получили отметку «5», 62,5% получили отметку «4»;

9 обучающихся 5-го класса. Из них 11,1% - «5», 66,7 % получили отметку «4», 22,2% - «3»;

9 обучающихся 6-го класса. Из них 22,2% - «5», 55,6 % получили отметку «4», 22,2% - «3», не справившихся с работой – нет.

Таким образом, результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%.

В четвертом классе повысили результат 2 человека (25%). Подтвердили результат 6 человек (75%).

В пятом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 1 человек (11%), а повысили – 2 человека (22%).

В шестом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 2 человек (22%), а повысили – 2 человека (22%).

### **2. Математика.**

7 обучающихся 4-го класса, из них 57,1% получили отметку «5», 28,6% получили отметку «4», , получили отметку «3» 14,3%.

8 обучающихся 5-го класса, из них 25% - «5», 25 % получили отметку «4», 37,5% - «3», 12, 5% - «2».

10 обучающихся 6-го класса, из них 40 % получили отметку «4», 60% - «3».

В четвертом классе повысили результат 1 человек (14%). Подтвердили результат 6 человек (85%).

В пятом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 5 человек (62,6%), а повысили – 1 человека (12,5%). Подтвердили результат 2 человека (25%)

В шестом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 6 человек (60%), а подтвердили – 4 человека (40%).

### **3. Окружающий мир**

6 обучающихся 4-го класса, из них 33,3% получили отметку «5», 50% получили отметку «4», , получили отметку «3» 16,7%

В четвертом классе повысили результат 3 человек (50%). Подтвердили результат 3 человека (50%).

### **4. Биология**

10 обучающихся 5-го класса, из них 20% получили отметку «5», 80% получили отметку «4».

10 обучающихся 6-го класса, из них 70% получили отметку «4», 30% получили отметку «3».

В пятом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 2 человека (20%). Подтвердили результат 8 человека (80%)

В шестом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 10 человек (100%).

### **5. История**

11 обучающихся 5-го класса, из них 72,7% получили отметку «5», 27,3% получили отметку «4».

10 обучающихся 6-го класса, из них 40% получили отметку «5», 40% получили отметку «4», 20% получили отметку «3».

В пятом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 2 человека (18%). Подтвердили результат 9 человека (82%)

В шестом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 4 человека (40%), повысили результат 1 человек (10%), подтвердили результат 5 человек (50%).

## **6. География**

9 обучающихся 6-го класса, из них 11, % получили отметку «5», 88,9% получили отметку «3».

В шестом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 8 человека (89%), подтвердили результат 1 человек (11%).

## **7. Обществознание.**

10 обучающихся 6-го класса, из них 10% получили отметку «5», 60% получили отметку «4», 30% получили отметку «3».

В шестом классе понизили результат в сравнении с четвертной отметкой «по журналу» 6 человека (60%), подтвердили результат 4 человека (40%).

По результатам анализа ВПР было проведено методическое объединение «Проблемно-ориентированный анализ результатов ВПР». Учителя-предметники провели самоанализ и разъяснили несоответствие результатов ВПР с четвертными отметками обучающихся.

В частности по математике, биологии и географии в 6 классе, где процент несоответствия результатов высокий, даны следующие пояснения:

1. некоторые задания ВПР не соответствовали пройденной программе, были задания из программы 7 класса;
2. подготовка обучающихся к ВПР со стороны учителей Гимназии проведена не должным образом.

### **Сопоставительный анализ результатов ВПР 2018 года с годовыми отметками обучающихся.**

4 класс

| Предмет      |                 | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| русский язык | годовые отметки | 3   | 4   | 1   | 0   |
|              | результаты ВПР  | 3   | 5   | 0   | 0   |

|                |                 |   |   |   |   |
|----------------|-----------------|---|---|---|---|
| математика     | годовые отметки | 3 | 3 | 1 | 0 |
|                | результаты ВПР  | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | годовые отметки | 5 | 1 | 0 | 0 |
|                | результаты ВПР  | 2 | 3 | 1 | 0 |

5 класс

| Предмет      |                 | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| русский язык | годовые отметки | 0   | 7   | 2   | 0   |
|              | результаты ВПР  | 1   | 6   | 2   | 0   |
| математика   | годовые отметки | 2   | 5   | 1   | 0   |
|              | результаты ВПР  | 2   | 2   | 3   | 1   |
| биология     | годовые отметки | 9   | 1   | 0   | 0   |
|              | результаты ВПР  | 2   | 8   | 0   | 0   |
| история      | годовые отметки | 10  | 1   | 0   | 0   |
|              | результаты ВПР  | 8   | 3   | 0   | 0   |

6 класс

| Предмет        |                 | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| русский язык   | годовые отметки | 1   | 8   | 0   | 0   |
|                | результаты ВПР  | 2   | 5   | 2   | 0   |
| математика     | годовые отметки | 1   | 7   | 2   | 0   |
|                | результаты ВПР  | 0   | 4   | 6   | 0   |
| биология       | годовые отметки | 10  | 0   | 0   | 0   |
|                | результаты ВПР  | 0   | 4   | 6   | 0   |
| история        | годовые отметки | 5   | 5   | 0   | 0   |
|                | результаты ВПР  | 3   | 4   | 3   | 0   |
| география      | годовые отметки | 4   | 5   | 0   | 0   |
|                | результаты ВПР  | 1   | 0   | 8   | 0   |
| обществознание | годовые отметки | 5   | 5   | 0   | 0   |
|                | результаты ВПР  | 1   | 6   | 3   | 0   |

Сравнивая результаты ВПР с годовыми отметками можно прийти к следующему выводу – в целом годовые отметки выше отметок по ВПР:

4 класс – окружающий мир (на 50%)

5 класс – биология (на 70%).

6 класс – биология (на 100%), география (на 60%), обществознание (на 70%).

В отличие от годовых оценок, где нет двоек, за ВПР один обучающийся 5 класса по математике выполнил работу на «2». Таким образом, итоги ВПР показали более низкие результаты, чем итоги года.

Тем не менее, показатели качества знаний и успеваемости обучающихся по результатам ВПР и итоговым оценкам за год свидетельствуют о наличии у обучающихся базовых предметных знаний, умений, навыков, сформированных при завершении обучения в 4, 5 и 6 классах.

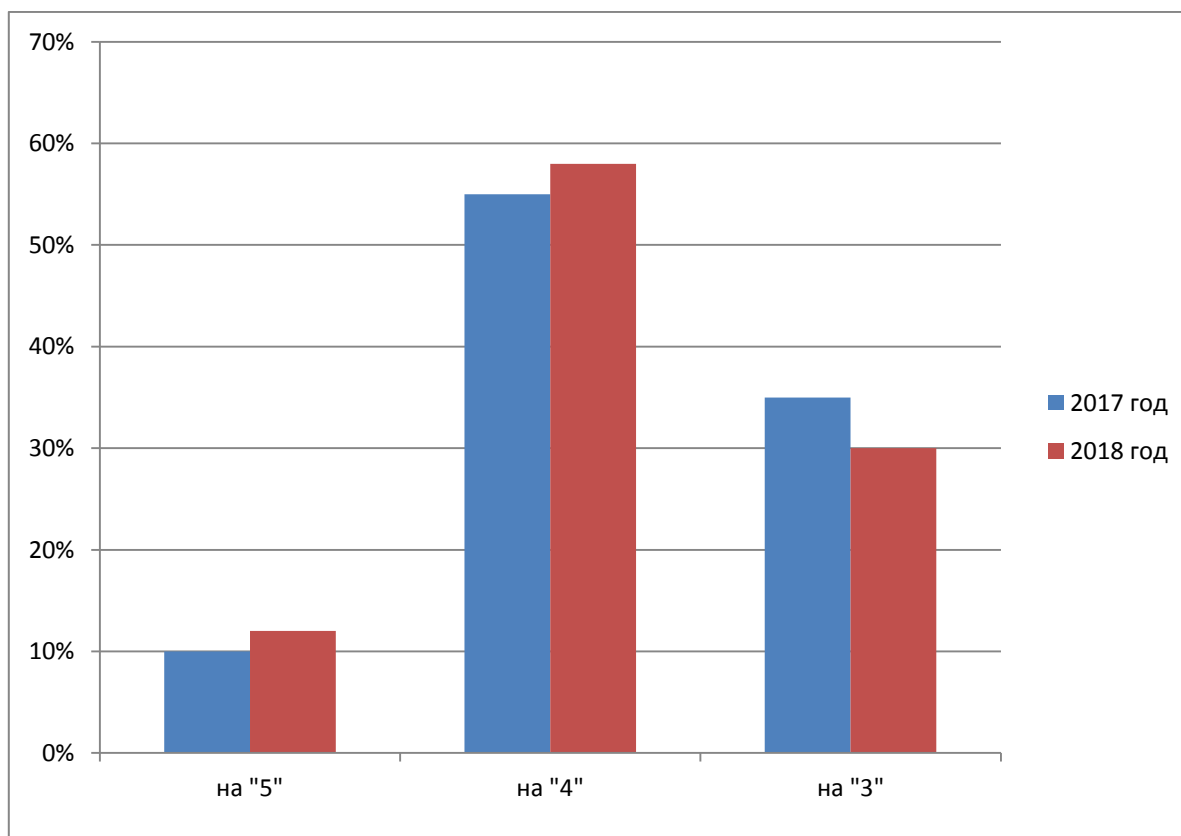
### **Меры по обеспечению объективности проведения ВПР.**

1. Провести педагогический совет по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР».
2. Разработать дорожную карту подготовки и проведения ВПР в 2018/2019 учебном году.
3. В соответствии с дорожной картой регулярно проводить обучающие семинары с учителями-предметниками по подготовке к ВПР.
4. Привлечь независимых консультантов и экспертов для проведения и проверки работ.

### ***Результаты внутришкольной оценки качества образования***

Внутришкольная система оценки качества образования важным направлением выделяет результаты промежуточной аттестации. Итоги по каждой четверти подводятся на заседаниях педагогического совета.

Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся  
НЧОУ «Гимназия «Во имя святых Царственных страстотерпцев»  
на окончание 2016- 2017 учебного года и 2017-2018 учебного года



***Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях***

В сентябре и октябре 2018 году учащиеся НЧОУ «Гимназия «Во имя святых Царственных Страстотерпцев» традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном туре обучающиеся писали олимпиадные задания по 14 предметам: английский язык; ОБЖ; история; химия; математика; биология; литература; физическая культура; география; обществознание; русский язык; МХК; физика; информатика.

**Английский язык.** Участников 10 человек: 5 кл. - 3; 6 кл. – 2; 7 кл. -1; 8 кл. – 2; 9 кл. – 1; 10 кл. - 1. 1 призёр 10%. Средний балл 30- 30%

**ОБЖ.** Участников 1 человек: 10 кл. 1 призёр 100%. Средний балл 63 – 63%.

**История.** Участников 15 человек: 6 кл. – 7; 7 кл. – 2; 8 кл. – 4; 9 кл. – 1; 10 кл. – 1. 10 призёров: 67%. Средний балл – 54 -54%

**Химия.** Участников 6: 8 кл. – 1; 9 кл. – 2; 10 кл. – 3. 1 призёр 17%. Средний балл 30 -30%.

**Математика.** Участников 43 человека: 4 кл. – 11; 5 кл. – 7; 6 кл. – 3; 7 кл. – 5; 8 кл. – 6; 9 кл. – 3; 10 кл. – 4. 1 призёр 2%. Средний балл 12- 12%

**Биология.** Участников 18 человек: 6 кл. – 4; 7 кл. – 6; 8 кл. – 5; 9 кл. – 1; 10 кл. – 2. 12 призёров 67%. Средний балл 51 – 51%.

**Литература.** Участников 14 человек: 5 кл. – 3; 6 кл. – 4; 7 кл. – 4; 8 кл. – 2; 9 кл. – 1. 1 победитель 7%; 2 призера 14%. Средний балл 36 – 36%.

**Физическая культура.** Участников 6 человек: 5 кл. – 2; 7 кл. – 1; 8 кл. – 3. 2 победителя 33%; 4 призера 63. Средний балл 68 – 68%.

**География.** Участников 10 человек: 6 кл. – 1; 7 кл. – 3; 8 кл. – 3; 9 кл. – 2; 10 кл. – 2. 1 победитель 10%; 2 призера 20%. Средний балл 35– 35%.

**Обществознание.** Участников 9 человек: 7 кл. – 3; 8 кл. – 2; 9 кл. – 2; 10 кл. – 2. 5 призеров 56%. Средний балл 47– 47%.

**Русский язык.** Участников 39 человек: 4 кл. – 10; 5 кл. – 5; 6 кл. – 3; 7 кл. – 7; 8 кл. – 5; 9 кл. – 5; 10 кл. – 4. 1 победитель 3%. 9 призеров 23%. Средний балл 38– 38%.

**МХК.** Участников 2 человека: 7 кл. 2 призера 100%. Средний балл 55– 55%.

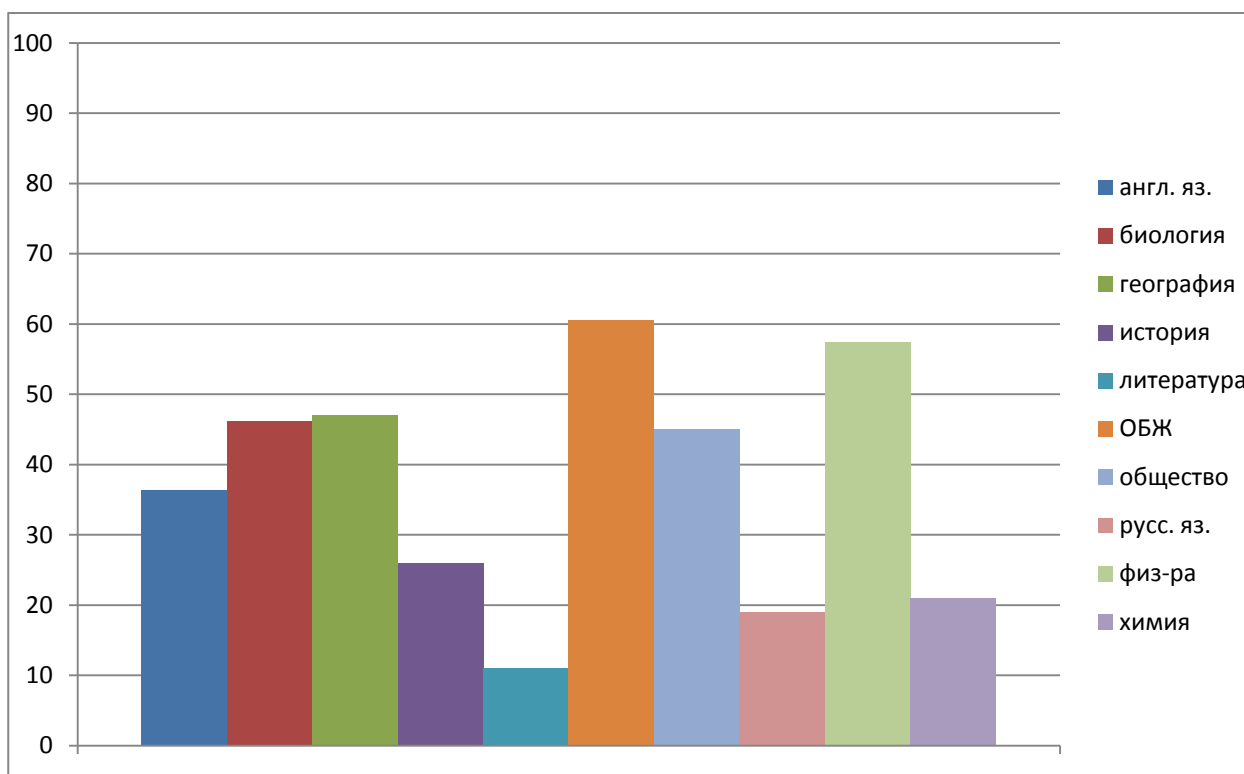
**Физика.** Участников 4 человека: 9 кл. – 3; 10 кл. – 1. Средний балл 4– 4%

**Информатика.** Участников 6 человек: 5 кл. – 1; 7 кл. – 2; 8 кл. – 1; 9 кл. – 1; 10 кл. – 1. Средний балл 4– 4%.

В муниципальном туре приняли участие 35 человек по 10 учебным предметам: английский язык; ОБЖ; история; химия; биология; литература; физическая культура; география; обществознание; русский язык.

Это составляет 33% от общего количества тех, кто писал школьный тур (7-10 классы). 2 ученика стали призерами (география и биология).

### Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (средний балл)



Особенные успехи традиционно показывают учащиеся гимназии в олимпиаде по основам православной культуры.

В школьном туре Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры участвовали 57 человек с 4 по 10 классы. 79% учащихся получили дипломы:

дипломы I степени получили 7 человек

дипломы II степени получили 11 человек

дипломы III степени получили 19 человек

сертификаты получили 11 человек



В муниципальном туре участвовал 12 человек – дипломанты I и II степени. 7 учеников 58% получили дипломы III степени.



В соответствии с распоряжением Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в рамках Единого урока информационной грамотности в декабре 2018 года в Гимназии были проведены Всероссийские контрольные работы по информационной безопасности.

### Результаты:

8 класс - 55% - 85%

9 класс - 65% - 90%

10 класс - 60% - 85%

Кроме этого, учащиеся гимназии принимали участие в различных олимпиадах: олимпиады УрФУ «Сентябриада», Городском интеллектуально-познавательном конкурсе «Любить Урал - Жить на Урале», XI Городском конкурсе прикладных, исследовательских и творческих проектов «Я - талант!» (1 сертификат победителя), городская интеллектуальная игра на английском языке «Whiz Kids» (2-4 класс), Городской экологический квест «Мы - дети Земли» (5-7, победители отборочного тура), Городской конкурс литературных переводов на английском языке, Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», Большой Географический Фестиваль (5-6 класс), Международная олимпиада «Изумруд» (1-финалист), Городская интеллектуально-творческая олимпиада по междисциплинарному обучению (1 победитель, 1 призер), Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (2 призера), Десятый Всероссийский конкурс «Таланты России» (1 диплом победителя), VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием предмет «Математика» (2- призеры), участие в творческих конкурсах для учащихся – в гимназическом конкурсе «Я б в писатели пошел...» (18 участников) и в VII международном детском литературном конкурсе «Сказка в Новогоднюю ночь» (11 сертификатов участников).

### ***Выпускники гимназии в 2018 году.***

В 2018 году 11 класс НЧОУ «Гимназия «Во имя Царственных Страстотерпцев» закончили 9 человек.

В высшие учебные заведения поступили 8 человек 89%

Устроился на работу 1 человек 11%

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 2018 года:

*Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина;*

*Уральский государственный педагогический университет;*

*Уральский государственный университет путей сообщения,*

*Уральский государственный горный университет;*

*Уральский государственный аграрный университет*  
*Ярославская государственная медицинская академия.*

В 2018 году 9 класс НЧОУ «Гимназия «Во имя Царственных Страстотерпцев» закончили 10 человек.

Из них 6 человек подали заявление в 10 класс гимназии;

2 человека поступили в колледжи:

*Уральский политехнический колледж;*

*Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж*

2 человека перешли в другие учебные заведения:

*МАОУ СОШ № 19*

*МАОУ гимназия № 177*

#### **4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ГИМНАЗИИ**

**Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов**

**НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

**на 1 сентября 2018 года**

| №   | ФИО                             | Должность<br>по штатному расписанию    | квалифика-<br>ционная<br>категория | с какого года<br>работает в<br>гимназии |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.  | Азанова Марина Анатольевна      | Учитель английского языка              | 1КК                                | 2015                                    |
| 2.  | Балобанова Флюза Ангамовна      | Руководитель кружка<br>бисероплетения  | 1КК                                | 2009                                    |
| 3.  | Белякова Римма Ахняфовна        | Учитель обществознания                 | 1КК                                | 2016                                    |
| 4.  | Безгина Юлия Александровна      | Библиотекарь                           | 1КК                                | 2002                                    |
| 5.  | Богданова Елена Юрьевна         | Учитель физики                         | 1КК                                | 2017                                    |
| 6.  | Брагина Валентина Сергеевна     | Учитель русского языка и<br>литературы | 1КК                                | 2007                                    |
| 7.  | Братухина Ольга Зиновьевна      | Учитель начальной школы                | 1КК                                | 2015                                    |
| 8.  | Бугрова Анастасия Александровна | Учитель дошкольного образования        | -                                  | 2016                                    |
| 9.  | Ваганова Татьяна Николаевна     | Учитель начальной школы                | 1КК                                | 2011                                    |
| 10. | Вдовина Юлия Павловна           | Учитель ИЗО, МХК                       | 1КК                                | 2004                                    |
| 11. | Волкова Вера Борисовна          | Учитель географии                      | 1КК                                | 2016                                    |

|     |                                   |                                                                |     |      |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|------|
| 12. | Енуленко Марина Николаевна        | Воспитатель                                                    | -   | 2018 |
| 13. | Журавлева Ольга Владимировна      | Учитель физики                                                 | ВКК | 2016 |
| 14. | Зайкова Татьяна Константиновна    | Учитель математики                                             | ВКК | 2017 |
| 15. | Кальная Екатерина Сергеевна       | Учитель английского языка                                      | 1КК | 2017 |
| 16. | Карамышева Ирина Валерьевна       | Воспитатель                                                    | -   | 2016 |
| 17. | Колмакова Наталья Аркадьевна      | Учитель русского языка и литературы                            | ВКК | 2002 |
| 18. | Кудреватых Любовь Сергеевна       | Воспитатель                                                    | 1КК | 2004 |
| 19. | Кузовкова Анастасия Александровна | Учитель химии                                                  | 1КК | 2015 |
| 20. | Меркурьева Ольга Владимировна     | Учитель астрономии, биологии, географии. Зам. директора по НМР | ВКК | 2017 |
| 21. | Охезин Дмитрий Сергеевич          | Учитель информатики                                            | КМН | 2017 |
| 22. | Павлова Татьяна Анатольевна       | Учитель музыки                                                 | -   | 2008 |
| 23. | Палкина Галина Владимировна       | Учитель истории                                                | 1КК | 2011 |
| 24. | Палкина Татьяна Анриевна          | Зам. директора по ВР                                           | -   | 2002 |
| 25. | Петров Александр Васильевич       | Учитель хореографии                                            | ВКК | 2006 |
| 26. | Подолько Мария Александровна      | Воспитатель                                                    | -   | 2013 |
| 27. | Разина Ирина Витальевна           | Учитель начальной школы                                        | ВКК | 2004 |
| 28. | Симонова Ольга Алексеевна         | Учитель русского языка                                         | 1КК | 2013 |
| 29. | Смагина Алина Анатольевна         | Учитель истории                                                | ВКК | 2002 |
| 30. | Сысолятина Наталья Владимировна   | Воспитатель                                                    |     | 2016 |
| 31. | Сядайкин Евгений Игоревич         | Учитель физической культуры, ОБЖ, технологии                   | 1КК | 2013 |
| 32. | Шарифханова Наталья Борисовна     | Учитель математики                                             | 1КК | 2014 |
| 33. | Шемякин Евгений Александрович     | Учитель физической культуры                                    | 1КК | 2010 |
| 34. | Шитикова Вера Олеговна            | Учитель ОПК. Зам. директора по УР                              | -   | 2008 |

Все учителя гимназии в течение 2018 года прошли обучение на курсах, обучающих семинарах, вебинарах:

«Современные способы работы с обучающимися группы риска», «Общая астрономия и планетология», семинар-практикум «Управление проектами», семинары: «Итоговая аттестация по русскому языку. «Особенности подготовки», «Мониторинг сформированности УУД обучающихся»,

«Современные технологии работы учителей математики с одаренными детьми», «Технология проектного обучения», «Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС». «Междисциплинарное обучение и интеграция в школе», «Формирование универсальных учебных действий – основа метапредметного урока. УУД, метпредметы и метопредметные связи, системно-деятельностный подход к обучению». «Речь как профессиональный инструмент педагога», «Технология проблемного обучения», «Светофор внимания в исследовательских проектах как средство научного мировоззрения и инструмент самоуправления младшего школьника», «Организация методической работы в ДО как необходимое условие реализации ФГОС ДО», «Развивающее обучение и его реализация в учебном процессе», «Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС», «Культурные игровые практики, стимулирующие игровую деятельность детей», «Исторический контекст литературных произведений», «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога», «Преодоление снижения интереса обучающихся к учебным занятиям через проведение нетрадиционных уроков», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС, «Самые эффективные образовательные системы мира», «Особенности духовно-нравственного развития и воспитания на всех уровнях общего образования в условия реализации ФГОС», «Организация воспитательной деятельности по ФГОС НОО», «Работа учителя физической культуры по повышению качества

школьного образования и развитию компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС», «Подготовка к ЕГЭ по математике 2019», «Методика преподавания теории вероятности в школе». I городской квест «Екатеринбург: в поисках нового смысла».

Учитель начальной школы Ваганова Т.Н. участвовала в качестве тренера-методиста в г. Архангельске на семинаре «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС начального общего образования в рамках УМК Русская классическая школа».

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В начале 2018 года были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

### **Цель воспитательной работы:**

Формирование нравственной позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов.

### **Задачи:**

- Реализовать гимназический проект «Романовы-100 лет бессмертия»
- Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
- Вырабатывать потребность у учащихся в расширении знаний.
- Развивать самосознание и самовоспитание, самооценку, рефлекссию собственной деятельности детей.
- Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
- Развивать потребность в ЗОЖ.
- Воспитывать положительное отношение к труду.

-Формировать культуру общения.

В начале учебного года в гимназии был разработан проект «Романовы- 100 лет бессмертия».

На основе годового календарного круга праздников и запланированных мероприятий по проекту был составлен годовой план воспитательной работы. Для реализации поставленных задач запланирована работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общекультурному и общеинтеллектуальному.

### **1. Духовно-нравственное направление.**

В течение года проходила работа по формированию ценностных ориентаций, мотивации и познавательного интереса учащихся. Посещение православных праздников «Рождество Пресвятой Богородицы», Богослужения в Великий Четверг, «Вознесение Господне» в храме Всемилоственного Спаса, молебны св прав. Симеону Верхотурскому, святителю Николаю Чудотворцу, другим святым, посещение часовни Александра Невского, активное участие в Рождественском празднике, спектакле в День Гимnazиста «Детство императора Николая 2», в спектакле «Царские дети» приобщали детей к ценностям национальной, в том числе православной культуры.

В течение года в эфир выходили радиогазеты о жизни и подвигах многих святых, что способствовало развитию познавательного интереса и умению соотносить свою жизнь с житийными образами.

Участие в праздниках «День Знаний» и «День Учителя» (День самоуправления, поздравление учителей), День Гимnazиста (участие в Посвящении первоклассников) воспитывало в детях любовь к родной гимназии, уважение к своим педагогам и друзьям.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию детей. В гимназии и за её пределами прошли такие мероприятия, как исторический фестиваль, районный слет юнармейских отрядов «15 отважных» (дипломы призеров в номинации «Статен и строен - уважения достоин», в номинации «Ратные страницы истории Отечества», «Лучший командир»),

военно-патриотическая игра «Зарница», дети принимали участие в акции «Георгиевская ленточка», в шествии «Бессмертный полк», в проведении еженедельных политинформаций, радиогазет ко Дню Защитника Отечества, ко Дню космонавтики, ко Дню снятия блокады и др. В течение года проходили библиотечные уроки патриотической направленности, экскурсии в Музеи Екатеринбурга (истории Екатеринбурга, Россия – моя история, краеведческий и др.) и Москвы (посещение территории Кремля, соборов Кремля, Оружейной палаты, Красной и Манежной площади и др. достопримечательностей Москвы).

В ходе реализации проекта «Романовы-100 лет бессмертия» дети совершили поездку в мужской монастырь «Святых Царственных Страстотерпцев» на Ганиной Яме, в рамках проведения Недели Науки была организована выставка «Изобретения в эпоху императора Николая 2», реализован проект «Транссибирская магистраль - магистраль века», оформлена галерея газет «Известные личности эпохи правления Николая 2» на 2 этаже (5-10 классы). Также была организована выставка «Изобретения в эпоху императора Николая II в работах детей» в историческом парке «Россия - Моя история», проведен концерт в рамках открытия выставки. Дети приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок» (изготовление белых цветов и вручение гостям праздника в День рождения императора Николая II в ДК «Елизаветинский»). В рамках подготовки к спектаклю «Царские дети» был снят фильм о Царской Семье в центре «Царский». Также дети посетили музей Царской Семьи в этом просветительском центре.

Проведенная работа в рамках гимназического проекта помогла познакомить детей с жизнью и подвигом Царской Семьи, с важнейшими событиями и людьми эпохи правления последнего русского императора, способствовала формированию у детей духовно-нравственных ценностей, таких, как любовь к Родине, любовь к ближнему, служение Отечеству, способствовала развитию у детей познавательного интереса к истории нашего Отечества, воспитанию гражданско-патриотических чувств.

## **2. Спортивно-оздоровительное направление.**

В течение отчетного периода гимназисты участвовали во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях, таких, как Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы Смотра строя и песни.

Дети 6-10 классов приняли участие в Кроссе нации, в Лыжне России, в соревнованиях по волейболу с родителями и учителями, в районных соревнованиях по волейболу, в соревнованиях по волейболу в Верхотурье.

Ребята участвовали в соревнованиях разного уровня по кик-боксингу (дипломы и медали призеров и победителя городских, областных соревнований по кикбоксингу), участие в Российских соревнованиях, участие в матчевых боях кикбоксеров города и области.

В течение года прошли гимназические соревнования по теннису, стрельбе, баскетболу, АРМ-реслингу, Веселые старты (выпускники-учителя).

Также состоялся коллективный просмотр фильмов «Движение вверх», «Тренер» (1-11 классы) с последующим обсуждением, прошла встреча с известным баскетболистом Станиславом Ереминым (1-11 классы). Также состоялась встреча с президентом шахматной ассоциации области и гроссмейстерами (1-11 классы).

В течение отчетного периода проходили инструктажи по ППБ, ПДД, ТБ перед началом учебного года и в конце каждой четверти, дети и сотрудники участвовали в учебной эвакуации, встречались с инспектором ППБ Пожарной части № 8 (1-11 классы).

Традиционно ежедневно после 3-го урока проводится физкультурная переменка: дети выполняют спортивные упражнения и спортивные танцы).

Эти мероприятия помогали приобщать детей к ЗОЖ, способствовали воспитанию желания участвовать в жизни гимназии, проявлять сплоченность и поддержку.

## **3. Социальное направление**

Мероприятия данного направления способствовали формированию социальной активности, представлений о нравственности и опыте

взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

В рамках этого направления работали сектора классов, Совет старшеклассников (организация благотворительных ярмарок, Дня самоуправления, организация гимназических Деньчеров, организация Зарницы, Последних звонков, оформление классных уголков, «Гимназического вестника» и др.).

Также в рамках этого направления работал Гимназический видеоканал:

за год вышло 3 выпуска новостей Гимназии, видеоролики о жизни Гимназии, видеоролики, сопровождающие работы детей и преподавателей на конкурсы разного уровня, создание 10 видеоэпизодов «Воспоминания о детстве Царя Николая II» для спектакля «Царские дети».

В течение года осуществлялись фотосъемки и видеосъемки гимназических мероприятий.

В классах в течение года проходили классные часы и библиотечные уроки антикоррупционной направленности, по культуре поведения, по речевому этикету, о семье.

В 5-11 классах в течение года проходили уроки этикета за столом, ребята и педагоги побывали на мастер-классах по изготовлению сморобродов, старшеклассники прошли курсы бориста.

Классные часы профессиональной направленности дополнялись встречами с интересными людьми разных профессий (с президентом баскетбольной ассоциации, с президентом Шахматной ассоциации и гроссмейстерами, с профессором богословия господином Макинтошем, с управляющим ресторана Грот-бар, с актерами и гримерами ТЮЗа)

В течение года осуществлялась работа по трудовому воспитанию детей. Учить детей соблюдать чистоту и порядок в гимназии и на ее территории, бережно относиться ко всему, что их окружает, учить оказывать помощь ближним, прививать трудовые навыки, воспитывать трудолюбие – это задачи, которые решались во время генеральных уборок (в конце каждой четверти),

дежурства по классу, гимназии, на субботниках по уборке территории гимназии от снега и листвы.

Формированию самоконтроля, самооценки, ответственности, терпению и доброжелательности помогали индивидуальные и фронтальные беседы с детьми.

В конце года было проведено исследование нравственных качеств личности по различным критериям - «Отношение к обществу», «Отношение к труду и учебе», «Отношение к людям», «Отношение к себе», «Отношение к прекрасному». Результаты анализа исследования оформлены в форме отчета по уровню воспитанности и сформированности ценностных ориентаций.

#### **4. Общекультурное направление.**

Данное направление воспитательной работы помогает вовлекать детей в творческую деятельность, развивать их творческие способности, знакомит с лучшими образцами литературы, культуры и искусства.

В течение года дети регулярно посещали концерты и спектакли, участвовали в библиотечных уроках, в творческих выставках:

Также в Гимназии прошли литературно-музыкальные композиции «Сомноу вот что происходит», посвященная 85-летию Е.Евтушенко и литературно-музыкальная композиция «Огонь, мерцающий в сосуде» к 115-летию Н. Заболцкого, а также выступление с этими программами в библиотеках Белинского, Герцена, В просветительском центре «Царский».

В течение года дети посещали театры: Оперный, ТЮЗ, театр кукол, в гимназии проходили музыкальные среды - перед детьми выступали артисты филармонии, Уральского народного центра (квартет «Урал»).

Гимназисты принимали участие в мероприятиях библионочи в библиотеках Белинского и Герцена (5-11кл), в фестивале творческих работ «Каким бы я хотел видеть город, в котором живу» (1-8 классы).

Радиогазеты о поэтах и писателях (Маршак, Одоевский, Пришвин, Жуковский, Полевой и др.), библиотечные уроки, выставки книг знакомили детей с жизнью и творчеством русских поэтов и писателей

## **5. Общеинтеллектуальное направление.**

Формированию потребности в сознательном, ответственном отношении к учебе, развитию познавательной активности, развитию культуры умственного труда, выработке потребности в постоянном пополнении своих знаний способствовали такие мероприятия, как участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Также дети принимали участие в проведении Недели науки, в НПК гимназии, в конкурсе чтецов, в английском и историческом фестивалях, в библиотечных уроках интеллектуальной направленности.

Также в течение года проходили беседы об учебе, о поведении на уроках, о добросовестном отношении к выполнению домашнего задания, о старательности и аккуратности при его выполнении, об упорстве в достижении поставленной цели.

### **Работа с родителями и учителями.**

Цель взаимодействия семьи и школы - объединить совместные усилия по формированию духовно-нравственных качеств личности, интеллектуальных, творческих способностей детей, по приобщению детей к ЗОЖ. Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы: родительские собрания, встречи с учителями, индивидуальные беседы по вопросам образования и воспитания детей, помощь родителей в организации досуга детей (праздники, спортивные мероприятия, поездки, ярмарки), спонсорская помощь родителей, работа детского психолога в помощь детям и родителям.

### **Проблемы:**

Не все дети умеют правильно распределять время труда и отдыха в гимназии и дома; строить межличностные отношения на принципах взаимоуважения, прощения, терпимости, доброжелательности и любви; анализировать свои слова и поступки, контролировать свое поведение; применять теоретические знания на практике (общечеловеческие нормы морали и этики); не все дети ответственно и добросовестно относятся к учебному труду и к выполнению домашнего задания.

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Воспитывать самостоятельность и ответственность в учебной и внеклассной деятельности.
2. Формировать умение оценивать результаты работы, умение обеспечивать качество выполняемой работы.
3. Продолжать формировать классный коллектив.
4. Приобщать детей к ведущим духовно-нравственным ценностям, воспитывать патриотизм, солидарность, гражданственность и инициативность.
5. Развивать потребность в ЗОЖ.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.
7. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
8. Формировать культуру общения.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления полноценного образовательного процесса гимназия располагает необходимой и достаточной материально-технической базой.

Для реализации образовательного процесса школа находится в здании введенном в эксплуатацию в 2002 г., на 140 мест, общей площадью участка 1119м<sup>2</sup>. В настоящее время в школе обучается 113 обучающихся.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов + 2 мобильных компьютерных класса, а так же арендованы кабинеты технологии и спортивный зал. Все кабинеты имеют достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда.).

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2017/2018 учебному году).

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 3м. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Территории:

Зона отдыха оборудована скамейками, Баскетбольшим кольцом, домиком, зелеными насаждениями, площадкой для проведения линеек и подвижных игр (с покрытием бехатон).

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию. На территории школы имеется освещение.

Здание гимназии трех этажное с цокольным и мансардным этажами.

На цокольном этаже располагаются столовая с производственными цехами и складскими помещениями. Помещение уборочного инвентаря, туалет, душ, тепловпункт.

На первом этаже располагаются актовый зал, библиотека с читальным залом, раздевалка сотрудников, раздевалка школьников, медицинские кабинеты, электрощитовая, помещение охраны.

На втором этаже находятся учебные классы Начального общего образования, кабинет завуча по начальной школе, туалеты

На третьем этаже располагаются кабинеты математики, истории, русского языка и литературы, мобильные кабинеты информатики, изо, учительская, кабинет завуча по учебной работе, помещение уборочного инвентаря, туалеты

На четвертом этаже находятся кабинеты химии, физики, биологии, географии, лаборантская, кабинет музыки, кабинет английского языка, кабинет директора, часовня, исповедальня, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, душ, туалеты.

Площадь земельного участка – 1119м<sup>2</sup>, площадь застройки здания 1165,3м<sup>2</sup>.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется контролерами круглосуточно. В здании и на территории имеется видеонаблюдение камер (вывод в кабинет директора и в помещение охраны).

В здании оборудована современная система пожарной сигнализации, пожаротушения, есть достаточное количество огнетушителей, проводятся учебно-тренировочные мероприятия как с учащимися, так и с сотрудниками гимназии

С 2011 г. в гимназия оборудована тревожными кнопками как стационарной (помещение охраны), так и мобильными (у сотрудников гимназии)

Калитка гимназии оборудована домофоном и системой автоматического открывания дверей с охраны.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Имеется 2 мобильных компьютерных класса, в котором находится 17 компьютеров, 3 интерактивные доски. Все компьютеры подключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

В актовом зале установлена светодиодный экран с разрешением 3 пикселя.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. В учебных кабинетах на радиаторах имеются съёмные решётки.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. Выполняется ежегодный косметический ремонт.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопрёмы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Искусственное освещение – светильники с лампами дневного света.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

#### **Сведения о книжном фонде библиотеки**

#### **НЧОУ «Гимназия «Во имя Святых Царственных Страстотерпцев»**

Книжный фонд библиотеки составляет 14515 экземпляров, из них:

- учебники: 3566 экз.;
- учебно-методическая литература и пособия: 2801 экз.
- художественная литература: 7676 экз.

### Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей                                 | Номер строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 2, 3, 4, 5) | 1            | 840                                   | 1312                               | 14515                                       |
| Из него:                                                 | 2            |                                       |                                    |                                             |
| учебники                                                 |              | 406                                   | 230                                | 3566                                        |
| учебные пособия                                          | 3            | 264                                   | 1082                               | 2801                                        |
| художественная литература                                | 4            | 170                                   | -                                  | 7676                                        |
| справочный материал                                      | 5            | -                                     | -                                  | 472                                         |
| Из них печатные издания (разность строк 1, 7, 8, 9)      | 6            |                                       | -                                  | 14515                                       |
| аудиовизуальные документы                                | 7            | -                                     | -                                  | -                                           |
| документы на микроформах                                 | 8            | -                                     | -                                  | -                                           |
| электронные документы                                    | 9            | -                                     | -                                  | 213                                         |

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

| Наименование показателей                                      | всего |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест      | 15    |
| В том числе оснащены персональными компьютерами               | 2     |
| Из них с доступом к Интернету                                 | 2     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 148   |
| Число посещений, человек                                      | 700   |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                    | 0     |
| Наличие принтера                                              | 1     |
| ксерокса                                                      | 0     |
| стационарной интерактивной доски                              | 1     |

## **Антитеррористические мероприятия**

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности НЧОУ “Гимназия “Во имя Святых Царственных Страстотерпцев” и гимназической территории с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) проводятся с работниками и учащимися гимназии инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористических актов. С фиксацией в журнале инструктажей, а так же постоянно ведется разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

Вход в здание гимназии посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения занятий входные двери закрыты.

Администратор здания гимназии регистрирует в журнале посещения всех лиц, прибывающих в гимназию, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы закрыты, днем на задвижную щеколду, ночью на ключ.

Администратор здания в вечернее и ночное время обходит здание гимназии с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

Не допускаются стоянки постороннего транспорта у здания гимназии и прилегающей территории. Входные ворота закрыты.

НЧОУ “Гимназия “Во имя Святых Царственных Страстотерпцев” имеет, в исправном состоянии, передача сигнала осуществляется на ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2». Реагирование на тревожные сигналы осуществляется оперативными группами «СОВА» в течение 7 (семи) минут с момента поступления сигнала

ОС ЦПО ООО ЧОП «СОВА-2» в целях осуществления охранных мероприятий. А так же установлены 10в/камер наружного наблюдения расположенных по периметру здания, 42 камеры внутри здания, IP-камеры BEWARD, мониторинг осуществляется охраной, выведен на пост. Осуществляется долгосрочная запись с камер на носители. Объект находится под наблюдением дежурного администратора, в круглосуточном режиме - в будние дни и выходные, праздничные, а так же нерабочие дни.

## 7. УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии учится 113 человек. Мальчиков - 51, девочек - 62.

| класс | кол-во<br>уч-ся | Группы здоровья |    |    |   | Группы физического развития |                  |             |
|-------|-----------------|-----------------|----|----|---|-----------------------------|------------------|-------------|
|       |                 | 1               | 2  | 3  | 4 | основная                    | подготовительная | специальная |
| 1     | 15              | 2               | 11 | 2  | - | 12                          | 3                | -           |
| 2     | 13              | 2               | 11 | 1  | - | 11                          | 2                | -           |
| 3     | 12              | 4               | 3  | 4  | - | 7                           | 4                | -           |
| 4     | 10              | 2               | 5  | 3  | - | 4                           | 5                | -           |
| 5     | 11              | -               | 5  | 6  | - | 2                           | 9                | -           |
| 6     | 11              | -               | 6  | 5  | - | 5                           | 6                | -           |
| 7     | 12              | -               | 7  | 3  | 2 | 7                           | 3                | 2           |
| 8     | 10              | -               | 8  | 2  | - | 7                           | 3                | -           |
| 9     | 10              | -               | 4  | 5  | 1 | 2                           | 8                | -           |
| 11    | 9               | -               | 4  | 5  | - | 3                           | 6                | -           |
| итого | 113             | 10              | 64 | 36 | 3 | 60                          | 49               | 2           |

В течение учебного года ведется контроль по заболеваемости учащихся.  
Переболели всего: 314 чел. Из них

ОРВИ – 242

Болезни органов пищеварения – 15

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Болезни нервной системы –           | 13 |
| Болезни глаз –                      | 18 |
| Бронхит –                           | 13 |
| Болезни ССС –                       | 1  |
| Травмы (ушибы, растяжение связок) – | 10 |
| Болезни кожи -                      | 2  |

Проведен медосмотр учеников гимназии с 2 по 11 класс на базе поликлиники № 1, от ДГБ № 8. Все ученики с выявленными заболеваниями направлены на дополнительные обследования

Проводится контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках физкультуры и спортивных мероприятий. У учителей физкультуры имеются списки уч-ся освобожденных от сдачи нормативов и соревнований. Всего 28 человек. 4 раза в учебный год (после каникул) проводится осмотр детей на педикулез и чесотку.

В течение учебного года проводится массаж детям с диагнозами: нарушение осанки, сколиоз, миотонический синдром, гипертонус. Запланировано – 62 чел, сделано – 55 чел. (88%).

В осенне-зимний период проводилась профилактика гриппа и ОРЗ:

Вакцинация против гриппа всем сотрудникам и учащимся.

Раннее выявление заболевших путем осмотра и опроса учащихся и сотрудников с последующей изоляцией.

Неспецифическая профилактика - оксолиновая мазь, витамин «С», лук, чеснок, клюквенный морс, лимон, индивидуальные маски по необходимости.

В классах установлены бактерицидные лампы закрытого типа для обеззараживания воздуха в присутствии людей, проводились ежедневно влажные уборки помещений с дезинфицирующим средством, соблюдается режим проветривания. В учебных классах установлены увлажнители воздуха (бытовые). Проведены инструктажи по применению.

Доводятся до сведения каждого сотрудника меры по профилактике гриппа и ОРЗ под роспись.

Проводятся уроки обучения плавания в бассейне 1 раз в неделю. Записаны на бассейн – 15 уч-ся, посещают в среднем 10-12 ч.

Данные по вакцинопрофилактике учащихся гимназии 2017-2018 уч. г

| наименование<br>вакцины | 1-4 классы | 5-10 классы             | <b>всего</b> |
|-------------------------|------------|-------------------------|--------------|
| Диаскинтест             | 51         | 64                      | <b>115</b>   |
| Фл. гр.кл               |            | 9 кл-10; 10 кл – 9 чел. | <b>19</b>    |
| БЦЖ                     | -          | -                       | <b>-</b>     |
| АКДС( АДС-М)            | 2          | 14                      | <b>16</b>    |
| Корь                    | 2          | -                       | <b>2</b>     |
| Паротит                 | 2          | -                       | <b>2</b>     |
| Грипп                   | 48         | 59                      | <b>107</b>   |
| Краснуха                | 2          | -                       | <b>2</b>     |
| Клещевой,<br>энцефалит  | 18         | 12                      | <b>30</b>    |

Ведется бракеражный журнал, где записывается разнообразие меню, органолептическая оценка и степень готовности продукции, температурный режим холодильников и морозильной камеры, санитарное состояние пищеблока, время разрешение к реализации готовой продукции, роспись ответственного исполнителя. Снимаются пробы пищи. Проводится производственный контроль, смывы, согласно договора СЭС.

Ведется контроль приготовления пищи согласно технологическим картам, витаминизацией третьего блюда, санитарным состоянием сухого склада и условия хранения овощей, за соблюдением правил мытья посуды, за исправностью вентиляции, пополнением аптечки для пищеблока, маркировкой инвентаря. Проводиться ежедневный осмотр работников столовой на гнойничковые заболевания с записью в журнал здоровья. В столовой имеется список детей с заболеваниями ЖКТ (ограничение определенных продуктов) и аллергией на определенные виды продуктов. Приобретаются йодированные продукты для профилактики заболеваний щитовидной железы.

В этом учебном году в гимназии были карантины по ветряной оспе в 1, 4, 3, 2 классах; по микроспории в 3, 1 кл.

Проводиться амбулаторный прием учащихся. Оказывается первая медицинская помощь.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением роста и веса, для определения физического развития учащихся. По оценке физического развития – практически все дети растут и развиваются по возрасту.

В марте 2018 г. в мед. центре «Консилиум» прошли периодический медосмотр сотрудники гимназии в кол-ве 53 чел. Все сотрудники получили паспорта здоровья с допуском к работе. Все сотрудники привиты по плану проф. прививок. Мед. кабинет оснащен всем необходимым для работы. В течении года медработником проводились с учащимися санитарно-просветительская работа по темам намеченного в начале учебного года.

#### **Анализ проведенной работы.**

В гимназии созданы хорошие условия для учебы и развития учеников и работы сотрудников. По данным статистики за последние 3 года, увеличился процент здоровых детей. Дети с 3 группой здоровья переведены во 2 группу здоровья, сняты многие диагнозы хронических заболеваний. Возможно это произошло за счет активных занятий в спортивных секциях (волейбол, плавание, кикбоксинг). Количество учащихся посещающих спортивные секции увеличивается с каждым годом.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по профилактике нарушения осанки и снижения зрения – всем педагогам обязательно проводить с детьми физкультурные минутки для глаз, следить за осанкой детей во время уроков. Классным руководителям и учителям принимать активное участие в динамической паузе (зарядка) после 3 урока, показывая положительный пример.
2. Продолжать работу по профилактике переутомления – чередование умственных занятий с физическими, составление расписания согласно сан. нормам.

3. Продолжать беседы медработника с учащимися и педагогами о здоровом образе жизни (закаливание, спорт, соблюдение режима труда и отдыха, правильное питание) в целях профилактики переутомления.

## **8. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения общего образования в 8 и 9 классах;
- реализацию комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
- систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на

применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к - здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

- совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

- развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

- обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

- повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Единица измерения</b>                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                 | <b>113 человек</b>                                                            |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                            | <b>52 человека</b>                                                            |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                             | <b>54 человека</b>                                                            |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                              | <b>7 человек</b>                                                              |
| 1.5          | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | <b>68 человек / 68 %</b>                                                      |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                    | <b>4,5 балла</b>                                                              |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                        | <b>4 балла</b>                                                                |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                     | <b>80 баллов</b>                                                              |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                         | <b>4,5 балла<br/>(базовый уровень)<br/>46 баллов<br/>(профильный уровень)</b> |
| 1.10         | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | <b>0 человек / 0 %</b>                                                        |
| 1.11         | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | <b>0 человек / 0 %</b>                                                        |
| 1.12         | Численность / удельный вес численности выпускников 11                                                                                                                                                      | <b>0 человек / 0 %</b>                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                   |                           |
| 1.13   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | <b>2 человек / 22 %</b>   |
| 1.14   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.15   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | <b>2 человек / 22 %</b>   |
| 1.18   | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | <b>88 человека / 78 %</b> |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | <b>41 человека / 36 %</b> |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                              | <b>4 человек / 3 %</b>    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                               | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                             | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением от-                                                                                                                               | <b>72 человек / 60 %</b>  |

|        |                                                                                                                                                                                                       |                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|        | дельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                               |                           |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | <b>17 человек / 15 %</b>  |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                   | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                           | <b>0 человек / 0 %</b>    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                             | <b>33 человека</b>        |
| 1.25   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | <b>29 человек / 88 %</b>  |
| 1.26   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | <b>29 человек / 88 %</b>  |
| 1.27   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | <b>4 человека / 12 %</b>  |
| 1.28   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>4 человек / 5 %</b>    |
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | <b>25 человек / 76 %</b>  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                | <b>7 человека / 21 %</b>  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                | <b>18 человека / 55 %</b> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          | Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1.30.1   | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1 человек / 3 %</b>     |
| 1.30.2   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8 человек 24%</b>       |
| 1.31     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3 человека 9%</b>       |
| 1.32     | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10 человек 30%</b>      |
| 1.33     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>33 человека / 100 %</b> |
| 1.34     | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                              | <b>33 человека / 100 %</b> |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>                   |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения биб-                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3566/14515</b>          |

|       |                                                                                                                                                                       |                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | лиотечного фонда                                                                                                                                                      |                            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                           | <b>да</b>                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                      | <b>да</b>                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                | <b>да</b>                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                          | <b>да</b>                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                           | <b>да</b>                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                              | <b>да</b>                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                      | <b>нет</b>                 |
| 2.5   | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>113 человек / 100 %</b> |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося                                                         | <b>3,9 кв. м.</b>          |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Левина Оксана Владимировна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022